

ОТЧЕТ

Образование – пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. Каждый прожитый системой образования района учебный год похож, в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый на августовском совещании, всегда остается неизменным.

Система образования Казбековского района – одна из небольших на территории РД. Но вместе с тем, ничуть не уступающая, а по многим параметрам качества образования и превосходящая города и большие районы.

В новом учебном году сядут за парты около 6,5 тысяч учащихся. Программами дошкольного образования на сегодняшний день охвачены более 2605 детей. Учреждения дополнительного образования готовы принять почти 1,5 тыс. воспитанников. Развитие ребёнка, его становление – главная ценность для нас, и наша задача состоит в том, чтобы дать личности ребёнка возможность раскрыть себя как можно полнее.

Устойчивое функционирование и развитие отрасли обеспечивается, прежде всего, стабильным финансированием. В 2024 расходная часть совокупного муниципального бюджета на содержание образовательных организаций составил более 1млрд 32 млн. рублей, что составляет 71,2 % бюджета района. Ежегодно растут затраты на капитальный и текущие ремонты, на организацию питания школьников, на охрану образовательных учреждений и многое другое.

Большое внимание главой района и управлением образования уделяется мероприятиям по обеспечению безопасных и комфортных условий для обучения и воспитания детей. В течение лета в наших учреждениях проведен косметический ремонт зданий, взамен испорченного приобретено оборудование для пищеблоков, решены вопросы водоснабжения.

В районе функционирует 16 ДООУ в которых воспитываются 2321 детей. Охват дошкольным образованием по району составляет 43 %.

В районе также функционируют 2 частных дошкольных учреждения.

При 4-х школах действуют ГКП детей от 5 до 7 лет с охватом 92 детей.

На 1 августа 2025 года в реестре заявок в АИС ЭДС зарегистрировано 98 заявлений. Высокая потребность в местах сохраняется в селах Калининаул, Гертма и Гуни.

Дошкольные учреждения образовательную деятельность проводят по образовательным программам разработанным на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования. В 2024 году рабочими группами, созданными при Управлении образования разработаны перспективные планы по 5 образовательным областям для реализации вариативной (региональной) части образовательных программ ДООУ.

В детских садах созданы условия для различных видов деятельности детей, в том числе исследовательской, творческой, познавательной, двигательной. В каждой возрастной группе развивающая среда оформляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

В целях воспитания успешного ребёнка дошкольные учреждения осуществляют инновационную деятельность по разным направлениям. Наши дети уже в дошкольном

возрасте играют в шахматы, занимаются робототехникой, изучают финансовую грамотность.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход в ДОО. Согласно Постановлению администрации района, родительский сбор составляет 1000 рублей. 245 детей по району в ДОО содержатся на бесплатной основе (24 - дети инвалиды и 300 -дети участников СВО). И 9 семей по 3 ребенка посещающие ДОО имеют льготу на оплату 50 % от месячной стоимости.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров. Воспитательно – образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 254 педагога. Из них высшую категорию имеют 37 педагога, на первую категорию аттестованы 47 педагогов.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников ДОО Управлением образования за прошлый учебный год проведено 28 районных методических объединений с общим охватом 182 педагога дошкольных учреждений.

Все ДОО – активные участники районных, республиканских мероприятий.

В рамках работы с одаренными детьми в районе традицией стало проведение конкурсов «Мечты детства» на лучший рисунок; «Свежий ветерок» - на лучшего чтеца на русском и аварском языках; спортивный праздник «Олимпийские игры -Детства», в которых были охвачены 126 детей ДОО.

За 2024 год процент посещаемости по ДОО района составил 78% на 5% выше чем в прошлом году.

Самая лучшая посещаемость в ДОО «Лачен» с.Гертма -92%.

Дошкольное образование сегодня является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем среднего образования.

Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив ко второй ступени образования, дать равные стартовые возможности каждому.

Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. Прошедший учебный год завершили 6604 учащихся, годовые отметки «4» и «5» получили почти 32%, но вместе с тем 7 учащихся не освоили курсы начального и основного образования и оставлены на повторный год. Еще 119 учащихся школ переведены в следующий класс условно. Это наша с вами боль и недоработка и поэтому внимание к этим детям должно быть особое. Уважаемые руководители, прошу взять на личный контроль судьбу названных ребят!

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в престижные ВУЗы страны и республики и обретать те профессии, о которых они мечтали.

По итогам основного периода ЕГЭ, процент уровня обученности выпускников по русскому языку составил 100 %. Средний балл по району составил 53,69, что на 0,69 выше регионального, а самый высокий балл – 89.

24 выпускников сдали экзамен по математике - на профильном уровне. Средний балл 51,90, что на 4 балла ниже республиканского самый высокий бал 84.

Математику базового уровня сдавала 93 человек, справляемость составила 100 %, средний бал по району 3,76.

Наиболее популярными предметами для сдачи экзамена по выбору стали:

Обществознание, средний балл по району и республике – 53,20, что на 8,20 баллов выше чем по республике. Наивысший балл по району – 94;

Информатика и ИКТ сдавало 11 человек, средний балл по району – 50,90, а по региону 45;

Биологию сдавало 23 человек. Средний балл по району – 50. Наивысший балл – 78;

История. Средний балл по району – 56,3, что на 12,3 балла больше чем по региону. Самый высокий бал по району 84.

Английский язык. Средний балл по району составляет 63, а по республике 51.

Химию выбрало 19 выпускников. Средний балл по району – 47,10, что на 0,90 бал ниже республиканского показателя.

Физика. Средний бал по району 52, что на два балла выше республиканского показателя.

По всем предметам сдачи экзаменов справляемость составила 96,57 %, из 350 участников 12 человек получили двойки, что составляет 3,42 %

По итогам всех экзаменов 11 выпускников школ района получили от с выше 80 баллов, что составляет 3,1 процентов от участников.

В начале учебного года от школ района в управление образования поступили заявки претендентов на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием в количестве 25 человек, а по результатам экзаменов подтвердили только 17 человек (9 золотых и 8 серебряных). Это наша гордость!

Итоги ЕГЭ

	Предме т	Кол- во участников	В сего баллов	Средний балл по муниципалитету	Кол -во двоек	От 80 до 100 б.
	Русски й язык	116	6 229	53,69	0	6 (5,17%)
	Матем атика	24	1 247	51,9	0	2 (8,3%)
	Химия	19	8 95	47,10	4 (21%)	0
	Биолог ия	23	1 152	50	2 (8,6%)	0
	Истори я	9	5 07	56,3	0	2 (22,2%)
	ОБЩ	44	2 341	53,20	4 (9%)	1 (2,27%)

	География	0				
	Английский язык	3	189	63	0	0
	Информатика	11	560	50,90	1 (9%)	0
0	Литература	2	55	27,5	1 (50%)	0
1	Физика	6	312	52	0	0
2	Математика базовая	93		3,76	0	
	ИТОГО	350			12 (3,4% от всех экзаменов)	11 (3,1% от всех экзаменов)

На основной государственный экзамен было заявлено всего 697 участников. Для получения аттестата выпускники обязаны были сдать четыре экзамена, два основных по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Наиболее популярными предметами для сдачи экзамена по выбору стали география, биология, обществознание.

По итогам основного периода экзаменов без аттестата остались 137 выпускников (19,6%). В сентябре у них будет возможность пересдать экзамены и получить аттестат.

№	Наименование ОО	Всего допущено к ГИА	Сдали обязательные предметы	Не сдали обязательные предметы
1	МКОУ "Алмакская СОШ"	17	13	4 (23,5%)
2	МКОУ "Буртунайская СОШ"	33	24	9 (27,2%)
3	МКОУ "Гертминская СОШ"	24	22	2 (8,3%)
4	МКОУ "Гунийская гимназия"	49	36	13 (26,5%)
5	МКОУ "Дубкинская СОШ"	50	42	8 (16%)
6	МКОУ "Дылымская гимназия"	87	71	16 (19,5%)
7	МКОУ "Дылымский лицей"	121	104	17 (14%)
8	МКОУ "Инчхинская СОШ"	31	20	11 (35,4%)
9	МКОУ "Калининаульская СОШ"	102	81	21 (20,5%)
10	МКОУ "Ленинаульская СОШ № 1"	57	49	8 (14%)
11	МКОУ "Ленинаульская	49	39	10 (20,4%)

	СОШ № 2"			
12	МКОУ "Хубарская СОШ"	20	16	4 (20%)
13	МКОУ "Ленинаульская СОШ №3"	52	40	12 (23%)
14	Госталинская ООШ	5	3	2 (40%)
		697	560	137 (19,6%)

Причины такой ситуации мы видим, во-первых, в недостаточной работе школьных команд по определению образовательного маршрута детей начиная с первой ступени образования, т.е. выведение на адаптированные программы и, во-вторых, в отсутствии должного контроля со стороны администраций школ за уровнем преподавания предметов.

Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку ребят к сентябрьским экзаменам.

Одним из инструментов формирования умений использовать знания в практической деятельности является развитие функциональной грамотности. Благодарю всех школ района за использование в работе «Банка заданий по функциональной грамотности» Российской электронной школы. Теперь важно добиться качественных показателей по всем трем основным направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная). Прошу считать это направление приоритетным в повышении качества образования и активно использовать ресурс в будущем учебном году.

Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи реализуется в районе в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, систему конкурсов, конференций, фестивалей.

Главный принцип школьного этапа ВсОШ – массовость, охват по возможности всех обучающихся классов; образовательные организации района приняли участие по всем изучаемым предметам Всероссийской олимпиады школьников. Анализ охвата обучающихся при проведении школьного этапа ВсОШ показывает, что главный принцип школьного олимпиадного движения – массовость – не выполняется ни по одному предмету (от 10,7% до 25,5% охват). Ни одна образовательная организация не проводит достаточную работу по эффективной организации олимпиадного движения, оформления действующих олимпиадных уголков, проведение олимпиадных праздников.

Снижение показателя количества участников, обусловленное не только изменениями в организационно-технологической модели школьного и муниципального этапов – это показатель недостаточности работы по выявлению и развитию талантов и способностей обучающихся, проводимой в ОО, слабое владение обучающимися компьютерными навыками.

По новому Положению ВсОШ, на муниципальный этап допускаются учащиеся, преодолевшие проходной барьер: по 19 предметам были допущены 1996 обучающихся из 14 образовательных организаций. Приняли участие 1439 учащихся; большинство из них участвовали в нескольких олимпиадах. 557 обучающихся, набравшие проходной балл, не участвовали в муниципальном этапе – в ОО следует провести анализ причин неучастия

детей, это показатель недостаточной работы на местах по выявлению и развитию способностей детей.

Для участия в региональном этапе ВсОШ применяется рейтинговая система приглашения на олимпиаду по предметам в зависимости от проходного балла, также участвуют прошлогодние победители и призеры по данному предмету; по предметам НРК – участвуют только победители по предметам, также победители прошлого года.

От Казбековского района на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам (астрономия, английский язык, русский язык , биология, география, экология, химия, математика, информатика, ОБЗР, МХК, физкультура, технология (ТТ), история, обществознание, право, экономика) были приглашены 57 участника из МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей им. И Гаджиева», МКОУ «Гимназия Культуры мира им. Нуцалова К.Г.», МКОУ «Дылымская гимназия им. М. Салимгереева», МКОУ «Буртунайская СОШ», МКОУ «Гертминская СОШ им М.А. Абдулмуслимова», МКОУ «Дубкинская СОШ им. Н. Салимханова», МКОУ «Калининаульская СОШ им Героя РФ Гайирханова М.М.» , МКОУ «Ленинаульская СОШ №1 им. Героя СССР Х. Нурадилова», МКОУ «Ленинаульская СОШ №2 им. Героя России Ю. Салимханова», МКОУ «Ленинаульская СОШ №3», МКОУ «Хубарская СОШ», МКОУ «Госталинская ООШ».

По предметам этнокультурного компонента на республиканском этапе Казбековский район представляли победители 9 – 11 классов – обучающиеся МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей им. И Гаджиева», МКОУ «Гимназия Культуры мира им. Нуцалова К.Г.», МКОУ «Дылымская гимназия им. М. Салимгереева», МКОУ «Гертминская СОШ им М.А. Абдулмуслимова», МКОУ «Калининаульская СОШ им Героя РФ Гайирханова М.М.», МКОУ «Ленинаульская СОШ №3», МКОУ «Хубарская СОШ».

Учащиеся района показали хорошие результаты на региональном этапе ВсОШ – 7 победителей и 34 призера ВсОШ – 2024 по географии, ОБЖ, русскому языку, математике, физической культуре, обществознанию, технологии (ТТ), праву, экологии, экономике.

Успехи по предметам НРК: 3 призера – по истории Дагестана, родным языкам и литературе (аварский язык).

Вместе с тем по предметам химия, биология, литература, информатика участие в олимпиаде не является эффективным – участники не занимают призовых мест, а по некоторым предметам даже показывают нулевые результаты.

В связи с этим задача на новый учебный год - активизировать и совершенствовать работу по достижению нашими ребятами лучших результатов. У нас не мало талантливых увлеченных детей, надо только им помочь реализовать свои способности!

Помимо олимпиадного движения, в течение учебного года свои способности, учащиеся района проявляют в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

В 2024-2025 учебном году проведено 9 рейтинговых муниципальных конкурсов среди педагогов и 32 между учащимися. Из которых традиционными являются такие конкурсы как: «Учитель года», «Самый классный, классный», «Лучший учитель родного языка», «Лучший кабинет родного языка», «Лучший педагог-психолог», «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», «Моё лучшее занятие», «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных

веществ», «Живая классика», «Второе дыхание родным языкам», «Права человека глазами детей», «Безопасное колесо», «Экологические проблемы РД глазами детей», «Мы – дружкой народов сильны», «Шаг в будущее», «Лучший школьный музей», «Без срока давности», «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках». По итогам проведенных конкурсов выведены места среди общеобразовательных организаций:

1 место – МКОУ «Дылымская гимназия», всего 56 призовых мест;

2 место – МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей», всего 46 призовых мест;

3 место – МКОУ «Гертминская СОШ им. М.Абдулмуслимова», всего 33 призовых мест.

Учащиеся и педагоги, занявшие первые места в муниципальных этапах конкурсов представили район на зональных и республиканских этапах и заняли 33 призовых мест. Из них 5 призовых мест в профессиональных конкурсах и 28 мест в конкурсах среди учащихся.

Коллеги, напомню, что развитие интереса к исследовательской деятельности содействует формированию готовности школьников к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. Общая численность детей, охваченных услугами дополнительного образования в учреждениях всех типов составляет 65 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В системе образования района уже много лет функционирует учреждение спортивной направленности, которая осуществляет свою деятельность во всех поселениях района. Основные ее задачи: организация активного, содержательного досуга, самосовершенствование личности, формирования здорового образа жизни.

В настоящее время в ДЮСШ им. Азаева М. культивируются 5 видов спорта (вольная борьба, волейбол, гимнастика, футбол и бокс)

По итогам года воспитанники спортивной школы показали хорошие результаты:

Вольная борьба:

Первенство Республики Дагестан – 16.02.2025 г. Хасавюрт:

1 место – Бибасханов Магомед – тренер Амиев Атаваджи

3 место - Манапов Адам – тренер Омаров Гаджи.

Первенство Республики Дагестан – июнь 2025 г. с. Ахты :

1 место – Курахмаев Саид- тренер Амиев Атаваджи

3 место – Бибасханов Магомед - тренер Амиев Атаваджи

3 место – Давурбеков Магомед –тренер Давурбеков Курбан

3 место – Мирзабеков Ибрагим – тренер Омаров Гаджи

Первенство России до 18 лет:

2 место Магомедов Умар – тренер Давурбеков Курбан

Первенство Европы:

3 место - Магомедов Умар - тренер Давурбеков Курбан

Это достойное представление нашего района на соревнованиях различного уровня.

Во всех школах работают школьные спортивные клубы по различным видам спорта. Мы реализуем проекты: Самбо в школу, Футбол в школе, Шахматы.

Наиболее массовые и интересные соревнования – спартакиада учащихся, которая проводится практически в течение всего года по 8 видам.

По итогам 2024-2025 учебного года победителем стал Дылымский лицей, а призерами Гунийская и Дылымская гимназии.

Зональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» прошел в Буйнакском районе.

На соревнованиях Казбековский район представляла команда МКОУ «Дылымский многопрофильный лицей им. И. Гаджиева», которая прошла школьные и районные этапы и стала победителем зонального этапа. На региональном этапе команда заняла второе место.

В 69-х Республиканских туристско-краеведческих соревнованиях по программе «Школа безопасности», которые проходили на поляне туристов в Казбековском районе команды учащихся Буртунайской СОШ - заняла 1 место, а Ленинаульской СОШ №2 - 2 место.

Уважаемые коллеги!

Мы живем с вами в очень беспокойное время и сегодня, наверное, нет важнее задачи чем, воспитание детей в духе патриотизма. Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества.

Воспитательная работа претерпевает значительные реформации: введена еженедельная единая церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, каждый понедельник проводится классный час «Разговоры о важном». В наших школах появились советники директора по воспитанию, под руководством которых работают детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках реализации программы социальной активности "Орлята России» активно включились педагоги начальных классов всех школ района.

Школьные Музеи, музейные комнаты являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с участниками боевых действий и СВО. Кропотливая работа педагогов, душой болеющих за свое дело, дает свои результаты. Обновляются методические материалы, появляются новые информативные стенды, формируются видеотеки, пополняются музейные фонды. Все это позволяет организовывать разноплановую продуктивную работу по патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание в школе предусматривает особую организацию работы и с допризывной молодежью. Завершающим этапом учебного курса ОБЗР для мальчиков стало - участие в военно-полевых сборах, во время которых они получили практические знания, необходимые для дальнейшего прохождения военной службы. В течение года ребята принимали участие в спартакиаде допризывной молодежи, военно-спортивной игре «Зарница» и «Победа».

Команда учащихся Дылымского многопрофильного лицея стала третьим призером зональном этапе Всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0».

Проект «Юнармия» вызывает у детей неподдельный интерес. Участники движения занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают правила оказания первой медицинской помощи. Растет число юнармейцев и сегодня их уже 2059 чел. В тесном взаимодействии с отделом по делам молодежи ребята являются непосредственными участниками всех патриотических школьных, районных и республиканских мероприятий.

«Школьные театры - это уникальный ресурс. Они помогают школьникам само реализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, изучать литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене.

В каждой школе созданы школьные театры, в них занимается 625 ребенка, но в основном это дети начальной школ. Необходимо пересмотреть подход к этой работе и обеспечить возможность привлечения в мир искусства подростков. Не замыкать репертуар театра на подготовке школьных праздников и мероприятий, а расширить его постановкой спектаклей на основе художественных произведений.

Еще одну тему не могу сегодня не затронуть – это безопасность дорожного движения. От качества нашей профилактической работы, как с детьми, так и с родителями зависит здоровье и жизнь наших детей. Только за 8 месяцев этого года в ДТП пострадали 4 ребят.

Да, у нас во всех школах созданы и работают отряды ЮИД, которые проводят серьезную работу по профилактике дорожного травматизма. Наши ребята успешно выступают в соревнованиях! Но опять данной работой охвачены только учащиеся начальных классов. А именно учащиеся среднего звена чаще становятся жертвами ДТП. Прошу обратить на это внимание и обеспечить должную профилактическую работу со всеми школьниками.

Коллеги, для реализации воспитательных задач у нас целый штат классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, социальных педагогов, советников директора по воспитанию. Поэтому необходимо сделать так, чтобы каждому нашему ребенку было интересно и комфортно в школе!

О важности организации профориентационной работы в школе сегодня говорят на всех уровнях, не зря федерацией приняты особые меры в этом направлении.

С 1 сентября 2023 года по всей стране в школах внедрена единая модель профессиональной ориентации. В ее основу заложен профминимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, который реализуются через урочную и внеурочную деятельность, воспитательную работу и взаимодействие с родителями. Еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации.

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект "Билет в будущее".

Около 2400 учащихся наших школ участвовали прошлом учебном году в этом проекте в новом учебном году нам нужно продолжить эту работу.

Уважаемые коллеги!

Я сегодня осветил лишь часть той огромной работы, которая проводится педагогическими коллективами нашего района. Результаты этой работы зависят от каждого

отдельно взятого педагога. И как важно, чтобы в наших учреждениях был полный штат специалистов для того, чтобы каждый имел возможность работать творчески, с удовольствием.

К сожалению, дефицит специалистов стал для наших учреждений серьезной проблемой. С каждым годом увеличивается число вакансий (11). Трудности испытывают такие предметы как математика, информатика, химия, английский язык. Средний возраст сотрудников приближается к 50 годам. Более 38 % педагогов старше 50 лет. Поэтому привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования на сегодняшний день очень актуально.

Ежегодно вузы выпускают большое число молодых педагогов, есть свободные места в школах, но, при этом вакансий меньше не становится.

Кажется, мы делаем все: участвуем в программе "Земский учитель", заключаем целевые договора с будущими абитуриентами, но выпускники вузов не спешат к нам.

Заключения целевого договора недостаточно. Важно не просто подписать бумагу, но и участвовать в жизни студентов: они должны проходить практику у нас, вливаться в коллектив в процессе обучения. Нужно все время их обучения в вузе быть с ними на связи, интересоваться их успехами, привлекать в школьные дела.

Подготовка "будущих педагогов" должна начинаться со школьной скамьи. В этом вопросе очень важна грамотная профориентационная работа и создание профильных классов психолого-педагогической направленности.

Начиная с 7-8-го класса, в рамках мероприятий, направленных на профориентацию, важно определить круг обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Спасение утопающих - дело рук самих утопающих!