



Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел.: 89604141856

Приказ № 73
по МКУ «УО»
от 12.07.2022 г.

Об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Цумадинского района в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования»
МР «Цумадинского района»

приказываю:

1. Утвердить информационно-аналитическую справку об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Цумадинского района в 2021-2022 учебном году (Приложение 1).
2. ИМЦ МКУ «Управление образования» Цумадинского района (Гагиева Б.Д.):
 - 2.1. Рассмотреть анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на совещании директоров образовательных организаций (срок — не позднее 30 июля 2022г.)
 - 2.2. Осуществить координацию деятельности образовательных учреждений по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций (срок — постоянно).
3. Руководителям общеобразовательных организаций (срок — постоянно):
 - 3.1. Продолжить работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
 - 3.1. Осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
 - 3.2. Систематически проводить педагогические советы, совещания по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся (срок — постоянно).
- 3.3. При организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации учитывать индивидуальные интересы, способности и возможности каждого обучающегося.
- 3.4. Актуализировать деятельность по охвату обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном или профильном уровне.

3.5. Актуализировать работу по участию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в различных конкурсах, проектах профориентационной направленности.

3.6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.

4. Учителям-предметникам (срок — постоянно):

4.1. Обеспечить профориентационную направленность уроков, формирующих у обучающихся обще-трудовые, профессионально важные навыки.

4.2. Способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и формы.

4.3. Вести наблюдения по выявлению склонностей и способностей, обучающихся в рамках своего учебного предмета.

4.4. Адаптировать учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

5. Классным руководителям (срок — постоянно):

5.1. Осуществлять координацию действий учителей, работающих в классе, специалистов школы, администрации, родителей, представителей учреждений профессионального образования.

5.2. Организовывать систематическое проведение мероприятий, формирующих у обучающихся собственную позицию к миру профессий, рынку труда, выбор маршрута профессионального становления.

5.3. Привлекать родителей (законных представителей) к организации проведения профориентационных мероприятий.

6. Социальному педагогу (срок — постоянно):

6.1. Организовать деятельность по формированию у обучающихся группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) адекватной самооценки.

6.2. Оказывать педагогическую поддержку детям группы риска (находящихся в трудной жизненной ситуации) в процессе их профессионального и жизненного самоопределения.

6.3. Осуществлять консультации обучающихся по социальным вопросам.

6.4. Оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

7. Педагогу-психологу (срок — постоянно):

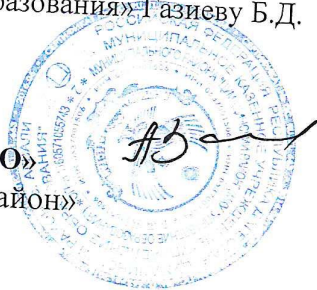
7.1. Систематически проводить психолого-педагогическую диагностику склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

7.2. Разрабатывать рекомендации обучающимся, классным руководителям, родителям (законным представителям) по определению вида деятельности в будущем, учитывая особенности личности учащихся.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» Тагиеву Б.Д.

Начальник МКУ «УО»
МР «Цумадинский район»

З.А.Абдусаламова



Об эффективности принятых мер по результатам мониторинга организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Цумадинского района в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в Цумадинском районе работа по профориентации проводилась в соответствии с Положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Цумадинского района, утвержденным приказом управления образования администрации Цумадинского района от 12 сентября 2020 года № 94.

Основной целью профессиональной ориентации является вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Цумадинского района, оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах. Основные задачи:

- * развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- * проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, обходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- * развитие у обучающихся представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;
- * осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- * учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- * учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- * проведение ранней профориентации обучающихся;
- * проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- * осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- * содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- * организация участия обучающихся в проектах и конкурсах профориентационной направленности;
- * подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций Цумадинского района.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Принцип сознательности в выборе профессии выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностями личности и одновременно потребностям регионального (муниципального) рынка в кадрах определенной профессии выражает связь личного и общественного аспектов выбора профессии.

3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

Профориентационная работа в образовательных организациях осуществляется с 1 класса по 11 класс, в которую включены обязательно дети с ОВЗ. Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями составляет 100 %. Работа с учащимися реализуется через:

- * комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности;

- * организацию и проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Основными формами профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях являются:

- внешкольные: экскурсии, фестивали, конференции, смотры, творческие конкурсы;

- школьные: педсовет, заседания (методических объединений, проблемных групп);

- профориентационные тренинги, профессиональные пробы, фестивали, смотры, ярмарки, конкурсы, беседы;

- классные: уроки, классные часы и т.п.

С начала учебного года в школах проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация, которая позволяет ознакомиться обучающимся с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий; в библиотеках организованы выставки литературы, знакомящие детей с современными профессиями, учебными заведениями; проводится психологическая диагностика на выявление профессиональных интересов и склонностей, учащихся к различным видам профессиональной деятельности.

Информация о вакантных местах в профессиональных образовательных организациях области по программам среднего профессионального образования доводится до сведения ответственных лиц, выпускников школ и их родителей (законных представителей). До сведения родителей и обучающихся доведена информация о Днях открытых дверей в профессиональных организациях Цумадинского района и РД, а также об условиях поступления в профессиональные образовательные организации.

В образовательных организациях ежегодно организуются встречи «Секреты мастерства» с представителями разных профессий. Стало уже традицией проводить встречи с выпускниками, ныне студентами профессиональных учебных заведений и вузов.

В рамках популяризации профессии учителя в школах были проведены акция «Открытие учителю», праздничная программа ко Дню учителя, День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора.

Обучающиеся приняли участие в циклах мероприятий: «Все профессии важны» (1-4 класс); «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс); «Могу, хочу, надо» (9 класс); «Каким я вижу себя через 5 лет» (10-11 класс), конкурсах рисунков, презентаций, видеороликов. В классах проводятся экскурсии на предприятия, в организации, находящиеся на территории района.

2570 школьников 1-11 классов просматривали открытые уроки, реализуемые с учётом опыта цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по ранней профориентации: один обучающийся просматривал уроки различной направленности, в связи с этим охват ребят составляет более 1806. 70 % старшеклассников защищали проекты: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности», принимали участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности.

В течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность».

В проекте ранней профессиональной ориентации учеников 6-11-х классов «Билет в будущее», который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», приняло участие 162 обучающихся. Платформа рекомендовала выбор близких по интересам СПС), ВУЗов, курсов; описание карьерных траекторий и партнерских программ.

100 % воспитанников детских садов района охвачены различными мероприятиями профориентационной направленности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Таким образом, в образовательные организации Цумадинского района уделяется достаточно внимания формированию первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально - трудовой деятельности, то есть ранней профориентации. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, активно просматривающих Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», поступивших в профильные классы, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне. В работу по самоопределению и профессиональной ориентации включены обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ.

Вместе с тем имеется определенное количество обучающихся, выбирающих профессию спонтанно. В связи с этим необходимо продолжить деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на всех уровнях обучения (рекомендации даны выше).