



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

368412 РД, МР «Цунтинский район», с. Цунта

Email: ruo\_41@mail.ru тел. 88722- 55-06-16

ОКПО 02120978

ОГРН 5120536001560

ИНН/ КПП

0538003986

053801001

31.10.2022 г

№ 01-07/ 35

**Об утверждении Программы развития муниципальной методической службы (ММС)**

В целях повышения качества образования, совершенствования методической работы с педагогическими работниками и создания единого информационно-педагогического пространства Цунтинского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу развития муниципальной методической службы (ММС) (Приложение 1).

2. Информационно-методическому кабинету МКУ «УОМПС и Т» обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций МР «Цунтинский район»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего ИМК Магомедова М.М.

Начальник МКУ «УОМПС и Т»



Г.К. Абакарова

**Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования, молодёжной политики, спорта и туризма»  
АМР «Цунтинский район» Республики Дагестан**



Утверждаю:  
начальник МКУ «УОМПС и Т»  
АМР «Цунтинский район»  
Г.К. Абакаров  
Приказ №01-07/  
от 31.10.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
МКУ «УОМПС и Т» АМР «Цунтинский район»  
на 2022-2027 гг.**

**2022 г.**

## Паспорт Программы

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципальной методической службы на 2022-2027 гг.
<b>Основания разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li> <li>6. Профессиональный стандарт педагога.</li> <li>7. Муниципальная программа развития образования.</li> </ol>
<b>Заказчик Программы</b>	МККУ «УОМПС и Т» АМР «Цунтинский район»
<b>Основные разработчики Программы</b>	Районный методический кабинет
<b>Исполнитель (соисполнители) Программы</b>	Районный методический кабинет, образовательные учреждения
<b>Сроки реализации Программы</b>	2022 – 2027 гг.
<b>Цель Программы</b>	Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.</li> <li>- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.</li> <li>- Индивидуализировать методическое сопровождение</li> </ul>



	<p>образовательных организаций района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.</li> <li>- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul>
<p><b>Ведущие направления Программы</b></p>	<p><u>Организационно-методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов;</li> <li>• организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;</li> <li>• методическое сопровождение образовательного процесса;</li> <li>• организация деятельности опорных и базовых школ и т.п.;</li> <li>• методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных организаций района;</li> <li>• взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.</li> </ul> <p><u>Научная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;</li> <li>• сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;</li> <li>• разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;</li> <li>• организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по</li> </ul>

проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;

- диссеминация инновационного педагогического опыта.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций;
- изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:

- формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;
- формирование банка данных инновационного опыта;
- организация деятельности информационного пространства (сайта).

Издательская деятельность:

- выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.

Консультативная деятельность:

- консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.</li> </ul>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет финансирования отрасли образования
<b>Ожидаемые значения показателей конечных результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;</li> <li>- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;</li> <li>- создание условий для получения положительной динамики в школах, с низкими образовательными результатами обучения;</li> <li>- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;</li> <li>- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность</li> </ul>
<b>Условия реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий профессиональный уровень методистов методической службы;</li> <li>- современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;</li> </ul>
<b>Система контроля исполнения Программы</b>	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке
<b>Описание рисков реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие необходимых специалистов;</li> <li>- сопротивление инновациям со стороны педагогов</li> </ul>

#### **Проблема, ее содержание и обоснование необходимости ее решения**

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей ОВЗ;
- формирование готовности к введению ФГОС СОО;
- поддержка инноваций в образовании;

- формирование механизмов независимой оценки качества образования;
- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;
- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая служба как компонент системы непрерывного педагогического образования выполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);
- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);
- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);
- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);
- координирует деятельность методических структур и методических служб образовательных организаций, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);
- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);
- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

В отделе образования, согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;
- аналитическую деятельность;
- информационную деятельность;
- издательскую деятельность;
- консультационную деятельность;
- диагностическую деятельность.

Анализируя реализацию Программы развития на 2014-2018гг. в целом, можно констатировать, что деятельность районной методической службы



отвечал приоритетным стратегиям и задачам муниципальной системы образования МО «Улаганский район»

Тем не менее, анализ результатов реализации Программы развития, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога.
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО.
3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО.
4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах, с низкими образовательными результатами.
5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.
6. Создание эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемы определяют актуальность Программы развития ИМК МКУ «УОМПС и Т» на 2022-2027 гг.

### Цели и задачи Программы

**Цель Программы:** Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога.

#### Задачи Программы:

- Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
- Индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.
- Активизировать методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.
- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

### Этапы реализации Программы

Этап	Содержание деятельности	Результаты деятельности
Подготовительный этап 2022 г.	Работа в режиме развития: - разработка	Положения по всем направлениям деятельности. Обновленный сайт.



	<p>локальных документов по всем направлениям деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация методической работы в режиме функционирования;</li> <li>- обновление сайта.</li> </ul>	
<p><b>Основной (этап реализации Программы) 2022-2027 гг.</b></p>	<p>Переход в режим функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов;</li> <li>- повышение квалификации руководящих и педагогических работников через реализацию программ;</li> <li>- мониторинг методического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- научно-методическое обеспечение инновационной деятельности;</li> <li>- создание стажировочных площадок в ОО;</li> <li>- реализация процедуры независимой оценки качества образования;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности методистов через</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога;</li> <li>- повышение качества методической работы по обеспечению качества образования;</li> <li>- представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций;</li> <li>- создание стажировочных площадок;</li> <li>- участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах;</li> <li>- создана база данных по независимой оценке качества образования.</li> </ul>

	меж-курсовую подготовку.	
<b>Заключительный этап 2027 г.</b>	- Мониторинг успешности реализации Программы; - Корректировка Программы развития.	Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;
- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **Дорожная карта реализации Программы развития на 2022-2027гг.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Подготовительный этап (2022г.)</b>		
Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности	Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения	Специалисты и методисты отдела образования
Организация методической работы в	Разработаны программы повышения	Специалисты и методисты отдела

режиме функционирования.	квалификации педагогов, программы методического сопровождения	образования
Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела образования, директора ОУ
Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Разработаны локальные документы, создана рабочая группа	Специалисты и методисты отдела образования
Обновление сайта отдела образования	Работа обновленного сайта	Программист отдела образования
<b>Основной этап(2022-2027гг.)</b>		
Реализация программ метапредметных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога	Реализованы все программы метапредметных, предметных модулей и кейсов	Специалисты и методисты отдела образования
Реализация программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО	Специалисты и методисты отдела образования
Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	Повышение качества инновационных продуктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	МКУ «УОМПС и Т» АМР «Цунтинский район»
Создание стажировочных	Открытие практико-	МКУ «УОМПС и Т»



площадок в ОО	ориентированных стажировочных площадок различной тематики	АМР «Цунтинский район»
Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку	Повышение уровня профессиональной компетентности методистов	Специалисты и методисты отдела образования
Работа по независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Создана система независимой оценки качества муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Специалисты и методисты отдела образования
<b>3. Аналитический этап(2027г.)</b>		
Мониторинг успешности реализации Программы	Список несоответствий	Специалисты и методисты отдела образования