**Справка**

о состоянии преподавания предмета «Обществознание»

в школах МР «Сулейман-Стальский район»

 **Дата проверки**: 11-24.11.2020г.

 **ФИО проверяющего:** Алахвердиева С.У.

 **Метод проверки:** осмотр документов, контрольные срезы.

 Проверка преподавания предмета «Обществознание» в школах МР «Сулейман-Стальский район» осуществлялась по следующим критериям:

1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета.

 2. Кадровое обеспечение преподавания предмета.

 3. Учебно-методическая и материально-техническая база по предмету.

 4. Контрольно-аналитическая деятельность администрации ОУ.

 5. Диагностика.

Предмет «Обществознание» в школах изучается с 6 по 11 класс. В 9-11 классах по учебному плану 2 часа в неделю. Имеются Рабочие программы по всем классам. Они составлены в соответствии с учебниками, которые рекомендованы Федеральным перечнем учебников на 2020-2021 учебный год и Учебным планом. В школах имеются учебники по обществознанию в достаточном количестве. Автор Боголюбов Л.Н.

 Предмет «Обществознание» в проверенных школах ведут учителя:

|  |
| --- |
|  **МКОУ «Куркентская СОШ№2»** |
| Ф.И.О. учителя | классы | специальность | Курсы повышения квалификации |
| 1.Шихбабаев Гусейн Рабиддинович | 6-7 кл. | история | 2018г. |
| 2.Курбаналиева Эльмира Фейзудиновна | 11 кл. | история | 2018г. |
| 3.Гаджиева Альфия Буньямудиновна | 8-9 кл. | филолог | \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.Гаджиева Велрина Алаудиновна | 10 кл. | биолог | \_\_\_\_\_\_\_ |
|  **МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»** |
| 1.Халилов Абдулгамид Абдулкезимович | 7,10 кл. | история | 2018г. |
| 2.Аливердиев Рамазан Кафланович | 11 кл. | история | 2018г. |
| 3.Мисриханова Карина | 6.9 кл. | история | \_\_\_\_\_\_\_ |
| 4.Караханова | 7 кл. | географ | ---------- |
| 5.Узденов Альфред Узденович | 8 кл. | история | 2018г. |
|  **МКОУ «Новопоселковая СОШ»** |
| Амрахова Тамила Мурсаловна | 6, 8, 9, 10,11кл. | история | 2018г. |
| Батманова Тамум Мусаибовна | 7 кл. | история | 2018г. |
|  **МКОУ «Сардаркентская СОШ»** |
| 1.Ажимагомедова Инаят Нажмудиновна | 7,8,9 кл. | история | 2018г. |
| 2.Рагимханов Айдин Нажмудинович | 10, 11 кл. | история | 2018г. |
|  **МКОУ «Юхаристальская СОШ»** |
| 1.Пирмагомедова Эльнара Бейболаевна | 6-11 классы | история | 2018г. |

Учителя обществознания работают в соответствии с квалификацией за исключением 3 учителей, имеют Удостоверения о повышении квалификации 2018 года по программе «Совершенствование компетенций учителей обществознания в условиях реализации ФГОС». Средний стаж педагогов обществознания 20-25 лет.

 В МКОУ «Куркентская СОШ№2» нет кабинета по обществознанию, но имеется в наличии и используется интерактивное оборудование на уроках по обществознанию, дидактический материал для организации уроков разного типа.

 В МКОУ «Даркушказмалярская СОШ» есть кабинет по истории, но не оборудован в соответствии с Положением о школьных кабинетах.

 В МКОУ «Новопоселковая СОШ» есть кабинет истории, оборудован, в наличии наглядный и дидактический материал.

 В МКОУ «Сардаркентская СОШ» нет кабинета истории.

 В МКОУ «Юхаристальская СОШ» имеется кабинет истории, оборудован в соответствии с Положением о школьных кабинетах.

 В посещенных школах проведены срезы контрольных работ.

|  |
| --- |
|  **МКОУ «Куркентская СОШ №2»** |
| класс | Количество учащихся | Средний балл | % успеваемости | % качества |
| 9 | 7 | 2,2 | 20 | 0 |
| 11 | 5 | 3,4 | 100 | 80 |
|  **МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»** |
| 9 | 18 | 2,6 | 55 | 5 |
| 11 | 13 | 4 | 100 | 53 |
|  **МКОУ «Новопоселковая СОШ»** |
| 9 | 13 | 4,2 | 100 | 78 |
| 11 | 23 | 4,0 | 99 | 74 |
|  **МКОУ «Юхаристальская СОШ»** |
| 9 | 9 | 3,7 | 100 | 38 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 75 |
|  **МКОУ «Сардаркентская СОШ»** |
| 9 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 3 | 100 | 0  |

 В школе организован контроль за состоянием преподавания предмета; имеется план ВШК, приказы о проведении контроля, аналитические материалы по итогам контроля, приказы по итогам контроля.

 Нет систематического контроля учителей обществознания администрацией школы, нет визитационных тетрадей зам. директоров по УВР.

 В школах нет систематической подготовки учащихся к ЕГЭ, не проводится диагностической работы в форме ЕГЭ, нет дополнительных занятий по предмету. На уроках недостаточно используется интерактивное оборудование, нет систематизированного дидактического материала для организации уроков разного типа, мало проводят нетрадиционных форм урока.

 Анализ причин низкого уровня знаний имеет социально-педагогическую направленность. Достижение хороших результатов при сдаче ЕГЭ возможно только при условии систематической работы в течение всего времени обучения обществознания с учащимися мотивированными на освоение предмета. Выбор ЕГЭ по обществознанию некоторыми учащимися станет осознанным. Родители будут понимать важность результата ЕГЭ для определения дальнейшего жизненного пути. Одна из действенных мер с отстающими – это индивидуальная, дополнительная работа во внеурочное время. Усвоение любой темы требует неоднократного повторения. В условиях сокращенных часов, для прохождения программы по обществознанию, это очень проблематично. Результаты обучения во многом зависят от форм уроков. Это уроки КВН, поисковые уроки, уроки – соревнования, уроки – путешествия.

 **Выводы и рекомендации:**

* Усилить работу методических объединений по обществознанию в школах.
* Распределение между учителями-предметниками учащихся 9 и 11 классов для проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
* Систематически проводить работу по ознакомлению с заданиями различной сложности.
* Усилить работу классных руководителей и психологов при подготовке к ЕГЭ с целью изучения индивидуальных особенностей учащихся.
* Посетить уроки учителей обществознания.
* Улучшить качество подготовки слабых педагогов по обществознанию на семинарах, консультациях, проводимых ИМЦ.

**Методист МКУ «ИМЦ» С.Алахвердиева**