

Основные показатели для проведения экспертизы результатов перехода школы в эффективный режим работы

<i>Определите, какие из описанных задач и действий в какой степени реализуются? Обоснуйте (дайте комментарий), что необходимо сделать, чтобы реализовать программу более эффективно?</i>					
<i>№ п/п</i>	<i>Задачи / действия</i>	<i>Включены / не включены в программу</i>	<i>Реализуются частично</i>	<i>Реализуются активно</i>	<i>Комментарий</i>
I	Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом				
1	Внедрение планов профессионального развития педагога				
2	Повышение квалификации педагогов (курсы, программы ПК и профессиональной переподготовки)				
3	Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных учреждениях				
4	Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)				
5	Создание школьных профессиональных сообществ для улучшения качества работы (кружки качества, проектные группы, творческие группы)				
6	Проведение регионального группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания				
7	Взаимопосещение уроков				
8	Введение практики наставничества				
9	Тематические педсоветы				
10	Педагогические мастерские				
11	Открытые уроки				
12	Формирование базы лучших практик педагогов				
II	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов				
1	Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной оценки качества образования				
2	Оценка индивидуального прогресса обучающегося				
3	Кластерный анализ результатов				
4	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворённости качеством образования				
5	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ				
6	Проведение мониторинга адаптации выпускников в социуме				
III	Развитие управления и лидерства				
1	Внедрение практик управления результатами				
2	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности				
3	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)				
IV	Повышение учебной мотивации учеников / помощь обучающимся				

1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотры достижений, конференции, марафоны, олимпиады)				
2	Организация (развитие) ученического самоуправления				
3	Развитие технологий проектной деятельности				
4	Развитие ИКТ				
5	Реализация программы психо лого-педагогического сопровождения обучающихся				
V	Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом				
1	Активация работы управляющего совета школы, родительского комитета				
2	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив				
3	Модернизация сайта школы				
4	Подготовка публичного доклада				
5	Публикации в СМИ				
6	Информирование и просвещение родителей(родительский университет, всеобуч)				
7	Презентация учебных достижений ребёнка семье				
8	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей				
9	Совместные проекты и мероприятия с семьёй				
10	Совместные психологические тренинги педагогов с родителями				
VI	Изменение содержания образования				
1	Разработка нового вариативного компонента образовательной программы				
2	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору				
3	Развитие внеурочной деятельности				
VII	Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие / привлечение ресурсов				
1	Заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, ППМС-центрами, вузами				
2	Включение учреждения в ассоциации, сетевые сообщества образовательных учреждений				