**Утверждено приказом МКУ «ИМЦ»**

 **под№38 от 10.09.2023г**

**План работы с молодыми педагогами на 2023-2024 год**

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности, в этом ему поможет педагог - наставник.

**Цель:** оказание качественной помощи молодому учителю в профессиональном становлении, используя эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
7. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.

**План работы с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание**  | **Ответственные**  | **Сроки**  |
| 1.  |  Заседание совета наставников  | Гусейнова М.З.  | август  |
| 2.  |  Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно тематических планов по учебным предметам и программы воспитательной работы  | Гусейнова М.З., Меджидова М.Б.,Аликберова Б.Б., | август  |
| 3.  |  Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста  | Гусейнова М.З., Меджидова М.Б.,Аликберова Б.Б., Кадималиева Г.А., Асалиева М.А. | сентябрь  |
| 4.  |  Занятие «Современный урок и его организация»  |  | сентябрь  |
| 5.  |  Взаимопосещение уроков. Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)  | ГусейноваМ.З., Асалиева М.А., Аликберова Б.Б.,Рагимханова З.М. | По графику  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  6 |

|  |
| --- |
| Теоретическое занятие. Понятия |
| «ООП», «примерна программа», «авторская |
| программа», «рабочая программа», «календарно- |
| тематическое планирование», «поурочное |
| планирование». Изучение инструкции по |
| заполнению классных журналов. |   |

 | Гусейнова М.З., Меджидова М.Б.,Аликберова Б.Б., Кадималиева Г.А., Асалиева М.А. |   сентябрь |
| 7  |  Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию. Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы.  | Кадималиева Г.А., Кафланова Л.М. | **сентябрь**  |
| 8  |  Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы.  | Гусейнова М.З., Аликберова Б.Б., Асалиева М.А., Меджидова М.Б., Кафланова Л.М. | Сентябрь-октябрь |
| 9  |  Беседа «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»  | Гусейнова М.З. | октябрь  |
| 10  |  Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.  | Гусейнова М.З., Аликберова Б.Б., Асалиева М.А., Меджидова М.Б., Кафланова Л.М. | октябрь  |
| 11.  |  Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»  | Гусейнова М.З., Асалиева М.А., Ганиев Т.Г., аликберова Б.Б., Бабаева С.М. | ноябрь  |
| 12  |  Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом.  | школьные психологи  | В течение учебного года  |
| 13.  |  Консультация индивидуальных различными учащихся»  | «Организация занятий с категориями  | Аликберова Б.Б., Меджидова М.Б. | февраль |
| 14 | Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. Взаимопосещения уроков наставником и молодым специалистом, анализ урока, обсуждение, выводы. |  | Наставники, молодые учителя ипедагоги | Январь-февраль |
| 15.  |  Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)  | Гусейнова М.З., Бабаев А.М. | март  |
| 16  |  Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.   | Гусейнова М.З., Касумова А.К..   | апрель  |
| 17.  |  Мониторинг профессионального роста.  | Гусейнова М.З., Кафланова Л.М. | май  |
| 18.  |  Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.  | Гусейнова М.З., Аликберова Б.Б., Асалиева М.А., Меджидова М.Б., Кафланова Л.М. | май  |
| 19 | 1.Подведение итогов работы, творческий отчет молодых учителей. Портфолио молодого учителя. 2.Составление учебно-методической базы на следующий год. 3.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе | Наставники, молодые учителя | май |
| 20 | Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год. | Гусейнова М.З., Аликберова Б.Б., Асалиева М.А., Меджидова М.Б., Кафланова Л.М. | май |