

**Аналитическая справка**  
**по реализации муниципальной «дорожной карты» «Организация охвата детей в системе**  
**«Навигатор дополнительного образования»**  
**МР «Цунтинский район»**

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Дагестан № 08-02-2-181/22 от 3 марта 2022 г, **«Об организации достижения показателя охвата детей деятельностью региональных центров в модуле «Мероприятия» в региональной автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования Республики Дагестан» в 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 85-100%.**

Цель приоритетного проекта - обеспечение в 2024 году охвата не менее 85-100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными дополнительными общеобразовательными программами.

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи МР «Цунтинский район» совместно с образовательными организациями разработали план мероприятий («дорожная карта») по реализации организации охвата детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

В рамках дорожной карты определены основные направления реализации организации охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей», которые позволяют скоординировать комплекс образовательных проектов, разработать и внедрить новые формы и технологии в сфере образовательных услуг. С целью обеспечения доступности детей к дополнительному образованию проведен мониторинг вовлеченности детей в систему дополнительного образования.

Дополнительное образования в МР «Цунтинский район» реализуются в спортивных секциях и детских объединениях по программам естественно- научной, художественной, туристско-краеведческой и спортивной направленностей. Кроме того, на базах образовательных организаций созданы Школьные спортивные клубы, Школьные футбольные лиги и Школьные театры.

Наибольшая численность обучающихся наблюдается в программах физкультурно-спортивной направленности, на втором месте - программы художественной направленности.

Наименьший охват обучающихся в программах естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Это связано с организационными проблемами при реализации данных программ. Кроме этого необходимо проводить работу по

запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, нацеленной на повышение мотивации

детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Состояние системы дополнительного образования сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг.

Справку составил: Руководитель МОЦ

Алиев М.А.

Начальник МКУ «УОМПС и Т»



Магомедова П.П.