**План**

**работы районного методического объединения учителей иностранного языка на 2022-23 учебный год**

**Методическая проблема**: Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку.

**Цель:**

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

**Задачи:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
* изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по иностранному языку;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
* Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 1. Планирование работы РМО на 2022-23 учебный год 2. Анализ результатов ЕГЭ 2021-22 года по ИЯ. Методист Магомедрасулова Г.А. 3. «Требования стандарта образования, рабочие программы, учебно- методическое обеспечение. Особенности проектирования рабочих учебных программ по предмету «Иностранный язык». Председатель ассоциации Имамова Н.Б. | сентябрь | Протокол заседания | РМО |  |
|  №2 Семинар: **«Требования к планированию урока по обновленным ФГОС в 5 классах по английскому языку».** На базе МКОУ «Эминхюрская СОШ»1. Доклад на тему: «Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в 5 классах на уроках английского языка». Докладчик Имамова Н.Б.
2. Мастер класс- «Повышение познавательной деятельности на всех этапах урока английского языка в 5 классе». Учитель анг.языка Имамова Н.Б..
3. Мастер-класс на тему: «Эффективные способы повышения речевых навыков учащихся» -учитель анг.яз. Абдулаева М.
 |  октябрь | Протокол заседания РМО | РМО |  |
| №3Семинар: «**Технология критического мышления и ее применение на уроках английского языка».** На базе МКОУ «Касумкентская СОШ №2»1. Доклад на тему: «Технология критического мышления и ее применение на уроках английского языка». Докладчик Джарулаева С.З. 2. Мастер -класс: «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Амирханова П.Б. –учитель английского языка.3.Мастер-класс: «Роль игры в развитии критического мышления в начальной школе». (Махмудова М.И.-учитель английского языка). 4. Изучение передового педагогического опыта Джарулаевой С.З.   | январь | Протокол заседанияРМО  | РМО |  |
| №4  Семинар на тему: «**Формирование речевой компетенции учащихся на уроках английского языка».** 1. Использование учебных пособий различных издательств для подготовки устной части ЕГЭ по английскому языку. (Тагирова Р.С.)2. **Методическая** **подготовка** учителя **к** **ОГЭ**. Диагностика и анализ качества ЗУН учащихся по лексике и грамматике. Использование новых форм и методов работы с дидактическим материалом, тренинги, пробные экзамены.(Лукманова Т.З.)3. Практическое занятие. (Алахкулиева С.Н.) | март | Протокол заседания РМО | РМО |  |
| №51.Подведение итогов работы РМО на 2022-23 учебный год.2.Предварительное планирование РМО на 2023-2024 уч. год.  | Май | Протокол заседания РМО | РМО |  |

1. Конкурс открытых уроков по совершенствованию методики подготовки к ОГЭ по английскому языку (ноябрь-декабрь)

2.Конкурс «Лучший проект на английском языке» (февраль-март);

 **Методист по ИЯ Магомедрасулова Г.А.**

 **Утверждаю**

 Директор МКУ «ИМЦ»

 адм. МР «Сулейман-Стальский район»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бабаханова М.А.

Пр. от «26» 08. 2021 №32

 **План работы методического объединения**

**педагогов-психологов и социальных педагогов**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цели**:

1. Создать наиболее благоприятных условий для интеллектуального и личностного развития учащихся и оптимизация социально-психологического климата на всех этапах и для всех участников образовательного процесса.

2. Совершенствовать деятельность педагогов-психологов и социальных педагогов по обеспечению полноценного психологического сопровождения и социализации всех участников учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

**Задачи:** 1.Обеспечение эффективной методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов и вооружение психологическими знаниями и навыками социализации всех участников учебно - воспитательного процесса.

2.Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов-психологов и социальных педагогов района. Внедрение в практику [инновационных технологий](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) и достижений в области психологии.

 3. Помощь каждому учащемуся в социализации и адаптации к социальной среде путем оптимального развития его

 потенциальных способностей. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному [развитию детей](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) на

 каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию.

 4.Реализация профильного обучения. Учет индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учащихся,

 формирование у школьников ориентации на тот или иной вид будущей  [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/).

 Организация проведения профориентационной работы с учащимися, с педагогами и родителями.

 Организация и методическая поддержка профилактической и просветительской работы педагогов-психологов и

 социальных педагогов по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, пропаганды здорового образа

 жизни среди детей, содействие внедрению инклюзивного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Дата проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка к новому учебному году: -августовское совещание;-изучение нормативно-правовых документов инструктивно-методического обеспечения в 2022-23 учебном году;-уточнение плана заседаний МО, районных и республиканских мероприятий. |  Август 2022 | Заседание МО | Руководитель МО |
| 2 | Заседание МО №1Основные направления работы на 2022-2023учеб.год:-анализ состояния деятельности социально-психологической службы в 2021-22 уч. году и задачи на 2022-23;-определение целей и задач работы РМО на 2022-23 учебный год;-особенности деятельности психологической службы системы образования в 2022-23 учебном году;- проведение СПТ-2022 г.-мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов и социальных педагогов района;-нормативно-правовое обеспечение деятельности психологической службы; документация педагога-психолога;-организация работы творческой группы. | Сентябрь2022 | Заседание МО  | Руководитель МО, методист |
| 3 | Заседание МО №2**«Развитие компетенций обучающихся и педагогов в условиях современного образования»**-Составляющие профессионализма работников социально-психологической службы ОУ;Портфолио педагога- психолога и социального педагога как составляющая профессионализма в условиях модернизации образования. | Октябрь | Семинар | методист |
| 4 | Заседание МО №3Тема: **«Профилактика деструктивного поведения учащихся: теория и практика»** 1.Система работы педагога-психолога и социального педагога с учащимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. 2. Система взаимодействия социально-психологической службы и педагогов по профилактике правонарушений, суицидов, скулшутинга, буллинга.3.Анализ участия в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. | Декабрь | Обмен опытом, круглый стол | Методист |
| 5 | **Школа молодого психолога**«Оформление рабочей документации»«Особенности психологического консультирования всех участников образовательного процесса» | Август 2022 |  |  |
| 6 | **Школа молодого психолога**«Профориентационное направление работы социально- психологической службы в ОО».«Организация проведения мониторинга УУД».1.Создание индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения»2.Составление отчетов о деятельности в ОУ | Март 2023 | Практическое занятие | Руководитель МО |
| 7 | **Заседание творческой группы**1.Особенности работы психологов ОУ с педагогами и родителями. Проблема насилия в семье и школе. 2.Психолого-педагогическое обучение родителей.Методические рекомендации | Октябрь2022 г. |  | Методист, психологи, социальные педагоги |
| 8 | **Заседание творческой группы**Разработка психологических методик, развивающих и коррекционных программ, методических рекомендаций по работе с детьми, требующими повышенного внимания (одаренных, «группы риска», с ОВЗ, при подготовке к сдаче ГИА). | Март2023 г. |  | Методист, педагоги-психологи |
| 9.  | Семинар педагогов-психологов и социальных педагогов на базе МКОУ « СОШ»«» | Февраль2023 г. | Семинар | Педагоги-психологи и социальные педагоги |
| 10. | Семинар педагогов -психологов и социальных педагогов на базе МКОУ «Новопоселковая СОШ»«**Особенности организации и проведения коррекционных и развивающих занятий для обучающихся ОУ».** Изучение опыта работы педагога-психолога Азимовой З.К. | Март2023 г. | Семинар | Педагоги-психологи и социальные педагоги |
| 12 | «Социально-психологические аспекты реабилитации уч-ся с ограниченными возможностями здоровья» | Апрель 2023 г. | Педагогические чтения | Методист |
| 13 | Мониторинг функционирования психологических служб | Май 2023 г. |  | Методист  |

 **Методист по психологии и социологии Магомедрасулова Г.А.**