

Аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты» - «Повышение объективности результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в МР «Цумадинский район».

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения оценочных процедур (ВПР) в общеобразовательных учреждениях МР «Цумадинский район» в соответствии с графиками, а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) разработаны планы мероприятий по повышению объективности оценки качества образования, включающие в себя:

- 1) мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно методическому обеспечению проведения ВПР;
- 2) меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- 3) мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников;
- 4) мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР,
- 5) мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР;
- 6) мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР, контроль над организацией и проведением ВПР;
- 7) анализ результатов и подведение итогов ВПР;
- 8) изданы приказы о составах комиссий, по назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР, по соответствующим учебным предметам;
- 9) проведены инструктивные совещания с организаторами в аудиториях, общественными наблюдателями по процедуре проведения ВПР;
- 10) подготовлены Графики выходов общественных наблюдателей на наблюдение за процедурой проведения ВПР, а также оценки работ участников ВПР;

ВПР проводились в строгом соответствии с графиком данных мероприятий. Для проведения ВПР использовались контрольно-измерительные материалы, поступившие в ОУ по закрытому каналу связи. На всех этапах подготовки, проведения и проверки ВПР работали специалисты в строгом соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР. Проведение ВПР проходило в соответствии с нормативными актами, методическими рекомендациями по проведению ВПР.

На все оценочные мероприятия привлечены независимые общественные наблюдатели. При проведении ВПР в качестве наблюдателей не привлекались родители учащихся (законные представители) данного класса; учителя, ведущие предмет, не были организаторами в аудитории, проверку работ учащихся осуществляла предметная комиссия.

Проверка работ в 2024 году проводилась школьными предметными комиссиями по стандартизированным критериям, при этом осуществлялось предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию. Также

муниципальной предметной комиссией была проведена перепроверка работ ВПР по отдельному графику. МПК не было выявлено нарушений в объективности проверки ВПР комиссиями ОУ.

По результатам проведения ВПР:

проведен качественный анализ результатов ВПР учителями- предметниками, даны саморекомендации;

проведен анализ подготовки и деятельности общественных наблюдателей при проведении ВПР;

конфликтов интересов участников ВПР и общественных наблюдателей не выявлено;

проведено собеседование с руководителями РМО и педагогами по результатам проведения ВПР с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов;

проведены заседания районных методических объединений, на которых обсуждались вопросы единых подходов к системе оценивания ВПР (экспертная деятельность педагогов), аналитической деятельности, обмена опытом по ликвидации образовательных дефицитов;

разработаны адресные рекомендации учителям-предметникам в части качества подготовки учащихся к оценочным процедурам и оценивания результатов учащихся;

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки ОУ.
2. Руководителям ОУ Цумадинского района продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.
3. Руководителям ОУ рассмотреть адресные рекомендации на педагогическом совете.

В 2023-2024 учебном году для участия в государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 11-х классах в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) было допущено 119 участников из числа выпускников текущего года, 15 - выпускников прошлых лет.

Для проведения ЕГЭ и ГВЭ-11 был подготовлен пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ) № 401 на базе МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова». Для проведения экзаменов в данном ППЭ было подготовлено 9 аудиторий, которые оснащены 1Р-камерами видеонаблюдения. Вместимость указанных аудиторий составило 135 человек.

Из 119 выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА в 2024 году, успешно справились с экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании 119 выпускников, что составляет 91%. 40 выпускников не набрали минимальный порог баллов по одному или двум основным общеобразовательным предметам - русский язык и математика. для получения аттестата у них есть возможность пересдать экзамены в дополнительный период - в сентябре текущего года.

Выпускники 11-х классов школ Цумадинского района сдали экзамены по 8 предметам. Лучше всего участники ЕГЭ справились с экзаменом по русскому языку, по которому средний балл в районе составил 46,4.

Тревожит уровень успеваемости по предметам химия, биология и обществознание, которые традиционно являются наиболее популярными у выпускников среди выборных

предметов.

Из 27 выпускника, сдававших ЕГЭ по химии, успешно справились с заданиями 8 выпускников, что составляет 62,4%.

ЕГЭ по биологии сдавали 28 выпускника. Из них успешно справились с заданиями 22 выпускника, что составляет 65,6%.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 37 выпускников. Из них успешно справились с заданиями 32 выпускников, что составляет 67,8%.

Особая гордость нашего района - это 3 выпускников 11-х классов, которые по итогам обучения в школе удостоены аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Для участия в государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ-9 было допущено 269 участников.

Из 269 выпускников текущего года, допущенных к ГИА-9 в 2024 году, успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании 261 выпускников. Из них 7 выпускников получили аттестаты с отличием. 8 выпускников 9-х классов имеют двойки по итогам основного и резервного периода и для получения аттестата об основном общем образовании у них есть возможность пересдать экзамены в дополнительный период - в сентябре текущего года.

Итоги проведения ГИА в 2024 году в МР «Цумадинский район».

Для участия в государственной итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ и ГВЭ-11 в 2024 году было допущено 119 участников из числа выпускников текущего года, 15 - выпускников прошлых лет.

Для проведения ГВЭ-11 и ЕГЭ был подготовлен ППЭ №401 на базе Агвалинской гимназии:

- количество аудиторий для проведения ЕГЭ - 9, которые оснащены 1Р- камерами видеонаблюдения; вместимость указанных аудиторий - 135 человек.

Для участия в государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ-9 было допущено 269 участников.

В период проведения ОГЭ в Цумадинском районе был подготовлен ППЭ «401 на базе Агвалинской гимназии, количество аудиторий 16 с общей вместимостью - 269

Всего в пунктах проведения ОГЭ было задействовано 59 работников из числа педагогов образовательных учреждений и специалистов Управления образования. В том числе:

- руководители ППЭ - 1;
- резервные руководители ППЭ - 1;
- технические специалисты ППЭ - 3;
- организаторы в аудитории - 40;
- организаторы вне аудитории - 12;
- медицинские работники - 2.

При проведении ГИА зафиксированы следующие нарушения:

- количество участников, удаленных при проведении ЕГЭ за нарушение Порядка проведения

ГИА-11-1 (обнаружение справочного материала);

- количество участников, удаленных при проведении ОГЭ за нарушение Порядка проведения ГИА-9 - 0;
- количество работ, аннулированных по итогам просмотра видео - 0;
- количество нарушений работниками ППЭ - 0;
- количество видеометок поступивших через портал sto1:pe§e.t в дни проведения ЕГЭ - 3, из них 1 на организаторов, 2 на участников ЕГЭ.