

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД АСПИЙСК» РД  
«ДЕТСКИЙ САД №37 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

**ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО  
УЧАСТНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА – 2024»**

**БИТАЧОВА**

**ДЖАМИЛЯ ИБРАТИМТАДЖИЕВНА**

# Общие сведения о педагоге



- **Дата рождения:** 24.04.1991 г
- **Образование:** высшее «Дагестанский государственный университет», классификация Историк, преподаватель истории, специальность «История»
- **18.02.2022. Переподготовка** «МЦПК «Академия «Каспий» по программе «педагогическое образование: дошкольное образование».
- **Место работы:** МБДОУ «Детский сад №37 «Золотой ключик»
- **Занимаемая должность:** воспитатель  
**Квалификационная категория:** СЗД, 2021 г.
- **Стаж работы:**
  - а) общий 10 лет;
  - б) в данном учреждении 1,5 года;
  - в) в занимаемой должности 6 лет.
- **Личный сайт:** <https>

# *Мое жизненное кредо:*

*«Верить в себя и в то, что могу каждый день дарить детям что-то новое, интересное».*



# Повышение квалификации

**2019 г. ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» по программе «Совершенствование содержания образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**



**2023г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение»**





## БЛАГОДАРНОСТЬ

Докладный научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Ткача-Губа  
выражает БЛАГОДАРНОСТЬ воспитателю  
**Бигачовой Джамиле Ибрагимгаджиевне**  
МБДОУ «ЦРР» – детский сад №33 «Юбилейный» с. Каспийск  
за активное участие в Республиканской научно-практической  
конференции на тему: «Инновационное образование:  
Лучшие достижения практики».



Врио директора А.С. Арсланов

7 октября 2021 г.  
Магасека

# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



НИЦ ДО «Образование XXI век»  
123557 Москва, Средний Тимирязевский пер., 10, офис 12.



НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## CERTIFICATE

участника семинара  
конкурс как инновационная форма развития  
профессиональной компетентности педагога»

Бигачова Джамиля Ибрагимгаджиевна

00.00.0029  
пер. А.Ш. Шамаханова



26.03.2021  
Дата

о прохождении К.У.  
вебинаров  
настоящим свидетельствует о том,  
что  
**Бигачова Джамиля  
Ибрагимгаджиевна**



**Мой проект 2023 -2024 года**  
**«ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ**  
**НУЖНЫ!»**



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

*Развитие у детей интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.*

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- воспитывать уважение к людям разных профессий.
  - прививать чувство благодарности за их труд;
  - развивать коммуникативные навыки;
  - развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
  - развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
  - помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
  - формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;



# ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА





**НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЙ  
МАТЕРИАЛ**



**Откуда  
что ?  
берётся**

**МОРОЖЕНОЕ**



**Откуда  
что ?  
берётся**

**ХЛЕБ**



**Откуда  
что ?  
берётся**

**АВТОМОБИЛЬ**



**Профессии**



Демонстрационный  
материал для дошкольных  
образовательных учреждений

АИРИС Образование

Беседы на тему:

*«Что такое профессия?», «Какие профессии ты знаешь?»,  
«Дагестанские умельцы», «Кем работают родители?», «Кем хотите  
стать, когда вырастите?»*



БЫЛИ СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР:

"ПОВАР", "ВРАЧ", "САЛОН КРАСОТЫ", "СТОМАТОЛОГ",  
"ПРОДАВЕЦ", "АПТЕКА".



## НАСТОЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



**В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ БЫЛИ  
ИЗГОТОВЛЕНЫ РАБОТЫ:**

Рисование: «**ДАГЕСТАНСКИЕ УМЕЛЬЦЫ «БАЛХАРСКАЯ РОСПИСЬ»**»



Для составления рассказа и развития связной речи  
использовались мнемотаблицы.

При чтении художественной литературы, дети были  
ознакомлены со стихами: *С. Михалкова «Дядя Степа»*,  
*В. Маяковский «Кем быть?»*, *Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»*  
*С. Маршака «Почта»*



**ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ К ТРУДУ, ПРОВОДИТСЯ  
НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ: ЗА ПРИРОДОЙ, ЗА РАБОТОЙ  
ДВОРНИКА, САДОВНИКА, В ПОМЕЩЕНИИ ЗА ТРУДОМ  
ВОСПИТАТЕЛЯ В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ.**



**В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ БЫЛИ  
ИЗГОТОВЛЕНЫ РАБОТЫ:**

Темка на тему: **«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»**





**В ПРОЦЕССЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ БЫЛИ  
ИЗГОТОВЛЕНЫ РАБОТЫ:**

Аппликация на тему: «СТРОИТЕЛИ», «МАШИНЫ ЕДУТ ПО УЛИЦЕ»



Для обеспечения оптимальной двигательной активности детей в течении всего дня на прогулке и в помещении были использованы подвижные и малоподвижные игры: **«ПОЖАРНЫЕ НА УЧЕНИИ»**, **«СТРЕЛОК»**, **«ПИЛОТ»**



# Экскурсия по детскому саду



## *ЭКСПУРСИИ ПО ДЕТСКОМУ САДУ*



# ЭКСКУРСИИ



*3 этап. Заключительный*

*ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:*

*Создание стенда «ПРОФЕССИИ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ»*



*3 этап. Заключительный*  
**ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:**  
*Выставка детских работ*



*3 этап. Заключительный*  
**ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:**

*Совместная работа с родителями*





**Мое первое выступление на муниципальном семинаре-практикуме на тему:**  
**«РАННЯЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КАК ФАКТОР ИХ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ»**





*Спасибо за внимание*