



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
368300 г. Каспийск, ул. Байрамова 12 а, e-mail: kasprguo@mail.ru тел.(факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 18/1

«26» 01 2022 г.

П Р И К А З

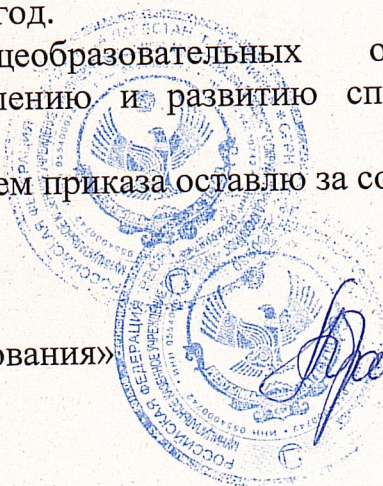
**«Об утверждении Плана работы (дорожной карты) с одаренными детьми
на 2022-2023 учебный год»**

В целях поддержки и развития одаренных детей в общеобразовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей, повышения качества образовательных услуг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

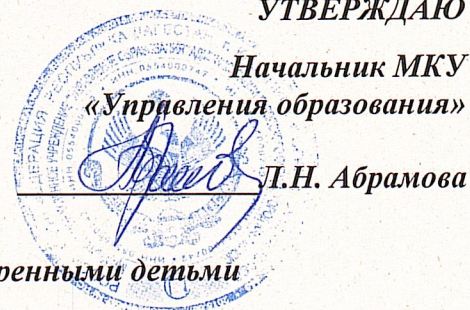
1. Утвердить План работы (дорожную карту) с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.
2. Руководителям общеобразовательных организаций разработать программы по выявлению и развитию способностей и талантов у учащихся.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Управление образования»



Л. Абрамова

УТВЕРЖДАЮ



Начальник МКУ
«Управления образования»

Л.Н. Абрамова

План работы (дорожная карта) с одаренными детьми

2022-2023 учебный год

Актуальность проблемы.

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей, учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Цель работы с одарёнными детьми.

Цель: Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи:

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора ОО, Методист УО
	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей.	постоянно	Методист УО
	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Заместитель директора ОО, Методист УО
	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Классные руководители, зам. Директора ОО
	Проведение классных часов	сентябрь	Классные руководители, зам. Директора ОО
	На уроках включать разно уровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	Педагоги предметники ОО
	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Педагоги ОО, классные руководители

Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Заместитель директора ОО, Методист УО
Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио учащихся	в течение года	Заместитель директора ОО, Классные руководители
Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Педагоги ОО
Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Педагоги ОО
Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в течение года	Педагоги ОО
Расширение банка методической литературы по работе с одаренными детьми.	в течение года	Директор ОО
Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	в течение года	Педагоги ОО
Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение учебного года	Педагоги-предметники
Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах	По мере поступления положений	Педагоги ОО, классные руководители, методист ОО
Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год.	В течение года	Заместитель директора ОО, Методист УО