**Утверждено приказом МКУ «ИМЦ»**

**под№38 от 10.09.2023г**

**План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 год**

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности, в этом ему поможет педагог - наставник.

**Цель:** оказание качественной помощи молодому учителю в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

**План работы с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Заседание совета наставников | Гусейнова М.З. | август |
| 2. | Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно тематических планов по учебным предметам и программы  воспитательной работы | Гусейнова М.З., Меджидова М.Б.,Аликберова Б.Б., | август |
| 3. | Выявление профессиональных проблем и образовательных  запросов молодого специалиста | Гусейнова М.З., Меджидова М.Б.,Аликберова Б.Б., Кадималиева Г.А., Асалиева М.А. | сентябрь |
| 4. | Занятие «Современный урок и его организация» |  | сентябрь |
| 5. | Взаимопосещение уроков. Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть) | ГусейноваМ.З., Асалиева М.А., Аликберова Б.Б.,Рагимханова З.М. | По графику |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | |  |  | | --- | --- | | Теоретическое занятие. Понятия | | | «ООП», «примерна программа», «авторская | | | программа», «рабочая программа», «календарно- | | | тематическое планирование», «поурочное | | | планирование». Изучение инструкции по | | | заполнению классных журналов. |  | | | Гусейнова М.З., Меджидова М.Б.,Аликберова Б.Б., Кадималиева Г.А., Асалиева М.А. | сентябрь |
| 7 | Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию.  Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы. | | Кадималиева Г.А., Кафланова Л.М. | **сентябрь** |
| 8 | Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. | | Гусейнова М.З., Аликберова Б.Б., Асалиева М.А., Меджидова М.Б., Кафланова Л.М. | Сентябрь-октябрь |
| 9 | Беседа «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности» | | Гусейнова М.З. | октябрь |
| 10 | Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. | | Гусейнова М.З., Аликберова Б.Б., Асалиева М.А., Меджидова М.Б., Кафланова Л.М. | октябрь |
| 11. | Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя» | | Гусейнова М.З., Асалиева М.А., Ганиев Т.Г., аликберова Б.Б., Бабаева С.М. | ноябрь |
| 12 | Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом. | | школьные психологи | В течение учебного года |
| 13. | Консультация индивидуальных различными учащихся» | «Организация занятий с категориями | Аликберова Б.Б., Меджидова М.Б. | февраль |
| 14 | Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. Взаимопосещения уроков наставником и молодым специалистом, анализ урока, обсуждение, выводы. |  | Наставники, молодые учителя ипедагоги | Январь-февраль |
| 15. | Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа) | | Гусейнова М.З., Бабаев А.М. | март |
| 16 | Содержание, формы и методы работы педагога с родителями. | | Гусейнова М.З., Касумова А.К.. | апрель |
| 17. | Мониторинг профессионального роста. | | Гусейнова М.З., Кафланова Л.М. | май |
| 18. | Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. | | Гусейнова М.З., Аликберова Б.Б., Асалиева М.А., Меджидова М.Б., Кафланова Л.М. | май |
| 19 | 1.Подведение итогов работы, творческий отчет молодых учителей. Портфолио молодого учителя. 2.Составление учебно-методической базы на следующий год. 3.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе | | Наставники, молодые учителя | май |
| 20 | Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год. | | Гусейнова М.З., Аликберова Б.Б., Асалиева М.А., Меджидова М.Б., Кафланова Л.М. | май |