

Дополнительное образование детей (механизмы, повышения качества программ дополнительного образования детей). Качество дополнительного образования

№	Наименование показателя	Единица измерения (количество воспитанников)	2016	2017	2018	Цели	Индикаторы
1	Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	105	95	105	115	Охват детей от 5 до 18 лет	Кружковые работы, новые образовательные стандарты
2	Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника	6,1					Повысить доступность качественных услуг дополнительного образования детей
3	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	17	16	17	20	повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;	Увеличить доли числа педагогов – наставников участвующих в обучении детей в дополнительном образовании
4	Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	В процентах	100	100	-	Результативность аттестации педагогов. Курсовая подготовка педагогических работников	Все педагоги, аттестованы на первую квалификационную категорию.
5	Повышение качества дополнительного образования	В процентах	65	70	75	Быть привлекательным и востребованным для населения	Достижимо открытием выездных классов, обеспечением многообразия видов деятельности
6	Интеграция общего и дополнительного образования	В процентах	4,4	4,4		Осуществление цели, как в урочной деятельности, так и на базе центров по работе с одаренными детьми, в НОУ и т.д.	Расширить межведомственное взаимодействие ОУ и учреждений культуры, спорта.
7	Работа с одаренными детьми	В процентах	60	70	75	- сохранность контингента - создание дополнительных образовательных программ различной направленности и для разных возрастов.	Сохранность контингента учащихся в течение года не менее 80% - не менее 1 дополнительной программы по каждой из направленности

8	Обеспечение доступности дополнительного образования	В процентах	65	70	75	Обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ ДОП	Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации
9	Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования детей разных направленностей	В процентах	50	55	60	Увеличение количества ресурсоемких образовательных программ	Уделить внимание программам социально-педагогической направленности, учитывать интересы обучающихся старшего возраста ориентированных на профильную подготовку и профессиональное самоопределение при создании программ
10	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	В процентах	50	60	65	Охват более 80% детей в возрасте от 5 до 18	Главный индикатор - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающий требованиям инновационного развития, в ОУ разных типов для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня.
11	Разработать в каждом образовательном учреждении систему оценки качества дополнительного образования	В процентах	40	50	-	Создание инструмента социально-педагогической оценки деятельности УДОД. Объективность, осознанный подход и т.д.	Только участвуя в конкретной деятельности, мы сможем понять теорию и применить ее на практике, чтобы получить положительные результаты
12	Развить межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в форме выездных классов	В процентах	50	55	60	Создание условий для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	Создание современной индустрии ДОД и появление новых институциональных форм открытого образования детей. Появление спроса среди подростков и молодежи на сложные интеллектуальные и культурные формы досуга

13	Повысить профессиональные компетенции педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей в области проектной деятельности, применения информационно-коммуникационных технологий;	В процентах	50	55	65	Совершенствование и развитие материальной базы в области ИКТ	Добиться 100% владения ИКТ, в области проектной деятельности всеми педагогическими работниками дополнительного образования детей. Каждому педагогу создать свое профессиональное портфолио.
14	Развивать социально-педагогическое направление (разработка и реализация профилактических и направление технического творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3Dмоделирование и т.д.), направление по работе с одаренными детьми;	В процентах	40	45	55	Создание комфортной среды общения, развитие способностей, конструктивной деятельности, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации	Происходит всестороннее развитие ребенка, повышается трудолюбие, формируется представление о будущем профессиональном выборе,
15	Обеспечить доступность ресурсов образовательных учреждений для всех категорий детей, их эффективное использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей во второй половине дня.	В процентах	60	70	75	Обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения Цумадинского района.	100% исполнение в ОУ района положений концепции «Наша новая школа»