


Начальник
МКУ «Управление образования»
Кудаева С.Р.

п. 5.24(2)

Аналитическая справка по итогам реализации дорожных карт по развитию муниципальной системы добровольчества (волонтерства), по развитию муниципальной системы ученического самоуправления

Отчет работы волонтерского отряда за 2022-2023 учебный год.

На базах образовательных учреждений района действуют 17 волонтерских отрядов (далее -ВО).

Целями волонтерской деятельности в школах являются:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерских движений в школ;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ВО в 2022 -2023 учебном году входили учащиеся с 9 по 11 класс в количестве 350 человек. Вся работа осуществляется с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре принимается и утверждается на собрании ВО.

В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности как школьного, районного, так и регионального, всероссийского уровней.

Прежде всего, учащиеся были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость -это:

Операция «Забота», дети со своими наставниками оказывали адресную и шефскую помощь одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, ветеранам ВОВ и педагогического труда.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «Красная ленточка»

- Вручение буклетов жителям района «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»

- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»

- Встреча с мед. работниками ЦРБ Новолакского района. Беседа «Правильное питание», «Личная гигиена школьников»,

- тренинг игры для учащихся 7-11 классов «Умей сказать – НЕТ!»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников.

- Акция «Живое дерево».

- Операция память «уборка территории памятников и мемориалов ветеранам ВОВ»

- Операция «Чистый двор»

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»

- «Спорт и здоровый образ жизни»;

- «Наглядная агитация»

- «Творчество»

Реализованы все мероприятия, намеченные в плане работы отрядов.

Радует, что эта форма деятельности очень интересна нашим волонтерам.

Выводы и адресные рекомендации:

1. На хорошем уровне ведется работа в МКОУ "Гамияхская СОШ №2", МКОУ "Новолакская СОШ №1", МКОУ "Новочуртахская СОШ №2", МКОУ "Чаравалинская СОШ", МКОУ "Тухчарская СОШ", МКОУ "Чапаевская СОШ 1", МКОУ "Новокулинская СОШ №2", МКОУ "Новолакская гимназия". Дети в полном составе вовлечены во все проводимые мероприятия. Проведенные мероприятия освещаются на официальном сайте и на страницах социальных сетей.

2. Не весь состав Волонтерских отрядов участвовал в мероприятиях, отмечалось пассивность некоторых участников отрядов МКОУ "Гамияхская СОШ №2", МКОУ "Новокулинская СОШ №1", МКОУ "Новомехельтинская СОШ", МКОУ "Тухчарская СОШ", МКОУ "Ахарская СОШ", МКОУ "Дучинская СОШ №2", МКОУ "Новочуртахская СОШ", МКОУ "Тухчарская СОШ №1", МКОУ "Чапаевская СОШ №2".

руководителям вышеназванных ОО:

- для качественного выполнения поставленных целей и задач перед руководителями отрядов и волонтерами на учебный год, необходимо вовлекать весь состав участников отряда в проводимую добровольческую работу;
- проведенные мероприятия чаще освещать на официальном сайте и на страницах социальных сетей.

3. Не функционируют отряды Волонтеров и/или Волонтеров Победы на базе МКУ "Банайюртовская СОШ", МКОУ "Шушинская СОШ", МКОУ "Барчхойотарская СОШ", МКОУ "Гамияхская СОШ", МКОУ "Новочуртахская СОШ №1", МКОУ "Чапаевская СОШ №1", МКОУ "Ямансуйская СОШ".

Руководителям вышеназванных ОО:

- на следующий учебный год провести работу по созданию детского движения;
- проведенные мероприятия по созданию отрядов Волонтеров и/или Волонтеров Победы освещать на официальном сайте и на страницах социальных сетей.

Отчёт о работе органов ученического самоуправления за 2022 -2023 учебный год .

Ученическое самоуправление (далее УС) представлено в структуре общего самоуправления школ и является частью внутришкольного управления. В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание.

Работа детского самоуправления в школах имеет большее значение, чем в любом другом учреждении. Работа самоуправления дает возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своего проживания. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Поэтому и возникла необходимость разработки и внедрения программы "Школа-лидер".

Основными задачами программы является обучение актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции; выработка у детей партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков. Предполагается, через систему занятий, обучение подростков (актива самоуправления: директоров, президентов), навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям: отказать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению, принимать решения. Вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

Так в школах организуют учащихся всех классов для участия в самоуправлении на различных уровнях. Участвует в заседаниях Совета школы, где представляет интересы и отстаивает права учащихся школы. Органы

ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива. На заседаниях органов ученического самоуправления разрабатываются основные направления деятельности учащихся школы на разных уровнях. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

Содействуют становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Принимают активное участие в организации образовательного процесса и внеурочной воспитательной работы, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, способствовать выполнению всеми учащимися правил, разработанных совместными органами управления учащихся, педагогов и родителей. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы органы ученического самоуправления образуют деятельность по основным направлениям: образование, информация, культура и досуг, физ.культура и спорт, труд и др.

Выводы и рекомендации:

В современной школе все большую роль играет ученическое самоуправление. Участие в школьном самоуправлении даёт ребятам возможность продемонстрировать уникальность своей личности, развивать лидерские качества, готовность принимать решения и отвечать за свои поступки. А также помогает научиться деловому общению и сотрудничеству с людьми.

1. Всем школам рекомендуется вовлекать участников УС в различные проекты, мастер-классы и конкурсы проводимые РДДМ. Организовывать советы с участие УС других школ района или республики с целью обмена опытом среди участников УС. Максимально осторожно пользоваться демократическими механизмами, не забывая за внешними атрибутами взрослой жизни педагогическую суть использования вашей модели ученического самоуправления. Постоянно изучать мнение всех членов ученической "общественности". Систематически проводить разъяснительную работу со всеми категориями учащихся (да и педагогов тоже) по объяснению единства прав и обязанностей.

2. В МКОУ "Банайюртовская СОШ", МКОУ "Барчхойотарская СОШ", МКОУ "Гамияхская СОШ №1", МКОУ "Новочуртахская СОШ №1", МКОУ "Чапаевская СОШ 1", МКОУ "Чаравалинская СОШ" в связи с отсутствием свободных помещений работа УС постепенно переходит на формальный формат. Чтобы не допустить формализма в работе руководителям вышеназванных ОО рекомендуется:

- согласовать график использования кабинета, который предполагается оборудовать для работы того или иного органа ученического самоуправления;
- выделить в расписании внеклассной и внешкольной работы специальные часы для работы органов ученического самоуправления, причем, это должно быть конкретное время для каждого органа самоуправления.