



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАСПИЙСК»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Байрамова ул. 10 «Г», г. Каспийск, 368300,
тел.(факс) +7(87246) 5-12-90 раб. +7(87246) 5-20-05
сайт: <https://ksp.siteuo.ru/>, e-mail: mku_kaspijsk@e-dag.ru

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципальных семинаров
по использованию учебно-лабораторного оборудования
на уроках физики и химии**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в г. Каспийске Республики Дагестан на период до 2026 года разработан и утвержден план-график проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.

Согласно плану проведены семинары с использованием учебно-лабораторного оборудования «Проблемы преподавания химии в современной школе», а также «Методическое мастерство учителя как средство формирования мотивации к учению».

Целью таких встреч является обеспечение методического и информационного сопровождения деятельности педагогических работников образовательных организаций города, а также обобщение и распространение педагогического опыта.

На семинаре *«Проблемы преподавания химии в современной школе»* обсуждались вопросы:

1. Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету и эффективность использования ТСО.
2. Инновационная деятельность.

Учителя химии проводят уроки в учебных кабинетах, большинство из которых соответствуют основным требованиям, предъявляемым к учебным кабинетам.

Функции ТСО не ограничиваются реализацией наглядности в обучении, в ряде случаев они являются самостоятельным источником информации, средством индивидуализации обучения, машинного контроля и самоконтроля. При помощи ТСО увеличивается объем индивидуальной и самостоятельной работы учащихся.

На уроках химии, где в условиях школьной лаборатории невозможно воспроизвести эксперимент, ТСО позволяют увидеть сложный или опасный опыт, являются источником знаний о свойствах веществ, эмоционального

воздействия на учащихся. Каждый учитель использует свою коллекцию цифровых образовательных ресурсов по всем темам образовательной области, в том числе применяли в своей практике ресурсы цифровой лаборатории.

Большое внимание учителя уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Изучены методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Особое внимание в этом учебном году уделялось подготовке к ЕГЭ по химии.

В качестве целей *инновационной деятельности* были выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как: • повышение уровня знаний школьников; • быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях; • развитие широты и гибкости ума учащихся; • формирование умений самостоятельно добывать и работать с информацией. • формирование естественно-научной грамотности обучающихся. Педагоги постоянно ищут способы "оживления" урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий. Большую помощь в методической работе коллег оказывает такая форма работы как обобщение педагогического опыта. Опыт работы делились учителя

На семинаре *«Методическое мастерство учителя как средство формирования мотивации к учению»*:

1. Работа над единой методической темой.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

Основная методическая тема этого года, над которой работают учителя, – "Формирование и развитие интереса учащихся через использование СОТ". Она и определяет стратегию работы. В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностноориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах и заседаниях ГМО. Широко используется проектный метод обучения. Анализ методической работы показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Значительную роль в *повышении профессионального уровня педагогов* играет как их обучение на курсах повышения квалификации, так и самообразование.

В текущем учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы МО), а также все учителя совершенствовали свои умения по владению цифровыми образовательными ресурсами, онлайнсервисами и платформами для организации дистанционного обучения.

Вместе с тем анализ работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов показал положительную динамику по следующим видам деятельности: участие обучающихся во внеклассных мероприятиях и олимпиадах, стремление педагогов анализировать и делиться опытом с коллегами.

Вместе с тем недостаточным остается уровень участия учителей физики и химии в профессиональных конкурсах. Кроме того, наблюдается низкая вовлеченность учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

На основе анализа проведенных во 2-м полугодии учебного года семинаров определены следующие задачи:

- создавать условия для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- внедрять в практику работы учителей химии и физики современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся, в том числе использовать и цифровые образовательные ресурсы;
- качественно освоить учебно-методические задачи по предмету, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся с целью достижения новых образовательных целей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей химии и физики;
- создавать условия для развития учебно-исследовательской культуры школьников на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность.