

Качество деятельности муниципальных методических служб (ММС)

Муниципальное образование	Муниципальный район «Сулейман-Стальский район»
Общие сведения о ММС:	
Полное название ММС	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» администрации муниципального района «Сулейман-Стальский район»
Форма организации (бюджетное, автономное, казенное)	Казенное
Кадровый состав ММС:	
ФИО руководителя ММС	Бабаханова Муминат Абасовна
Контактный телефон (рабочий, сотовый руководителя)	+7(928) 675-60-93
Адрес электронной почты и телефон ММС	imc.mku@yandex.ru +7(928) 675-60-93
Перечень курируемых предметов ММС	Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика, Информатика, История, Обществознание, Химия, Биология, География, Физика и астрономия, Физическая культура, ОБЖ, Технология и искусство(МХК), начальные классы, психология, социальная педагогика, руководители ОО, заместители руководителей ОО, Родной язык и литература, Музыка,

	ИЗО
Направления деятельности ММС, реализация которых вызывает наибольшее затруднения и требует методической поддержки:	да / нет
Сопровождение профессионального роста педагога	Нет
Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства	Да
Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС	Да
Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (технологический профиль)	Нет
Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (естественнонаучный профиль)	Нет
Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы	Нет

(социально-педагогический профиль)	
Методическое сопровождение инклюзивного образования	Нет
Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию	Нет
Сопровождение деятельности республиканских методических объединений учителей-предметников, руководителей ОО	Нет
Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся	Да
Муниципальная система работы с одаренными детьми	Да
Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения	Да
Разработка рабочих программ по предмету и дидактического инструментария к ним	Нет
Организация внутришкольного мониторинга образовательных достижений	Нет
Разработка учебного плана как механизма реализации общеобразовательных программ	Нет
Организация и работа сетевых	Да

сообществ	
Применение технологий деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности	Нет
Организация деятельности детей в разновозрастной группе	Да
Итого:	7/11
Успешно реализуемые направления деятельности ММС	да / нет
Сопровождение профессионального роста педагога	Да
Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства	Нет
Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС	Да
Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (технологический профиль)	Нет
Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (естественнонаучный профиль)	Нет

Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (социально-педагогический профиль)	Нет
Методическое сопровождение инклюзивного образования	Нет
Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию	Да
Сопровождение деятельности республиканских методических объединений учителей-предметников, руководителей ОО	Да
Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся	Да
Муниципальная система работы с одаренными детьми	Нет
Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения	Да
Разработка рабочих программ по предмету и дидактического инструментария к ним	Да
Организация внутришкольного мониторинга образовательных достижений	Да

Разработка учебного плана как механизма реализации общеобразовательных программ	Да
Организация и работа сетевых сообществ	Нет
Применение технологий деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности	Да
Организация деятельности детей в разновозрастной группе	Нет
Итого:	10/8