Утверждаю:

Начальник МКУ «УОМПС и Т»

АМР «Цунтинский район»

Магомедова П.П.

**Дорожная карта по развитию проектно- исследовательской и поисковой работы 2024 г**

В условиях модернизации современной системы образования возрастает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе стремления человека реализовать себя и свои идеи. На современном этапе педагог для эффективного осуществления базовых педагогических функций должен овладеть современными компетенциями, а учреждение изменить подход и требования к обучению. В программах развития образования любого уровня в качестве ключевого направления обозначено развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагога. Развитие профессиональной компетентности характеризуется развитием творческой индивидуальности, способностью адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Сегодня одной из основных задач общеобразовательной школы становится выявление одаренных учащихся и организация эффективной работы с ними, развитие их способностей через олимпиадное и исследовательское направление. Организация и проведение проектно-­исследовательской деятельности в школе требует грамотного научно-­обоснованного подхода. Введение в программу обучения школьников курсов: «Проектной деятельности» и «Индивидуальный проект» требуют нового подхода от педагога, повышения его компетентностей. С целью развития компетентностей учителя, раскрытия индивидуальных педагогических способностей по управлению проектно-исследовательской деятельностью учащихся через научно-методическое сопровождение деятельности учителей и создание творческих групп по руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся, был разработан муниципальный проект (дорожная карта по развитию проектно- исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности.

Цель проекта - обучение педагогов ведению проектной деятельности, методикам исследовательской и проектной работы,

требованиям к подготовке и защите проектов, расширению компетенций учителя.

Целевая аудитория: педагоги наставники, учителя-предметники, ведущие проектную и исследовательскую деятельность, занимающиеся подготовкой проектов школьников.

Дорожная карта направлена на взаимное сотрудничество между МКУ «Управление образования, МПС и Т» и ОУ МР «Цунтинский район» через проведение обучающих занятий с педагогами школ, проведение мастер-классов и защиты проектов учениками-победителями всероссийских конкурсов.

План мероприятий выполнения программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Названиемероприятия | Тема мероприятия | Срок |
| 1. | Информационно-методическийсеминар | Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию | Октябрь |
| 2. | Семинар-практикум | Учебный проект. Этапы работы над проектом. Определение темы проекта. Виды проектов. Ошибки в выборе темы. | Октябрь |
| 3. | Семинар | Проблема. Гипотеза. Определение цели, задач проекта. Технология составления плана работы. Выбор методики. | Ноябрь |
| 4. | Масгер-класс | Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики | Ноябрь |
| 5. | Семинар | Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Цитирование. Правила оформления цитат. | Ноябрь |
| 6. | Мастер-класс | Развитие познавательных интересов у младших школьников посредством научно- исследовательской и проектной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. | Ноябрь |
| 7. | Семинар | Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» | Ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Заочныйконкурс | Конкурс проектов школьных команд «Развитие функциональной грамотности в общеобразовательном учреждении» | Ноябрь |
| 9. | Семинар | Проекты гуманитарной направленности, исторические, лингвистические и литературные проекты, использование литературы и методы исследований, синтез и анализ текстов | Декабрь |
| 10 | Заочныйконкурс | Проведение заочного конкурса проектов учащихся в рамках муниципального этапа конкурса «Науки юношей питают» | Декабрь |
| 11 | Очныйконкурс | Проведение муниципального этапа конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают». Работа экспертов. | Декабрь |
| 12 | Заочныйконкурс | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» | Декабрь-февраль |
| 13 | Заочныйконкурс | Проведение рецензирования проектов Учащихся на всероссийский конкурс «Грани науки» | Январь |
| 14 | Открытоезанятие | Защита проектов выпускниками в рамках курсов «Проектная деятельность» | Май |
| 15 | Заочныйконкурс | Всероссийский заочный конкурс научно- исследовательских работ учащихся школ «Наука - молодым» | Ежемесячно |
| 16 | Заочныйконкурс | Всероссийский детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Январь-апрель |
| 17 | Круглый стол | Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности обучающихся, оценка успехов и недостатков. Обмен мнениями | Июнь |