



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

367027, г. Махачкала, ул. А. Магомедтагирова (Казбекова), 159, тел. 64-60-65, e-mail: dipkprd@mail.ru

№ 58/20 « 18 » февраля 2020 г.

**О проведении IX республиканского конкурса педагогов
«Использование интерактивных средств обучения
в современном образовании»**

**Руководителям
муниципальных органов
управления образованием**

**Руководителям
образовательных организаций**

Уважаемые коллеги!

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих эффективному сопровождению образовательного процесса 30.03.2020 г. на базе ГБОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования проводится IX республиканский конкурс «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании».

Для участия необходимо предоставить конкурсные работы и заявки (приложение № 2) на бумажном и электронном носителе до 18 марта 2020 г. в оргкомитет конкурса по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова (Казбекова), 159, кабинет № 210 (Газимагомедова Аминат Османовна, контактный телефон: 8-906-450-45-07).

Приложение: 6 л. в 1 экз.

И.о. ректора

Г. Джамалудинов

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе педагогов «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»

I. Общие положения

Учредителями республиканского конкурса «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании» (далее – Конкурс) являются Региональное учебно-методическое объединение, Дагестанский реском профсоюза работников народного образования и науки РФ, ГБОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО).

II. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится с целью повышения профессионального мастерства педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, способствующих эффективному формированию образовательного процесса.

Задачи Конкурса:

1. Содействовать популяризации и эффективному внедрению в образовательный процесс инновационных методик организации учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), цифровых лабораторий в практике работы образовательных учреждений.
2. Содействовать представлению успешного опыта организации и проведения учебно-методических проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Стимулировать активность и самостоятельность педагогов в отборе, анализе, использовании и самостоятельном конструировании цифровых образовательных ресурсов для учебного процесса.
4. Повысить уровень ИК-компетентности участников Конкурса.
5. Организация профессионального взаимодействия образовательных организаций для формирования инновационного образовательного пространства Республики Дагестан.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе могут принять как отдельные педагоги, так и творческие коллективы.

3.1.1. Индивидуальные разработки предоставляются учителями-предметниками, педагогами, методистами.

3.1.2. Коллективные разработки предоставляются творческими коллективами, в состав которых могут входить все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, учащиеся и их родители. Численность творческого коллектива – от 2 до 5 человек.

3.1.3. Если в Конкурсе принимает участие творческий коллектив, то он должен иметь название и руководителя-педагога.

3.1.4. Творческий коллектив может представлять как одно образовательное учреждение, так и сборную команду из разных образовательных учреждений и разных территорий.

IV. Предмет Конкурса

Предметом Конкурса являются разработка урока/занятия в соответствии с требованиями ФГОС с обязательным включением в структуру и содержание интерактивных средств обучения, обеспечивающие наглядность учебного материала, его интерактивность и лёгкость для понимания обучающимися.

V. Условия Конкурса

5.1. Участники Конкурса представляют свои работы по направлениям:

- дошкольное образование (математика, ИЗО, музыкальные занятия, развитие речи, окружающий мир, физкультура и здоровьесбережение);
- предметы начальной школы (русский язык, чтение, математика, окружающий мир, история, внеклассная деятельность по предметам);
- предметы естественно-научного цикла (география, экология, биология, химия, экономика, алгебра, геометрия, физика, информатика и ИКТ);
- предметы гуманитарного цикла (история, обществознание, право, русский язык, литература, иностранные языки);
- дополнительное образование детей, предметы эстетического, здоровьесберегающего и технологического направления (ИЗО, МХК, музыка, технология, ОБЖ, физкультура, моделирование, конструирование, туризм, краеведение, художественно-прикладное творчество).

5.2. Участник Конкурса готовит соответствующие информационные и раздаточные материалы (буклеты, плакаты и т.п.), а также представляет в электронном виде материал, раскрывающий суть учебно-методической разработки.

VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса и сроки их проведения:

- Муниципальный этап – с 10 по 13 марта 2020 года;
- Республиканский этап – с 18 по 30 марта 2020 года.

6.2. На республиканский этап принимаются материалы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

В оргкомитет Конкурса представляют оформленные по всем правилам конкурсные работы и заявку (приложение №1) на бумажном и электронном носителе до 16 марта 2020 г. по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова (Казбекова), 159, кабинет № 210 (Газимагомедова Аминат Османовна, контактный телефон: 8-906-450-45-07).

6.3. Республиканский этап проводится в два тура:

I — республиканский заочный (с 18.03. по 25.03.2020) – заочная оценка конкурсного материала конкурсной комиссией, отбор лучших работ для участия во втором туре.

Оценивание конкурсных работ в заочном туре осуществляется по следующим критериям:

1. Целесообразность использования ИКТ на уроке.
2. Соответствие дидактических материалов содержанию темы и возрастным, а также психолого-педагогическим особенностям учащихся.
3. Использование возможностей инструментов оборудования и программного обеспечения.
4. Презентативность. Выраженность инновационной идеи, уровень ее представленности, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования.
5. Эксклюзивность и оригинальность. Ярко выраженная индивидуальность. Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей, интересные примеры, нестандартный подход.
6. Прогрессивность. Актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета.
7. Мотивированность. Наличие приемов и условий мотивации включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии.
8. Оптимальность. Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным).
9. Эффективность. Использование технических средств должно быть оправдано и соответствовать стандартам (объяснять на какие компетенции направлено).
10. Технологичность. Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, удивления, озарения, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).

Информация о результатах заочного тура будет размещена 26.03.2020 на сайте ДИРО.

II — республиканский очный (30.03.2020).

Публичная защита разработок, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания в заочном туре. Регламент выступления — 10 минут. Ответы на вопросы — 5 минут.

Формат:

-устное представление конкурсантом профессионального опыта при проведении конкурсного урока, в котором отражаются этапы занятия, методические приемы, инновационные подходы.

Основными критериями отбора победителей на очном туре Конкурса являются:

- инновационность (новизна, оригинальность идей);
- применение интерактивных технологий;
- демонстрация способностей к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС;
- разнообразие компьютерных образовательных программных приложений;
- методическая обоснованность и целесообразность использования в процессе урока средств ИКТ;
- соблюдение основных дидактических принципов обучения при применении средств ИКТ;
- формирование целостной картины мира и надпредметных компетентностей;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность.

6.2. Лучшие материалы из числа представленных на Конкурсе будут опубликованы на сайте ДИРО .

6.3. В состав оргкомитета входят представители РУМО, Дагестанского рескома профсоюза работников народного образования и науки РФ и кафедры естественно-научного образования ДИРО. Оргкомитет проводит организационную работу по подготовке и проведению Конкурса.

6.4. В состав жюри Конкурса входят представители РУМО, Дагестанского рескома профсоюза работников народного образования и науки РФ, ДИРО, высших учебных заведений, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Отбор кандидатур в состав жюри осуществляет оргкомитет Конкурса.

VIII. Награждение победителей Конкурса

Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами ДИРО соответствующих степеней, остальные участники II этапа - грамотами. Все участники первого этапа Конкурса награждаются сертификатами за участие.

Приложение № 2

ФОРМА ЗАЯВКИ

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2. Район, город	
3. Полное название ОУ	
4. Должность	
5. Номинация, в которой представлена работа	
6. Тема разработки	
7. Предмет, класс	
8. Название интерактивного оборудования (интерактивная доска: SmartBoard, HITACHIStarBoard, InterWrite, др.)	
9. Состав комплекта учебно- методической разработки (перечень файлов и назначение)	
10. Подтверждение апробации проекта в практике педагога образовательной организации (заверенная директором школы)	
11. Контактный телефон (предпочтительнее мобильный)	
12. E-mail	