



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН»**  
**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ**  
**ПОЛИТИКИ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

368412. РД. Цунтинский район, с.Кидеро  
ул. Н.Гаджиева 33, <https://kid.siteuo.ru/>  
ОКПО 02120978 ОГРН5120536001560

тел/факс +7(8722)55-06-16  
e-mail: ruo\_41@mail.ru  
ИНН/КПП 0538003986 053801001

04.03.2024 г.

№ 01-07/ 27

### **О формировании и оценке Функциональной грамотности**

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год в образовательных организациях района с целью получения объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности обучающихся, выявления способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, выявления уровня сформированности у обучающихся умения глубокого понимания текста, умения работать с информацией из разных предметных направлений, умения применять информацию из текста для различных целей, в соответствии с письмом ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» №202 от 01.03.2024г.

**приказываю:**

**1. Методисту Магомедову Х.А.**

- направить обобщенную информацию участия в тестировании обучающихся 5-11 классов с сентября 2023 года по февраль 2024 года по оценке функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (<https://fg.reshe.edu.ru/>) и результаты по всем видам Функциональной грамотности (ФГ) руководителям образовательных организаций согласно приложению;

- обеспечить оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Республики Дагестан и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» по формированию компетенций ФГ;

- усилить мероприятия, меры и управленческие решения в системе работы со школами с низкими показателями участия и качества выполнения заданий по ФГ.

## 2. Руководителям образовательных организаций:

- издать распорядительные документы по организации работы на платформе РЭШ всеми учителями в течение учебного года;
- отразить в управленческих решениях педагогов, не обеспечивших участие учащихся по каждому из шести видов ФГ;
- копии управленческих решений и отчет участия во всех видах ФГ представить на почту [ruo\\_41@mail.ru](mailto:ruo_41@mail.ru) в срок до 22 марта 2024 года;
- до конца учебного года обеспечить участие учащихся во всех видах ФГ;
- организовать инструктаж со всеми педагогами по технологии работы на РЭШ с проведением итогового зачетного мероприятия;
- обобщить и распространить опыт учителей, организующих качественную многоаспектную работу на РЭШ как на уроках, так и при проверке выполнения домашнего задания, во внеурочной деятельности и др.;
- обучать школьников компьютерному тестированию сформированности ФГ на уроках всех предметов не реже 1 раза в четверть (на платформе РЭШ);
- проанализировать результаты по образовательной организации, выявить проблемы и проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам;
- включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;
- изучить материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению результативности при выполнении подобных работ;
- провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности;
- ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности, использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности;
- использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

## 3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



П.П. Магомедова