

Утверждаю:

Директор МКУДО «ЦОД»

*Гусев А.А.*

« 9 » 09. 2021 г.



## ПРОГРАММА

### «Олимпиадное движение»

Статус программы: Орлы умеют летать только высоко в небе

Автор программы: *Магомедова Айкат Абдулаевна* -  
педагог - координатор МКУДО Центра «Одаренных детей».

Срок реализации программы: 2017-2021 г.г.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы: «Олимпийцы орлиного гнезда»

## Нормативно-правовая база программы:

1. Основные положения «Декларации прав человека», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
2. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16 ноября 1997 г. с дополнениями от 05 марта 2004 г.
4. Федеральная целевая программа «Одаренные дети» в рамках Президентской Программы «Дети России» утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.
5. Общий годовой план МКУДО Центра «Одаренных детей» утвержденный директором Центра А.А. Гусейновым и согласованный с зам. нач. РУО М.Омаровым.
6. Рабочие программы с дополнительным углубленным изучением отдельных предметов, психолого –педагогической поддержки разработанные учителями – предметниками школ района и утвержденные директором.

**Исполнители программы:** - МКУДО «Центр одаренных детей

- администрация гимназии,
- учителя-предметники,
- педагоги - участники эксперимента

**Срок реализации программы:** 2017-2020 г.г.

Учитывая, что одной из основных целей деятельности центра является объединение усилий ОУ Цумадинского района в сфере работы с одаренными детьми, особое внимание было уделено олимпиадному движению, в связи с чем сотрудниками центра проведена работа по проблемам развития способностей (сверхспособностей) у детей, выявление одаренных детей в ходе олимпиад.

Перед Центром стоит цель: совершенствование системы условий, направленных на развитие олимпиадного движения, поддержку одарённых детей.

Наиболее эффективной формой работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей считаю развитие олимпиадного движения.

### **Основные направления программы**

Реализация настоящей программы предполагает комплекс мероприятий: нормативно-правовое, научно-методическое, организационно-методическое, информационно-аналитическое, психолого-педагогическое сопровождение развития олимпиадного движения, стимулирование одарённых детей к участию в предметных олимпиадах.

Анализ результатов предметных олимпиад на муниципальном, региональном уровнях показал необходимость в разработке программы по развитию олимпиадного движения в школах.

### **Этапы работы:**

I. Организационный этап (март 2017-сентябрь 2017г.)

II. Практический этап (сентябрь 2017 – март 2020 г.)

III. Обобщающий этап (апрель 2020 – май 2020 г.)

#### **I. Организационный этап (март 2017-сентябрь 2017г.)**

Данный этап включает в себя программное обоснование развития олимпиадного движения в школах, создание банка «Участники олимпиадного движения», повышение компетенции педагогов в работе с одарёнными детьми через организацию методических семинаров, педагогических советов, практикумов.

#### **II. Практический этап (сентябрь 2017 – март 2020 г.)**

Данный этап предполагает: внедрение индивидуальных программ педагогов сопровождения победителей и призёров предметных олимпиад, прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам, участие педагогов в работе экспериментальной площадки по теме: «Разработка модели воспитательно-образовательного процесса в гимназии, направленного на выявление и развитие одарённых детей», расширение форм работы с одарёнными детьми, создание банка «Одаренные дети», оказание психологической поддержки талантливым детям.

#### **III. Обобщающий этап (апрель 2020 – май 2020 г.)**

На данном этапе предполагается: соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями, распространение опыта работы образовательного учреждения, проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития олимпиадного движения.

**Результатом реализации программы** должно стать развитие олимпиадного движения, в том числе:

- положительное изменение его качественных характеристик,
- рост численности обучающихся и педагогов, принимающих участие в олимпиадном движении,
- создание системы выявления и развития одарённых детей.

## Цель Программы «Олимпийцы орлиного края»:

стратегическая, воспитательная, образовательная, развивающая.

обеспечение благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей, развития и реализации их потенциальных возможностей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей. Исходить из принципа каждый ребенок от природы одарен по своему.

### Задачи:

- стимулировать интеллектуальное развитие детей.
- повысить компетенцию педагогов в работе с одарёнными детьми.
- оказать методическую поддержку педагогам в разработке индивидуальных программ сопровождения победителей и призёров предметных олимпиад.
- создать условия, обеспечивающие открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения.
- оказать психолого-педагогическую поддержку талантливым детям.

### Обоснование программы

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введения новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. В тексте национальной образовательной инициативы **«Наша новая школа»** Д. Медведев вторым направлением модернизации развития школы 21 века обозначил развитие системы поддержки талантливых детей. *«В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей».*

Олимпиадное движение продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашем Центре. Профессионализм и ответственность, забота педколлектива о будущем наших детей являются гарантом реализации программы.

### Работа с учениками

С 2007 года в МКОУ «Верхне-Гакваринская СОШ» 10-11 классах действуют профильные группы по химии и биологии. Четыре школы вплотную сотрудничают с Дагестанскими ВУЗами.

В МКОУ Хуштадинская СОШ тоже имеются профильные классы по предмету математика, русская литература, биология, химия.

С Указом главы республики Дагестан № 136 от 16 июня 2017 года «О создании общереспубликанских предметных школ» открыта опорная школа с физико-техническим профилем обучения, с углубленным изучением предметов: физика, математика, информатика на базе МКОУ «Агвалинская гимназия имени Кади Абакарова»



## **Работа с родителями**

Школа – это второй дом для ребенка, где в основном идет формирование личностных качеств и творческих способностей. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Средний и старший возрастной этап является наиболее привлекательным для родителей с точки зрения формирования интеллектуально – творческих способностей ребенка.

Практическая задача в таких условиях – оказание психолого-медико-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей, наработать систему рекомендаций для родителей по воспитанию, обучению детей. Работа с одаренными детьми невозможна и малоэффективна без налаженной связи «ученик – родитель – учитель» поэтому следует, что она может решаться через:

1. *Анкетирование родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме.*
2. *Чтение лекций для родителей на собраниях.*
3. *Подбор научной и практической литературы для родителей.*
4. *Систему обучения детей в системе дополнительного образования.*
5. *Консультации и индивидуальные беседы для родителей «Если ваш ребенок одарен».*
6. *Согласование образовательного маршрута с родителями учащихся.*
7. *Стенды сменного характера для родителей с рекомендациями и советами.*
8. *Поощрение родителей одаренных детей.*
9. *Учитывание характера отношений, сложившихся в семье одаренного ребенка.*
10. *Оказание помощи в создании соответствующего семейного микроклимата.*

**Цель** – привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе, приобщение родителей к вопросам разумного, гуманного, всестороннего воздействия на ребенка в сотрудничестве со школой нацеленное на нравственное, духовное и культурное развитие, а также на здоровьесбережение детей.

## **Работа с педагогами**

1. *Организация проблемного семинара «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие и участие в олимпиадах»*
2. *Беседа с классными руководителями по выявлению познавательной и творческой одаренности учащихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.*
3. *Консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию образовательного маршрута для одаренных детей.*
4. *Организация методического семинара по реализации творческого потенциала педагогов, использованию техник и технологий в педагогической деятельности.*
5. *Организация, подготовка и проведение предметных школьных олимпиад на высоком уровне*

## **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми**

Существенное направление деятельности педагога – психолога – психологическая подготовка учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, выставках. И в связи с этим – обучение навыкам саморегуляции, уверенного поведения и ориентации в новых социальных ситуациях т.е. выработка такого качества как адаптивность.

К компетенции психолога относится также работа по сохранению психофизиологического здоровья одаренных детей. Она включает в себя мониторинг загруженности ребенка интеллектуальным или иным трудом, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие освоению родителями способов формирования у ребенка позитивной Я – концепции как фактора наиболее полной реализации потенциальных возможностей ребенка.

## **Педагогическая поддержка одаренных детей:**

- создание целевой творческой лаборатории (группы);
- повышение профессионального мастерства, обобщение опыта педагогов;
- создание и систематическое наполнение банка педагогической и психологической информацией по теме;
- создание индивидуальных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика;
- стимулирование педагогической поддержки одаренных детей.

### **Принципы:**

- *применение междисциплинарного подхода;*
- *углубленное изучение тех проблем, которые выбраны самими учащимися;*
- *насыщенность учебного материала заданиями открытого типа;*
- *поощрение результатов, которые бросают вызов существующим взглядам и содержат новые идеи;*
- *поощрение использования разнообразных форм предъявления и внедрения в жизнь результатов работы;*
- *оценка результатов работы на основе критериев, связанных с конкретной областью интересов;*
- *установка на самооценку познавательной деятельности при изучении научных дисциплин;*
- *принятие и учет возможного неравномерного (дисгармоничного) развития личности ребенка с признаками одаренности.*
- *установка на готовность к непрагматическому риску в неординарных ситуациях жизни, возможности сохранения приоритета духовных, идеальных ценностей при любых обстоятельствах.*

### **Основные мероприятия, проводимые нашим Центром и необходимые для развития олимпиадного движения**

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одаренных детей;
- организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- подбор и поддержка учителей предметников;
- проведение научно-практических конференций и семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.
- диагностика - как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;
- создание благоприятных условий для реализации интеллектуального, творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих и познавательных способностей обучающихся;
- поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности;
- составление банка данных на одаренных детей;
- оформление стендов сменного характера: «Одаренные дети – наше будущее», «Лидеры 2017-2018 уч. г.», «Ребенок в семье: советы родителям в школах и в д/садах», «Родительская гостиная», «Памятка родителю участника олимпиады»
- составление таблиц: «Рейтинг работы координаторов школ ОУ по работе с ОД по итогам 2017-2018 уч. г.», «Мониторинг достижений и участия школ Цумадинского района ВСОШ», «Сводная таблица победителей муниципального этапа олимпиады»;
- создание банка «Участники олимпиадного движения» и ежегодное его обновление
- подготовительная работа к конкурсу «Лучший ученик (ца) - 2017-2018 уч. г. по номинациям»;
- проведение «круглого стола» для одаренных детей с целью психологической поддержки. (Портфолио моих достижений);
- проведение тренингов, направленных на снятие психологического напряжения во время олимпиад

## Ожидаемые результаты

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Признание коллективом педагогов и руководством школ того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы УО.

- создание в школах образовательной среды, благоприятно воздействующей на развитие способностей и одаренности учащихся и воспитанников;
- формирование благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, морального, психического, эмоционального, физического, а также гражданского развития одаренных детей;
- достижение качественных изменений в системе управления образовательным процессом, в системе управления развитием личности ребенка;
- достижение количественных и качественных изменений в выявлении, поддержке и развитии способных и одаренных детей;
- достижение качественных изменений в профессиональной компетенции педагогов, работающих со способными, одаренными детьми;
- позитивная динамика во взаимодействии с родителями одаренных и способных детей.
- сотрудничество школ с высшими учебными заведениями по довузовской подготовке обучающихся;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одаренными детьми;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах, НОУ, фестивалях, повышение показателей успешности детей на районных, республиканских и российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- изменение показателей социального статуса, социального интеллекта и школьной успеваемости;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия способностей обучающихся и т.д.
- поощрение педагогов, имеющих высокие результаты в развитии олимпиадного движения через стимулирующий фонд оплаты в течение всего учебного года.
- увеличение числа одаренных детей, получающих государственную поддержку с 5 в 2017 году до 10 в 2018 году.

## Плюсы участия в олимпиадах

1. Поступление в престижный вуз.
2. Душевное равновесие
3. Расширение кругозора

Достижения орлят за последние 5 лет (2013-2017) г.г.

- дипломы олимпиады имени Чебышева в прошлом и в нынешнем учебном году;
- дипломы муниципальных и республиканских соревнований по спортивному ориентированию;
- дипломы всероссийских, республиканских и районных олимпиад по разным предметам;
- дипломы научно-практических конференций молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- дипломы Московского Международного Форума «Одаренные дети – будущее России»;
- дипломы фестиваля «Сабля Шамиля»;
- дипломы республиканского конкурса фотолюбителей;
- дипломы республиканского конкурса «Зеленая планета»;
- Стипендиаты чемпиона по вольной борьбе Сажиды Сажидова «Отличники учебы»;
- Стипендиаты депутата НС РД Камилова А.М. «Победители и призеры олимпиад»
- Студенты Московских ВУЗов по результатам ЕГЭ.
- Дипломы Всероссийских конкурсов исследовательских работ.
- Участники Северо-Кавказского конкурса детского творчества «Природа касается детей»
- Дипломы Республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»
- Дипломы Республиканской олимпиады по математике «Пифагор»
- Дипломы 1, 2, 3 степеней республиканского конкурса «Гордо реет флаг державный»
- Дипломы республиканского конкурса «Школьник Дагестана рисует сказки народов России»
- Диплом 3 степени республиканского конкурса «Лучший ученик года»
- Дипломы республиканского конкурса «Очаг мой Родной Дагестан»
- Диплом 2 степени республиканской олимпиады по обществознанию ВОШ
- Грамота республиканской олимпиады по физике ВОШ
- Дипломы республиканской конференции «Экологические проблемы Дагестана глазами детей»
- Победители олимпиады «Абитуриент ДГУ – 2017»
- Диплом республиканского конкурса «Экология и здоровье человека»
- Диплом республиканского конкурса чтецов на аварском языке
- Грамота республиканской олимпиады по математике среди уч-ся 4-х классов
- Диплом 1 степени зонального конкурса в с. Гунибе «Безопасное колесо» в номинации «Фигурное вождение»

## Заключение

Каждый одаренный – индивидуальность, требующая особого подхода. Содействие реализации одаренности чаще всего требует организации особой среды, включающей специальное образование, которое выходит за рамки обучения в обычной школе. Именно учреждения дополнительного образования могут компенсировать недостаток учебной нагрузки в различных творческих мастерских и объединениях. В них ребенок начинает развитие специальных способностей, формирует специальную одаренность. Работа с одаренными детьми трудна, но богата развивающими идеями – не только для воспитанников, но и для педагога. Дополнительное образование детей ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области практических действий на пути к мастерству.

Одаренные люди должны принадлежать всему человечеству, поэтому нужно создавать для них всемирное поле общения.

Дети должны знать, что мир сильно нуждается в их знаниях и открытиях, ибо в мире неопознанного значительно больше, нежели разгаданного. Терпение и любовь – вот главные критерии при обращении и работе с детьми!

Можно и нужно быть успешными в науке, бизнесе, теологии, творчестве, политике, но, необходимо всегда и при всех ситуациях оставаться Человеком, на всех серпантинах тернистой дороги жизни! Это труднее всего, но это и самое важное в жизни! Нужно научиться спокойно встречать роскошь счастья и мужественно глядеть в бездну горести!

Хочу завершить словами земляка, доктора Магомед Абдулхабирова - Моя надежда на юное поколение дагестанцев, на их талант, на их совесть, на их трудолюбие, интеллигентность, образованность и ответственность! Пусть Правда станет Вашим Гимном, а Труд – Вашей Звездой! Вершины жизни ждут настырных!



Человек, обладающий врожденным талантом, испытывает величайшее счастье тогда, когда использует этот талант.

Иоганн Вольфганг Гете

## ОТЧЕТ

### о проделанной работе МКУДО «ЦОД» за 2018/2019 г.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в центре имеет следующее содержание.

***Выявление одаренных и талантливых детей:***

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

***Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание (предметные недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

***Поощрение одаренных детей:***

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности центра по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.



Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно во всех средних школах Цумадинского района ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Открыты кружки по основным предметам. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, по Истории родного края, ИЗО и технологии. Традиционными в школах района являются мероприятия «Предметные недели», районные конкурсы, школьный фестиваль проектно-исследовательских работ, выставки декоративно – прикладного творчества, смотр художественной самодеятельности.

По русскому и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в школах района ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»
2. Индивидуальную работу (консультации и занятия по направлению)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
4. Интеллектуальные игры
5. Создание портфолио достижений
6. Чествование призеров и победителей.

Организованы индивидуальные занятия по основным дисциплинам. На таких занятиях дается углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Учащиеся, посещающие кружки, активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад. Благодаря научным обществам учащихся, где ученики обучаются проектной и исследовательской деятельности открытые в 2013 году. Участие в районных, городских, республиканских, межрегиональных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

### **Конкурсы и мероприятия, проведенные в 2018-19 году:**

1. Открытое мероприятие для всех учащихся 1-11 кл.  
«Осенние пейзажи – 2018»
  2. Конкурс марафон «Герои - истории 2018/2019»
  3. Интеллектуальная игра по Истории Дагестана
  4. Мифы и легенды в истории Древней Греции.
  5. Борьба горцев Дагестана под руководством Шамиля против России
- Традиционными стали такие мероприятия как:

|                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Районная олимпиада по математике среди учащихся 5-х классов                  | 14 октябрь |
| Конкурс золотая осень                                                        | 28 октябрь |
| Юный литератор. Конкурс среди учащихся 5-6-х классов                         | 21 ноябрь  |
| Викторина по географии (В-Гаквари)                                           | 13 ноябрь  |
| Марафон, по химии посвященный памяти учителя химии Гамзатова А.Г.            | 23 декабрь |
| Межрайонная физическая олимпиада (Хуштада) в честь академика РАН Асхабова М. | 11 декабрь |
| Конкурс на лучшего чтеца, посвященный памяти Шамхалова М.Ш. (Тлондода)       | 19 февраль |
| Викторина по биологии (Тинди)                                                | 12 март    |
| Фестиваль, посвященный памяти Халидова и Багавдинова ( Н-Гаквари )           | 24 апрель  |
| Межрайонная олимпиада шестиклассников по математике                          | 14 апрель  |
| Конкурс эрудитов по истории, посвященный 73 – ей годовщине Победы в ВОВ.     | 14 май     |

1. Традиционными также станут: юные поэты и писатели «Проба пера, математический праздник «Чиполино» среди дошколят.

Благодаря кропотливой работе всех педагогов работающих с одаренными детьми есть особо отличившиеся учащиеся по разным направлениям:



### **Гуманитарное**

1. Абдулаев Магомед Абдулмуслимович
2. Омарова Патимат Магомедрасуловна
3. Магомедов Каримагомед Магомедрасулович
4. Сиражудинов Зайнуди Магомедович
5. Мусаева Айкат Магомедтагировна
6. Асадулаев Абубакар Магомедович
7. Якубова Амина Алиевна
8. Ахмедов Магомед Заурович
9. Бадрудинова Написат Магомедовна
10. Магомедов Гази Асхабович

### **Естественно научное**

1. Сулейманова Макка Магомедовна
2. Магомедов Магомед Назирбегович
3. Исадибиров Исадибир Халилович
4. Абдулаева Аида Ахмедовна
5. Магомедов Саидахмед Абдулкадырович
6. Билалова Фатима Магомедовна
7. Абдулхаков Абдулхак Камалович
8. Магомедова Хадижат Курбановна
9. Абдулаев Омар Ахмедович
10. Мухудинов Магомед Рамазанович

### **Эколого-туристическое**

1. Абакаров Ахмед Магомедович
2. Ахмедова Загра Махмудапандиевна
3. Шамсудинова Хава Ахмедовна
4. Газимагомедова Мадина Юнусовна
5. Мусаева Мадина Магомедовна
6. Абдулаева Амина Магомедовна
7. Муртузалиев Магомед Муртузалиевич
8. Израилова Патимат Эльдаровна

Методистом центра разработаны программы: Программа по курсу внеурочной деятельности по обществознанию «Подготовка к ОГЭ» 9 класс, образовательная программа «Одаренные орлята Цумады», Программа «Олимпиадное движение» даны методические рекомендации педагогам по развитию таланта ОУ района.

Уже три года подряд на базе МКОУ «Агвалинская гимназия» проводятся летние стажировочные площадки с участием лучших педагогов республики.

Также эффективным является проведение ВсОШ. Благодаря олимпиадному движению учащиеся района не раз заняли призовые места в республике.

**Вывод:** отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной и учебной деятельности.

### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Формирование системы работы с одаренными детьми;
2. Увеличение числа одаренных детей.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.**

1. Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
3. Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.
4. Повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.