

Анализ комплексной работы - ФГОС
за 1 класс 2018-2019 уч.год

Школа- МКОУ «Юхаристальская СОШ»

Количество учащихся - 9

Выполнили работу - 9 чел.

Базовая часть – 8 баллов

Приступили к выполнению заданий базового уровня - 9 чел.
Справились с выполнением заданий базового уровня - 9 чел. - 100 %
Не справились с выполнением заданий базового уровня (выполнили менее 4 заданий) - чел. - %

Набрали – 8 б. - 1 чел. - 11 %
Набрали – 7 б. - чел. - %
Набрали – 6 б. - чел. - %
Набрали – 5 б. - чел. - %
Набрали – 4 б. - чел. - %
Набрали – 3 б. - чел. - %
Набрали – 2 б. - чел. - %
Набрали – 1 б. - чел. - %
Набрали – 0 б. - чел. - %

№	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во чел	% выполненного задания	Кол-во чел	% невыполненного задания
1.	Чтение, навыки чтения	Средняя скорость чтения несплошного текста		слов в минуту		
2	Русский язык, правописание - 2 балл	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение	5 чел	55 %	4 чел	44 %
3	Чтение, осознанность - 1 балл	Умение ориентироваться в структуре текста, находить лишнюю информацию.	9 чел	100 %	чел	%
4	Математика, числа и	Умение перевести текст на язык	9 чел	100 %	чел	%

величины – 1 балл	математики, умение сравнивать единицы измерения..				
5 (а) Русский язык, фонетика - 1 балл	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.	7 чел	77 %	2 чел	22 %
5(б) Русский язык, фонетика - 1 балл	Умение соотносить и определить количество звуков и букв в слове.	6 чел	66 %	3 чел	33 %
6 Математика, числа и величины – 1 балл	Умение решать задачи. Умение отвечать на вопрос задачи.	9 чел	100 %	чел	%

Дополнительная часть (задания повышенного уровня) – 8 баллов

Приступили к выполнению заданий повышенного уровня - 9 чел.

Не приступили к выполнению заданий повышенного уровня - чел. - %

Справились с выполнением заданий повышенного уровня (все задания) - 1 чел. - 11 %

Справились с выполнением заданий повышенного уровня (частично) - 8 чел. - 88 %

Набрали – 8 б. - чел. - %
 Набрали – 7 б. - 3 чел. - 33 %
 Набрали – 6 б. - чел. - %
 Набрали – 5 б. - чел. - %
 Набрали – 4 б. - чел. - %
 Набрали – 3 б. - чел. - %
 Набрали – 2 б. - чел. - %
 Набрали – 1 б. - чел. - %
 Набрали – 0 б. - чел. - %

№	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во чел	% выполнения задания	Кол-во чел	% невыполненного задания
Дополнительная часть (задания повышенного уровня) – 8 баллов						
7.	Окружающий мир, природные объекты - 2 балла	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы. Умение читать информацию, представленную в виде таблицы.	9 чел	100 %	чел.	%
8.	Чтение, осознанность чтения – 2 балла	Понимание текста, умение работать с текстом, нахождение недостающих слов в предложении.	2 чел	22%	7 чел	77%
9	Математика, числа и величины - 2 балла	Умение перевести текст на язык математики. Умение находить закономерность.	9 чел	100 %	чел	%
10.	Окружающий мир, природные объекты.	Умение приводить примеры к предложенной квалификации.	6 чел	66 %	3 чел	33%

Общий итог:

Результат	Отличный результат		Хороший результат			Удовлетворительный результат			Не справился с работой							
	16б.	15б.	14б.	13б.	12б.	11б.	10б.	9б.	8б.	7б.	6б.	5б.	4б.	3б.	2б.	1б.
К-во чел.	-	3	-	1	3	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
%	-	33	-	11	33	-	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-

Выводы и предложения:

В целом, учащиеся 1 класса справились с заданиями итоговой комплексной работы. Небольшие затруднения вызвала у учащихся работа с текстом. Учителю русского языка. литературного чтения Шихнабиевой М.З. и учителю математики Рамазановой Л.Г. необходимо составить план-график проведения дополнительных занятий с учащимися 1 класса.

По результатам итоговой проверочной работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

ориентиром для отнесения детей к той или иной группе для комплексной работы 1 класса составляют:

- **Группа риска** – дети, набравшие суммарно от 1 до 3 баллов (0 %) из 9 возможных. Таких в классе нет.
- **Группа детей, достигших уровня базовой подготовки**, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 4 баллов до 8 баллов из 9 возможных). (1 ученик- 11%)
- **Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней** – дети, набравшие суммарно от 9 баллов до 16 баллов (8 учащихся- 88 %)



Руководитель МО

Эминова Р.А.