**СПРАВКА**

**о состоянии преподавания музыки**

**Цель:** проверить состояние преподавания музыки

**Формы контроля**: посещение открытых уроков (анализ открытых уроков прилагаются), проверка классных журналов, календарно- тематического планирования, индивидуальные беседы с учителями.

**Сроки:** октябрь 2020 года.  
Для организации проверки состояние преподавания уроков музыки была создана экспертная группа:

1. Курбанов Казибег Шукурбекович – директор районной музыкальной школы (по согласованию) – председатель.
2. Османов Нариман Фахрудинович – директор МБУ "Дом детского творчества" (по согласованию)
3. Аликулиев Рамазан Османович – учитель музыки МКОУ «Алкадарская СОШ».
4. Сейфулаев Мусаиб Асамудинович - учитель музыки МКОУ «Герейхановская СОШ№2».
5. Магарамов Шакир Магарамович- учитель музыки МКОУ «Эминхюрская СОШ».

**График проверки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение | Дата | Время | ФИО учителя | Тема урока |
| 1 | МКОУ «Зизикская СОШ» 5 класс | 30.10.2020 | 10:50 | Ханмагомедова Наила Магомедэфендиевна- стаж 37, ИПК, нач.кл., курсы повыш.кв. 2020г. | «Музыкальные инструменты народов Дагестана» |
| 2 | МКОУ «Карчагская СОШ» 4 класс | 24.10.2020 | 12:15 | Меликов Тажир Гаджиханович- стаж 36, ДГПИ, мат фак. и фак. обществ. профессий, худ рук. нар. танцев и песен. Курсы повыш. 2020г. | «Фольклор в музыке Дагестанских композиторов» |
| 3 | МКОУ «ГСОШ №1» 4 класс | 27.10.2020 | 13:00 | Османова Индира Шамеудиновна- стаж 33, Дерб.пед.уч., курсы повыш. кв.2018г. | «Разучиваем, поем песню и размышляем» |
| 4 | МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ» 7 класс | 29.10.2020 | 11:20 | Мирзоев Максим Абдулагаевич- стаж 8лет, ИГУ ист.фак. и Дербентское муз.уч., курсы повыш. кв. 2020г. | «Музыкальные инструменты» |

Уроки проводятся учителями согласно календарно-тематическому планированию, составленного на основе «Программы курса «Музыка» для учащихся общеобразовательных учреждений» в соответствии с поурочными планами. Уроки проводятся в соответствии с требованиями программы и методики. Рабочие программы учителями составлены на основе ФГОС, программы учебного курса «Музыка 1-4 классы» автор Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, «Музыка 5-8 классы» автор Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская». К сожалению, не все ученики имеют рабочие тетради по музыке, в которых они конспектируют объясняемый материал.

Из четырех учителей, которые дали открытые уроки по музыке, музыкальное образование имеют Мирзоев М.А. и Меликов Т.Г.

Члены экспертной группы высоко оценили именно урок Мирзоева М.А. По мнению экспертов урок был построен грамотно, структура урока была четкой, соответствовал типу и целям урока. Учитель показал высокое мастерство игрой на народном инструменте «тар». Были использованы наглядные пособия, народные музыкальные инструменты, интерактивная доска, музыкальный центр, минусовки. Методически правильно выстроенный урок. Из анализа посещённого урока и индивидуальных бесед было выявлено, что учитель владеет методикой преподавания музыки, используют в своей работе инновационные технологии, различные формы и методы обучения. Документация ведется правильно.

На хорошем уровне по мнению экспертов прошел урок Османовой И.Ш. Структура урока была ясной, соответствовал типу и целям урока. Во время урока были использованы наглядные пособия, музыкальный центр, минусовки, музыкальные инструменты. Провела тестирование, много интересных заданий. Поставленные цели и задачи достигнуты. Документация ведется правильно.

Мнения экспертов по уроку Ханмагомедовой Н.М. разделились. Во время урока были использованы наглядные пособия, интерактивная доска, музыкальный центр, минусовки. Магарамов Ш.М., Курбанов К.Ш., Милахимов М.А.(заменил Османова Н.Ф.) считают, что структура урока не полностью соответствовала типу и целям урока. Темп урока спокойный, учитель не рассчитал время, необходимое для выполнения задания на каждом этапе урока. Поставленные цели и задачи достигнуты не полностью. Сейфулаев М.А. и Аликулиев Р.О. считают, что запланированный объем работы выполнен, поставленные цели и задачи достигнуты. Документация ведется правильно.

По мнению экспертов урок Меликова Т.Г. был построен не грамотно. Структура урока не соответствовала типу и целям урока. Во время урока были использованы музыкальный центр, народные инструменты. Учитель не рассчитал время, необходимое для выполнения задания на каждом этапе урока. Темп урока слабый. Материал излагался учителем не интересно. Поставленные цели и задачи достигнуты не полностью. Документация ведется правильно.

**Выводы и рекомендации:**

1. Повысить педагогическое мастерство в плане умелого и рационального использования различных структур и формы организации урока.
2. Пройти курсы повышения квалификации для повышения качества преподавания предмета.
3. Производить более тщательный отбор оптимального содержания материала урока, расчленять его на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей. Систематически производить дидактическую обработку урока на этапе его планирования.
4. Использовать с целью активизации познавательной деятельности, уровня заинтересованности предметом, повышения успеваемости, расширения кругозора, эрудиции использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения.

Методист МКУ «ИМЦ» Меджидова М.А.