

П. 4.22



Аналитическая справка по формированию финансовой грамотности в
2022- 2023 учебном году МО «Новолацкий район»

Финансовая грамотность является одной из ключевых составляющих функциональной грамотности;

Одним из направлений реализации Стратегии повышения финансовой грамотности является повышение качества финансового образования, для чего требуются:

1. Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы всех уровней.

2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.

Возможности для включения элементов финансовой грамотности в образовательные программы общеобразовательных организаций разнообразны:

1. Реализация программы самостоятельного курса «Финансовая грамотность» или «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности.

2. Включение тем или модулей по финансовой грамотности в программы обязательных предметов (в рамках обязательной части основной образовательной программы).

3. Включение тематики финансовой грамотности в программу воспитания и социализации.

4. Реализация дополнительных программ в общеобразовательных организациях.

Изучение элементов финансовой грамотности учит школьников правильно планировать свои ресурсы, противостоять различным мошенническим финансовым схемам, быть полноправными владельцами всех финансовых возможностей, которые предоставляет им наше государство, ориентироваться в дальнейшем выборе профессии.

В большинстве муниципальных образований внедрение финансовой грамотности в рамках учебного плана осуществляется интегрировано при изучении обязательных предметов: «Обществознание», «Экономика», «Математика», «Окружающий мир», «Технология» и др.

Финансовая грамотность является составной частью функциональной грамотности обучающихся. В 2022/2023 учебном году образовательные организации принимали активное участие в мероприятиях финансовой направленности.

В апреле-мае 2023 года проходила онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов «Юный предприниматель и финансовая грамотность», организуемая образовательной онлайн-платформой Учи.ру при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации и Ассоциации развития финансовой грамотности. Активное участие школьники области принимают в проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности», организуемом Центральным банком России, диагностические работы на портале РЭШ.

На уроках, различных мероприятиях, в беседах, олимпиадах, школьники узнают о том, что такое финансовые махинации, почему люди становятся жертвами финансовых мошенников, способах защиты своих интересов на финансовом рынке.

Несмотря на положительную динамику вовлеченности образовательных организаций в работу по формированию финансовой грамотности имеется ряд проблем и трудностей, с которыми сталкиваются руководители образовательных организаций и педагоги:

- отсутствие и недостаточность учебно-методических материалов по финансовой грамотности для всех участников образовательного процесса;
- проблема встраивания курса в учебный процесс;
- отсутствие опыта реализации программы по финансовой грамотности и специализированных знаний (экономических, знаний нормативно-правовой базы) у педагогов.

В целях совершенствования работы по формированию финансовой грамотности необходимо:

1. Продолжить работу по включению элементов финансовой грамотности в образовательные программы общеобразовательных организаций, выбрав наиболее приемлемый в рамках образовательной организации вариант;

2. Организовывать в рамках муниципального образования конференции, заседания "круглых столов" по обмену опытом для преподавателей, реализующих образовательные модули, курсы, программы по финансовой грамотности;

3. Активизировать практическую направленность работы по изучению элементов финансовой грамотности, развитию умений и навыков использовать полученные знания при решении жизненных задач, ориентируясь на выполнение заданий по функциональной грамотности;

4. Формировать в рамках муниципального образования банк лучших рабочих образовательных программ и методических материалов, которые в дальнейшем можно рекомендовать для использования в образовательных организациях.

Выводы:

Низкий уровень практики. Большинство учеников не сталкивались с представленными ситуациями на своем личном опыте. Например, расчётными листками заработной платы при игре «Семейный бюджет» и др.. Анализировать и сопоставлять подобную информацию ученики могут только на занятиях. Значительные затруднения вызвали математические действия, которые необходимо произвести при выполнении заданий. Неумение грамотно аргументировать свой ответ. Вместо доказательств своей точки зрения, ученики приводят примеры и утверждающие суждения. Отдаленность от города, где находится вся инфраструктура маркетинга, банки и рынки.

Рекомендации:

Учителям продолжать работу по экономическому воспитанию обучающихся, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе; В рамках преподавания предметов «Обществознание», «ОБЖ», «Математика», а также на занятиях во

внеурочной деятельности увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности; Использовать и отрабатывать на уроках задания из Банка заданий; Задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья. Уделять внимание не только теоретическому, но и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности на разных ступенях обучения. Повышать уровень владения навыками, мотивацию и уверенность учащихся, которые необходимы для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях; Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;

Справку составила куратор по финансовой грамотности __Исакова М.А.

	наименование ОУ	Наименование мероприятия	Все го кла ссо в в ОО	Все го уч- ся в ОО	Приняли участие			Затруднения, выявленные в ходе проведения
					кла ссы	Кол -во уч- ся	Кол- во учит елей	
1	МКОУ «Гамияхская СОШ№1»	Тестирование на платформе РЭШ.	13	188	7,8, 9	48	3	Объяснение сложных ситуаций на основе анализа информации
		Учи.ру.Олимпиада по Финансовой безопасности	13	188	1-9	80	11	
		Открытое мероприятие «С деньгами на «ты»	13	188	8	19	2	Затруднения в обобщении мнений
		Кейс-чемпионат	13	188	7,8	31	2	Затруднения в самостоятельных решениях проблем
		Тренинг-игра «Семейный бюджет»	13	188	9	17	3	В формулировке
		Открытый урок«Первые деньги»	13	188	10	9	4	Трудности, как правильно тратить заработанные деньги
		Вебинары,семинары					3	
2	МКОУ «Новолакская гимназия»	Открытый урок на тему «Финансовая безопасность личности в сети Интернет»	23	472	8а, 8б, 9а, 9б,	71	2	Затруднений нет

					10, 11			
		Брейн-ринг на знание основ финансовой грамотности	23	472	10, 11	20	1	Дети попадались на ловушки мошенников, низкий уровень финграмотности
	МКОУ «Новочуртахская СОШ»	тестирование	21	150	7,8, 9	47	1	Не все прошли тестирование
4	МКОУ «Чапаевская СОШ №1»	тестирование	21	138	7,8, 9	39	1	Затруднений нет
5	МКОУ «Гухчарская СОШ №1»	Игра «Дружи с финансами»	17	252	7а, 7б	26	3	Не могут выявить проблемы
		Тест «Банкрот или миллионер»	17	252	9- 11	30	5	Не могут сделать обоснованные выводы
		Классный час на тему: «Бережное потребление и сбережение»	17	252	5-6	38	2	Затруднений нет
6	МКОУ «Барчхойотарская СОШ»	Викторина «В гостях у гнома»	12	170	2	19	1	Трудности с ответами
		Просмотр мультфильма «Смешарики и финансовая грамотность»	12	170	16	14	1	Не было
		Игра «Экономические загадки»	12	170	4	16	1	С отгадками
		Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	12	170	3	13	1	Плохо понимают роль
7	МКОУ «Банайюртовская	Прослушивание весенней	13	184	8- 10	56	1	

	СОШ»	сессионлайн-уроков по финансовой грамотности в 8-10 классах							
		Решение и анализ практических заданий в групповой и индивидуальной форме по финансовой грамотности в рабочих тетрадях в 10 кл.	13	184	10	10	1	Недостаток методических разра боток по формированию финансовой грамотности	
		Участие во Всероссийской олимпиаде по финн. грамотности	13	184	8-10	42	1	Низкая заинтересованность учащихся	
8	МКОУ «Имансуйская СОШ»	Задания на платформе РЭШ	14	161	8-9	26	2	Трудность понимания понятий	
		Онлайн-уроки по фин грамотности	14	161	6-11	59	3		
9	МКОУ «Новочуртахская СОШ №1»	Тестирование	11	185	8	15	1	Нехватка ИКТ	
		Участие в вебинаре	11	185	10, 11	8	2	Нехватка ИКТ	
		Обучающая игра «Выбери свой Пенсионный фонд»	11	185	11	2	1	Находить пути решения проблем	
		Открытый урок: «Что такое налоги»	11	185	10	6	1	Неумение извлекать нужную информацию	
10	МКОУ «Шушинская СОШ»	Тестирование на портале РЭШ	13	241	8	14	2	Затруднений нет	
11	МКОУ «Чаравалинская СОШ»	Неделя финансовой грамотности	18	271	7-9	85	6	Отвечают наугад	
		Педагогическая	18	271	0	0	25		

		мастерская						
12	МКОУ «Тухчарская ООШ»	Тестирование на портале РЭШ	17	279	7-9	37	17	Не все дети могут справиться с заданиями, связанные с жизнью
		Вебинары, онлайн- уроки по финграмотности	17	279	8,9	68	2	Не всем удается прослушать, так как идет учебный процесс.
		Курсы «Развитие финансовой грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»					1	
		Олимпиада по финграмотности	17	279	9	15		Слабые результаты по баллам
13	МКОУ «Гамияхская СОШ»	«От семейного бюджета к государственному»	14	218	5-6	34	1	нет
		Интеллектуальная игра «Финансовые бои»	14	218	7-8	38	1	нет
		Учет труда и его оплаты	14	218	9	18	1	нет
14	МКОУ «НОВОКУЛИНСКА Я СОШ №1»	Финансы	12	179	8	16	2	Большинство учеников не сталк ивались с данными ситуациями в жизни
15	МКОУ «Гамияхская СОШ №2»	Неделя финансовой грамотности	11	185	6-9	70	15	Нет оснащенности в школе
		Викторина «Экономические задачи»	11	185	7-9	38	15	
		Квест-игра «Знатоки финансовой	11	185	8	20	15	

		грамотности»						
		Вебинары:»Уроки финансовой грамотности»	11	185	8-11	46	15	
16	МКОУ «Новомехельтинская СОШ»	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	20	334	9-11	34	1	Дефицит Познавательной деятельности
		Беседа «Что такое финансовая грамотность»	20	334	5-7	85	2	Затрудняются привести аргументы «за» и «против»
		Деловая игра «Семейный бюджет»	20	334	10-11	15	1	Невнимательность
		Круглый стол «Молодежь и цифровая безопасность	20	334	9-11	75	2	Незаконченные рассуждения
17	МКОУ «Тухчарская СОШ»	Задания на платформе РЭШ	19	279	8-11	57	3	
		Онлайн-уроки по финансовой грамотности	19	279	8-11	59	5	
18	МКОУ «Новолакская СОШ№1»	Тестирование на РЭШ	31	649	7-8	80	2	
19	МКОУ «Ахарская СОШ»	Тестирование на портале РЭШ	12	194	8,9	34	1	ндет
20	МКОУ «Чапаевская СОШ»							
21	МКОУ «Новочуртахская СОШ№2»							
22	МКОУ «Дучинская СОШ№2»	Онлайн-уроки	11	162	8,9	24	2	
		Онлайн-олимпиады по	11	162	7,9	20	1	

		Фин.грамотности.						
		Кл.час:и «Что такое деньги»	11	162	5	22	1	
		Бизнес-игра «Банкиры»	11	162	10	5	1	
23	МКОУ «Новокулинская СОШ№2»	Климатический магазин		119 5	9- 11	50	2	нет
		Заработная плата		119 5	9- 11	50	2	Математические расчеты.не знают что такое НДФЛ

Анализ работы по развитию ФГ по направлению «Финансовая грамотность» на 2022-2023 уч.год