



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН «ЦУНТИНСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

368412. РД. Цунтинский район, с.Кидеро
ул. Н.Гаджиева 33, <https://kid.siteuo.ru/>
ОКПО 02120978 ОГРН5120536001560

тел/факс +7(8722)55-06-16
e-mail: ruo_41@mail.ru
ИНН/КПП 0538003986 053801001

29.09.2023 г.

№ 01-07/133 «В»

«Об организации муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО МР «Цунтинский район»»

В целях проведения мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО МР «Цунтинский район»»

Для оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся использовались критерии рекомендованные Федеральным институтом оценки качества образования, Министерством образования РД: формирование ценностных ориентаций обучающихся и профилактика деструктивного поведения обучающихся.

В целях совершенствования системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций МР «Цунтинский район»приказываю:

1. Утвердить итоги мониторинга развития воспитания в системе образования МР «Цунтинский район» (далее - Мониторинг)

2. Заведующему ИМК Магомедову М.А.:

Провести цикл методических мероприятий на выявление и распространение положительных практик системы воспитания:

Конкурс «Лучшие практики реализации инвариативных и вариативных модулей программы воспитания как части основной образовательной программы общего образования».

Круглый стол «Семья в системе ценностей современных школьников». Методическую площадку классных руководителей «Потенциал детских общественных объединений».

Обеспечит методическое сопровождение внесения изменений в действующие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы. Провести мониторинг качества актуализированных программ

воспитания до 01.10.2023г.

Разработать механизм оценки реализации актуализированных рабочих программ воспитания образовательных организаций до 01.11,2023г.

Предоставлять анализ внедрения программ воспитания в отдел общего и дополнительного образования по итогам каждой четверти.

3.Руководителям общеобразовательных организаций:

Организовать работу по внесению изменений в рабочую программу воспитания ООП и календарных планов воспитательной работы учреждения.

Актуализировать план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года в срок до 01.10.2023г.

Способствовать развитию конкурсного движения среди педагогов, реализующих программы воспитания обучающихся.

Активизировать работу по развитию деятельности школьных детских общественных объединений, организаций школьного самоуправления, волонтерской (добровольческой) деятельности учащихся.

Отделу общего и дополнительного образования дать предложения по финансовому стимулированию руководителей образовательных учреждений по результатам мониторинга воспитательной деятельности образовательной организации.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего ИМК Магомедова М.А.

Начальник



Магомедова П.П.



Приложение
№1 к приказу МКУ
«УОМПС И Т» от
29.09.2023 г. №133в

График проведения мониторинга

ОО	Месяц	Ориентировочная дата посещения мониторинговой группой ОО
МКОУ « Асахская СОШ »	декабрь	6
МКОУ « Генухская СОШ имени	декабрь	6
МКОУ « Гутатлинская СОШ »	декабрь	6
МКОУ « Зехидинская ООШ имени	декабрь	7
МКОУ « Кидеринская СОШ имени	январь	7
МКОУ « Китуринская СОШ имени	январь	7
МКОУ « Махалатлинская СОШ »	январь	8
МКОУ « Мококская СОШ имени	Февраль	8
МКОУ « Междуреченская СОШ »	Февраль	8
МКОУ « Мекалинская СОШ »	Февраль	9
МКОУ « Ретлобская СОШ »	Март	9
МКОУ « Сагадинская СОШ »	Март	9
МКОУ « Хибятлинская СОШ имени	Март	10
МКОУ « Хебатлинская СОШ »	Март	10
МКОУ « Хупринская СОШ »	Апрель	17
МКОУ « Хутрахская СОШ »	Апрель	17
МКОУ « Цебаринская СОШ имени	Апрель	17
МКОУ « Шайтлинская СОШ »	Май	6
МКОУ « Шапихская СОШ »	Май	7
МКОУ « Шауринская СОШ »	Май	12



Состав комиссии по проведению мониторинга

1. Магомедов М.А.,- заведующий ИМК МКУ «УОМПС и Т»;
2. Магомедов О.А.. - методист ИМК МКУ «УОМПС и Т»;
3. Курбаналиев И.Б. - . методист ИМК МКУ «УОМПС и Т»;
4. Шапиев А.М. - . методист ИМК МКУ «УОМПС и Т».



Техническое задание (перечень материалов, рассматриваемых в рамках мониторинга)

Наличие планов воспитательной работы классных руководителей, их своевременное составление; соответствие содержания планов классных руководителей плану воспитательной работы школы, наличие мероприятий по реализации воспитательной программы школы, возрастным особенностям обучающихся;

Материалы контроля по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;

Документы по работе с родителями\законными представителями несовершеннолетних обучающихся (планы родительских собраний, протоколы, журналы учета профилактических бесед и пр., положение об общешкольном родительском комитете или попечительском Совете);

- Результативность работы педагогов 00, представление и обобщение опыта работы по направлению воспитательной работы (приказы о проведении семинаров + итоговая информация, методические материалы);

- Мониторинговые исследования ОО (уровень воспитанности, мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и пр.);

- Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН;

- Информация по реализации программ, методик в рамках воспитательной компоненты (отчеты, справки по и итогам мероприятий)

Иные документы в рамках Уставной деятельности (при необходимости).

-Выявить данные по показателям:

1. «Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:

а) доля руководителей общеобразовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

б) доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам»

(уровни: общеобразовательная организация, муниципальный уровень, региональный уровень):

а) доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы воспитания;

б) доля созданных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях;

в) доля программ, проектов, мероприятий, включённых в План, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

г) доля программ родительского просвещения, реализуемых общеобразовательными организациями.

условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

а) доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в общеобразовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

б) доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.