



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»  
368300 г. Каспийск, ул. Байрамова 12 а, e-mail: [kaspguo@mail.ru](mailto:kaspguo@mail.ru) тел. (факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 141/1

«26» 08 2022 г.

П Р И К А З

**«Об утверждении Дорожной карты по повышению уровня объективности оценочных процедур, результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год»**

В целях повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях города Каспийска, адресного применения мер по повышению объективности оценки образовательных результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по повышению уровня объективности оценочных процедур, результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2022-2023 учебный год.
2. Заместителю начальника Управления образования, методисту МКУ «Управления образования», руководителям: МБОУ "СОШ №1", МБОУ "СОШ №2", МБОУ "СОШ №3", МБОУ "СОШ №4", МБОУ "СОШ №5", МБОУ "СОШ №6", МБОУ "Каспийская гимназия", МБОУ "Каспийский лицей №8", МБОУ "СОШ №9", МБОУ "Каспийская гимназия №11", МБОУ "СОШ №12", МБОУ "СОШ №13", МБОУ МО ГО "г. Каспийск" РД "Многопрофильный лицей №14", МАОУ МО ГО "г. Каспийск" РД "КЦО "Школа №15", МБОУ "КМШИ", – обеспечить реализацию Дорожной карты в полном объеме.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
МКУ «Управление образования»



Л. Абрамова

«Дорожная карта»

по повышению уровня объективности оценочных процедур, результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	<b>Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</b>		
1.1.	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций, включенных в списки школ с выявленными признаками необъективности результатов	По графику ДИРО	ДИРО, Управление образования
2.	<b>Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур</b>		
2.1.	Организация выездов в общеобразовательные организации, включенные в списки школ с выявленными признаками необъективности образовательных результатов результатов Магомедов Гаджи Насрулаевич 8 967 933 48 49 Мусалмагомедов Асильдар Магомедович 7 909 478-19-93 Хидирова Лейла Штибековна 89894455154 Червиченко Вадим Викторович 8963 401-70-94 Музаев Артур Исламович 8 988 783 61 29 Исаев Арсен Исаевич 7 909 478-52-45	по утверждённому графику	методист
2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов	октябрь	методист
2.3.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных	октябрь	методист

	учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных оценочных процедур	графику	
3.2.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	октябрь	заместитель начальника Управления образования
3.3.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур на совещаниях с руководителями ОО	по плану совещаний	заместитель начальника Управления образования
3.4.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ВПР, школьных олимпиад обучающихся мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	методист
3.5.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП	в соответствии с графиком	методист
3.6.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципалитета по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов	по мере формирования	ДИРО, методист
3.7.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	октябрь	методист
3.8.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ	постоянно при подготовке к проведению ОП	методист
3.9.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП	постоянно при подготовке к проведению ОП	методист

3.10.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО	постоянно	заместитель начальника Управления образования
4.	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП	октябрь	методист
4.2.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами-школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями	постоянно при проведении ОП	методист
4.3.	Формирование корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП	постоянно при проведении ОП	руководители выявленными признаками неэффективности результатов
4.4.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП	В течение года	методист
4.5.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	ежегодно	методист
4.6.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов	постоянно руководител и ОО с выявленным и признаками неэффективн ости	руководители выявленными признаками неэффективности результатов

		результатов по мере необходимости	методист
4.7.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов по муниципалитету	постоянно	заместитель начальника Управления образования
4.8.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП	постоянно	методист
4.9.	Обеспечение общественного наблюдения в ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ	постоянно	методист
4.10.	Сопровождение ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП: - присутствие специалистов Управления образования при проведении ОП; - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - анализ деятельности ОО по проведению ОП	в течение года	методист
5.	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
5.1.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных их учениками, для оценки результативности своей деятельности	в течение года	методист
5.2.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	заместитель начальника Управления образования
5.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	1 раз в год	заместитель начальника Управления образования
5.4.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	постоянно	руководители ОО
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской	постоянно	руководители ОО

	<p>общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</p>		
5.6.	<p>Организация периодического посещения уроков представителями родительской общестственности</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководители выявленными признаками необъективности результатов</p>
5.7.	<p>Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО</p>	<p>ежегодно</p>	<p>заместитель начальника Управления образования</p>