**СПРАВКА**

**о проведенной работе РМО учителей русского языка и литературы**

**за II полугодие 2022-2023 учебного года**

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

**Цели РМО:**

Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи РМО:**

1.Изучение нормативно-правовых документов ФГОС СОО третьего поколения.

2.Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

5. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

6. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

Формы работы, используемые РМО:

* Работа в группах
* Семинар
* Семинар-практикум
* Круглый стол
* Мастер-классы

В течение I1-го полугодия 2022-2023 учебного года проведено 2 заседания РМО.

* На первом заседании был проведён анализ работы РМО за прошедший учебный год, выявлены проблемы, постановлены задачи на 2023-2024уч. год.

Проведена консультация по методике подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе. На заседании поделилась опытом работы по подготовке выпускников к итоговому сочинению. Представила обзор существующих УМК по русскому языку и литературе, проанализированы программные материалы ФООП, а также выявили основные направления системных обновлений в содержании филологического образования в условиях внедрения ФГОС СОО: системные обновления среднего образования. Изучили виды планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования (Рассмотрели механизмы и принципы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и литературе)

Выслушали доклад учителя русского языка и литературы Гасановой А.Х. на тему «Рабочие программы. Конструктор рабочих программ».

Директор МКУ «ИМЦ» М.Бабаханова ознакомила учителей семинара с методическими рекомендациями по составлению рабочих программ по конструктору.

Второе заседание учителей русского языка и литературы состоялось 28 ноября 2023 года на тему «Подготовка учащихся к ИС-11. Формы и методы подготовки». С целью организации и проведения Итогового собеседования по русскому языку как допуск к ЕГЭ выпускников 11 класса проведен семинар-практикум для экзаменаторов-собеседников и экспертов по оцениванию устных ответов из каждой образовательной организации. Ознакомили присутствующих с организационно-технологическими и практическими аспектами проведения ИС-11 по русскому языку: с методическими рекомендациями и презентацией по проведению, с критериями оценивания, структурой КИМ ИС-11, со специализированной формой черновика эксперта.

С рекомендациями организации и проведения ИС-11 выступили Бабаханова М.А. и Усманова К.М. Из опыта учителей «Формы и методы подготовки учащихся к ИС-11» выступила учитель русского языка и литературы МКОУ «Ашагастальская СОШ» Магомедова Л.А.

6 декабря все выпускники школ района написали итоговое сочинение, получили положительный результат.

Важное место в деятельности педагогов занимает подготовка учащихся к предметным олимпиадам. В 2022-2023 учебном году были организованы олимпиады по русскому языку и литературе школьный тур для учащихся 4-11 классов и муниципальный тур для учащихся 7-11 классов. Цели проведения олимпиад были следующие:

- развитие у учащихся творческих способностей и интереса к русскому языку и литературе;

- выявление одаренных учащихся с целью их дальнейшей педагогической поддержки.

Была создана творческая группа по проверке заданий муниципального этапа ВсОШ:

В сентябре проведен конкурс по творчеству Р.Гамзатова «Зов белых журавлей». Победителем конкурс стал ученик 9класса Ашагасталказмалярской СОШ Абдуллаев Ахмед.

Работа с талантливыми детьми осуществляется и через приобщение их к проектной и исследовательской деятельности.

В ноябре месяце состоялся муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее». Ученица 11 класса МКОУ «Касумкентская СОШ№1» Аллахкулиева Рагимат стала участником республиканского этапа в секции «Русский язык». Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» проведен с 08.11по 18.11. 2023г. Учащиеся Новопоселковой СОШ и Касумкетской СОШ№2 приняли участие в республиканском этапе конкурса.

Важное место в проведении заседаний РМО занимали и другие вопросы:

1. Ознакомление педагогов с нормативной и методической документацией.

2. Участие педагогов в конкурсах и фестивалях, методических мероприятиях различного уровня.

3. Использование Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности.

4. Обсуждение инновационной и экспериментальной деятельности педагога.

Участвовали в семинарах Минобрнауки РД и ДИРО в системе ВКС:

- Предметно-содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации;

- Повышение качества подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;

- Методика подготовки учащихся к итоговому сочинению (ИС-11) в 2023/2024учебном году.

На основании приказов ИМЦ №78 от 14.11.2023г проведены выездные тематические проверки:

- преподавание предмета «Русский язык» в МКОУ «Куркентская СОШ №1», МКОУ «Саидкентская СОШ»

В 9 классах ОО проведены диагностические контрольные работы с тестовыми заданиями по формату ОГЭ, в 7х классах учащиеся написали диктант, в 6х классах провели ВПР. По итогам проверок составлены справки, даны рекомендации по устранению недостатков и по повышению качества обучения русскому языку.

Учителя русского языка и литературы участвовали в мониторингеопределения профессиональных дефицитов (предметный уровень) педагогов ОО (по ФП «Современная школа»), проведены диагностические работы с использованием автоматизированной оценки качества для учителей. Мониторинг проходил на сайте виртуальной школы по своим логинам и паролям.

Во всех общеобразовательных организациях педагоги и учащиеся участвовали на онлайн марафоне «Расулу Гамзатову 100 лет», руководители МО представили отчеты о проведенной работе, выставили информацию на сайтах различных педагогических сообществ.

Активное участие принимали учащиеся общеобразовательных учреждений на онлайн-конкурсе « Наш Расул.100. Читаем Р.Гамзатова».

Программы с сентября месяца составлены по конструктору ФООП с учетом количества часов и тем.

Во всех образовательных организациях обучение ведется по УМК Е.А.Быстрова, «Русский язык» для 5, 6, 7, 8, 9 классов, изд. «Русское слово»; Н.Г.Гольцова, Русский язык 10-11 классы, изд. «Русское слово»;

УМК по литературе Г.С.Меркин, Литература 5,6,7,8,9 классы;

Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А., Литература 9,10 и 11 классы, изд. «Русское слово». Обеспеченность учебниками по русскому языку и литературе 100%. Уровень обучения базовый.

**Выводы:**

Учителя русского языка и литературы осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно, своевременно проходят курсовую подготовку, посещают различные семинары.

Считаю, что поставленная цель достигнута. Однако проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешённые вопросы остаются.

Проблемы, выявленные в ходе работы РМО:

- введение ФГОС третьего поколения по русскому языку и литературе, формирование осмысленного чтения;

- использование в преподавании русского языка и литературы новейших образовательных технологий;

- информатизация процесса преподавания русского языка и литературы;

- участие педагогов в конкурсном движении, работа с одарёнными детьми.

Указанные проблемы будут учтены при планировании работы РМО на следующий учебный год.

**Рекомендации:**

1.С целью улучшения качества обучения русскому языку планировать проведение открытых уроков для молодых специалистов следующих ОО:

- МКОУ «Зизикская СОШ»; МКОУ «Сардаркентская СОШ»; МБОУ «Цмурская СОШ».МКОУ «Ичинская ООШ»; на базах МКОУ «Ашагастальская СОШ», МКОУ «Ашагасталказмалярская СОШ», «Герейхановская СОШ№2».

Провести тематические проверки с целью оказания методической помощи на базах следующих школ:

- МКОУ «Уллугатагская СОШ»;

- МКОУ «Карчагская СОШ»;

- МКОУ «Шихикентская СОШ»;

- МКОУ «Даркушказмалярская СОШ»;

3. Обсудить результаты проверок на совещании руководителей ОО.

**Руководитель районного МО учителей русского языка и литературы Усманова К.М.**