Дорожная карта по реализации проекта «Формирование навыков читательской грамотности как условие

повышения качества образования» МР «Цунтинский район»

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -и - № п/ | Наименование мероприятий проекта | Срокиреализациимероприятия | Результат реализации мероприятия | Ответственный |
|  |  | I этап. Диагностический |  |
| 1 | «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования» | 02.09.2023. | Проектная группа Рабочие группы:**Группа 1** - «Вычитывание»: умения извлекать(вычитывать) информацию из текста и делать простые умозаключения (несложные выводы) о том, что говорится втексте;**Группа 2** - «Интерпретация»: уменияанализировать, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, формулировать на ее основе более сложные выводы;**Группа 3** - «Оценка»: умения размышлять о сообщениях текста и оценивать содержание, форму, структурные и языковые особенности текста. | заместитель директора по УВР |
| 2 | Разработка плана мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества | 03.10.2023 - 11.10.2023. | План мероприятий по реализации проекта | Эстамирова Э.Э. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования» |  |  |  |
| 3 | Курсы повышения квалификации «Навыки XXI века» | Июнь, 2024. | Повышение уровня квалификации | заместитель директора по УВР |
|  | Курсы повышения квалификации по функциональной грамотности | Июль, 2024- ноябрь, 2024 | Повышение уровня квалификации |  |
| 4 | Проектировочный семинар рабочих групп проекта | 07.07.2024 | Распределение функционала участников рабочих групп; план работы рабочих групп согласно плану мероприятий по реализации проекта «Формирование навыков читательской грамотности как условие повышения качества образования». | Руководители рабочих групп: учителя |
| 5 | Анализ материально-технических, педагогических условий реализации проекта | 08.07.2024­15.07.2024 | Реестр ресурсного обеспечения реализации проекта | Руководители рабочих групп |
| 6 | Анализ и выбор оптимальных диагностических методик по основным направлениям проекта | 21.07.202414.08.2024 | Банк диагностических методик | Руководители рабочих групп |
| 7 | Проведение стартовой диагностики состояния читательской грамотности в школе:1. О.Б. Панкова «Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности» (1-4 классы);
2. Демоверсии диагностических работ (5-11 классы);
 | 1. -
2. (2­11 классы)
3. -
4. (1 класс)
 | Экспертное совещание - Аналитический отчёт об итогах результатов стартовой диагностики исследования читательской грамотности обучающихся (1-11 классы) школы;ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся | Администрации школы Классные руководители |
| 8 | Индивидуальные консультации по затруднениям и проблемам, | Сентябрь,2023-апрель, | Рекомендации по преодолению затруднений | Руководители рабочих групп |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выявленным по результатам диагностических работ | 2024. |  |  |
| 9 | Семинар «Мониторинговые процедуры в школе по изучению состояния формирования читательской грамотности школьников: опыт, проблемы, перспективы» | 21.09.2023 | Методические рекомендации по подбору методик, форм работы по формированию читательской грамотности | заместительдиректора по УВР |
| 10 | Заседание рабочих групп «Подбор технологий и методик по формированию читательской грамотности» | 22.09.2023­30.09.2023 | Банк данных технологий и методик по формированию читательской грамотности; круглый стол «Приемы работы с разными видами текстов» | Руководители рабочих групп |
| II этап. Практический |  |
| 11 | Внедрение в образовательный процессразработанного материала изоткрытого банказаданий и технологий с цельюформированиячитательской грамотности | Октябрь,2024г.апрель2024г. | Банк видео-фрагментов уроков «Приемы работы с разными видами текстов»;Взаимопосещение уроков участниками разных групп; Повышение качества знаний обучающихся;Рост числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад соответствующей направленности | Руководители рабочих групп заместитель директора поУВР Учителя-предметники |
| 12 | Тематические проверки работы учителей по формированию умения учащихся работать с текстом, использование на уроках активных методов работы; | Октябрь, 2022 - апрель, 2024(согласно плану ВШК) | Аналитическая справка по итогам посещения уроков завучем по УВР; | Администрация школы |
| 13 | Заседание рабочих групп с целью выявления наиболее эффективных форм и методов работы по формированию читательской грамотности в соответствии с направлением работы группы | 30.10.202307.12.2024 | Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности;отчет руководителей групп согласно плану работы группы ; определение темы и содержания мастер-класса; | Руководители рабочих групп заместитель директора по УВР; Заместитель директора по ВР. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 25.02.202423.04.2024 | Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности;отчет руководителей групп согласно плану работы группы ; |  |
| 14 | Конкурсы чтецов для обучающихся 1-11 классов | 19.10.2023 | Развитие читательского вкуса, формирование навыков выразительного чтения, артистического умения; | Классные руководители |
| 15 | Вебинар по внедрению модели метапредметной методической системы попроблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке | 9 ноября 2023 г. (согласно графику ООО СП«Содружество» )- по декабрь 2023 года) | Пополнение методической копилки педагога.Внедрение в практику новых форм, методов по формированию читательской грамотности | Руководители рабочих групп ., Заместитель директора по УВРзаместитель директора по ВР. |
| 16 | День единого текста | Ноябрь, 2023 - апрель, 2024 (2-я, 4-я среда месяца) | Овладение педагогами организационно-педагогической технологии «День единого текста» Формирование навыков читательской грамотности у обучающихся | заместительдиректорапо УВРУчителя-предметники |
| 17 | Модульный семинар «Говорящие стены» в образовательном пространстве школы» | 05 ноября 2023г. | Пополнение методической копилки педагога.Оформление образовательного пространства школы по теме проекта | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 18 | Конкурс программ краткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков читательской грамотности у обучающихся | 20.01.2024 | Разработанные программы краткосрочных курсов (8 часов) ВД по формированию навыков читательской грамотности у обучающихся | Учителя-предметники |
| 19 | Промежуточный мониторинг | 14.12.2023 - | Экспертное совещание - | заместитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исследования читательской грамотности обучающихся 5-6 классы. | 18.02.2024 | аналитический отчёт об итогах результатов промежуточного мониторинга исследования читательской грамотности обучающихся (5-11 классы) школы; ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся | директора по УВР Классные руководители |
| 20 | Проектировочный семинар «Планирование методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого» | 21.12.2023 | Определение наставников;План работы методического сопровождения учителя, имеющего результаты читательской грамотности обучающихся ниже ожидаемого;Индивидуальный маршрут учителя по преодолению неуспешности по вопросу формирования читательской грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 21 | Творческая лаборатория -тренинг «В открытом доступе» (для обучающихся с 6 по 11 класс) | Декабрь, 2023 - май, 2024 (один раз в месяц) | Радио -журнал в социальной сети в ВК [(https://vk.com/geoshcool)](https://vk.com/geoshcool) Совершенствование навыков отбора информации и ИТ -компетенций | Руководители рабочих групп |
| 22 | Акция «Папа, мама, я - читающая семья» | В рамках работы семейного клуба( 1-4 класс) | Возрождение традиций семейного чтения.Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с художественной литературой.Организация совместной проектно­игровой и продуктивной деятельности педагогов, детей и родителей | Классные руководители |
| 23 | Карта чтения «По книжкиным тропинкам» | Январь - март, 2024 | Оформление уголка чтения, создание читательских дневников |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обучающихся 1 -4 классов, маршрутных листов, оформление карты чтения.Формирование навыков читательской грамотности |  |
| 24 | Мастер-класс:«Вычитывание и простые умозаключения»;«Анализ и интерпретация текста»; «Размышляя, оцениваем» | 13.01.2024 | Обмен опытом работы по вопросам формирования читательской грамотности; | Руководители рабочих групп |
| 25 | Индивидуальное сопровождение педагогов по проблемам формирования и отслеживания результата читательской грамотности | Январь, 2024- апрель, 2024 | Взаимопосещение уроков; Мониторинг деятельности учителя согласно составленному индивидуального маршрута учителя по преодолению неуспешности по вопросу формирования читательской грамотности; Совещание при директоре - Отчет наставника о результатах работы по повышению компетенции педагогов по вопросу формирования читательской грамотности обучающихся | Наставник;Заместитель директора по УВР |
| 26 | Участие обучающихся в региональномЧемпионате функциональной грамотностиразных возрастных групп подруководствомпедагогов | Декабрь, 2023 Март, 2024 | Повышение результата участия относительно 2020-2021 уч.г. | Учителя-предметники |
| 27 | Создание банка заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий | Ноябрь, 2023 - март, 2024 | банк заданий, методических рекомендаций с приложением фрагментов занятий | Руководители рабочих групп |
| 28 | Итоговая диагностика исследования читательской | 1. -

27.04.2024 | Экспертное совещание - аналитический отчёт о результатах | Администрация школа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности обучающихся с 1-11 классы. . |  | итоговой диагностики сформированности читательской грамотности обучающихся (1-11 классы) школы;ознакомление родителей с индивидуальными результатами обучающихся | Классные руководители |
| III этап. Рефлексивно-оценочный |  |
| 29 | Мировое кафе -«Итоги результатов методической работы и мониторинга формирования читательской грамотности у школьников» | 15.05.2024 | Результаты деятельности по проекту, | Руководители рабочих групп |
| 30 | Совещание проектной группы | 13.05.2024 | План работы по формированию навыков читательской грамотности обучающихся для дальнейшей работы | Руководитель проекта |
| 31 | Диагностика ожиданий педагогов отреализации проекта, внесение корректировки врабочие программы, ИППР | 1. -

31.05.2024 | Скорректированные рабочие программы, ИППР | Руководитель проекта |
| 32 | Оценка реализации проекта по результатам анкетирования родителей. | июнь 2024 | Аналитическая справка по анкетированию. | Рабочая группа |