



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

2017



МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ДЕПАРТАМЕНТ НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

***инструктивно-методическое издание для руководителей,
организаторов и кураторов дружин юных пожарных***

2017

УДК 37.068: 614.842/.847: 614.8.01+ 374.71
ББК 67.401.213
М480Е
ORCID 0000-0001-9001-2520

Авторы: Мельник Ольга Евгеньевна
Голубев Александр Михайлович
Макаров Александр Владимирович
Мельник Антон Анатольевич
Зобков Денис Валерьевич
Нестругин Александр Николаевич

Дизайн-макет и компьютерная вёрстка: Калюжина Жанна Сергеевна

Рецензенты: Медведева Людмила Владимировна, доктор пед. наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ
(ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России)
Сидоркин Владимир Александрович, канд. пед. наук, профессор
(ФГБОУ ВО Академия Государственной противопожарной службы МЧС России)

М480Е Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.; ил.

Знак информационной продукции: 6 +

В издании рассмотрены общие вопросы организации деятельности дружин юных пожарных, приведены образцы типовых документов, включены перечни информационно-пропагандистских средств в области пожарной безопасности, представлена примерная рабочая программа подготовки дружин юных пожарных, методические рекомендации и дополнительные ресурсы для её реализации.

Издание является руководством для руководителей образовательных организаций, организаторов и кураторов дружин юных пожарных по формированию культуры безопасности детей и пропаганде пожарной безопасности.

УДК 37.068: 614.842/.847: 614.8.01+ 374.71
ББК 67.401.213

© МЧС России, 2017
© ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017
© Мельник О.Е., Макаров А.В., Мельник А.А., Зобков Д.В., Нестругин А.Н., 2017.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	5
Раздел 1. Детско-юношеские добровольные объединения в формировании культуры пожарной безопасности	7
1.1. Современные подходы в области формирования культуры пожарной безопасности. Термины и определения	7
1.2. Международный опыт формирования культуры безопасности силами детско-юношеских объединений «Юный пожарный»	11
1.3. Отечественный опыт формирования культуры пожарной безопасности и безопасного поведения среди детей и молодежи	13
1.4. Организационные основы Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный» на современном этапе	17
1.5. Официальные символы и атрибуты Всероссийского детско- юношеского общественного движения «Юный пожарный»	21
Раздел 2. Организация деятельности дружин юных пожарных	23
2.1. Нормативные и правовые основы деятельности дружин юных пожарных в образовательных организациях	23
2.2. Создание дружины юных пожарных	26
2.3. Организационные документы дружины юных пожарных	27
2.4. Организация подготовки и практической деятельности дружин юных пожарных	34
2.5. Противопожарная пропаганда силами дружин юных пожарных	39
2.6. Формы взаимодействия, обмена опытом и проверки уровня подготовки дружин юных пожарных	50
2.7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки дружин юных пожарных	54
2.8. Обеспечение свободного доступа к информации о деятельности дружин юных пожарных	60
Список литературы	62

Приложение 1. Утвержденные нормативные и регламентирующие документы	72
1.1. Положение о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный. Постановление ЦС ВДПО от 23.05.2014 г. № 535	72
1.2. Приказ об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных	78
Приложение 2. Образцы документов, регламентирующих деятельность дружин юных пожарных в образовательной организации	83
2.1. Положение о дружинах юных пожарных	84
2.2. Протокол общего собрания дружины юных пожарных	90
2.3. Журнал учета членов дружины юных пожарных	93
2.4. Присяга членов дружин юных пожарных	94
2.5. План работы дружин юных пожарных на учебный год (образец)	95
2.6. Отчет о проделанной работе ДЮП (образец)	96
2.7. Положение о дозорах дружины юных пожарных (образец)	99
2.8. Бланк удостоверения члена ДЮП «Огнеборцы» (пример)	104
Приложение 3. Материалы для подготовки и организации деятельности дружин юных пожарных по формированию культуры пожарной безопасности	105
3.1. Музеи пожарной охраны: материалы для создания виртуальных экскурсий	105
3.2. Пожарная безопасность в изобразительном искусстве: тематический перечень репродукций	107
3.3. Перечень мультимедийных фильмов для обучения детей мерам пожарной безопасности	112
3.4. Перечень музыкальных произведений, посвященных стихии огня	114
3.5. Огонь и пожарная безопасность в поэзии и детской художественной литературе: список произведений для чтения	114
3.6. Перечень сайтов с материалами в области противопожарной пропаганды и культуры безопасности	116
Приложение 4. Примерная рабочая программа курса «Юный пожарный»	119

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специальное издание предназначено для руководителей и кураторов дружин юных пожарных для обеспечения выполнения требований п. 7, п. 8, п. 9, п. 10 и п.11 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 03 сентября 2015 года № 971. Издание разработано в рамках выполнения научно-исследовательской работы «Научно-методическое обеспечение деятельности добровольных Дружин юных пожарных по обучению и пропаганде в области пожарной безопасности» (п.3 раздела VIII Плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России на 2017 год).

Материал издания разработан с учетом требований регламентирующих документов:

1. В области пожарной безопасности, противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности: Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Положения о Министерстве РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в части обеспечения выполнения задач МЧС России по оказанию методической помощи в обучении населения действиям в повседневных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций (в области пожарной безопасности); Положения о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385); Решения Коллегии

МЧС России «О Концепции развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 года» от 25.03.2015 г.; Концепции информационной политики МЧС России до 2020 гг.: утв. Решением Коллегии МЧС России 16.09.2016 г.

2. В области организации деятельности и подготовки дружин юных пожарных в общеобразовательных организациях: Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Указа Президента от 7.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 03.09.2015 года № 971; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897); Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413); Приказа Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р).

Издание может быть востребовано:

- педагогами образовательных организаций, руководителями дружин юных пожарных и иными лицами, осуществляющими деятельность в области противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности детей, а также организации подготовки и деятельности дружин юных пожарных;
- сотрудниками МЧС России в практической деятельности в области противопожарной пропаганды (информирования, консультирования, оказания методической и консультационной поддержки, организации обучающих мероприятий) и осуществления профессиональных задач в области кураторства дружин юных пожарных;
- курсантами, студентами и слушателями МЧС России в качестве дополнительного пособия для самостоятельной подготовки в области информационно - пропагандисткой деятельности МЧС России.
- В издании освещены общие организационные вопросы деятельности дружин юных пожарных, предложена примерная программа подготовки, представлены образцы документации, приведены перечни дополнительных ресурсов, которые могут быть востребованы при организации практической деятельности дружин юных пожарных.
- Представленные в издании образцы документов для организации деятельности дружин юных пожарных разработаны в процессе взаимодействия с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и ГУ МЧС России по Красноярскому краю и прошли апробацию в практической деятельности дружин юных пожарных Красноярского края.

Соответствует направлениям развития:

- системы дополнительного образования детей, в части реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», паспорт которого утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- информационной политики МЧС России, обозначенной в выступлении В.А. Пучкова на семинаре руководящего состава МЧС России на тему: «Стратегия развития МЧС России до 2030 года» в пункте «Работа с детьми. Усиление работы по обучению основам безопасности жизнедеятельности детей и молодежи».

При подготовке издания использованы фотоматериалы из архивов дружин юных пожарных «Брандмайор» (МБОУ Средняя школа № 93 имени Героя Социалистического Труда М. М. Царевского) и «Огнеборцы» (МБОУ «Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова») г. Железногорска Красноярского края.

РАЗДЕЛ 1.

Детско-юношеские добровольные объединения в формировании культуры пожарной безопасности

1.1. Современные подходы в области формирования культуры пожарной безопасности. Термины и определения

В числе наиболее распространенных причин смертности Всемирная организация здравоохранения (далее по тексту - ВОЗ) выделяет, помимо проблем со здоровьем и болезней, смертность в результате непреднамеренного травматизма. Наиболее распространёнными причинами смертности от травм на 2005 год являлись: ДТП, утопления, отравления, термические повреждения, падения, другие виды травм. В результате многолетних исследований, проведенных ВОЗ, было выявлено, что в странах, где вводились профилактические программы, включающие обучение населения в области безопасности (особенно детского контингента), показатели смертности стали снижаться.

Несмотря на активное внедрение профилактических программ, проблема детской смертности и инвалидности в результате непреднамеренного травматизма остается актуальной. По данным ВОЗ около 90% травм детей являются результатом непреднамеренных, или случайных, инцидентов. Ежегодно от таких травм умирает около 830000 детей, или около 2300 ежедневно. Ежедневно более 1000 детей можно спасти при принятии во всем мире мер по предупреждению травматизма. Дорожно-транспортные аварии, утопления, ожоги, падения и отравления являются ведущими причинами смерти детей в результате травм.

Статистические данные, результаты многолетних исследований и рекомендации ВОЗ по решению проблемы сменности в результате непреднамеренного травматизма легли в основу разнообразных профилактических программ в странах Европейского региона, в том числе в Российской Федерации, в том числе в области пожарной безопасности.

Высокие показатели детской смертности и термического травматизма актуализируют проблему обеспечения безопасности детей, особенно дошкольного и младшего школьного возраста

Согласно Конвенции Организации Объединенных Наций (ООН) о правах ребенка, особое внимание необходимо уделить обеспечению права детей на здоровье и безопасную окружающую среду [1]. Решение данной задачи осуществляется в мировом сообществе посредством разработки и внедрения систем и программ предупреждения возникновения опасных факторов, в частности организации профилактической противопожарной деятельности.

В документе Европейский план действий «Окружающая среда и здоровье детей» (ЕОСЗД) от 25 июня 2004 г. непреднамеренный травматизм отмечен как важная причина смертности возрастной группы от 0 до 18 лет: «В среднем удельный вес травм в структуре смертности и заболеваемости составляет одну шестую. Однако в некоторых

странах он может достигать до одной трети» [2, С.2]. В числе приоритетных региональных задач выдвинуто: «добиться предупреждения и значительного снижения ущерба для здоровья, связанного с несчастными случаями и травмами» [2, С.5].

В документе «Европейская стратегия «Здоровье и развитие детей и подростков»» отмечено, что: «Случаи смерти от утопления и пожара чаще всего наблюдаются среди детей младшего возраста, привязанных к дому. Эта проблема является одной из приоритетных для всех государств-членов» [3, С.11]. В документе в числе приоритетных направлений указано предупреждение травматизма детей в Европейском регионе [3, С.15]. В отношении младших школьников указана необходимость стратегий, программ и систем здравоохранения, которые позволяют осуществлять профилактику детского травматизма путем «стимулирования развития детей с помощью игры, взаимодействия и социального общения» и «создания безопасной среды обитания в доме и вблизи него» [3, С.12].

Таллиннская хартия «Системы здравоохранения и здоровья и благосостояния», подписанная странами Европейского региона ВОЗ в 2008г., ведущей задачей выдвинула обеспечение совместных усилий в разработке эффективных стратегий и систем здравоохранения [4].

Пармская декларация по окружающей среде и охране здоровья в 2010 году в числе задач для стран Европейского региона определила «обеспечить для всех детей к 2020 г. доступ к здоровой и безопасной окружающей среде» [5, С.3].

В число ведущих причин детского травматизма входят дорожно-транспортные травмы, утопления, ожоги и травмы, полученные при пожаре. Резолюция «Предупреждение детского травматизма» WNA64.27, принятая 24 мая 2011 г. шестьдесят четвертой сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения, призывает государства Европейского

региона «повышать информированность и медико-санитарную грамотность населения о факторах риска детского травматизма, в том числе об опасностях пожара» и «пропагандировать целевые программы предупреждения детского травматизма» [6, С. 2;4].

Достижение задачи создания безопасной среды включено в «Европейскую стратегию охраны здоровья детей, 2015–2020 гг.» [7], осуществляется научно-исследовательскими институтами разных стран и поддерживается международными общественными и некоммерческими организациями, например, Европейским альянсом за безопасность детей (EuroSafe, сайт www.eurosafe.eu.com). В области пожарной безопасности в числе авторитетных организаций следует отметить Европейскую ассоциацию официальных лабораторий (EGOLF, сайт www.egolf.org.uk), Международный технический комитет по предотвращению и тушению пожаров (CTIF, сайт www.ctif.org), а также организации, созданные в США и включающие значительное количество иностранных членов, например, Национальную ассоциацию противопожарной защиты (NFPA, сайт www.nfpa.org), Международную ассоциацию руководителей пожарной охраны (IAFC, сайт www.iafc.org) и другие.

Помимо международных программ и стратегий, в странах Европейского региона начали активно возрождать детско-юношеские движения, в частности движение юных пожарных. Основной целью привлечения детей и подростков в общественные движения является профилактика детского травматизма на пожаре посредством обучения детей, которые не только сами соблюдают меры безопасности, но и обращают на это внимание своих родственников, близких и сверстников.

В настоящее время проблему формирования культуры безопасности и безопасного поведения личности активно изучают различные научно-исследовательские организации: кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности Южного феде-

рального университета г. Таганрог, кафедра безопасности жизнедеятельности ГОУ ВПО «Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург, кафедра педагогики НОУ ВПО «Университета Российской академии образования», кафедра педагогики ФКОУ ВПО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева в г. Красноярск, ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России а также другие организации, в том числе и общественные (например, Международный общественный Фонд Национальной и международной безопасности (Фонд НИМБ), и др.

Базовыми понятиями в сфере деятельности дружин юных пожарных являются:

Безопасность жизнедеятельности – качество жизнедеятельности, при котором она не создает опасностей и угроз, способных нанести неприемлемый вред (ущерб) жизненно важным интересам человека.

Безопасное поведение - поведение, обеспечивающее соблюдение мер пожарной безопасности и адекватное ситуации реагирование в условиях пожара.

Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО) - крупнейшая в России общественная организация, ведущая организационно-массовую работу по формированию общественного сознания и гражданской позиции населения в области пожарной безопасности, привлечению граждан к предупреждению и тушению пожаров, но и одна из крупнейших и разветвленных производственно-сбытовых сетей противопожарной продукции.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности предполагает приобщение детей и подростков к соблюдению правил безопасности, приобретение ими знаний и навыков действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В процессе воспитания происходит формирование пред-

ставления о необходимости соблюдения мер безопасности, неприятие нарушений правил безопасной жизнедеятельности, формирование знаний в области безопасной жизнедеятельности, обучение действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

На формирование опыта безопасного поведения воздействуют:

- возрастные особенности (на каждом этапе формируются определенные качества и характеристики, обусловленные психофизиологическими особенностями развития организма);
- особенности социализации: социальная среда, в которой развивается личность (государство, в котором проживает ребенок; традиции и установки народа (национальные традиции); условия в семье; ценностные ориентации в обществе, принадлежность к определенной социальной группе и пр.; риски социализации - факторы воздействия стихийной и направленной социализации).

Дружины юных пожарных (ДЮП) - добровольные противопожарные формирования детей и подростков, которые создаются на базе образовательных организаций органами управления образованием и территориальными органами МЧС России и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее - ВДПО) с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, противопожарной пропаганды и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Культура безопасности представляет собой способы и результаты разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, а также степень развития личности и общества в этой области. Это и здоровый образ жизни, и правильные стереотипы поведения в экстремальных ситуаци-

ях, и стойкое неприятие вредных привычек (алкоголь, наркотики, табакокурение, компьютерная зависимость), и бережное отношение к окружающей среде и т.д.

Личность безопасного типа (или «безопасная личность») – личность, безопасная для себя, окружающих и природы. Личность безопасного типа характеризуется:

- мировоззрением безопасного поведения (понятиями о безопасных и опасных факторах, пониманием необходимости безопасного поведения и последствий нарушений правил безопасности);
- мотивацией к безопасному поведению (сознательной направленностью деятельности на сохранение личной, социальной и экологической безопасности);
- опытом безопасного поведения (компетенциями в области безопасности, включающими знания, умения и навыки безопасного поведения в форме универсальных действий);
- личностными характеристиками, обеспечивающими предупреждение опасных факторов и адекватное реагирование в условиях их возникновения.

Меры пожарной безопасности - действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

Метод обучения – процесс взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, формирование компетенций и иных результатов, предусмотренных содержанием обучения.

Нормативные документы по пожарной безопасности - национальные стандарты РФ, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности.

Профилактика пожаров - совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

Обучение мерам пожарной безопасности - организованный процесс по формированию знаний, умений, навыков граждан в области обеспечения пожарной безопасности в системе общего, профессионального и дополнительного образования, в процессе трудовой и служебной деятельности, а также в повседневной жизни.

Противопожарная пропаганда - информирование общества о путях обеспечения пожарной безопасности.

Средства обучения - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога.

Термическое повреждение (ожог) - это повреждение кожи или другой ткани организма, вызванное термической травмой, полученной в результате соприкосновения с горячими твердыми телами, под действием источника тепла (пламени, солнца и др.) или в результате обваривания (разрушения под действием горячих жидкостей или пара).

Форма обучения - это исторически сложившаяся, устойчивая и логически завершенная организация педагогического процесса.

1.2. Международный опыт формирования культуры безопасности силами детско-юношеских объединений «Юный пожарный»

Опыт снижения уровня детского термического травматизма путем создания детско-юношеских добровольных объединений имеет глубокие исторические корни и активно применяется в современной международной практике.

Пионерами в области формирования культуры безопасности среди детей и подростков силами детско-юношеских объединений «Юных пожарных» стали Канада и Германия.

Первая и старейшая детско-юношеская пожарная бригада была основана в 1882 году в Эвенум (нем. Oevenum) на острове Фёр (нем. Föhr) в Германии. Поскольку взрослые мужчины острова уходили работать в море, обеспечение пожарной безопасности на острове было возложено на подрастающее молодое поколение. Во времена, Третьего Рейха молодежная пожарная бригада была реорганизована в



Рисунок 1. Юный пожарный

Дружину юных пожарных Гитлера. В 1964 году в городе Нёбиле (нем. Niebüll) была организована молодежная пожарная бригада современного типа.

На сегодняшний день движение юных пожарных активно развивается во многих странах. В таблице 1 представлены некоторые движения.

Таблица 1. Обзор международного опыта организации детско-юношеских объединений «Юный пожарный»

Страна, город	Название на ин. языке	Общая характеристика
Международная пожарно-спасательная ассоциация	CTIF Youth Leader Commission	Международная ассоциация пожарных и спасательных служб (CTIF – International association of fire and rescue service) осуществляет руководство и организацию мероприятий на международном уровне для детско-юношеских объединений юных пожарных разных стран. Соревнования между дружинами юных пожарных по пожарно-спасательному спорту проводятся в соответствии с требованиями и программы, утверждаемыми CTIF. Информация о проведенных и планируемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях размещается на странице: http://www.ctif.org/groups/volunteer-firefighters .

Страна, город	Название на ин. языке	Общая характеристика
Германия	German young firefighters association (DJF)	Немецкая ассоциация юных пожарных объединяет детско-юношеские пожарные добровольные сообщества Германии и Австрии. Сайт: http://www.jugendfeuerwehr.de/ .
Англия	Young Firefighter Association. Young Firefighter Association (YoYFA)	Членом Ассоциации юных пожарных может быть ребенок в возрасте с 10 до 18 лет. Члены ассоциации проходят подготовку под руководством пожарных, занимаются пожарно-спасательным спортом и осуществляют противопожарную пропаганду среди сверстников.
Австрия	Jugendarbeit in der Feuerwehr (DJF)	В Австрии членом движения «Юный пожарный» могут быть дети в возрасте 10 - 18 лет. Члены движения включены в состав регулярных пожарных частей, осуществляют противопожарную пропаганду и изучают специфику пожарно-спасательного дела. Принимать участие в пожаротушении могут по исполнению им 18 лет.
Германия, Франкфурт	Kinderfeuerwehren	Программа подготовки «Юный пожарный» с 6 лет. Основная задача – изучение правил пожарной безопасности и противопожарная пропаганда среди сверстников и их родителей. В старшем возрасте юные пожарные изучают основы пожарно-строевой подготовки, участвуют в соревнованиях и показательных выступлениях.
США	National Junior Firefighter Program (NVFC) Программа «Learning for life» в составе программ «Boy Scouts of America»	Программа «The National Junior Fire fighter Program» (NVFC) представляет собой краткосрочные курсы в области пожарной безопасности и пожаротушения для молодежи, кадетов. (Официальный сайт: http://juniors.nvfc.org/). Программа «Learning for life» включает обучение пожарной безопасности как обязательный компонент подготовки бойскаутов.
Нидерланды	Jeugdbrandweer	Членом дружины юных пожарных могут быть подростки в возрасте 12-18 лет. В пожаротушении могут принимать участие молодые люди после исполнения 21 года. Программа была подвержена резкой критике в связи с наличием травмоопасных элементов профессиональной подготовки: штурмовые лестницы, применение аварийно-спасательного оборудования. Проблемы в том, что в ходе подготовки (пожарно-строевая подготовка) требуется страховать жизнь и здоровье детей. При этом, в страховых компаниях подобные формы для детей не предусмотрены. Тем не менее, соревнования среди юных пожарных очень популярны. Большую популярность получили летние детские лагеря пожарно-спасательной направленности.

В зарубежных странах членами дружин юных пожарных в больше части могут быть дети в возрасте старше 10 лет. Все члены дружин юных пожарных проходят обязательную подготовку в области пожарной безопасности и пожарно-спасательного дела, организованную при поддержке добровольных пожарных обществ и пожарной охраны. Основными видами деятельности зарубежных дружин юных пожарных являются противопожарная пропаганда, участие в мероприятиях для юных пожарных и показательные выступления, в том числе соревнования в области пожарно-спасательного дела.

Особенностью подготовки дружин юных пожарных в зарубежных странах является пристальное внимание к безопасности детей. В связи с этим в Нидерландах программа подготовки ДЮП была подвержена резкой критике в связи с невозможностью страховать жизнь и здоровье детей во время обучения и на соревнованиях по пожарно-спасательному делу. Проблема оказалась в том, что страховые компании отказались оказывать страховые услуги организаторам обучения дружин юных пожарных в связи с тем, что на государственном уровне данная сфера деятельности была регламентирована только для сотрудников пожарной охраны.

Во всех зарубежных странах членам дружин юных пожарных запрещено принимать участие в тушении реальных очагов пожара.



Рисунок 2. Электронные ресурсы CTIF и NFPA

1.3. Отечественный опыт формирования культуры пожарной безопасности и безопасного поведения среди детей и молодежи

Пожарные «потешные команды» и специфика их подготовки

В конце XIX – начале XX веков в Российской империи наблюдалась высокая смертность детей в результате пожаров и большое число возгораний в результате детской шалости. В 1910 году брандмейстер пожарной части г. Санкт-Петербурга Александр Георгиевич Кривошеев выступил с инициативой создания детских «потешных пожарных отрядов» под покровительством Императорского Российского пожарного общества (ИРПО).

Инициатива брандмейстера была поддержана и документально зафиксирована в июле 1910 года в Риге в решении VI съезда в Риге, что стало началом создания дружин юных пожарных в России. По общему мнению делегатов съезда: «Детские пожарные отряды, являясь кадрами для добровольных дружин в борьбе с горючестью русских городов, должны сыграть немаловажную роль...». Таким образом, уже к концу 1910-го года было образовано огромное количество «потешных отрядов».

6 июня 1911 г. на заседании Совета Министров обсуждались требования к деятельности «потешных» отрядов для подготовки молодежи к военной и пожарной службе вне учебных заведений. Право формировать такие отряды получали военные чины, состоявшие на службе и в запасе, а также добровольные пожарные дружины или общества, действовавшие на основании Устава. К 1912 г. движение детских пожарных отрядов выросло в мощную организацию, которая насчитывала более шести тысяч детей. Детские пожарные «потешные отряды» в России превратились в целую армию помощников добровольных пожарных обществ и профессиональных пожарных команд в распространении среди населения

противопожарных сведений и в борьбе с огненной стихией.

Завершающим этапом в период становления детского пожарного добровольчества в России стало принятие 13.05.1913 г. положения о детских учебных пожарных отрядах. Этот документ обеспечил правовой статус деятельности детских пожарных команд и упорядочил процесс их формирования на местах. В нем были обозначены главные цели создания детских учебных пожарных отрядов: «ознакомить детей с необходимостью осторожного обращения с огнем и способами предупреждения пожаров и других бедствий и несчастных случаев; подготовить к добровольному пожарному служению, развивать дух дисциплины, ловкости, смелости, любви к ближним; обучить военному строю и гимнастике».

В пожарный отряд принимали мальчиков 10 - 17 лет по словесному заявлению и с письменного разрешения родителей.

Обучались военному строю и осваивали программу пожарно-спасательной службы, участвовали в смотрах «потешных юнармейцев».

Подготовка в потешных полках осуществлялась согласно инструкции:

- **словесные занятия**, представляющие собой теоретическую подготовку: причины пожаров, их классификацию, виды стихийных бедствий и несчастных случаев, правила оказания первой помощи пострадавшим.
- **практические занятия**: спасание людей и самоспасание при пожаре, при взрывах, обвалах или падении в колодезь; изучение способов использования пожарного снаряжения: насосов, лестниц, спасательных веревок; оказание медицинской помощи при травмах и ожогах.

Инструкция обязывала руководителей детских пожарных отрядов проводить

все занятия в свободное от учебы в школе время и преимущественно в праздничные дни. Эта рекомендация была не случайной, поскольку именно в дни праздников дети чаще оказывались предоставленными сами себе, а детские игры становились причиной серьезных пожаров.

В ходе обучения юные пожарные несли караульную службу и соблюдали воинскую дисциплину. Для всех были обязательны занятия гимнастикой. За отличные успехи в освоении пожарной науки мальчики награждались похвальными листами, особыми значками и нашивками, установленными общим собранием добровольного общества. Эти формы поощрения служили хорошим стимулом для подростков, чтобы проявить себя и заслужить уважение не только товарищей, но и взрослых.

Поскольку борьба с огнем всегда была связана с риском для жизни, составители инструкции категорически запретили привлекать детей к тушению пожаров, в исключительных случаях ограничивая их участие подачей воды и созданием охранной цепи.

Таким образом, в начале XX века в системе военно-патриотического воспитания в России появилось новое и очень важное направление – детское пожарное добровольчество. Детские пожарные «Потешные команды» стали настоящей кузницей кадров Императорского Российского Пожарного общества.

Юные пожарные в советское время

Революционные события России 1917 года кардинально изменили положение ИРПО. В силу нелояльности руководства Центрального совета Общества к советской власти ИРПО в 1919 году было ликвидировано, но структурные подразделения, добровольные пожарные формирования и команды сохранились практически во всех губерниях и волостях и существовали в период советской власти. У истоков организации государственного пожарного надзора

молодой советской республики стоял бывший отважный брандмейстер А.Г. Кривошеев, ставший заведующим Центральным пожарным отделом (ЦПО).

В 1926 году Главное управление коммунального хозяйства Народного Комиссариата Внутренних Дел издало инструкцию о формировании при добровольных пожарных организациях «отрядов юных дружинников». Органам государственного пожарного надзора (ГПН) предписывалось обратить серьезное внимание на эту полезную игру детей в пожарных, прийти к ним на помощь, придав игре надлежащую серьезность и тем содействовать широкому развитию пожарного дела. Так отряды юных дружинников пришли на смену детским пожарным «потешным командам».

В годы Великой Отечественной войны юные пожарные продолжали оказывать неоценимую помощь взрослым. Например, для обороны Москвы в июле 1941 года был сформирован комсомольско-молодежный полк, состоявший в основном из подростков от 14 до 18 лет, среди которых было много девушек. В задачи бойцов подразделения входило дежурство на чердаках и крышах во время бомбежек и тушение зажигательных бомб. На счету полка за первые месяцы войны было более 1000 потушенных пожаров.

Во многих городах страны, подвергшихся авианалетам, школьники создавали пожарные команды по тушению зажигательных бомб и ликвидации последствий бомбежек. Дети дежурили на крышах и чердаках домов. Они были должны подручными средствами сбрасывать зажигательные бомбы с крыш с целью предотвращения пожаров в городе.

Вот как вспоминает те страшные дни юная дружинница Галина Галкина: «Немецкие бомбардировщики начинали заходить на Москву со страшным воем и сбрасывали бомбы – зажигательные и фугасные. Было очень страшно. Если зажигалка попадала на



Рисунок 3. Отряды юных пожарных г. Ленинграда в период блокады

крышу, то от удара она вспыхивала и загоралась, а от нее могла загореться крыша или чердак, если зажигалка пробивала крышу. Нужно было схватить зажигалку щипцами и затушить ее в воде или песке, или сбросить на землю, где тоже находились дежурные и тушили зажигательные бомбы».

Также юные дружинники помогали взрослым проводить побелку чердаков раствором извести, что повышало уровень пожаробезопасности деревянных конструкций. Проводили они работу и с населением по действиям в случае пожара, помогали штатным пожарным командам при ликвидации пожаров после бомбежки.

В послевоенные годы деятельности юных пожарных государство продолжало уделять серьезное внимание.

Первое «Положение о юношеских пожарных дружинах» было утверждено Министерством просвещения РСФСР и ЦК ВЛКСМ в 1957 г. В соответствии с этим положением юношеские добровольные пожарные дружины создавались для профилактической работы по предупреждению пожаров, особенно от детской шалости с огнем, а также для оказания помощи взрослому населению при тушении пожаров путем организации связи, оказания первой помощи пострадавшим, охраны эвакуированного имущества и т.д. Членами ЮДПД могли быть все желающие дети в возрасте от 10 до 16 лет.

Второе «Положение о юношеских добровольных пожарных дружинах СССР», утвержденное в 1968 году, указывало, что «ЮДПД создаются для проведения среди детей разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказания помощи органам Госпожнадзора и добровольным пожарным обществам в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров». Тогда же принимается и Программа подготовки членов юношеских добровольных пожарных дружин.

Юные пожарные в советское время ЮДПД создавались по принципу пионерских дружин. На общем собрании избирались штаб и командир. Ребята изучали основы пожарного дела, приобретали практические навыки. Дружинникам, усвоившим программу, выдавали значки ЮДПД, удостоверения, и допускали к профилактической работе. Они наблюдали за противопожарным состоянием своих школ, жилых домов, ферм, организовывали посты при проведении вечеров в школах, патрулировали в селах и поселках, охраняли от пожаров посевы и леса, распространяли противопожарные плакаты и листовки, разъясняли малышам, каким страшным бывает огонь.



Рисунок 4. Нагрудные значки, СССР

Деятельности ЮДПД придавалось социально-экономическое значение, а отсюда росла и социальная значимость развития движения юных пожарных в СССР. В 1970-е годы работа вышла за рамки «кружковой работы» и превратилась в массовое движение. Юные пожарные имели свои знаки отличия: удостоверение и значок члена ЮДПД, за активную работу награждались значком «Активист ЮДПД». Юные пожарные носили форму.

В разные годы комплексной программой деятельности дружинников были: «Смотр юных пожарных» (1969-1971гг.), «Рейд юных пожарных «01» (1971-1975гг.), «Эстафета добрых дел» (1976 -1979 гг.). «Дозор юных пожарных» (1980-1986 гг.).

Руководил и координировал деятельность юных пожарных Всероссийский штаб по работе с ЮДПД, а с 1984 года Всесоюзный штаб по работе с ДЮП, в состав которого входили представители ВДПО, пожарной охраны, образования, пионерских и комсомольских организаций, детских редакций СМИ, ветераны, деятели культуры.

В 1984 году постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегией Министерства внутренних дел СССР, Министерством просвещения СССР утверждается новое «Положение о дружинах юных пожарных» (ДЮП) и программа подготовки членов ДЮП. Юношеские добровольные пожарные дружины теперь стали называть дружинами юных пожарных. С целью патриотического воспитания объединения юных пожарных стали входить в структуру военно-спортивной игры «Зарница» в качестве юнармейского боевого пожарного расчета, проводились военно-патриотические игры и мероприятия пожарного содержания.

Таким образом, деятельность добровольных дружин юных пожарных в течение XX века носило конструктивный и поступательный характер. Однако в 90-е годы социально-экономический кризис стал одной из причин, в результате которых дружины юных пожарных находились в состоянии упадка. Численность ДЮП по всей стране серьёзно сократилась, но движение, несмотря на все сложности современной жизни, устояло. И в этом большую помощь движению оказало Всероссийское добровольно пожарное общество.

В 90-е годы вновь внимание было обращено на воспитание культуры безопасности детей. В 1991 году в системе школьного образования появляется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Специалисты МЧС России, педагоги, представители добровольных организаций начинают активный поиск эффективных форм, методов и средств формирования у детей безопасного поведения. В числе наиболее авторитетных авторов в области педагогики безопасности Ю.Л. Воробьев, В.П. Соломин, В.Н. Мошкин и другие...

1.4. Организационные основы Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный» на современном этапе

В 2006 году заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Г. Свиначенко, главным государственным инспектором Российской Федерации по пожарному надзору Г.Н. Кирилловым, председателем президиума Центрального совета Всероссийского добровольного пожарного общества было утверждено «Положение о Дружинах юных пожарных», положившее начало возрождению детско-юношеского движения.

В 2008 г. на внеочередном съезде ВДПО было принято решение о создании Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный», позволяющее сплотить в единую организацию дружины юных пожарных России. Это решение открыло новую страницу в истории развития движения юных пожарных.

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный» (сокращенное наименование движения - ВДЮОД «Юный пожарный») организовано по инициативе Всероссийского добровольного пожарного общества и функционирует при поддержке ВДПО, в том числе материально-финансовой. Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на территории субъектов РФ и представляет собой добровольное массовое объединение детей и молодежи. Движение «Юный пожарный» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ.

Сфера деятельности ВДЮОД «Юный пожарный» определена Положением о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный», принятым Постановлением ЦС ВДПО от 23 мая 2014 г. № 535 (Приложение № 1).

Основными целями ВДЮОД «Юный пожарный» определены:

- формирование общественного сознания и активной гражданской позиции в деле борьбы с пожарами в государстве, объединение в решении сложных и важных задач в данной сфере общественных отношений;
- содействие консолидации усилий общества в решении проблем пожарной безопасности и создании необходимых условий по защите жизни и здоровья граждан при возникновении пожаров и минимизации негативных последствий от них;
- содействие в реализации государственной молодежной политики, патриотического воспитания и образования молодого поколения в сфере пожарной безопасности;
- содействие в реализации государственных, федеральных, президентских, правительственных, региональных и местных целевых программ, направленных на обеспечение пожарной, социально-экономической, экологической, медицинской, информационной безопасности и др.;
- содействие распространению идеалов человеколюбия, взаимопомощи и сострадания, возрождению традиций благотворительности;
- содействие развитию детского и молодежного творчества;
- содействие созданию необходимых условий для профессиональной ориентации детей и молодежи в выборе профессии пожарного и спасателя, получения ими специального (среднего, высшего и послевузовского) профессионального образования;

- содействие приобщению детей и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предупреждении пожаров, чрезвычайных ситуаций и негативных последствий от них;
- представление и защита законных прав и интересов участников Движения.

Для реализации целей с действующим законодательством ВДЮОД «Юный пожарный» решает следующие задачи:

- организация взаимодействия с органами государственной власти, учреждениями, общественными объединениями, другими заинтересованными организациями по реализации деятельности Движения;
- популяризация и пропаганда среди населения культуры, здорового и безопасного образа жизни, организация и проведение соревнований по пожарно-спасательному, пожарно-прикладному и другим видам спорта, творческих, технических, художественных, литературных и иных конкурсов по противопожарной тематике, а также содействие воспитанию у молодого поколения экологической культуры и чувства любви к природе и окружающему миру;
- создание и организация работы детских и юношеских спортивных и иных клубов;
- осуществление издательской, выставочной и благотворительной деятельности, проведение работы с благотворительными фондами и организациями, сбор пожертвований в пользу Движения.

Направлениями деятельности ВДЮОД «Юный пожарный» в настоящее время являются:

- распространение информации о деятельности ВДЮОД «Юный пожарный» в целях популяризации Движения, противопожарной пропаганды и обучения детей и молодежи в сфере пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты от пожаров и чрезвычайных ситуаций;
- участие в организации и проведении школьных, районных, городских, областных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнований по пожарно-спасательному, пожарно-прикладному и другим видам спорта;
- проведение конференций, семинаров, совещаний, консультаций по проблемам пожарной безопасности, организации и проведению мероприятий
- осуществление патриотического воспитания детей и молодежи, по пропаганде и приобщению к здоровому образу жизни;
- участие в организации и проведении мероприятий, связанных с памятными днями России, пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями пожарной охраны;
- участие в разработке и реализации мероприятий по созданию и обеспечению пожарной безопасности оздоровительных лагерей, лагерей труда и отдыха, лагерей «Юный пожарный» и других лагерей и организаций отдыха и оздоровления детей, и молодежи;
- участие в организации летних и зимних оздоровительных сборов, спортивных игр и соревнований, экскурсий и туристических походов;

- проведение вечеров отдыха, праздников, конкурсов и выставок творчества, смотров художественной самодеятельности и других видов культурно-просветительских мероприятий.

ВДЮОД «Юный пожарный» осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Всероссийским добровольным пожарным обществом, а также с Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России), Министерством образования и науки РФ (далее Минобрнауки России), другими государственным и общественными организациями, заинтересованными в сотрудничестве. Таким образом, деятельность движения «Юный пожарный» может регламентироваться документами, принимаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, МЧС России, ВДПО и другими государственным и общественными организациями, заинтересованными в сотрудничестве с ВДЮОД «Юный пожарный», руководством Движения.

14 июля 2010 года XII съездом Всероссийского добровольного пожарного общества был утверждён Устав ООО «ВДПО» в новой редакции. В соответствии с п. 4.1.12. нового Устава, в перечне видов деятельности всероссийского добровольного общества пожарных включено «участие в установленном законом порядке в создании и организации деятельности общественных объединений (движений) в сфере пожарной безопасности и дружин юных пожарных».

Руководящим органом является Совет Движения.

Совету движения подчинены региональные советы ДЮП, в компетенции которых входит осуществление поддержки и учета дружин юных пожарных, организованных на базе образовательных и иных организаций на территории, подведомственной региональному совету ДЮП. Актуальная информация по региональным советам дружин юных

пожарных размещена на официальном сайте ВДПО, раздел «Движение юный пожарный», вкладка «Региональные советы ДЮП» (режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/obschie-svedeniya/regionalnie-soveti-dyup>).

Региональные советы ДЮП как правило создаются при региональных отделениях ВДПО. Региональные отделения ВДПО оказывают содействие при создании новых дружин юных пожарных и организации дальнейшей их деятельности.

Порядок создания дружин юных пожарных регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 03.09.2015 года № 971 (Приложение 2).

По данным ООО «ВДПО» в настоящее время на территории Российской Федерации действуют более 15 тысяч дружин юных пожарных, в которых занимаются свыше 200 тысяч детей.

Ежегодно Советом движения «Юный пожарный» разрабатывается и утверждается Центральным советом ВДПО (Далее ЦС ВДПО) комплексный план основных мероприятий ВДЮОД «Юный пожарный» на текущий год. Утвержденный план направляется в региональные советы ДЮП, которые доводят его до руководителей дружин юных пожарных, расположенных на подведомственной им территории. В соответствии с планом основных мероприятий осуществляется организация деятельности дружин юных пожарных.

Помимо плана, утверждаемого Советом движения «Юный пожарный», ежегодно утверждается план мероприятий движения «Школа безопасности», объединяющий разнообразные мероприятия в области культуры безопасности и патриотического воспитания, в том числе для движений «Юный пожарный», «Юный водник», «Юный спасатель» и др. Помимо ком-

плексных планов основных мероприятий, региональные советы ДЮП, подразделения МЧС России, а также иные заинтересованные организации могут разрабатывать и утверждать свои планы и положения о проведении мероприятий в области культуры безопасности, в том числе для дружин юных пожарных.

В настоящее время региональные подразделения ВДПО осуществляют всестороннюю поддержку движения юных пожарных:

- оказывают содействию при организации дружин юных пожарных;
- принимают участие в разработке регламентирующей документации для обеспечения эффективного функционирования дружин юных пожарных.
- осуществляют методическую поддержку, разрабатывая электронные и издавая печатные материалы для повышения качества подготовки дружин юных пожарных;
- проводят разнообразные конкурсы, слеты для дружин юных пожарных;
- проводят занятия для дружин юных пожарных;
- содействуют в поиске финансирования и совершенствования материально-технической базы дружин юных пожарных;
- ведут учет деятельности дружин юных пожарных и собирают статистические данные;
- оказывают содействие и помощь в рамках их компетенций в решении различных вопросов, затрагивающих повседневную деятельность дружин юных пожарных на подведомственных им территориях.

Региональные отделения ВДПО активно взаимодействуют с подразделениями МЧС

России, а также с другими структурами, что создает необходимые условия для активной деятельности дружин юных пожарных.

Движение «Юный пожарный» в настоящее время является одним из направлений Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» (далее ВДЮОД «Школа безопасности») зарегистрированного в Министерстве Юстиции РФ от 14.08.2013г. № 1137799015606. На сегодняшний день ВДЮОД «Школа безопасности» объединяет 55 региональных отделений, которые созданы и ведут целенаправленную уставную работу в субъектах РФ, из них 15 региональных отделений проходят регистрацию в Минюсте на право юридического лица. Сегодня ВДЮОД «Школа безопасности» объединяет в своих рядах более 2,5 млн. детей, занимающихся в дружинах «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», кадетские классы, кружки и спортивные секции и т.д.

В связи с этим, широкий спектр мероприятий для дружин юных пожарных разрабатывается и реализуется в рамках:

- концепции развития и совершенствования ВДЮОД «Школа безопасности» на период до 2020 года;
- ежегодных комплексных планов мероприятий ВДЮОД «Школа безопасности»;
- соглашений о сотрудничестве с Министерством образования и науки РФ, РОССОЮЗСПАСом и ВСКС, а также с Московской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогов, учителей-преподавателей ОБЖ», Всемирной энциклопедией путешествий;
- иных планов, положений и руководящих и регламентирующих документов, утвержденных в рамках организации и обеспечения деятельности ВДЮОД «Школа безопасности».

1.5. Официальные символы и атрибуты Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный»

В 2015 году на основании Положения о Всероссийском конкурсе на создание официальных символов и атрибутов Всероссийского детско - юношеского общественного движения «Юный пожарный», утвержденного 18.12.2014 года председателем Совета движения Н.Ж. Сабитовым и председателем ЦС ВДПО М.М. Верзилиным был проведен Всероссийский конкурс, в результате которого лучшие конкурсные работы стали официальными символами и атрибутами движения «Юный пожарный».

Результаты конкурса и образцы официальных символов и атрибутов размещены на официальном сайте ООО «ВДПО», режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/obschie-svedeniya/simvolika-dvizheniya>

Эмблема ВДЮОД «Юный пожарный»

Эмблема ВДЮОД «Юный пожарный» представляет собой изображение костра с языками пламени в форме капли. Три языка пламени костра символизируют взаимодействие ВДПО, МЧС России и Министерства образования и науки Российской Федерации в работе с юными пожарными (рис. 5).



Рисунок 5. Официальная эмблема ВДЮОД «Юный пожарный»

В центре эмблемы - изображение на синем фоне в лавровом золотистом венке основателя детских добровольных пожар-

ных формирований России, брандмейстера А. Г. Кривошеева, у основания лаврового венка стоит дата 1910, как год создания в России первых детских пожарных команд. Изображение заключено в белый широкий круг, где располагается надпись золотистого цвета Юные пожарные России.

Флаг ВДЮОД «Юный пожарный»

Флаг ВДЮОД «Юный пожарный» имеет форму прямоугольника (по форме напоминает флаг ВДПО) (Рис. 6). Из верхнего правого угла к нижней линии флага идет синяя полоса с двумя белыми полосами по краям. Остальные части флага – красного цвета. В центре синей полосы находится изображение эмблемы ВДЮОД «Юный пожарный». Цвета флага соответствуют цветам флагов России и ВДПО.



Рисунок 6. Флаг ВДЮОД «Юный пожарный»



Девиз ВДЮОД «Юный пожарный»

*«ЕСЛИ ОГОНЬ ТВОИМ ДРУГОМ
ЗОВЁТСЯ, БОРОТЬСЯ С ОГНЁМ
НИКОГДА НЕ ПРИДЕТСЯ!»*

Дружины юных пожарных могут использовать официальную символику. А также иметь свою символику, форму, отличительные знаки.

РАЗДЕЛ 2

Организация деятельности дружин юных пожарных

2.1. Нормативные и правовые основы деятельности дружин юных пожарных в образовательных организациях

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) создаются по инициативе руководителей образовательных организаций, органов управления образованием местного самоуправления, государственной противопожарной службы, ВДПО.

ДЮП является добровольным противопожарным формированием детей, который создаётся на базе образовательной организации приказом директора школы в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

Организация дружины юных пожарных осуществляется при содействии органов Государственного противопожарного надзора Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - ГПН) и при содействии местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее - ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

ДЮП, как правило, организуются на базе общеобразовательных школ, в детских домах и интернатах, дополнительного образования детей и молодежи, а также в оздоровительных учреждениях и лагерях на период пребывания в них детей.

Организация подготовки и деятельность дружин юных пожарных осуществляется в рамках законодательства РФ. Планирование деятельности осуществляется с учетом международных регламентирующих документов и нормативных правовых и регламентирующих документов, принятых в РФ.

I. В области обеспечения права ребёнка на здоровье и безопасную окружающую среду, формирования здорового и безопасного образа жизни

Движение юных пожарных в Европейском регионе на современном этапе активно развивается. Содержание и направление деятельности дружин юных пожарных соответствует приоритетным направлениям, требованиям и рекомендациям международных документов, принятых в Европейском регионе и программам, реализуемым под патронажем Всемирной организацией здравоохранения в области обеспечения права ребёнка на здоровье и безопасную окружающую среду, и предупреждения детского непреднамеренного травматизма. В числе ключевых документов следующие:

- Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.

- Европейский план действий «Окружающая среда и здоровье детей (ЕОСЗД)» от 25.06.2004, рег. EUR/04/5046267/7.
- Европейская стратегия «Здоровье детей и подростков». - Европейское региональное бюро ВОЗ. Копенгаген. 2005 г. – 29 с.
- Таллиннская хартия: Системы здравоохранения для здоровья и благосостояния Европейская министерская конференция ВОЗ по системам здравоохранения: Системы здравоохранения–здоровье–благосостояние, Таллинн, Эстония, 27.06.2008 г.
- Пармская декларация по окружающей среде и охране здоровья: Пятая министерская конференция по окружающей среде и охране здоровья, Парма, Италия, 10–12 марта 2010 г.
- Предупреждение детского травматизма WNA64.27: Пункт 13.14 Повестки дня Шестьдесят четвертой сессии Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, 24.05.2011 г. – 5с.
- Инвестируя в будущее детей: Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков, 2015–2020 гг./ Шестьдесят четвертая сессия. Копенгаген, Дания, 15–18 сентября 2014 г. Пункт 5(с) предварительной повестки дня – Копенгаген: ВОЗ. Европейское региональное бюро, 2014. - 25 с.
- Конституция РФ 1993 г, в части выполнения ст. 43 п.5), ст. 72 п. 1.е); ст. 143 п. 1.в).

II. В области организации внеурочной деятельности образовательных организаций, реализующих программы ФГОС начального, среднего (полного) и основного общего образования и дополнительного образования детей

Содержание программ подготовки дружин юных пожарных и организация их деятельности в образовательных организациях на территории Российской Федерации должны осуществляться с учетом требований нормативных правовых актов, регламентирующих документов, методических рекомендаций в части организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Ключевыми регламентирующими документами являются:

- Федеральный закон от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- ФГОС начального общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373);
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы) (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- ФГОС среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ;
- Приказ Министерства образования и науки от 3.09.2015 г. № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;

- Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Указ Президента от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р);
- План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р;
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11);
- Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью. Приложение к письму Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 19.05.2017 г. №07-2617 «О направлении методических рекомендаций»;
- СанПиН 2.4.7.960-00 Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков санитарные правила и нормы (утв. главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Г.Г. Онищенко 4.10.2000 г., введенного 2.02.2001 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

III. В области противопожарной пропаганды и организации обучения детей мерам пожарной безопасности

Содержание программ подготовки и практическая деятельность дружин юных пожарных обеспечивает практическую реализацию требований нормативных правовых актов и регламентирующих документов в области противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности, а именно:

- ст. 3, ст. 18, ст. 25 ФЗ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в части выполнения задач в области противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
- ст. 6 п. 11, ст. 6 п. 13 Положения о федеральной противопожарной службе ГПС (утв. постановлением Правительства РФ от 20.06.2005 г. № 385 и ст. 5 п. 6, ст. 5 п. 7, ст. 6 п. 6 в части обеспечения выполнения служебных задач, возложенных на сотрудников МЧС России;
- п. 7, п. 8, п. 9, п. 10 и п. 11 Приказа Минобрнауки России от 03.09.2015 г. № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» в части организации подготовки и обеспечения выполнения задач, возложенных на руководителей, кураторов и членов ДЮП;
- Концепции информационной политики МЧС России до 2020 г. (утв. решением Коллегии МЧС России от 16.09.2016 г. № 2);
- Решения Коллегии МЧС России от 25.03.2015 г. № 6/III «О Концепции развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 г.»;

- Концепции развития и совершенствования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» на период до 2020 г.

2.2. Создание дружины юных пожарных

Согласно требованиям приказа Министерства образования и науки от 3.09.2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» членами дружин юных пожарных могут быть учащиеся образовательной организации в возрасте с 10 до 17 лет.

Исходя из практики деятельности ДЮП на территории Российской Федерации наиболее продуктивный период активного участия ребёнка в деятельности движения юных пожарных составляет примерно 4 года и укладывается в промежуток с 4 класса 9 (иногда с 3-го) либо со второго полугодия 5-го класса по 8-9 класс. Данная особенность обусловлена современной спецификой образовательного процесса в российских школах:

1. В **3-4 классах** учащиеся начальной школы уже прошли адаптацию к условиям обучения и готовы заниматься в системе дополнительного образования. Большинство детей в возрасте 10 лет восприимчивы к усвоению новой информации, проявляют повышенный интерес к профессиям МЧС России, особенно к пожарно-спасательному делу.
2. В **5 классе** учащиеся проходят адаптацию к новым условиям: переход от системы подготовки в младшей школе к системе подготовки в средней школе. Некоторые дети в первое полугодие могут испытывать психоэмоциональные сложности и перегрузки, а как следствие интерес к занятиям в кружках может несколько снизиться, но увеличивается интерес к участию в конкурсах, соревнованиях, внеурочных мероприятиях.

3. В период обучения с **6 по 8 класса** дети тянутся к созданию мини-групп и активному взаимодействию в группах, активно ищут формы самоутверждения. В этот период для детей важно признание в среде своих сверстников и среди ближайшего окружения. Являясь членами дружин юных пожарных, подросткам важно выполнять задачи самостоятельно в рамках отведенной для них зоны ответственности. Ребята лучше справляются с разнообразными задачами в группе. В группе четко выделяются лидеры, которым можно поручать ответственные задачи.

4. В **9 классе** учащиеся ориентированы на подготовку к успешному прохождению итоговой аттестации (единый государственный экзамен), что требует более пристального отношения к повседневным учебным задачам, и, как следствие, снижение уровня социальной активности. Многие ребята в данный период прекращают свою активную деятельность в дружинах и занимают позиции кураторов, консультантов, организаторов.

5. Образование в **10 и 11 классе** является по ФЗ «Об Образовании» не обязательным, а, следовательно, ребёнок может покинуть школу и поступить в другие образовательные организации. Членство в дружине юных пожарных и совершенствование подготовки может рассматриваться как предпрофильная подготовка для поступления в учебные заведения МЧС России.

Таким образом, подготовку в дружине юных пожарных оптимально завершать к 8 классу. В старших классах подготовка в дружине юных пожарных носит профессионально-ориентированный характер.

Создание дружины на базе образовательной организации осуществляется под руководством педагога (инициативной группы), а также при участии работников ВДПО, государственной противопожарной службы.

Для этого организуется общий сбор (собрание) класса, группы (нескольких классов), на котором принимается решение о создании в образовательной организации дружины юных пожарных. Решение о создании дружины юных пожарных оформляется протоколом общего сбора (собрания) ДЮП.

Информация о создании дружин доводится до сведения учеников во внеклассное время на общешкольных собраниях.

Общий сбор (собрание) дружины проводится не реже 1 раза в год. По результатам оформляется протокол (приложение № 2.2).

Высшим руководящим органом ДЮП является Совет дружины (не менее 3-х человек), который избирается (переизбирается) на общем собрании (собрании) дружины.

Приём в члены ДЮП осуществляется на основе устного заявления учащегося. Решение о принятии ребёнка в дружину юных пожарных оформляется протоколом общего собрания дружины. Может быть отмечена в иных документах, установленных внутренними регламентирующими положениями дружины (например, в журнале учёта).

Дружина юных пожарных может состоять из отрядов и звеньев.

Численность звена ДЮП, как правило, составляет не менее 5 юных пожарных. При наличии двух звеньев и более организуется отряд. Количество звеньев в отряде не должно превышать четырех, число отрядов в составе ДЮП не ограничивается.

Из состава Совета дружины выбирается командир (заместитель командира) дружины, командиры (заместители командира) звеньев и отрядов. Сведения о командирах звеньев, отрядов, дружины заносятся в журнал учёта членов ДЮП.

После прохождения теоретического обучения во многих дружинах принято сдавать квалификационный зачёт. После успешной

сдачи зачета в ряде дружин выдается удостоверение в соответствии с установленной внутренними документами формой.

Совет дружины юных пожарных ежегодно утверждает план, а в конце учебного года отчитывается о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем (сборе) собрании членов ДЮП.

Члены ДЮП могут оснащаться форменной одеждой и знаками отличия.

Исключение из рядов членов ДЮП, а также реорганизация и ликвидация дружины юных пожарных определяется Положением о ДЮП.

2.3. Организационные документы дружины юных пожарных

В соответствии со ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Органами управления образованием и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных (ДЮП).

Создание ДЮП в образовательной организации осуществляется в рамках действующих документов, регламентирующих деятельность детско-юношеского движения «Юный пожарный»:

- Положение о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный. Постановление ЦС ВДПО от 23 мая 2014 г. № 535.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 03 сентября 2015 года № 971.
- Приказы, положения, иные регламентирующие документы и рекомендации, утвержденные Министерством образования и науки РФ, МЧС России, ВДПО.
- Иные регламентирующие документы, затрагивающие деятельность дружин юных пожарных федерального, регионального и муниципального уровня.
- Регламентирующие документы, принятые в образовательной организации, а также на общем собрании членов дружин юных пожарных.

Для создания и организации деятельности ДЮП в образовательной организации необходимо подготовить ряд обязательных документов, спланировать работу, согласовать ее с заинтересованными организациями.

Обязательные документы

В результате контент-анализа содержания документации действующих дружин юных пожарных на территории РФ с 2008 по 2017 годы был выявлен следующий перечень документов, наиболее часто применяемых для организации работы дружин.

Обязательные документы:

1. Положение ДЮП. (Приложение 2.1).
2. Устав ДЮП.
3. Протоколы заседаний дружин юных пожарных, включающие сведения о создании дружины юных пожарных, о принятии новых членов (на основании устного заявления) и решения по вопросам повестки заседаний (Приложение 2.2).
4. Текст присяги дружины юных пожарных (Приложение 2.4).
5. План работы ДЮП на текущий учебный год (Приложение 2.5).
6. Отчет о работе ДЮП за текущий учебный год (Приложение 2.6).
7. Положение о дозорах, включающее отчетные документы по проведению профилактической работы (Приложение 2.7).
8. Программа подготовки ДЮП (приложение 4).

Положение о дружине юных пожарных

***Положение** – это правовой акт, который устанавливает основные правила организационной деятельности дружины юных пожарных, а также их структурных подразделений (отрядов, звеньев и т.д.)*

Положение должно содержать реквизиты: наименование вида документа, герб, название организации, дата, месяц, издание, заглавие, гриф утверждения, текст.

Положение о дружине юных пожарных является основополагающим документом, регламентирующим деятельность дружины в образовательной организации. Оно разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Положение согласовывается с кураторами (подразделением пожарной охраны, ВДПО) либо координационно-методическим советом (если таковой имеется в регионе, где создана ДЮП) и утверждается руководителем образовательной организации или руководителем управления (отдела) образования органа местного самоуправления.

В Приложении 2.1. приведен пример оформления Положения о дружинах юных пожарных, применяемый в качестве образца для всех дружин юных пожарных в Красноярском крае с 2015 года.

Устав дружины юных пожарных

Устав дружины юных пожарных – это собрание правил, которые регулируют основы организации и деятельности дружины юных пожарных в образовательной организации и вне ее (во время проведения профилактических мероприятий и противопожарной пропаганды, иных мероприятий).

Устав включает следующие реквизиты:

- гриф утвержден высшей организацией или органа управления;
- наименование вида документа (устав);
- заглавие;
- текст.

Текст включает такие разделы:

- общие положения, в которых раскрываются цель, задания и функции, принципы организации деятельности ДЮП;
- главная деятельность, ее содержание: основные направления работы ДЮП;
- структура и организация деятельности ДЮП;
- обязанности и права членов ДЮП;
- особенности руководства ДЮП;
- материально-техническое обеспечение ДЮП;
- ответственность организации за надлежащее выполнение обязанностей и порядок решения споров, предъявление претензий.

Протоколы заседания общего собрания дружины юных пожарных

Протокол заседания общего собрания ДЮП – это документ, который фиксирует ход обговоренных вопросов и одобрения решений на собраниях, совещаниях, конференциях и заседаниях общего собрания дружин юных пожарных.

В зависимости от полноты освещения хода заседания протоколы бывают сжатыми и полными. В сжатых протоколах указывают повестку дня, фамилию докладывающего, выступающих в дебатах, принятые решения. Протоколы с изложением содержания выступлений позволяют составить впечатления не только о характере самого собрания, совещания, а и про деятельность в целом.

Протокол оформляется на общих или специальных бланках формата А4 (Приложение 2.2).

Датой протокола является дата заседания. Протокол нумеруется в рамках календарного года.

В числе обязательных вопросов, рассматриваемых на общем собрании членов дружин юных пожарных и утверждаемы протоколами следующие:

1. Создание дружины при образовательной организации.
2. Принятие новых членов в дружину юных пожарных на основании их устного заявления.
3. Утверждение списка состава дружины юных пожарных на текущий год, распределение по отрядам, звеньям.
4. Распределение обязанностей среди членов дружин юных пожарных: назначение командира ДЮП, заместителя, командиров отрядов и звеньев, руководителей агитбригад и других должностей, предусмотренных регламентирующими документами ДЮП.
5. Текущие организационные вопросы.

Протоколы, как и все документы, хранятся в распечатанном виде. Копии их хранятся в электронном виде.



Присяга и отличительные знаки членов дружины юных пожарных

Дружина юных пожарных может наряду с символикой общероссийской, может иметь индивидуальные отличительные знаки: эмблему, девиз, флаг, форму.

Обязательным элементом патриотического воспитания является принятие присяги у новых членов ДЮП. Присягу принимают в торжественной обстановке в соответствии с ритуалом и традициями, принятыми в дружине юных пожарных при образовательной организации (рисунок 7).

Как правило, для принятия присяги приглашают представителей ВДПО и пожарной части или подразделения МЧС России, которое курирует деятельность дружины юных пожарных, а также почетных гостей. Во время присяги могут быть выданы членам дружины форма, удостоверения или иные установленные уставом дружины знаки отличия и памятные подарки.

Присяга принимается только один раз. Текст присяги един для всех членов дружины юных пожарных (приложение 2.4).

После принятия присяги юным пожарным выдаются знаки отличия: форма, нагрудные значки, удостоверения и иные установленные уставом дружины знаки отличия. Удостоверения могут быть разработаны образовательной организацией совместно, региональным отделением ВДПО или пожарной охраной. В качестве примера приведена форма удостоверения дружин юных пожарных г. Железнодорожского Красноярского края (приложение 2.8).



Рисунок 7. Присяга у новых членов дружины юных пожарных «Брандмайор». 27.11.2013 г. Железнодорожское, Красноярский край

План работы дружины юных пожарных

План работы ДЮП – документ, которым устанавливается конкретный перечень работ на текущий учебный год, последовательность, срок их выполнения (приложение 2.5). В плане могут быть также указаны руководители, ответственные за организацию процесса выполнения задачи и исполнители

План работы дружины юных пожарных целесообразно формировать с учётом:

- ежегодных мероприятий, соревнований, конкурсов, акций, указанных в Планах основных мероприятий движений «Школа безопасности» и «Юный пожарный» за предыдущие года;
- планов, графиков, положений о мероприятиях, разрабатываемых и утверждаемых региональными отделениями ВДПО, подразделениями МЧС России, Минобрнауки и других заинтересованных структур и организаций (в области безопасности жизнедеятельности);
- планов и графиков учебно-тренировочных мероприятий, а также профилактических мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим образовательной школы и утвержденных директором образовательной организации и ответственным за противопожарную безопасность;
- планов внеурочной деятельности в части реализации программ формирования здорового и безопасного образа жизни, утверждённых в образовательной организации на текущий учебный год в рамках реализации ФГОС по уровням образования (начальное, среднее);
- праздников и памятных дат, связанных с противопожарной службой, МЧС России и ВДПО и историческими событиями истории Российской Федерации;
- опыта предыдущих лет, традиций и порядков, принятых в ДЮП.

Отчёт о проделанной работе дружин юных пожарных

Отчёт - документ, представляющий письменное сообщение о действиях или о выполнении возложенных поручений на членов дружин юных пожарных за конкретный период (квартал, полугодие, учебный год и проч.)

Отчёт о проделанной работе тесно связан планами, которые были утверждены на период, за который отчитывается дружина юных пожарных. Они могут включать более широкий спектр выполненных задач и мероприятий, с учетом положений, акций, и иных мероприятий, информация о которых была получена дружинами юных пожарных уже после утверждения планов работы на год. Отчет о проделанной работе дружин юных пожарных должен включать информацию о наличии и состоянии номенклатурных дел дружины; проведенных мероприятиях; разработках, подготовленных ДЮП; участии в конкурсах, акциях, соревнованиях и их результаты; информацию о социальной и патриотической деятельности дружины.

Отчёт должен быть четко структурирован (Приложение 2.6).

В отчёте ДЮП указываются все результаты работы членов дружины: плановые и внеплановые мероприятия не только в области пожарной безопасности, но также иные мероприятия к которым привлекались члены дружины.

Положение о дозорах дружины юных пожарных

Положение о дозорах дружин юных пожарных является правовым актом, регламентирующим деятельность дружины юных пожарных в области профилактики пожаров: цели и задачи дозоров, руководство дозорами, участники и условия дозоров, образцы отчетной документации, заполняемой членами дружин по результатам проведения профилактических мероприятий. Пример оформления документа представлен в приложении 2.7.

Дозор юных пожарных проводится с целью активизации работы дружин юных пожарных и усиления пожарно-профилактической работы среди детей.

Основными задачами дозора как пожарно-профилактической работы среди детей являются:

- продолжение работы по формированию организованной системы обучения основам пожарной безопасности;
- воспитание у школьников осознанного и мотивированного поведения в экстремальных ситуациях;
- сокращение количества пожаров от детской шалости с огнем и предотвращение гибели и травматизма детей при пожарах.

Программа подготовки дружин юных пожарных

Программа подготовки дружин юных пожарных разрабатывается и утверждается образовательной организацией. Она должна быть согласована с региональным отделением ВДПО и пожарной охраной. Примерная рабочая программа размещена в Приложении 4.

Дополнительные документы

Внутренними регламентирующими документами дружины юных пожарных могут быть определены различные дополнительные формы организационных документов дружин юных пожарных: графики, акты выполненных работ, сценарные планы и т.д.

В числе дополнительных документов, которые применяются в практике работы дружины юных пожарных можно выделить следующие:

- инструкции;
- памятки;
- образцы методических разработок: планы занятий; методические разработки занятий; планы профилактических бесед;
- исторический формуляр;
- журналы учета: членов дружин юных пожарных;
- разработок, подготовленных ДЮП; электронных и печатных документов и ресурсов.

2.4. Организация подготовки и практической деятельности дружин юных пожарных

Ежегодное планирование подготовки и деятельности дружин юных пожарных должно учитывать:

- требования приказа Министерства образования и науки от 3.09.2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;
- требования внутренних регламентирующих документов ДЮП;
- ежегодные мероприятия, содержащиеся в комплексных планах основных мероприятий ВДЮОД «Школа безопасности»;
- ежегодные повторяющиеся мероприятия, содержащиеся в планах основных мероприятий ВДЮОД «Юный пожарный» и планах региональных отделений ВДПО, а также пожарной охраны;
- положений о международных соревнованиях дружин юных пожарных и иных мероприятий Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ);
- требования Примерной рабочей программы «Юный пожарный» (прил. 4);
- содержание подготовки дружины юных пожарных утверждается образовательной организацией в форме рабочей программы;
- содержание деятельности дружины юных пожарных утверждается советом ДЮП в форме планов деятельности ДЮП;
- организация подготовки дружин юных пожарных осуществляется руководителями дружин юных пожарных в тесном взаимодействии с кураторами от ВДПО и/или пожарной охраны.



Рис. 8. Теоретическая подготовка дружин юных пожарных ДЮП «Брандмайор» г.Железногорск, Красноярский край



Рисунок 9. Практическое обучение ДЮП «Огнеборцы», «Брандмайор» г.Железногорск, Красноярский край

- практическая деятельность дружин юных пожарных является одной из обязательных составляющих программ подготовки. Наиболее оптимальным периодом для осуществления качественной подготовки членов дружин юных пожарных и формирования у них опыта практической деятельности является 4 года.

Подготовку дружин юных пожарных целесообразно разделять на несколько этапов:

1-й этап (первый год подготовки)

Этап накопления базовых знаний. Учащиеся проходят теоретическую подготовку в соответствии с утвержденным тематическим планом. Теоретическая подготовка может осуществляться под руководством руководителя ДЮП, приглашенных педагогов, сотрудников МЧС России и ВДПО, иных заинтересованных специалистов. Старшие, опытные члены дружин юных пожарных также могут привлекаться к проведению занятий с младшими в рамках получения опыта инструкторско-методической деятельности. Это обеспечит преемственность поколений и несколько «разгрузит» руководителя ДЮП.

2-й этап (второй год подготовки)

Практический. На втором году обучения члены дружин юных пожарных совершенствуют практические умения и обучаются применять на практике знания, полученные на первом этапе обучения. На втором году обучение включает:

1. **Практические занятия**, в ходе которых члены дружин совершенствуют свои практические умения в области оказания первой помощи, пожарно-строевой подготовки, применения первичных средств пожаротушения, а также физической подготовки.

2. **Исследовательскую и поисковую деятельность по направлению или теме**, в рамках тематических областей, определенных программой с целью более углубленного изучения отдельных вопросов. Привлекаются



10 а



10 б



10 в

Рисунок 10. Противопожарная пропаганда силами ДЮП «Брандмайор».

а) XII Всероссийский специализированный форум Антитеррор 2017

б) сказка о пожарной безопасности ДЮП «Брандмайор», театр «Золотой ключик»
26.10.2016

в) сказка о пожарной безопасности ДЮП «Брандмайор» перед учениками школы № 96
02.12.2016

к чтению докладов и сообщений в рамках выбранной тематики среди членов дружин юных пожарных, учащихся образовательной организации и в рамках иных мероприятий (например, научно-практических конференций, семинаров и иных мероприятий просветительского характера).

3. Учебно-практическую деятельность. На втором году обучения члены дружин юных пожарных проходят практику в области противопожарной пропаганды и популяризации культуры безопасности и осуществления профилактических мероприятий в образовательной организации и в близлежащей к ней территории, а также могут принимать участие в мероприятиях разного уровня.

4. Деятельность по профилактике пожаров. Члены ДЮП второго года обучения привлекаются к проведению профилактических мероприятий, в ходе которых отрабатываются навыки по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации, жилом доме. Привлечение к профилактическим мероприятиям вне образовательной организации осуществляется в сопровождении взрослых (руководителя дружины юных пожарных, куратора МЧС России, представителя ВДПО или иных представителей) и с разрешения родителей ребёнка. Члены ДЮП принимают непосредственное участие в проведении учебной эвакуации учащихся и преподавателей из здания учебного учреждения в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

5. Инструкторско-методическую деятельность. Члены ДЮП со второго года обучения могут привлекаться в качестве помощников (стажеров) при подготовке заданий, информационных материалов, сценариев для выступления агитбригад и других информационно-пропагандистских материалов в рамках плановой деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды. Члены ДЮП второго года обучения привлекаются в качестве помощников для проведения разнообразных мероприятий по планам внеурочной деятельности образовательной организации (в рамках своей компетенции), а также к участию в творческих конкурсах и иных мероприятиях, направленных на популяризацию культуры безопасности и противопожарную пропаганду.

6. Спортивная. Члены дружин юных пожарных со второго года обучения могут привлекаться к участию в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности. По возможности присутствуют на соревнованиях в качестве зрителей и группы поддержки своей команды.

7. Организационно-управленческая. В рамках программы члены дружин юных пожарных принимают участие в собраниях дружины юных пожарных, организационных мероприятиях, привлекаются к оформлению документации ДЮП, выполняют возложенные на них задачи, в том числе по руководящие функции.



Рисунок 11. Проведение бесед о мерах пожарной безопасности с пенсионерами района ДЮП «Брандмайор»

3-й этап (третий год подготовки)

Практическая деятельность. На третьем году подготовки члены ДЮП получают опыт практической деятельности и являются основным составом, привлекаемым к выполнению задач, возлагаемых на дружины юных пожарных:

1. Привлекаются к организации и проведению мероприятий, утвержденных планом ДЮП на текущий учебный год.

2. Совершенствуют свои практические умения и навыки в рамках тренировок согласно отдельному плану (не реже 1 раза в месяц).

3. Привлекаются к проведению теоретических и практических занятий с младшим составом дружин юных пожарных в качестве помощников и статистов.

4. Привлекаются к проведению профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, осуществляют плановые патрулирования территории в соответствии с утвержденными маршрутами.

5. Привлекаются к мероприятиям в рамках планов основных мероприятий, утвержденных на текущий год ВДПО, Советом движения «Юный пожарный», Советом движения «Школа безопасности», МЧС России, Министерством образования и науки и иными организациями, подразделениями и уполномоченными лицами, разрабатывающими и организующими мероприятия в области популяризации культуры безопасности (особенно в области пожарной безопасности).

6. Привлекаются к участию в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности в качестве основного состава.

7. Привлекаются к оформлению документации ДЮП.



Рисунок 12. Проведение занятий старшими членами дружины «Брандмайор» в рамках программы подготовки ДЮП

4-й этап (четвертый год подготовки)

Организационно-управленческая и инструкторско-методическая деятельность.

Четвертый год подготовки ДЮП является завершающим, в ходе которого члены дружин юных пожарных получают практический опыт инструкторско-методической деятельности и совершенствуют свои лидерские качества, получают опыт руководства.

Члены дружин юных пожарных:

- привлекаются к организации и проведения мероприятий, утвержденных планом ДЮП на текущий учебный год;
- совершенствуют свои практические умения и навыки в рамках тренировок, согласно отдельному плану (не реже 1 раза в месяц);
- привлекаются к проведению теоретических и практических занятий с младшим составом дружин юных пожарных в качестве инструкторов;
- привлекаются к проведению профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, осуществляют плановые патрулирования территории в соответствии с утвержденными маршрутами в качестве кураторов;
- осуществляют руководство деятельностью агитбригады, редакционно-издательским направлением;
- осуществляют контроль за ведением документации ДЮП;

- привлекаются к участию в мероприятиях и спортивных соревнованиях в качестве помощников при подготовке и основного состава (по возможности).

Осуществление подготовки и организации деятельности дружин юных пожарных осуществляется в рамках тесного взаимодействия с пожарной охраной МЧС России и ВДПО.

Формами взаимодействия могут являться:

- организация экскурсий в пожарные части, музеи, отделы ВДПО;
- организация встреч с действующими сотрудниками пожарной охраны и ВДПО, ветеранами пожарной охраны и иными специалистами МЧС России;
- организация практических занятий, тренировок под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО и иных специалистов МЧС России с использованием специального оборудования;
- организация показательных выступлений сотрудниками пожарной охраны и ВДПО, иными специалистами МЧС России;
- привлечение сотрудников пожарной охраны и ВДПО, ветеранов пожарной охраны, иных специалистов МЧС России к мероприятиям в качестве почетных гостей, судей (на конкурсах, соревнованиях), инструкторов и т.п.

2.5. Противопожарная пропаганда силами дружин юных пожарных

Деятельность дружин юных пожарных в области противопожарной пропаганды и популяризации культуры безопасности среди детей и взрослых включает широкий спектр мероприятий. Практическая деятельность в области противопожарной пропаганды предполагает постоянное обращение к учебному материалу в рамках всех основных тем программы, творческую переработку ее и представление в новых формах. В ходе данной деятельности, у членов дружин юных пожарных происходит постоянное повышение уровня подготовки, расширяется общий кругозор, формируются духовные и ценностные ориентации, происходит активное освоение различных форм творческой деятельности и творческая самореализация. Именно поэтому практическая деятельность в области противопожарной пропаганды может рассматриваться как компонент активного обучения.

В результате контент-анализа документации дружин юных пожарных, а также требований разнообразных положений о конкурсах и мероприятиях, исходя из исторического опыта организации повседневной деятельности отечественных дружин юных пожарных и зарубежной практики был сформирован примерный перечень задач, которые могут быть выполнены в рамках практической деятельности дружин юных пожарных:

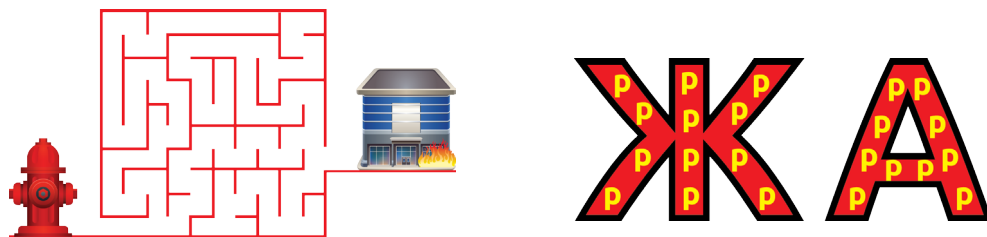
- разработка отдельных тематически ориентированных заданий для детей в занимательных формах (кроссворды, ребусы, шифровки и т.п.);
- редакционно-издательская деятельность: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских материалов;
- подготовка выступлений агитбригад, в том числе показательных выступлений;

- творческая деятельность: создание сувениров, подарков для ветеранов пожарной охраны; выполнение творческих заданий для участия в конкурсах; индивидуальная и коллективная творческая деятельность в разных техниках и стилях;
- создание социальных видеороликов;
- сбор, обработка исторических материалов, документов, предметов материальной культуры для сохранения исторической памяти о истории развития пожарной охраны, ВДПО, дружина юных пожарных региона (города), создание исторических архивов, ведение исторических формуляров и т.п. Создание макетов или иных произведений на историческую тематику, для комплектования музеев пожарной охраны.
- подготовка материалов для размещения на сайте (странице в сети Интернет): пресс-релизы о деятельности ДЮП, материалы по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности; материалы по истории пожарной охраны, ВДПО, ДЮП; планирующие и отчетные материалы о деятельности ДЮП, в том числе фото и видео архивы и др.

Разработка заданий

Обучение дружин юных пожарных основам противопожарной пропаганды целесообразно начинать с создания типовых заданий, направленных на представление ключевых понятий в области пожарной безопасности. Создание типовых заданий может осуществляться по образцу (аналогии). Вариантами заданий могут быть ребусы, шифровки, лабиринты и т.д., рис.13.

Редакционно-издательская деятельность. Разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских материалов.



Шифр 1. Алфавит

1. А	4. Г	7. Ё	10. И	13. Л	16. О	19. С	22. Ф	25. Ч	28. Ъ	31. Э
2. Б	5. Д	8. Ж	11. Ё	14. М	17. П	20. Т	23. Х	26. Ш	29. Ы	32. Ю
3. В	6. Е	9. З	12. К	15. Н	18. Р	21. У	24. Ц	27. Щ	30. Ь	33. Я

Секрет № 1. От чего может возникнуть пожар?

а)

19	17	10	25	12	10

в)

19	3	6	25	1

Рисунок 13. Задания для старших дошкольников и учащихся младших классов

Оформление печатных информационно-пропагандистских материалов для детей дошкольного и младшего школьного возраста должно быть выполнено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.7.960-00 «Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков санитарные правила и нормы» и СанПиН 2.4.7 (1.1.1286-03) «Гигиенические требования к

одежде для детей подростков и взрослых товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям) контактирующим с кожей».

Размер шрифта и объём текста для единовременного прочтения ребёнком определен в таблице 4 САНПИН 2.4.7. (1.1.126-03).

Таблица 2. Требования к текстам для единовременного самостоятельного чтения ребёнком по СанПиН 2.4.7. (1.1.126-03)

Возраст	Допустимое количество знаков(для единовременного самостоятельного чтения ребёнком)	Кегль шрифта (не менее)
Дошкольный возраст (3-6 лет)	200 и более	18
	Не более 200	14
Младший школьный возраст (6-11 лет)	от 200 до 600; и более	14
	Не более 200	12
Средний школьный возраст (11-14 лет)	1500 и более	12
	от 1000 до 1500	10
	от 600 до 1000	9

Разработка и оформление специальных изданий для детей осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.7.960-00 и включает несколько этапов.

На первом этапе необходимо определить тип издания по гигиенической значимости [28, п. 3.1]. Согласно п. 3.1. СанПиН 2.4.7.960-00 издания по гигиенической значимости подразделяются на две категории:

- первая категория - литературно-художественные; научно-популярные;
- вторая категория - справочные (словари, энциклопедии, каталоги и т.п.);
- для досуга (стикеры, кроссворды и т.п.).

Гигиеническая значимость издания определяется реальной зрительной нагрузкой при чтении.

Издания первой категории характеризуются большими объемами текста единовременного прочтения, что обуславливает непрерывный длительный процесс чтения и выраженную зрительную нагрузку.

Издания второй категории характеризуются небольшими объемами текста единовременного прочтения, что обуславливает эпизодический процесс чтения и незначительную зрительную нагрузку.

Вторым шагом является определение типа издания в зависимости от читательского адреса и в соответствии с возрастными физиологическими особенностями органов зрения читателя [1, п. 3.2]:

Издания в зависимости от читательского адреса и в соответствии с возрастными физиологическими особенностями органов зрения читателя и подразделяются на следующие четыре группы:

- для первой возрастной группы - издания для детей старшего дошкольного возраста от 4 до 6 лет включительно;
- для второй возрастной группы - издания для детей младшего школьного возраста от 7 до 10 лет включительно;
- для третьей возрастной группы - издания для детей среднего школьного возраста от 11 до 14 лет включительно;
- для четвертой возрастной группы - для детей старшего школьного возраста (подростков, в т.ч. абитуриентов) от 15 до 17 лет включительно.

В выходные сведения изданий, предназначенных для детей до 4 лет, необходимо включить следующую информацию о читательском адресе: «Для чтения взрослыми детям».

Третьим шагом является определение требований к шрифтовому оформлению изданий в зависимости от возрастной категории: для первой возрастной категории [28, п. 4.2] и/или для второй возрастной группы [28, п. 4.3].

При оформлении специальных изданий для детей и информационно-пропагандистских листов (рекламной продукции) следует учитывать необходимость в ярких, чётких, понятных иллюстрациях. При этом сюжетные иллюстрации должны с одной стороны, доступно отражать правило (сюжет) в области пожарной безопасности, с другой, быть «не перегруженными» деталями.

Творческая деятельность

Одним из видов деятельности членов дружин юных пожарных является творческая. Как правило, в числе дружинников много талантливых и творческих ребят. Организация деятельности дружин юных пожарных должна способствовать и стимулировать творческую самореализацию детей.

Стимулирование и развитие творческого потенциала детей может осуществляться посредством привлечения дружинников к следующим мероприятиям творческого характера:

- создание реквизита для организации мероприятий: тематические предметы ручной работы (подставки под бумагу, карандашницы и др.), Рис. 19а;
- подготовка подарков и сувениров ручной работы для поздравления ветеранов пожарной охраны, специалистов МЧС России и других гостей, Рис. 19б, 19в;
- проведение выставок творческих работ среди учащихся в образовательной организации, в которых на равных условиях с другими детьми могут участвовать члены дружин юных пожарных;
- проведение конкурсов творческих работ среди учащихся в образовательной организации, в которых на равных условиях с другими детьми могут участвовать члены дружин юных пожарных;
- привлечение дружинников к участию в муниципальных, краевых, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, Рис. 19г, д;
- создание сборников стихов, песен, рассказов, авторами которых являются дружинники.

Работы могут выполняться в любом жанре и стиле, с использованием различных материалов (карандаш, пастель, акварель, гуашь, декоративные материалы), могут сопровождаться стихами, пословицами и т.п. Основной задачей является творческая самореализация ребёнка в том жанре и технике, которая выбрана самим ребёнком.

Это может быть:

- литературное творчество: поэзия, проза, написание афоризмов;
- изобразительное искусство: рисунок, пластические формы;
- декоративно-прикладное творчество: художественная вышивка; ручное ткачество, гобелен; лоскутное шитье; вязание; роспись на ткани; роспись по дереву; художественная обработка дерева: резьба по дереву; инкрустация; художественная обработка кожи; бисероплетение; декоративная игрушка (текстиль); игрушка; скульптура малых форм из глины, соломы, ивового прута, текстиля, дерева;
- музыкальное: создание музыкальных композиций, написание песен;
- танцевальное: постановка танцев;
- театральное: декламация стихов, моноспектакли, постановка сценок, спектаклей и пр.



Рисунок 14. Примеры произведений художественного творчества: а) подставка для бумаг (выжигание); б) сувенир в подарок: карандашница (смешанная техника); в) рисунок на конкурс; г) поделка для выставки.

Работы дружины «Огнеборцы» г. Железногорск Красноярского края

Произведения художественного и декоративно-прикладного творчества могут быть созданы в любой технике и отражать основные направления деятельности в области пожарной безопасности. Например, отражать следующие темы:

- предупреждение пожаров и шалости детей с огнем;
- действия в условиях пожаров и чрезвычайных ситуаций, оказание помощи пожарным и спасателям;
- работа, учёба и быт профессиональных пожарных и спасателей, работников ВДПО, дружин юных пожарных, занятия пожарно-спасательным спортом;
- пожары в быту, на производстве, на сельскохозяйственных объектах и объектах транспортной инфраструктуры, лесные пожары;
- современная противопожарная, спасательная техника и перспективы её развития;
- нарушения правил пожарной безопасности, являющиеся причинами возникновения пожаров;
- реклама и юмор в пожарном и спасательном деле;
- деятельность пожарно-спасательных служб, а также другие направления борьбы с пожарами, спасания людей (детей) и материальных ценностей.

Подготовка выступлений агитбригад, в том числе показательных выступлений

Презентационные выступления дружин юных пожарных - специфический вид творческой деятельности. Выступление агитбригады должно включать различные виды сценического мастерства (стихи, песни, речитативы, танцы). Все происходящее представление должно быть динамичным, с быстрым изменением мизансцен и декораций. Кроме того, отражать специфику деятельности дружины юных пожарных, с учетом региональных особенностей. В этой связи, колоритно звучат названия дружин и девизы, которые связаны с наименованиями регионов, территорий, учебных заведений. Кроме того, выступление агитбригады должно поднимать злободневные проблемы, затрагивать важные стороны рассматриваемой темы, в тоже время необходимо новизна и нестандартность в подаче материала [68].

Жанр агитбригады переживает возрождение. Необходимо сохранить все лучшее, что было в советской форме проведения агитбригад (четкость перестроений, единство формы, соответствие декораций и т.п.), а также использовать новые формы подачи информации (Бэк вокал, Рэп-речитатив), которые позволят усилить агитационное воздействие на зрителей. Наличие реквизита в выступлении агитбригад дружин юных пожарных должно быть обязательным, что делает выступление креативнее и эмоциональнее.

Другие формы презентационных выступлений дружин юных пожарных (КВН, театральные представления, «Визитные карточки» и т.п.) также должны иметь богатый сценарный материал, с включением различных видов сценического мастерства, иметь четкую обоснованность и логичность в раскрытии передаваемой тематики, связанной с профилактикой пожаров.



Рисунок 15. Выступление агитбригады «Брандмайор», мероприятие «Декада пожарной безопасности», 2015

Участие в подготовке экспозиций

Одной из форм деятельности дружин юных пожарных может быть организация тематических экспозиции в области пожарной безопасности либо оказание поддержки в создании экспозиций [58], [60, С. 183-192].

При оформлении экспозиции следует помнить, что объем внимания человека ограничен, следовательно, экспозиция должна не только привлекать внимание к отдельным предметам, но и обеспечить сохранение внимания на протяжении всего осмотра. Для этого существуют несколько планов размещения экспонатов:

Первый план - основные экспонаты, предназначенные для всех категорий посетителей. Их помещают на стенах, щитах или в вертикальных витринах.

Экспонаты второго плана дополняют основные и располагаются в горизонтальных витринах.

И, наконец, экспонаты скрытого плана. Это экспонаты, помещенные в альбомах, на выдвигаемых конструкциях. Они предназначены для углубленного изучения.

Определяя нормы загрузки стендов и стен плоскостными экспонатами надо помнить, что удобной для обозрения вертикальной поверхностью, т.е. экспозиционным поясом, считается площадь, начинающаяся в 70-80 см от пола и высотой 1,7 м. Выше экспозиционного пояса (выше 2,2-2,5 м. над полом) помещают обычно только крупные изобразительные экспонаты (картины, портреты, панно).

Большую роль играет умение группировать экспонаты. Располагаемые на стене предметы следует объединять в четкие тематические группы: экспонаты, посвященные одной тематике, следует размещать в одном месте. При этом не следует размещать предметы хаотично или в виде декоративных фигур (веером, зигзагом), поскольку это от-

влекает от изучения отдельных экспонатов. Оптимальной формой размещения является группировка в форме прямоугольников. Целесообразно соблюдать симметрию или относительно высокие предметы чередовать с низкими.

Предметы, расположенные на уровне глаз зрителя (на высоте 140-150 см от пола), хорошо размещать в вертикальном положении, а находящиеся выше - наклонять верхним краем к зрителю. Предметы, помещаемые ниже уровня глаз, можно располагать в наклонных плоскостях под углом в 30-45°. Это касается не только плоскостных экспонатов, но и объемных, которые нужно рассматривать сверху, а не сбоку. Наклон застекленных плоскостных экспонатов помогает устранить отблески и отражения на стекле.

Чрезмерное количество и скученность экспонатов затрудняют осмотр, быстро утомляют посетителя.

Крупные объемные экспонаты, которые нужно осматривать со всех сторон, располагают обычно таким образом, чтобы обеспечить подходы к ним с любого ракурса (например, в центре зала), а средние и мелкие - на подставках и в витринах - у щитов или также в центре зала.

Нежелательно помещать на щите в качестве самостоятельных экспонатов мелкие фото размером 9×12 см или 13×18, с них надо делать увеличения. Как правило, изобразительные материалы должны иметь размер не менее 20×30 см.; но, если их включают в другой экспонат (в диаграмму, плакат) или объединяют на общем планшете, допускается размер 18×24.

Хороший экспозиционный приём - показ крупных фотоувеличений. На экспозиционных плоскостях обычно располагают ряд крупных фотоувеличений, а все детализирующие материалы располагают на дополнительных конструкциях или в альбомах. Рассмотрение многочисленных фотографий утомляет и притупляет внимание.



Рисунок 16. а) Макеты из игрушек и подручного материала. Подготовлены для выставки, посвященной 25-летию МЧС России, декабрь 2015
б) Экспозиция из фотоматериалов. ДЮП «Огнеборцы», 2016 год



При использовании пространства внутренних витрин экспонаты смотрятся лучше, когда вокруг них достаточно свободного пространства. Можно размещать экспонаты в шахматном порядке, использовать разные уровни размещения посредством применения разного рода подставок (лесенки, кубы, подставки - палочки на ножках и прочее). Ведущие экспонаты располагают в центре.

На экспозициях внимание детей дошкольного и младшего школьного возраста привлекают: настоящие предметы (каска, БОП, ПТВ, ГАСИ и т.п.); макеты из природного, подручного и иных материалов; сувениры и необычные предметы; макеты из игрушек; выставка игрушек – герои мультфильмов; бытовая техника, пожарные машины; плакаты; марки; карманные календари.

Для самостоятельного просмотра экспозиции выставки могут быть разработаны чек-листы. Они представляют собой перечень заданий по типу квеста (поисковые познавательные игры) предназначенные как для свободных посетителей, так и для групп школьников или старших дошкольников в сопровождении взрослого. В чек-листе с обеих сторон следует указать задания, в процессе выполнения которых ребёнок вынужден будет познакомиться с экспозицией либо



напротив, он может найти ответы в результате внимательного изучения экспозиции. Например, можно поставить перед ребёнком найти среди марок пожар из-за вулкана, тушение на воде и т.д., или среди предметов экспозиции найти дыхательный аппарат или героев-пожарных из мультфильмов, на макетах предлагалось найти огонь в вагоне поезда, медведя, который спасается от пожара в лесу и т.д., на карманных календарях искали пожароопасные предметы.

«Фотозона»

«Фотозона» представляет собой пространство, где можно трогать экспонаты, фотографироваться с ними. Большой популярностью в таких зонах пользуются реальные предметы: огнетушитель, пожарный щит, дыхательный аппарат, маски, каски, жилеты, боевая одежда пожарного, пожарные рукава и т.п. Члены дружин юных пожарных могут обеспечивать работу данной зоны.

На этой же площадке могут быть размещены муляжи, например, пожарный щит с игрушечными топорами, огнетушителями и другими инструментами пожарных, каской и костюмом. На этой площадке дети могли все трогать, переодеваться, фотографироваться.



Рисунок 17. Фотозона. Работа с макетом пожарного щита

«Зона свободного творчества»

Создание зон свободного творчества на темы пожарной безопасности и проведение на них мастер-классов также является одной из форм деятельности дружин юных пожарных в образовательной организации. Зона свободного творчества представляет собой открытую творческую мастерскую, где организованы рабочие места для участия детей в различных видах творческой деятельности по теме «Пожарная безопасность»: приготовлены раскраски, дидактические карточки, (например «нарисуй по клеточкам», дидактические игры со счетными палочками, мозаикой и т.п.).

С опорой на дидактические карточки и под руководством членов дружины юных пожарных младшие школьники охотно создают изображения ПТВ, первичных средств пожаротушения, пожарных автомобилей, рисуют или раскрашивают пожарных. Как показывает практика, несмотря на то, что подобные задания рассчитаны на детей дошкольного и младшего школьного возраста, нередко и взрослые вместе с детьми погружаются в детство и охотно рисуют по клеточкам, складывают картинку на пожарную тематику из счетных палочек и мозаики.

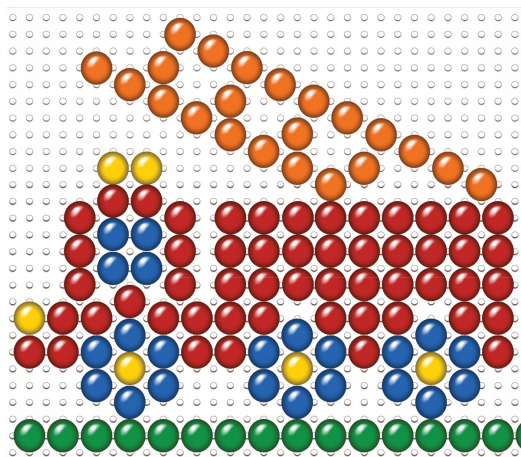
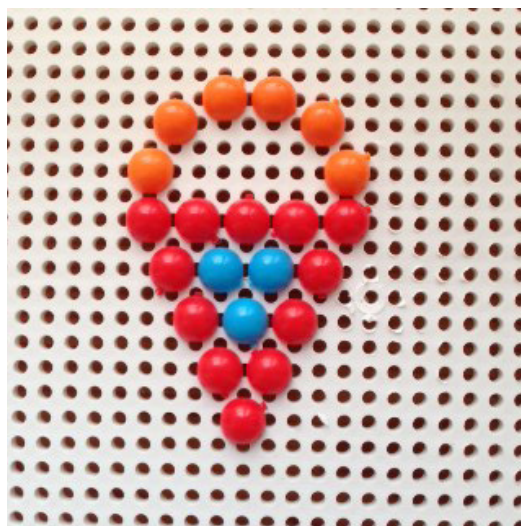


Рисунок 18. Организация творческой деятельности с опорой на дидактические карточки

Создание игровых зон для малышей

Как правило, в сферу деятельности дружин юных пожарных включены дети дошкольного и младшего школьного возраста. Совместно с сотрудниками МЧС России или ВДПО дружины юных пожарных проводят занятия для малышей, объясняют правила безопасности. Применение игрушек и игровых комплектов в деятельности дружин юных пожарных с дошкольниками позволит сделать встречу с маленькими детьми более продуктивной.



Рисунок 19. Примеры игрушек, которые могут быть применены в противопожарной пропаганде среди дошкольников и младших школьников

Во время занятий на столах могут быть размещены игрушки связанные с областью пожарной безопасности: пирамидки, мягкие кубики-пазлы, шнуровки с изображением пожарных машин, модель пожарной части с машинами, а также игрушечные пожароопасные электроприборы (электропечь, утюг, микроволновая печь и др.), пожарные машины, конструкторы настольные игры и т.п. После - дети могут свободно ими играть.

Курирование работы зоны свободного чтения

«Зона свободного чтения» представляет собой пространство, где члены дружин юных пожарных могут познакомить учащихся образовательной организации с литературой в области пожарной безопасности, почитать ее, предложить выполнить занимательные задания (например, викторины).



Рисунок 20. Зона свободного чтения, ДЮП «Огнеборцы», г. Железногорск, 2016

В этой зоне целесообразно разместить стенды с книгами и кресла или диванчик, где можно присесть и почитать. Дети охотно слушают небольшие истории или художественные произведения, особенно если их читают вслух.

2.6. Формы взаимодействия, обмена опытом и проверки уровня подготовки дружин юных пожарных

Конкурсы творческих работ

При проведении конкурсов творческих работ требуется прописывать в Положении о конкурсе четкие требования к представлению готовых работ и критерии для обеспечения объективности при выборе победителей и призеров. При этом, требования к работам не должны ограничивать творческий поиск участников, сужать разнообразие представляемых на Конкурс работ.

Четкие требования к формату творческих работ для представления на Конкурс являются важным условием создания гармоничной экспозиции. Критерии к представлению должны отражать формат работ:

- художественно-изобразительное творчество – формат работ только 210х300 мм и 300х400 мм, работы направляются в рамках с оргстеклом;
- декоративно-прикладное творчество – объемные работы ограничиваются по площади форматом А2.

В Положении о конкурсе творческих работ должен быть четко прописан способ размещения информации об авторе работы и ее содержание (для идентификации работ). Требования к оформлению авторами идентификационной информации на творческих работах обеспечивает сохранение авторства работ за детьми (исключает ситуации, когда могут восстанавливаться авторы работ по памяти, возможность путаницы и искажения фамилий и имени иных сведений). Формат представления информации может выглядеть следующим образом - на обратной стороне работ указываются: фамилия, имя, отчество автора, возраст, название работы, техника исполнения, наименование учреждения (название студии), фамилия, имя, отчество руководителя, адрес учебного заведения.

Критерии оценки в большинстве случаев включают следующие позиции:

- творческий подход к выполнению работы;
- заявленной темы;
- новаторство и оригинальность;
- высокий уровень мастерства, художественный вкус, техника исполнения;
- соответствие работы возрасту учащихся;
- эстетический вид изделия (оформление).

Конкурсы тематических проектов

Достаточно распространенной формой является конкурс проектов, выполненных дружинами юных пожарных. Это могут быть конкурсы уже готовых, либо выполняемых проектов на определенную тему в определенном жанре или по установленным критериям. Как правило, конкурс проектов предполагает заполнение паспорта проекта на бумажном носителе. Паспорт, наряду с другими материалами предоставляется членам жюри в день проведения слета до начала мероприятия. Паспорт проекта как правило включает следующую информацию:

- название ДЮП;
- учебное заведение;
- руководители проекта;
- члены ДЮП, принявшие участие в работе над проектом с указанием роли каждого (например, режиссер - Иванов Иван, видеосъемка - Петров Павел и т.д.);
- название и тема проекта;
- жанр, форма воплощения проекта;
- цели и задачи проекта;
- краткое содержание (аннотация проекта);

- дополнительная информация о проекте на усмотрение дружины.

Критерии оценки проектов устанавливаются Положением о конкурсе, но общими оцениваемыми позициями, как правило, являются:

- соответствие работы тематике слета;
- творческий подход и оригинальность замысла проекта и презентации;
- качественный подход подборке материалов и их оформление;
- раскрытие темы;
- значимость и актуальность проекта;
- количество задействованных членов ДЮП при работе над проектом.

Конкурсы среди дружины юных пожарных и их лидеров

С 2003 г. ВДПО является организатором Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности, в котором ежегодно принимают участие свыше 55 тыс. юных талантов. Многие конкурсные работы представляют высокую художественную ценность, уникальны по технике исполнения. Разнообразие творческих подходов воплощения идеи поражают: рисунок, плакат, вышивка и бисероплетение, роспись по дереву, стеклу и шелку, торцевание и аппликация, графика и пастель, скульптуры из теста, глины, крупы, технические виды творчества, моделирование и конструирование и т.д.

Основные темы детских работ – предупреждение пожаров и шалостей детей с огнем, действия в условиях пожаров и чрезвычайных ситуаций, оказание помощи пожарным и спасателям, работа и быт пожарных и спасателей, работников ВДПО, дружин юных пожарных.

Слёты юных пожарных

Традиционными стали и слеты юных пожарных, которые организует ВДПО. Они проводятся в детском центре «Орленок», расположенном в живописном уголке Краснодарского края, на побережье Черного моря. В 2014 г. участниками слета стали 50 активистов движения «Юный пожарный». Это победители, призеры и лауреаты Всероссийских и региональных соревнований по пожарно-прикладному спорту и конкурсов по противопожарной тематике. Программа смены как правило разнообразна и насыщена: соревнования по пожарно-спасательному спорту, выступление агитбригад, конкурсы, экскурсии, посещение Всероссийской детской пожарно-технической выставки и др.

Слеты и симпозиумы юных пожарных проводятся на международном уровне. Так, например, с 29 мая по 01 июня 2014 г. в городе Эхтернах (Люксембург) прошел 12-й Международный симпозиум лидеров юных пожарных КТИФ среди представителей 15 европейских стран – России, Великобритании, Германии, Италии, Франции, Финляндии, Швеции, Польши, Венгрии, Хорватии, Словении, Чехии, Латвии, Хорватии, а также Люксембурга. Россию на симпозиуме представляла делегация ВДПО, в состав которой вошли четыре юных лидера движения «Юный пожарный» – Дарья Любавина и Юлия Шелухина из Ставрополя, Данила Петровский из Краснодарского края и Егор Кайнов из Москвы. Все ребята заслужили право поехать на симпозиум активной работой в дружинах юных пожарных в своих школах.

В течение трех дней они активно общались в рабочих группах, где обсуждали насущные проблемы пожарной безопасности. Члены российской делегации рассказали своим сверстникам из разных стран о жизни в своих дружинах, о той реальной помощи, которую оказывают юные пожарные России маленьким детям, пожилым людям, всем нуждающимся, о той важной деятельности,

которую ведет Всероссийское добровольное пожарное общество по профилактике пожаров и обеспечению пожарной безопасности среди населения в России.

Такие встречи, как симпозиум лидеров юных пожарных КТИФ в Люксембурге, важны и нужны в первую очередь для лучшего понимания друг друга, для развития дружеских отношений и сотрудничества представителей разных стран.

Слеты юных пожарных проводятся как на международном и Всероссийском уровне, так и на региональном и муниципальном. Информация о планируемых мероприятиях и требованиях к участникам слетов оформляется в виде Положений и доводится до кураторов дружин юных пожарных.

Соревнования

Ежегодно с участием ВДПО проводятся свыше 1800 спортивных мероприятий различных уровней - от местного и регионального до международного. В этих соревнованиях принимают участие более 100 тыс. человек - дети и молодежь, занимающиеся пожарно-прикладными видами спорта.

Соревнования по этим видам спорта проводятся с 1969 г. и каждый раз они становятся центром внимания школьников, вызывают пристальный интерес их родителей, активизируют пропаганду мер пожарной безопасности среди широких слоев населения. Сегодня зрелищные соревнования привлекают все больше участников и зрителей, являясь яркой наглядной пропагандой работы ВДПО. Проводятся массовые соревнования на первенство районов, городов, добровольных спортивных обществ, организуются зональные чемпионаты, чемпионаты России и даже мира. При этом каждый из видов многоборья в пожарно-прикладном спорте непосредственно связан с выполнением упражнений, содержащих реальные элементы боевой подготовки пожарных, а спортив-

ный инвентарь, используемый спортсменами, взят из арсенала пожарно-технического вооружения.

Соревнования по пожарно-спасательному спорту осуществляются всегда в соответствии с Положениями о соревнованиях, где указываются требования и необходимое оборудование.

В числе наиболее распространенных упражнений выделяются следующие:

- действия со спасательными средствами (закрепление спасательной веревки за конструкцию, вязка узлов);
- одевание боевой одежды на время;
- действия с первичными средствами пожаротушения (тушение очага возгорания при помощи огнетушителя, кошмы);
- преодоление 100 метровой полосы с препятствиями;
- оказание первой помощи: транспортировка пострадавшего, наложение жгута, перевязки.

Правила и требования к выполнению упражнений регламентируются требованиями и нормативами к выполнению упражнений по пожарно-строевой подготовке и дополнительными условиями, указанными в Положении о соревнованиях.

Для дружин юных пожарных на территории Российской Федерации с 2010 года проводятся соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ). Региональные этапы соревнований представляют собой отборочные туры для подготовки к международным соревнованиям, которые проводятся раз в два года и являются своеобразной Олимпиадой для юных пожарных. Основным требованием этих соревнований является преодоление полосы препятствий всеми членами команды.

Условия проведения соревнований составлены в 2010 году Санкт-Петербургским отделением ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество», Центром гражданского и патриотического воспитания государственного образовательного учреждения ДОД ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег» и являются приложением к Положению о проведении соревнований по программе СТИФ среди юных пожарных.

С Условиями соревнований для дружин юных пожарных по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ) можно ознакомиться на официальном сайте ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу: <http://78.mchs.gov.ru/document/1347475>

Условия проведения соревнований на 2014-2019 года также изложены в Положении о проведении соревнований по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ) среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга на 2014-2019 гг. (режим доступа: <http://kali№-vdpo.ru/data/files/СТИФ.pdf>).

Планирование, подготовку и проведение соревнований для дружин юных пожарных целесообразно осуществлять с учетом требований Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ), что повысит общий уровень подготовки дружин юных пожарных Российской Федерации к соревнованиям международного уровня.

Показательные выступления

Показательные выступления дружин юных пожарных представляют собой заранее спланированные и отрепетированные действия, демонстрирующие практические умения дружин юных пожарных. Фактически, это - мини-театрализованное представление, предполагающее моделирование ситуации, в которой демонстрируются пожарно-спасательные навыки и умения.

Подготовку показательного выступления можно разделить на несколько последовательных взаимосвязанных этапов:

- подготовительные мероприятия;
- проведение показательных выступлений;
- завершающие мероприятия.

На этом этапе проводится оценка сил и средств, планируемых к применению. Определяется число участников, их способности и таланты, выявляется потребность в технических и материальных ресурсах, ответственные. При распределении обязанностей ответственных учитывается необходимость взаимодействия с властями, СМИ, авиацией, медиками и др. (при масштабе мероприятия от 2-3 тысяч гостей и участников целесообразно озаботиться средствами радиосвязи). С учетом совокупности указанных факторов готовится сценарий.

Показательные выступления: синтез боевых искусств, физической подготовки, акробатики, хореографии, строевой подготовки.

Для ясности определим, что показательные выступления - это не демонстрация тренировки в области пожарно-строевой подготовки или пожарно-спасательному спорту, а шоу. Шоу, которое вызывает гордость и уважение профессии пожарных, даже восхищение, мотивирует зрителей-детей также вступить в ряды дружины юных пожарных.

Цель шоу – эмоциональное воздействие на зрителя, демонстрация физической формы и прикладных навыков дружины юных пожарных.

Для достижения надлежщего эффекта необходимо соблюдение трех составляющих воздействия на зрителя, это:

- сценарий;
- звук;
- свет.

Сценарий – это последовательность исполняемых номеров, это та «картинка», которую видит зритель. Удачный сценарий базируется на продуманной последовательности выполнения упражнений по пожарно-строевой подготовке, оказанию первой помощи статистам-пострадавшим, действиям с первичными средствами пожаротушения, связанных единым сюжетом, звуком и светом.

Наличие ведущего с микрофоном является обязательным как для пояснения зрителям элементов программы, так и для корректирования ее по ходу участниками. Помимо микрофона не лишним будет и наличие мегафона для подачи сигналов одним из ответственных.

Тренировки команды следует производить под музыку. Если не все, то хотя бы крайние. Это поможет в закреплении последовательности номеров и в ритмичности индивидуальных движений. Музыка оптимально брать без слов, так как слова песен могут отвлекать от основного действия и комментариев ведущего.

Свет имеет особое значение при проведении выступления в вечернее время или в закрытых помещениях. К свету условно можно отнести и использование открытого огня, дымов и пиротехники, в допустимых условиях. Современное световое оборудование позволяет дополнить или заменить пиротехнику, когда это требует обстановка. Грамотное использование света, его сопряжение с музыкой и движением выступающих требует наличия или консультации специалиста, построение «светового сценария».

Лучшие номера следует оставить на завершение шоу, ибо напряжение и скорость не должны падать к концу выступления, а наоборот возрастать. Здесь уместно сравнение с фейерверком, самые яркие залпы которого - в конце.

Оптимальной длительностью для показательного выступления является 10-15 минут, но не больше 30 минут.

По завершении выступления следует принять меры к уборке площадки самостоятельно или по предварительной договоренности с представителями органов местного самоуправления.

«Разбор полетов» следует проводить сразу после выступления, но не на площадке, когда выступающие утомлены (возбуждены) и не в состоянии воспринимать информацию объективно. Следует отвести группу и коротко отметить плюсы и что следует улучшить в будущем. Это необходимо для устранения ошибок на будущее, прежде всего в организации мероприятия.

2.7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки дружин юных пожарных

Подготовка дружин юных пожарных, наряду с традиционными материально-техническими средствами, необходимыми для обеспечения образовательного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включает дополнительные дидактические средства в области противопожарной безопасности. В примерной рабочей программе (Приложение 4) включено описание необходимых ресурсов. В данном разделе остановимся лишь на некоторых.

Для повышения эффективности занятий необходимы наглядные дидактические средства, представляющие специально разработанные изоиздания для целей противопожарной пропаганды и обучения пожарной безопасности:

Карточное издание - листовое издание в виде карточки установленного формата, отпечатанное на материале повышенной плотности.

Магнитная доска - представляет собой специальное изоиздание для детей, отпечатанное на материале повышенной плотности, включающее в себя комплект магнитов,

которые можно многократно использовать в процессе работы с изданием. Как правило, магнитные доски включают помимо магнитов, дидактические карточки-задания, инструкцию с заданиями.

Наглядное пособие - пособие, содержание в котором передается в основном при помощи изображения.

Плакат - представляет собой единичное произведение искусства на темы пожарной безопасности, выполненное в агитационных, рекламных или учебных целях. Плакат - листовое издание в виде одного или нескольких листов печатного материала установленного формата, отпечатанное с одной или обеих сторон листа, предназначенное для экспонирования. В практике обучения пожарной безопасности распространен образительный плакат, который может содержать рисунок, фотографию, монтаж или какое-нибудь специальное изображение с небольшим пояснительным текстом или без текста.

Пожарный щит - доска, на которой помещается, укрепляется ручной пожарный инструмент, необходимый для выполнения мероприятий по пожаротушению: лом, багор, топор, лопаты, ведра (конусные или обычные, окрашенные в красный цвет). Как правило, для обучения детей применяются макеты пожарных щитов открытого типа.

Стенд по пожарной безопасности - представляет собой стойку, щит, где расположены изоматериалы или предметы (экспонаты), отражающие какой-либо аспект тематики в области Пожарной безопасности. Стенд по пожарной безопасности может быть оборудован для информирования, обучения, выставки чего-либо (например, книг по пожарной безопасности) и т. п.

Помимо наглядных пособий, целесообразно применять специальные учебные пособия и макеты.

В настоящее время существует специальное учебное оборудование, которое может быть применено в образовательной организации при организации практической подготовки ДЮП. В практической подготовке применяются массогабаритные макеты огнетушителей:

- огнетушитель газовый типа ОУ-24;
- химический пенный огнетушитель типа ОХП-10;
- порошковый огнетушитель типа ОП-2.

Массогабаритные макеты огнетушителей должны храниться в несраженном состоянии с надписью «Муляж».

Помимо макетов, в практическом обучении применяются учебные пособия, макеты огнетушителей ОУ-3 (Таб. 3, Рис. 21) и макет ОП-4 (Таб.4, Рис. 22). Учебные пособия (макеты огнетушителей ОУ-3 и ОП-4) производятся в строгом соответствии требований к огнетушителям и полностью соответствуют рабочим огнетушителям. С помощью них можно продемонстрировать принцип работы огнетушителей.

Учебное пособие (макет ОП-4) создано на базе реального порошкового огнетушителя самой популярной модели ОП-4, используя ее можно наглядно показать и рассказать, как правильно использовать порошковый огнетушитель (Таб.4, Рис.22)

Таблица 3. Характеристики учебного пособия (макет ОУ-3)



	Характеристики учебного пособия (макет ОУ-3)	
	Вместимость корпуса, л	4,02
	Длина струи, м	3
	Масса заряда, кг/л	3-0,15
	Огнетушачная способность по классу В	34В
	Продолжительность подачи ОТВ, сек	8
<i>Рис. 21 Учебное пособие (макет ОУ-3)</i>	Размер огнетушителя	490 мм. х 135мм

Таблица 4. Характеристики учебного пособия (макет ОП-4)

	Характеристики учебного пособия (макет ОП-4)	
	Вместимость корпуса, л.	4,9
	Длина струи, м.	3
	Масса заряда, кг/л.	4 +/- 0,2
	Огнетушачная способность по классу А	2А
	Огнетушачная способность по классу В	55В
	Продолжительность подачи ОТВ, сек.	10
	Рабочее давление, Мпа	1,4 +/- 0,2
<i>Рис. 18 Учебное пособие (макет ОП-4)</i>	Размер огнетушителя	420мм. х 130мм.

Помимо учебных пособий (огнетушителей) могут применяться реальные современные средства пожаротушения, использование которых в учебных целях может осуществляться под руководством сотрудников МЧС России или ВДПО. Помимо этого, образовательные организации могут обратиться в региональное отделение ВДПО с просьбой оказать содействие в организации практических занятий с действующими огнетушителями. Применение реальных средств пожаротушения вызывает у подростков неописуемый восторг с одной стороны, с другой – позволяет раз и навсегда запомнить, что нужно делать.



Рисунок 23. Применение средств пожаротушения. Мастер класс, организатор ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, декабрь 2016 г.

Обучение пожарно-спасательному делу предполагает формирование навыков использования веревки в качестве спасательного средства. В процессе обучения может быть использована обыкновенная бельевая веревка длиной не менее 5 метров. Тем не менее, на соревнованиях требуется использование настоящей спасательной веревки.

Боевое разворачивание и использование противопожарного оборудования также является важным элементом подготовки в ходе практических занятий. В целях обучения пожарный рукав может быть взят в пожарных щитах образовательной организации. Но целесообразнее обратиться к сотрудникам пожарной охраны, чтобы они провели занятие.



Рисунок 24. Применение спасательной веревки. Мастер класс, организатор ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, декабрь 2016 г.



Рисунок 25. МБОУ Гимназия № 91, г. Железногорск Красноярского края. Практическое занятие с членами ДЮП, 2015 г.

В рамках взаимодействия с подразделениями МЧС России программа практической подготовки дружины юных пожарных может быть расширена: обеспечение занятий реальным аварийно-спасательным инструментом позволяет формировать более углубленные знания и умения в области пожарно-спасательного дела.

Для обучения первой помощи целесообразно применять специализированные медицинские манекены, тренажеры, фантомы, симуляторы.

Медицинские фантомы помогут освоить различные практики и научить оказывать первую помощь.



Рисунок 26. Операции с пожарными рукавами: сворачивание и разворачивание, крепление между собой. Мастер класс, организатор ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016 г.



Рисунок 27. Применение гидравлического инструмента. Мастер класс, организатор ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016 г.

Все виды фантомов выполняют три основные задачи:

- обучение;
- отработка навыков и приёмов, исключающих риск жизни пациентов;
- контроль знаний.

Медицинские учебные тренажеры разрабатываются для подготовки медицинского персонала и прежде всего предназначены для интернов, врачей повышающих свою квалификацию, массажистов, ординаторов и студентов медицинских колледжей и ВУЗов. Помимо этого, медицинские манекены будут полезны в обучении дружин юных пожарных правильным действиям при оказании первой помощи (доврачебной) поскольку в них применена система моделирования. Такие системы носят общее название – медицинские фантомы, основная задача которых создание клинических ситуаций, максимально

приближённых к реальным, происходящим в жизни ситуациям.

Новейшие медицинские модели представлены разными видами:

Простые «макетные», имитирующие внутренний орган или какую-либо часть тела (конечности – верхние и нижние, женские молочные железы, внутренние органы, череп, скелет).

Для подготовки дружин юных пожарных требуется манекен тренажер, который позволяет отрабатывать навыки пожаротушения на горящей одежде человека, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, или необходимости извлечения инородного предмета из дыхательных путей.

Медицинские учебные тренажеры изготавливаются из качественного материала в соответствии со всеми медицинскими стандартами.



Рисунок 28. Обучение подростков оказанию первой помощи с применением современных медицинских фантомов и специального программного обеспечения, организатор ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, декабрь 2016 г.

2.8. Обеспечение свободного доступа к информации о деятельности дружин юных пожарных

Деятельность членов ВДЮОД «Юный пожарный» строится на основе равноправия ее участников, самоуправления, законности и гласности.

Официальная документация, методические материалы в поддержку развития движения, информационные материалы, положения об официальных мероприятиях, отчеты и иная информация о деятельности ВДЮОД «Юный пожарный» размещается в свободном доступе на официальных ресурсах, курируемых ВДПО, на официальных сайтах подразделений МЧС России, это:

Официальный сайт ВДПО, раздел «Движение юный пожарный», режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii> (доступ к материалам свободный).

Группа в социальной сети «В Контакте» под названием «Движение «Юный пожарный», режим доступа: https://vk.com/yunii_pozharnii (доступ к материалам группы свободный).

Дружины юных пожарных, функционирующие на базе образовательных организаций должны иметь свою страничку в сети Интернет или сайт, либо размещать документы о деятельности дружины на официальном сайте образовательной организации.

На официальных страничках ДЮП размещаются как правило регламентирующие, методические, информационные и отчетные материалы, затрагивающие деятельность конкретной дружины.

Как правило в качестве электронных ресурсов в сеть Интернет выкладывают:

- планирующую и отчетную документацию о деятельности дружины;
- новостные сообщения;
- пресс-релизы;
- фотоматериалы;
- разработки дружин юных пожарных.





Пресс-релиз — информационное сообщение для прессы, содержащее в себе новость об организации (общественном движении, частном лице и др.), выпустившей пресс-релиз; изложение её позиции по какому-либо вопросу и передаваемое для публикации в СМИ.

Целью написания пресс-релиза является ознакомление СМИ с событием и дальнейшее освещение его в наиболее выгодном или важном для организации аспекте.

Иногда журналисты используют пресс-релизы в своих статьях без изменений.

По функциональному назначению и срокам представления относительно события пресс-релизы делятся на следующие виды:

- анонс (подаётся задолго до события с целью ознакомления с ним);
- приглашение (подаётся за несколько дней до события, чтобы пригласить);
- информация (подаётся одновременно с событием, для ее освещения);

- резюме (подаётся после окончания события для подведения ее выводов и определение перспектив на будущее).

Во время написания пресс-релиза необходимо придерживаться требований:

- объём документа должен быть 1-2 страницы;
- простой по форме с интригующим заголовком;
- избегать жаргона, не злоупотреблять малопонятными терминами;
- не использовать сокращений.

Пресс-релиз содержит реквизиты: название учреждения (организации), представившего документ; название структурного подразделения (при необходимости); название документа; фамилия контактного лица и номер его телефона (для получения дальнейшей информации); заголовок к тексту документа; текст документа, который содержит сведения о содержании события, организаторов, место и дату события, его причины и значение, личная подпись автора документа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные и правовые акты, регламентирующие документы

1. Конвенция о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).
2. Европейский план действий «Окружающая среда и здоровье детей (ЕОСЗД)» от 25 июня 2004, рег. EUR/04/5046267/7 [Электронный ресурс] / Европейское региональное бюро ВОЗ. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/78646/E83338R.pdf?ua=1 - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).
3. Европейская стратегия «Здоровье детей и подростков». - Европейское региональное бюро ВОЗ. Копенгаген. 2005 г. – 29 с. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/79401/E87710R.pdf - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).
4. Таллиннская хартия: Системы здравоохранения для здоровья и благосостояния Европейская министерская конференция ВОЗ по системам здравоохранения: Системы здравоохранения–здоровье–благосостояние, Таллинн, Эстония, 27 Июня 2008 г. [Электронный документ] / World Health Organization – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/88612/E91438R.pdf?ua=1 - - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).
5. Пармская декларация по окружающей среде и охране здоровья: Пятая министерская конференция по окружающей среде и охране здоровья, Парма, Италия, 10–12 марта 2010 г. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/78610/E93618R.pdf?ua=1 - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).
6. Предупреждение детского травматизма WNA64.27: Пункт 13.14 Повестки дня Шестьдесят четвертой сессии Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, 24 мая 2011 г. – 5с. – Режим доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WNA64/A64_R27-ru.pdf - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).
7. Инвестируя в будущее детей: Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков, 2015–2020 гг./ Шестьдесят четвертая сессия. Копенгаген, Дания, 15–18 сентября 2014 г. Пункт 5(с) предварительной повестки дня – Копенгаген: ВОЗ. Европейское региональное бюро, 2014. - 25 с. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/253776/64wd12_Rus_InvestCANstrategy_140440.pdf - - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).
8. Конституция Российской Федерации (1993).
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ ст. 13.

11. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ.
12. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
14. Положение о Министерстве РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (утв. Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868).
15. Положение о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385).
16. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 03 сентября 2015 года № 971.
17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
19. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).
20. ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
21. Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
22. Указ Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
23. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
24. План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р.
25. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
26. Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью. Приложение к Письму Министерства образования и науки. Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 19.05.2017 № 07-2617.
27. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

28. СанПиН 2.4.7.960-00 Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков санитарные правила и нормы (утвержден главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Г.Г.Онищенко 4.10.2000 года, введенного в действие 2.02.2001 года.
29. Примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 8.04.2015 г. № 1/15) - Режим доступа: минобрнауки.рф/проекты/фгос-и-пооп-Заглавие с экрана. - Доступ свободный. - рус. яз.
30. Концепция информационной политики МЧС России до 2020 г. (утверждена решением Коллегии МЧС России от 16 сентября 2016 г. № 2).
31. Решение Коллегии МЧС России от 25.03.2015 г. № 6/III «О Концепции развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 года».
32. Концепция развития и совершенствования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «школа безопасности» на период до 2020 года.
33. Положение о ВДЮОД Юный пожарный / Официальный сайт ООО «ВДПО», вкладка «Нормативные документы» – Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/dokumentii-dvizheniya/polozhenie-ovduod-yunii-pozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
- burden_disease/GBDreport_2004update_full.pdf - Accessed 12, August 2010.
35. Fire-related burns [Text data] //The injury chart book: a graphical overview of the global burden of injuries. – Switzerland: World Health Organization. Department of Injuries and Violence Prevention, 2002. – P. 27- 34.
36. Европейская база детализированных данных о смертности (DMDB) [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о причинах смертности и непреднамеренного травматизма в Европейском регионе. – Электрон. данные. – Копенгаген: Европейское региональное бюро ВОЗ, 2008– Режим доступа: http://www.euro.who.int/InformationSources/Data/20070615_2?language=Russian – Проверено 9 сентября 2009г.
37. Пожары и пожарная безопасность в 2016 году: Статистический сборник. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2017:- 124с.: ил. 40.
38. Дети: сокращение смертности [Электронный ресурс] // Информационный бюллетень №178, Январь 2016 г./ Всемирная организация здравоохранения/ Центр СМИ – Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs178/ru/> - Заглавие с экрана. – Доступ свободный.

Программы и отчеты Всемирной организации здравоохранения

Статистические данные

34. The global burden of disease [Electronic resource]: 2004 update- Switzerland. World Health Organization, 2004. – 146 p. – URL: http://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/GBDreport_2004update_full.pdf - Accessed 12, August 2010.
39. The prevention of accidents in childhood. Report of a seminar, Spa, Belgium 16–25 July 1958. – Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 1960. – 120p.
40. A WHO plan for burn prevention and care. – Geneva: WHO, 2008. – 23p. – Mode of access: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/97852/1/9789241596299_eng.pdf -- Accepted 20 november 2016.

41. European report on child injury prevention / D. Sethi, E. Towner, J. Vincenten, M. Segui-Gomez, F. Raciopp – Denmark: WHO Regional Office for Europe, 2008 - Mode of access: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/83757/E92049.pdf - Accepted 20 november 2016.

Литература

42. Андреев, Ю.А. Объективные и субъективные причины гибели людей при пожарах / Ю.А. Андреев, А.Ю. Андреев, А.А. Мельник, П.В. Ширинкин, Р.Г. Шубкин // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2016, №3.-С.13-17.- Режим доступа: http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2016/v3/n3_9-12.pdf, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
43. Базарон, А.Д. Формирование культуры пожаробезопасного поведения старшеклассников /А.Д. Базарон, В.А. Сидоркин // Вестник Бурятского государственного университета. – 2017. – № 1. – С. 59-66.
44. Воробьев, Ю.Л. Культура безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Ю.Л.Воробьев /Право и безопасность. - № 3-4 (20-21) -2006 - Режим доступа: http://xn----7sbbfb7a7aej.xn-p1ai/obzh_kabinet/kultura/index.html - Заглавие с экрана страницы.- Доступ свободный.- рус.яз.
45. Воробьев, Ю.Л. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / Ю.Л. Воробьев, В.А. Пучков, Р.А. Дурнев; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 316 с.
46. Волкова, Л.А. Праздник юных пожарных / Л.А. Волкова // Начальная школа. – 2006. – № 12. – С. 102-105.
47. Голубев, А.М. Методические рекомендации. Основные документы, регламентирующие работу дружин юных пожарных / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 48с.
48. Голубев, А.М. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) Красноярского края / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 48с.
49. Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Кр-ск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с.
50. Голубев, Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «История создания дружин юных пожарных в России» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Кр-ск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с.
51. Друзь, И.А. Занятия и беседы на противопожарные темы в школах [Текст].- (2-е изд.). - Москва: Россельхозиздат, 1969. - 50 с.; 21 см.
52. Жукова, А. Уроки... на каникулах. Противопожарная профилактика - всегда и везде [Текст] / А. Жукова // Основы Безопасности Жизнедеятельности. - 2009. - № 9. - С. 35-39.
53. Информационно-коммуникационные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности: монография [Текст] / под общ. ред. П.А. Попова, МЧС России. – М.: ФГУ ВНИИПО ГОЧС (ФЦ), 2009. – 272с.

54. Каплан, Я.Б. Формирование системы представлений о пожарной безопасности у младших школьников / Я.Б. Каплан // Образование и наука. - 2008. - № 6. - С. 121-130.
55. Колесова, Т.Б. Дружина юных пожарных «водолей» как форма самоуправления классного коллектива в общеобразовательном учреждении / Т.Б. Колесова // Педагогическое мастерство и педагогические технологии. 2015. № 3 (5). С. 230-233.
56. Макаров, А.В. Перспективы развития дистанционного обучения населения в субъектах РФ Сибирского федерального округа / Макаров А.В., Мельник А.А., Иванов Д.В. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2016, №3. - С.59-66.- Режим доступа: http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2016/v3/n3_9-12.pdf, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
57. Мельник, О.Е. Пожарному делу учиться – во век пригодится [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций / О.Е. Мельник; худож. Ж.С.Калюжина, под ред. Ю.Л.Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.-54 с.; ил. Мельник О.Е. Занимательная пожарная безопасность / О.Е. Мельник; худож. А.А. Мельник, Ж.С. Калюжина // Сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Красноярск: ООО «Версо», 2015. – 68 с.
58. Мельник, О.Е. Моделирование предметно-развивающего пространства для формирования понятий в области пожарной безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста: мероприятие «Декада пожарной безопасности» // Актуальные проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения тезисы докладов XXI Международной научно-практической конференции по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. – 2016. – С. 67-75.
59. Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник, худож. Ж.С. Калюжина, под ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 208с.: ил. – Библиогр.:с.203-204.
60. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России [Текст]/ О.Е. Мельник, А.П. Савин, худож. Ж.С. Калюжина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 228 с.
61. Мельник, О.Е. Методология создания образовательного пространства для школьников в период летних каникул (опыт преподавания курсов «Основы безопасности жизнедеятельности») / Мельник О.Е., Зинченко Т.В., Шерстнёв Д.Е. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2017, №3. - С.41-49.- Режим доступа: http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2017/v6/n6_41-49.pdf, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
62. Мельник, О.Е. Научно-методическое обеспечение в области пропаганды и обучения пожарной безопасности. Результаты внедрения в 2015-2016 уч.году/ Мельник О.Е. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2016, №1. - С.55-63.- Режим доступа: <http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2016/v1/7-13.pdf>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

63. Мельник, О.Е. Подход к интерпретации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в контексте обучения мерам пожарной безопасности учащихся начальной школы / Мельник О.Е., Мельник А.А. // Научно-аналитический журнал «Сибирский пожарно-спасательный вестник», 2017, №1. - С.54-59. - Режим доступа: <http://vestnik.sibpsa.ru/wp-content/uploads/2016/v1/55-63.pdf>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
64. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста: справочник средств дидактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности / сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб.: УГПС МЧС России, 2015 – 90 с.; ил. – Библиогр.: с.85-88.
65. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175.
66. Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обучению населения мерам пожарной безопасности/ А.И. Лукашевич, А.В. Птахин, Л.В. Автономова, О.Д. Ратникова, Т.Н. Смирнова, И.Г. Веселова, В.В. Володченкова, Г.А. Прытков. – М.: ВНИИПО, 2012. – 187 л.
67. Методическое обеспечение организации работы дружин юных пожарных [Электронный ресурс] - Анжеро – Судженск: МКОУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 35», 2010 - Режим доступа: <http://pandia.ru/text/77/474/68297.php> - Заглавие с экрана. - Доступ свободный. - Рус. яз.
68. Методическое пособие по подготовке презентационных выступлений дружин юных пожарных. – М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017- 75с.
69. Методическое пособие: подготовка различных категорий обучаемых в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.- М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017- 75 с. – Режим доступа: <http://central.mchs.ru/document/118566>
70. Миронов, М.О. Стратегические аспекты пропаганды и информирования населения в сфере пожарной безопасности / М.О. Миронов, В.А. Сидоркин // Аспирант и соискатель. – 2017. – № 2 (98). – С. 70-72.
71. Муркова, М.В. Клубный час как средство формирования культуры безопасности жизнедеятельности у младших школьников / М.В. Муркова, Л.Ю. Скрипник, М.Б. Гаврилова // Начальное образование. 2013. – № 1 (54). – С. 23-26.
72. Муркова, М.В. Детская пресса как эффективное средство пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения / М.В. Муркова, Л.Ю. Скрипник, Л.В. Эюбова // Технологии обеспечения комплексной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций - проблемы, перспективы, инновации XVI международная научно-практическая конференция: Материалы конференции. Министерство чрезвычайных ситуаций России, Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций РФ. 2011. С. 211-214.
73. Паля, Д.Н. Совместная учебно-воспитательная деятельность органов ГИБДД МВД РФ и образовательных учреждений по формированию навыков безопасного поведения, учащихся в дорожном движении [Текст] / Д. Н. Паля, А. П. Савин. -Красноярск: РИО КГПУ, 2007. – 132с.

74. Приходько, С.А. Проблемы в системе обучения населения мерам пожарной безопасности / Приходько С.А. // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Естественные и экономические науки. 2016. № 73. С. 91-99.
75. Ратникова, О.Д. Вопросы правового регулирования деятельности по обучению мерам пожарной безопасности членов дружин юных пожарных / Ратникова О.Д., Володченкова В.В. // Актуальные вопросы пожарной безопасности Редакционная коллегия: А.В. Матюшин, А.А. Порошин, И.Р. Хасанов, С.Г. Цариченко, С.Н. Копылов, В.И. Логинов. Москва, 2014. С. 32-36
76. Савин, А.П. Культура безопасного поведения учащихся в условиях рисков современной социализации, как направление педагогического исследования [Текст]/ А.П.Савин, М.А. Шатов, А.В. Клюев // В мире научных открытий. -2011.- № 5(17).-- С.139- 147.
77. Сапронов, В. О личности безопасного типа и компетентности в области ОБЖ [Текст] / В. О. Сапронов //Основы безопасности жизни. – 2002. – № 5. – С. 9-12.
78. Сидоркин, В.А. Международное сотрудничество. Обучение детей основам первой помощи и пожарной безопасности [Текст] /В. А. Сидоркин// Основы безопасности жизнедеятельности. – 2014- Вып. 10. – С. 40-43.
79. Сидоркин, В.А. Особенности формирования культуры безопасного поведения детей при чрезвычайных ситуациях [Текст] /В. А. Сидоркин //Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация.- 2014. -№ 4.- С. 5-10.
80. Сидоркин, В.А. О Проблемах формирования культуры пожаробезопасного поведения детей / В.А. Сидоркин, Ю.В. Прус, А.В. Голышев // Технологии техносферной безопасности. – 2012. – № 3 (43). – С. 1.
81. Сидоркин, В.А. Психолого-педагогические условия формирования готовности школьников к организованным действиям при пожарах [Текст]: [монография] / В. А. Сидоркин; Балт. федер. ун-т им. И. Канта. - Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2011.- 114 с.
82. Скрипник, Л.Ю. Навстречу II международным соревнованиям «Школа безопасности» / Л.Ю. Скрипник, Л.Р. Богдашкина, Ю.Е. Новиков // Технологии техносферной безопасности. 2013. – № 5 (51). – С. 18.
83. Скрипник, Л.Ю. Дружины юных пожарных/ Л.Ю. Скрипник, Л.В. Эюбова // Народное образование. -2010. -№ 3. - С. 185-186.
84. Скрипник, Л.Ю. Дружины юных пожарных/ Л.Ю. Скрипник, Л.Р. Богдашкина, Ю.Е.Новиков // Технологии техносферной безопасности: Интернет-журнал. -2013. -Вып 5 (51). – 8.
85. Скрипник, Л.Ю. Пожарная безопасность: образовательные проекты / Л.Ю.Скрипник, Л.В Эюбова.// Народное образование. 2010. № 3. С. 150-153.
86. Скрипник, Л.Ю. Профильный лагерь «юные пожарные»: из опыта работы / Скрипник Л.Ю. // Воспитание школьников. – 2009. – № 5. – С. 44-48.
87. Смирнов, А.А Проблема формирования информационной культуры при обучении будущего специалиста безопасности жизнедеятельности / Смирнов А.А., Соломин В.П. // Глобальные проблемы современного мира и готовность к ним общества Сборник материалов X Межвузовской студенческой научно-практической конференции. 2011. – С. 169-171.
88. Соломин, В.П. Подходы к формированию культуры информационной безопасно-

- сти ребёнка / Соломин В.П., Михайлов Л.А., Смирнов В.А. // Здоровье детей как ценность культуры материалы X Международной конференции. Главный редактор К.В. Султанов. 2003. – С. 289-292.
89. Федотов, С.Б. Комплексный подход к формированию «противопожарного мышления» как средство повышения безопасности в жилом секторе/ С.Б. Федотов //Проблемы безопасности жизнедеятельности (в сфере образования) материалы конференции I научно-практической конференции. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – С. 216-219.
90. Федотов, С.Б. Понятийно-терминологические проблемы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории ОДКБ / Федотов С.Б.// Актуальные проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения тезисы докладов XXI Международной научно-практической конференции по проблемам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. - М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. . – С. 98-99.
91. Федотов, С.Б. Роль дистанционного обучения в военное время и при чрезвычайных ситуациях мирного времени / С.Б. Федотов // Потребности и проблемы создания учебных пособий и материалов для дистанционного образования в ВО И СПО: сборник материалов Областного научно-практического семинара. - Орехово-Зуево: ГГТУ 2016. – С. 160-168.
92. Филатова, М.П. Из опыта работы детско-юношеского центра «Спутник» с дружинами юных пожарных/ М.П. Филатова, Я.И. Евглевская, И.М. Егорова // Актуальные проблемы обучения физико-математическим и естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе VI Межрегиональная научно-практическая конференция учителей, посвященная 75-летию Педагогического института имени В. Г. Белинского. под общей редакцией М. А. Родионова.- Пенза: ПГУ, 2015. – С. 309-312.
93. Черный, С.П. Воспитание безопасной личности в школе: монография [Текст]/ С. Н. Черный, А. П. Савин. – Красноярск: РИО КГПУ, 2007. – 208с
94. Черный, С.П. Учебное пособие по пожарной безопасности для учащихся общеобразовательных школ [Текст]/ С.П. Черный. – Железногорск: ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009 – 121с.
95. Шабалина, С.А. Конспекты спортивного праздника «А ну-ка, парни» и развлечения «Мы - юные пожарные» / С.А. Шабалина // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития. 2015. – № 1 (4). – С. 104-111.
96. Шатов, М.А. Исследование совместной деятельности системы образования, семьи и органов МЧС и МВД России по формированию культуры безопасности учащихся, как актуальной педагогической проблемы [Текст]/ М.А. Шатов// Образование и общество.-2011.-№ 6 (71). –С. 39-41.
97. Шатов, М.А. Педагогические проблемы совместной деятельности системы образования, семьи и органов МЧС и МВД России по формированию культуры безопасности учащихся / М.А. Шатов, Р.П. Жданов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.-№ 3. – 2012. – С47-54.
98. Шатов, М.А. Педагогические проблемы формирования культуры пожарной безопасности [Текст]/ М.А. Шатов // В мире научных открытий. – 2011. – № 9.5. - Том 21. - С.1437-1444.
99. Шатохина, Т.Е. «Спортивное мероприятие «Юный пожарный» / Т.Е. Шатохина // Физическая культура в школе. – 2010. – № 6. – С. 55-56.
100. Шварц-Зиндер, С.Н. Организация противопожарного обучения в регионе

[Текст]: учебное пособие / С.Н. Шварц-Зиндер, Е.В. Портнягин. – Иркутск: ФГОУ ВПО ВСИ МВД России, 2008. -132 с.

101. Юные герои МЧС России: литературно-художественный публицистический сборник / под общ. ред. В.А. Пучкова / ред.-сост. В.Я. Степанов. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. – 272 с.: илл.

На иностранных языках

102. CTIF Youth Leader Commission [Electronic resource]// CTIF – URL: <http://www.ctif.org/groups/volunteer-firefighters> - Accepted 28.06.2017
103. Jugendfeuerwehr [Electronic resource] – URL: <http://www.jugendfeuerwehr.de/> - Accepted 28.06.2017
104. National Junior Firefighter Program (NVFC) – URL: <http://juniors.nvfc.org/> - Accepted 28.06.2017
105. Sparky's firefighter // NFPA Kids -URL: <http://www.sparky.org/#/Sparky> - Accepted 28.06.2017
106. Rescue Fire safety for kids – URL: <http://www.firesafetyforkids.org-> Accepted 28.06.2017
107. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en-> Accepted 28.06.2017

Русскоязычные сайты

108. Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО - Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
109. Движение «Юный пожарный»: группа в социальной сети «В Контакте» - Режим доступа: <https://vk.com/yuniipozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
110. Культура безопасности жизнедеятельности // Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
111. Спас – экстрим// Портал детской безопасности МЧС России – Режим доступа: - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/> - – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
112. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
113. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
114. Пожарная безопасность: федеральная целевая программа РФ до 2017 года – Режим доступа: <http://fire.mchs.gov.ru/> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
115. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал МЧС России – Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/> - Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Утвержденные нормативные и регламентирующие документы

1.1. Положение о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный». Постановление ЦС ВДПО от 23 мая 2014 г. № 535

«УТВЕРЖДЕНО»
ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ЦС ВДПО
№ 535 от «23» мая 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный»
Настоящее положение основывается на Федеральном законе РФ «Об общественных объединениях» и на Уставе Всероссийского добровольного пожарного общества

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный», именуемое в дальнейшем Движение, является состоящим из участников и не имеющим членства добровольным массовым общественным объединением детей и молодежи, преследующее общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения и созданное для реализации своих целей и задач.

1.2. Движение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ и настоящим Положением.

1.3. Движение организовано по инициативе Всероссийского добровольного пожарного общества и функционирует при поддержке ВДПО, в том числе материально-финансовой.

1.4. Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на территории субъектов Российской Федерации.

1.5. Движение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Всероссийским добровольным пожарным обществом, а также с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России), Министерством образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России), другими государственным и общественными организациями, заинтересованными в сотрудничестве.

1.6. Движение может иметь флаг, эмблему, вымпелы, значки, другую символику и иные реквизиты. Символика Движения не должна совпадать с государственной символикой Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с символикой иностранных государств. Символика Движения не должна нарушать права граждан на интеллектуальную собственность, оскорблять их национальные и религиозные чувства. Движение может иметь свои награды, форму и иную атрибутику.

1.7. Движение действует на основе принципов равноправия ее участников, самоуправления, законности и гласности.

1.8. Информация о деятельности Движения, о программных документах – общедоступная.

1.9. Полное официальное наименование Движения: Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный».

1.10. Сокращенное наименование Движения: ВДЮОД «Юный пожарный».

1.11. Местонахождение постоянно действующего руководящего органа Движения – Совета Движения: 123423, Российская Федерация, город Москва, проспект Маршала Жукова, дом 39, корпус 1.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Движение, являясь добровольным объединением детей и молодежи, основными целями своей деятельности считает:

- формирование общественного сознания и активной гражданской позиции в деле борьбы с пожарами в государстве, объединение в решении сложных и важных задач в данной сфере общественных отношений;
- содействие консолидации усилий общества в решении проблем пожарной безопасности и создании необходимых условий по защите жизни и здоровья граждан при возникновении пожаров и минимизации негативных последствий от них;
- содействие в реализации государственной молодежной политики, патриотического воспитания и образования молодого поколения в сфере пожарной безопасности;
- содействие в реализации государственных, федеральных, президентских, правительственных, региональных и местных целевых программ, направленных

на обеспечение пожарной, социально-экономической, экологической, медицинской, информационной безопасности и др;

- содействие распространению идеалов человеколюбия, взаимопомощи и сострадания, возрождению традиций благотворительности;
- содействие развитию детского и молодежного творчества;
- содействие созданию необходимых условий для профессиональной ориентации детей и молодежи в выборе профессии пожарного и спасателя, получения ими специального (среднего, высшего и послевузовского) профессионального образования;
- содействие приобщению детей и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предупреждении пожаров, чрезвычайных ситуаций и негативных последствий от них;
- представление и защита законных прав и интересов участников Движения.

2.2. Для реализации поставленных целей в соответствии с действующим законодательством Движение решает следующие задачи:

- организация взаимодействия с органами государственной власти, учреждениями, общественными объединениями, другими заинтересованными организациями по реализации деятельности Движения;
- популяризация и пропаганда среди населения культуры, здорового и безопасного образа жизни, организация и проведение соревнований по пожарно-спасательному, пожарно-прикладному и другим видам спорта, творческих, технических, художественных, литературных

и иных конкурсов по противопожарной тематике, а также содействие воспитанию у молодого поколения экологической культуры и чувства любви к природе и окружающему миру;

- создание и организация работы детских и юношеских спортивных и иных клубов;
- осуществление издательской, выставочной и благотворительной деятельности, проведение работы с благотворительными фондами и организациями, сбор пожертвований в пользу Движения;

2.3. Направления деятельности:

Для реализации своих целей и задач в соответствии с действующим законодательством Движение осуществляет следующие направления деятельности:

- свободно распространяет информацию о своей деятельности в целях популяризации Движения, противопожарной пропаганды и обучения детей и молодежи в сфере пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты от пожаров и чрезвычайных ситуаций;
- участвует в организации и проведении школьных, районных, городских, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнований по пожарно-спасательному, пожарно-прикладному и другим видам спорта;
- проводит конференции, семинары, совещания, консультации по проблемам пожарной безопасности, организации и проведению мероприятий патриотического воспитания детей и молодежи, по пропаганде и приобщению их к здоровому образу жизни;
- принимает участие в организации и проведении мероприятий, связанных с памяtnыми днями России, пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества, событиями

военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями пожарной охраны;

- участвует в разработке и реализации мероприятий по созданию и обеспечению пожарной безопасности оздоровительных лагерей, лагерей труда и отдыха, лагерей «Юный пожарный» и других лагерей и организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- принимает участие в организации летних и зимних оздоровительных сборов, спортивных игр и соревнований, экскурсий и туристических походов;
- проводит вечера отдыха, праздники, конкурсы и выставки творчества, смотры художественной самодеятельности и другие виды культурно-просветительских мероприятий.

III. УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Участниками Движения могут быть физические лица, достигшие 8 лет, а также детские добровольные общественные объединения, разделяющие цели и задачи Движения, признающие его Положение, оказывающие Движению поддержку, участвующие в его деятельности.

3.2. В Движении ведется персональный списочный учет участников Движения - физических лиц в возрасте от 8 до 16 лет и детских добровольных общественных объединений.

3.3. Лицо или объединение, обратившееся с заявлением о вхождении в участники Движения, становится участником с момента принятия решения о его включении в участники Движения соответствующим уполномоченным органом Движения.

3.4. Участие в Движении не является препятствием для участия в деятельности других организаций, объединений, движений.

3.5. Каждый участник может в любое время прекратить участие в Движении, письменно уведомив об этом Совет дружин юных пожарных по месту его нахождения.

3.6. Участник Движения может быть выведен из него в случае грубого нарушения или систематического несоблюдения Положения Движения, неисполнения решений руководящих органов Движения, за действия, дискредитирующие Движение. Решение Совета дружин юных пожарных о выводе участника из Движения, может быть обжаловано в адрес Совета Движения.

3.7. Права участников:

- избирать и быть избранным в руководящие органы Движения;
- вносить предложения в руководящие органы Движения, выражать и отстаивать свои интересы и интересы Движения;
- получать полную информацию о деятельности Движения и его структурных подразделений, распространять информацию о своей деятельности в составе Движения;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Движением и его структурными подразделениями;
- пользоваться помощью Движения в защите законных прав и интересов;
- свободно выходить из состава участников Движения.

3.8. Обязанности участников:

- соблюдать требования Положения, выполнять решения руководящих органов Движения;
- участвовать в реализации целей и задач Движения;

- заботиться об авторитете Движения, поддерживать, пропагандировать его деятельность;
- участвовать в программах и проектах Движения;
- активно участвовать в проведении мероприятий ВДПО;
- соблюдать этические нормы и правила общественного поведения.

3.9. Участники Движения имеют равные права и исполняют равные обязанности.

IV. СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ

4.1. Структуру Движения составляют дружины юных пожарных, созданные региональными органами управления образования и пожарной охраной и осуществляющие свою деятельность во взаимодействии с региональными отделениями Всероссийского добровольного пожарного общества.

4.2. Высшим руководящим органом Движения в регионе является Конференция, созываемая по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет. Время, место проведения Конференции, норма представительства и повестка дня устанавливается руководящим органом - Советом дружин юных пожарных региона.

4.3. В компетенцию Конференции входит рассмотрение любых вопросов деятельности Движения в регионе, не относящихся к компетенции вышестоящих руководящих органов Движения.

4.4. В период между Конференциями деятельностью Движения в регионе руководит коллегиальный орган - Совет дружин юных пожарных в составе председателя совета, его заместителя и членов совета, который избирается на Конференции большинством голосов присутствующих участников сроком на 5 лет.

4.5. В Совет дружин юных пожарных региона входят представители регионального отделения ВДПО, ответственные за организационно-массовую работу, руководители и члены ДЮП, представители МЧС России, органов образования и др.

4.6. Совет дружин юных пожарных региона рассматривает и решает любые вопросы деятельности дружин юных пожарных, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Конференции и Совета Движения;

4.7. Председатель Совета дружин юных пожарных руководит текущей деятельностью Совета и несет ответственность за его работу. Курирует работу Совета региональное отделение ВДПО

V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

5.1. Движение осуществляет свою деятельность при поддержке Всероссийского добровольного пожарного общества. Положение Движения утверждается Постановлением Центрального Совета ВДПО.

5.2. Высшим руководящим органом Движения является Конференция, созываемая по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет. Время, место проведения Конференции, норма представительства и повестка дня устанавливается руководящим органом Движения - Советом Движения.

5.3. В компетенцию Конференции входит рассмотрение любых вопросов деятельности Движения.

5.4. В период между Конференциями деятельностью Движения руководит коллегиальный орган: Совет Движения в составе Председателя, его заместителя и членов Совета.

5.5. Совет Движения формируется из представителей ВДПО, руководителей и членов ДЮП, в состав Совета могут входить почетные члены: представители МЧС России, Минобрнауки РФ и др.

5.6. Председатель Совета Движения представляется к избранию Центральным Советом Всероссийского добровольного пожарного общества.

5.7. Председатель Совета Движения руководит текущей деятельностью Совета Движения и несет ответственность за его работу.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДВИЖЕНИЯ

6.1. Для обеспечения своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Движение имеет право:

- проводить выставки, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, спортивные и иные мероприятия;
- создавать многопрофильные, однопрофильные клубы, секции, кружки;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих участников в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

6.2. Движение обязано: соблюдать законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы его деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим Положением.

VII. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

7.1. Прекращение деятельности Движения может быть осуществлено путем ликвидации.

7.2. Ликвидация Движения осуществляется в соответствии и в порядке, предусмотренном гражданским законодательством РФ, и по согласованию с Центральным Советом ВДПО.

1.2. Приказ об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных

Об утверждении Порядка создания и деятельности
добровольных дружин юных пожарных
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
от 3 сентября 2015 года № 971

Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных

В соответствии с частью третьей статьи 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст.3649; 1995, № 35, ст.3503; 1996, № 17, ст.1911; 1998, № 4, ст.430; 2000, № 46, ст.4537; 2001, № 33, ст.3413; 2002, № 1, ст.2; № 30, ст.3033; 2003, № 2, ст.167; 2004, № 27, ст.2711; № 35, ст.3607; 2005, № 14, ст.1212; № 19, ст.1752; 2006, № 6, ст.636; № 44, ст.4537; № 50, ст.5279; № 52, ст.5498; 2007, № 18, ст.2117; № 43, ст.5084; 2008, № 30, ст.3593; 2009, № 11, ст.1261; № 29, ст.3635; № 45, ст.5265; № 48, ст.5717; 2010, № 30, ст.4004; № 40, ст.4969; 2011, № 1, ст.54; № 30, ст.4590, ст.4591, ст.4596; № 46, ст.6407; № 49, ст.7023; 2012, № 53, ст.7608; 2013, № 7, ст.610; № 27, ст.3477; 2014, № 11, ст.1092; 2015, № 1, ст.88; № 10, ст.1407; № 18, ст.2621; № 27, ст.3951; № 29, ст.4359, ст.4360)

приказываю:

Утвердить по согласованию с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий прилагаемый Порядок создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных.

Министр
Д.В. Ливанов

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
20 октября 2015 года,
регистрационный № 39369

Приложение. Порядок создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных

Приложение
УТВЕРЖДЕН
Приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 3 сентября 2015 года № 971

1. Настоящий Порядок определяет правила создания и деятельности объединений обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, а также дополнительным общеобразовательным программам (далее - образовательные организации), в возрасте от 10 до 17 лет, созданных в образовательных организациях, целью деятельности которых является обучение обучающихся образовательных организаций мерам пожарной безопасности, профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций, пропаганда пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре (далее - добровольные дружины юных пожарных).

2. Добровольные дружины юных пожарных могут создаваться органами, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы в сфере образования) и пожарной охраной*.

Добровольные дружины юных пожарных создаются по территориальному принципу распорядительным актом органа в сфере образования и пожарной охраны, которые доводятся до сведения руководителей и обучающихся образовательных организаций.

3. Добровольные дружины юных пожарных осуществляют свою деятельность в соответствии с положением, утверждаемым органом в сфере образования и пожарной охраной.

4. Добровольная дружина юных пожарных создается из числа обучающихся образовательных организаций, указанных в пункте 1 настоящего Порядка, при наличии в ее составе не менее 10 человек (в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, с небольшим количеством обучающихся, допускается создание добровольных дружин юных пожарных в составе менее 10 человек) и может делиться на отряды и звенья.

5. Приём в члены добровольной дружины юных пожарных производится на общем собрании добровольной дружины юных пожарных (далее - общее собрание) на основании устного заявления обучающегося образовательной организации, о чем производится запись в протоколе общего собрания.

* Часть 3 статьи 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 35, ст.3649; 1995, № 35, ст.3503; 1996, № 17, ст.1911; 1998, № 4, ст.430; 2000, № 46, ст.4537; 2001, № 33, ст.3413; 2002, № 1, ст.2; № 30, ст.3033; 2003, № 2, ст.167; 2004, № 27, ст.2711; № 35, ст.3607; 2005, № 14, ст.1212; № 19, ст.1752; 2006, № 6, ст.636; № 44, ст.4537; № 50, ст.5279; № 52, ст.5498; 2007, № 18, ст.2117; № 43, ст.5084; 2008, № 30, ст.3593; 2009, № 11, ст.1261; № 29, ст.3635; № 45, ст.5265; № 48, ст.5717; 2010, № 30, ст.4004, № 40, ст.4969; 2011, № 1, ст.54; № 30, ст.4590; ст.4591; ст.4596; № 46, ст.6407; № 49, ст.7023; 2012, № 53, ст.7608; 2013, № 7, ст.610; № 27, ст.3477; 2014, № 11, ст.1092; 2015, № 1, ст.88; № 10, ст.1407; № 18, ст.2621; № 27, ст.3951; № 29, ст.4359; ст.4360).

6. Непосредственное руководство работой добровольной дружины юных пожарных осуществляет штаб юных пожарных, избираемый на общем собрании.

Штаб юных пожарных из своего состава избирает командира добровольной дружины юных пожарных, его заместителя, командиров отряда и звеньев (в добровольных дружинах юных пожарных в составе менее 10 человек избирается только командир добровольной дружины юных пожарных и его заместитель).

7. Задачами деятельности добровольных дружин юных пожарных являются:

- воспитание у обучающихся образовательных организаций чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;
- профилактика пожаров среди детей;
- развитие навыков у обучающихся образовательных организаций по владению и пользованию первичными средствами пожаротушения;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций;
- противопожарная пропаганда по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций;
- пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

8. В целях реализации задач деятельности добровольных дружин юных пожарных добровольные дружины юных пожарных осуществляют:

- организацию и проведение практических занятий совместно с педагогическими работниками образовательных организаций и (или) работниками пожарной охраны с обучающимися образовательных организаций по эвакуации людей из образовательной организации в случае возникновения пожара, а также по пользованию первичными средствами пожаротушения;
- информирование обучающихся образовательных организаций по вопросам, связанным с предупреждением возникновения пожаров, вызванных неосторожным обращением с огнём;
- пропаганду знаний в области пожарной безопасности в образовательных организациях;
- под руководством работников пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны - участие в проведении работы по профилактике пожаров в образовательных организациях, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- ознакомление юных пожарных с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением и оборудованием в подразделениях пожарной охраны;
- совместно с педагогическими работниками образовательных организаций и (или) работниками пожарной охраны - проведение конкурсных мероприятий по пожарно-прикладному спорту;

- организацию экскурсий, походов и других мероприятий, связанных с обучением пожарной безопасности, а также посещение памятных мест, связанных с подвигами пожарных и спасателей, научных и иных организаций, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, организацию встреч с заслуженными работниками пожарной охраны, спасателями, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта.

9. При осуществлении деятельности в составе добровольных дружин юных пожарных юные пожарные имеют право:

- на обучение мерам пожарной безопасности педагогическими работниками образовательных организаций и работниками пожарной охраны в свободное от обучения в образовательной организации время;
- избирать и быть избранными в штаб юных пожарных;
- участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности добровольных дружин юных пожарных, на общем собрании добровольной дружины юных пожарных и вносить соответствующие предложения по совершенствованию деятельности добровольных дружин юных пожарных;
- на поощрение за успехи в изучении правил пожарной безопасности, в пожарно-прикладном спорте и иной деятельности в составе добровольных дружин юных пожарных.

10. При осуществлении деятельности в составе добровольных дружин юных пожарных юные пожарные обязаны:

- активно участвовать в деятельности добровольных дружин юных пожарных, своевременно и точно выполнять задания штаба юных пожарных;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- участвовать под руководством работников пожарной охраны и общественных объединений пожарной охраны в проведении работы по профилактике пожаров в образовательных организациях, по месту жительства юных пожарных, на объектах отдыха, природе, в период подготовки и проведения сезонных мероприятий, в том числе в пожароопасные периоды и каникулярное время;
- повышать свое спортивное мастерство, заниматься пожарно-прикладным спортом.

11. Проведение занятий с юными пожарными осуществляется педагогическими работниками образовательных организаций и работниками пожарной охраны.

12. При принятии в члены добровольной дружины юных пожарных юным пожарным в торжественной обстановке вручается значок и нарукавный шеврон члена добровольной дружины юных пожарных.

13. Добровольные дружины юных пожарных могут иметь собственное название, эмблему, наградную атрибутику, форму.

Приложение № 2. Образцы документов, регламентирующих деятельность дружин юных пожарных в образовательной организации

2.1. Положение о дружинах юных пожарных

_____ местное городское отделение
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество»
(сокращенное название регионального отделения)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ООО «ВДПО»

(индекс, адрес)

_____ И.О. Фамилия

(контактные телефоны)

_____ 20 ____ г

(адрес электронной почты)



ПОЛОЖЕНИЕ дружины юных пожарных (ДЮП)

« _____ »
(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

(название города, край или область)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, организацию деятельности, задачи и условия осуществления деятельности дружин юных пожарных (далее – ДЮП), а также устанавливает права и обязанности юных пожарных.

1.2. В Положении используются следующие основные понятия и сокращения:

« _____ » – название дружины юных пожарных.

Дружина юных пожарных – детское объединение, созданное:

_____, указывается название образовательной организации,
г. _____, _____ название города / название области, края,
осуществляющее деятельность, предусмотренную настоящим Положением.

Юные пожарные – дети школьного возраста (10 – 17 лет), обучающиеся _____
_____ (указывается название образовательной организа-
ции), г. _____, _____ (название города / название области, края,
участвующие на добровольной основе в деятельности ДЮП).

Команда юных пожарных – вид ДЮП, в распоряжение которой предоставлена пожарная техника, иное пожарно-техническое вооружение, используемое для целей обучения юных пожарных.

ВДПО – Всероссийское добровольное пожарное общество.

ДЮП – дружина юных пожарных.

ФГКУ – Федеральное государственное казённое учреждение.

ГПП – Группа профилактики пожаров

ППР – Правила противопожарного режима.

1.3. Дружины юных пожарных осуществляют свою деятельность в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», статьёй 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, а также настоящим Положением.

1.4. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

II. Основные задачи ДЮП

2.1. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.

2.2. Проведение противопожарной пропаганды.

2.3. Содействие в профессиональной ориентации детей.

2.4. Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния в образовательных организациях и населенных пунктах.

2.5. Организация выпуска тематической стенной, печати в образовательных организациях (приложение № 4 формат А4, приложение № 5 (формат А3, А2, А1).

2.6. Организация взаимодействия с местными средствами массовой информации.

2.7. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.

2.8. Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и спортивных (военно-спортивных) игр.

2.9. Под руководством педагога – организатора, классного руководителя и наставник – куратор, назначенный из личного состава сотрудников _____ (указывается название подразделения ГПС МЧС России, сотрудник которого назначен) по г. _____, _____ (название города / название области, края).

2.9.1. Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара.

2.9.2. Поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных.

2.10. Проведение подготовки юных пожарных осуществляется по разработанной учебной программе (на учебный год), которая утверждается директором школы и согласовывается с представителем _____ (указывается название подразделения ГПС МЧС России, сотрудник которого назначен) по г. _____, _____ (название города / название области, края).

В учебных программах отражаются требования Правил пожарного режима в Российской Федерации (ППР № 390-2012).

2.11. Приобретение навыков и умений работы с первичными средствами пожаротушения.

2.12. Участие в проведении соревнований и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту.

2.13. Ознакомление с пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением, средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров.

2.14. Проведение массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров под руководством инженерно-инспекторского состава _____ (указывается название подразделения ГПС МЧС России, сотрудник которого назначен) по г. _____, _____ (название города / название области, края), участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в своих образовательных организациях, а также по месту жительства и в подшефных детских дошкольных организациях.

2.15. Проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин, слетов.

2.16. Организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей.

2.17. Проведение сбора исторических материалов о пожарной охране, создание школьных музеев пожарной охраны.

2.18. Организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, с спортсменами по пожарно-прикладному спорту.

2.19. Развитие детского творчества, организация кружков пожарно-технического моделирования.

III. Порядок создания и организация деятельности ДЮП

3.1. Дружины юных пожарных в соответствии со ст. 25 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» создаются по инициативе органов управления образованием, пожарной охраны. ДЮП организуется на базе _____ (указывается название образовательной организации, при которой создается ДЮП).

3.2. Базовыми центрами по работе с дружинами юных пожарных являются районные пожарные части.

3.3. Для эффективной организации деятельности юных пожарных создается структурное построение ДЮП в виде звеньев и отрядов.

3.4. Численность звена ДЮП должна составлять 3-5 юных пожарных. При наличии двух звеньев и более организуется отряд. Количество звеньев в отряде не должно превышать четырех. Число отрядов в составе ДЮП не ограничивается.

3.5. ДЮП, а также отряды и звенья возглавляют командиры, которые выбираются на общем собрании юных пожарных. Командиры ДЮП отчитываются о проделанной работе (в устной или письменной форме) на общем собрании членов ДЮП.

3.6. Переизбрание командиров звеньев, отрядов, дружин осуществляется на общем собрании отряда, ДЮП.

3.7. Дружина юных пожарных могут иметь свой уголок, в котором может отражаться:

- Список членов ДЮП, сведения о руководителе;
- План работы ДЮП;
- График проведения пожарно-профилактической и информационно – пропагандисткой работы;
- Карта зоны действия ДЮП;
- Сегодня на повестке дня;
- Это интересно и т.п.;
- Наши достижения;
- Наглядная агитация (памятки, плакаты, листовки и т.д.)
- Карты маршрутов дозоров.

IV. Условия и порядок вступления и утраты членства в ДЮП

4.1. Прием в ДЮП осуществляется на основе устного заявления гражданина, возраст которого соответствует требованиям п. 1.2 настоящего Положения.

4.2. После принятия решения о приеме гражданина в ДЮП проводится его регистрация в журнале учета членов ДЮП.

4.3. Утрата членства в ДЮП рассматривается на общем собрании ДЮП.

4.4. Автоматическое выбывания (утрата) членства в ДЮП: переход в другую школу, переезд в другой город и т.д.

V. Права и обязанности юных пожарных

5.1. Юные пожарные имеют право:

5.1.1. Принимать участие в смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, собраниях, шествиях;

5.1.2. Награждаться и поощряться органами управления образованием, Советами ВДПО, пожарной охраной и органами местного самоуправления за смелые и решительные действия при тушении пожара и спасение людей, животных, материальных ценностей, а также за активную и добросовестную деятельность в ДЮП;

5.1.3. Получать удостоверение, подтверждающее членство в ДЮП;

5.1.4. Бесплатного посещения выставок, кинопросмотров, других мероприятий, проводимых с целью противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

5.1.5. При имеющейся возможности носить отличительную форму и атрибутику, определяющую принадлежность к ДЮП.

5.2. Юные пожарные обязаны:

5.2.1. Соблюдать общепризнанные принципы и нормы поведения, требования пожарной безопасности, а также нормы, предусмотренные настоящим Положением;

5.2.2. Оказывать содействие органам местного самоуправления, органам управления образованием, пожарным добровольцам и пожарной охране в проведении противопожарной пропаганды в образовательной организации и среди населения по месту жительства;

5.2.3. Активно участвовать в деятельности ДЮП;

5.2.4. Совершенствовать свои знания по вопросам пожарной безопасности, уровень подготовки к занятиям пожарно-прикладным спортом.

VI. Руководство работой ДЮП

6.1. Для руководства работой ДЮП создаются муниципальные, региональные и Всероссийский координационно-методические советы, штабы, в состав которых могут входить представители: ВДПО, детских и молодежных организаций, органов образования, органов МЧС России и общественных организаций.

6.2. Председатель совета по работе с ДЮП, его заместители, секретарь и члены совета избираются на муниципальных и региональных слетах активистов ДЮП, которые проводятся один раз в три года.

6.3. Координационно-методические советы по работе с ДЮП:

6.3.1. Проводят методическую, консультативную, координационную, организационную работу;

6.3.2. Оказывают помощь ДЮП в создании и организации работы дружин, тематических кружков юных пожарных, секций пожарно-прикладного спорта;

6.3.3. Обобщают и распространяют передовой опыт работы ДЮП;

6.3.4. Принимают участие в подготовке и проведении мероприятий по предупреждению пожаров районного, окружного или городского значения;

6.3.5. Разрабатывают программы о смотрах-конкурсах (приложение №4), викторинах и соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, а также организуют и проводят вышеуказанные мероприятия;

6.3.6. Оказывают содействие преподавателям курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в проведении занятий и факультативов по пожарной безопасности;

6.3.7. Разрабатывают примерную программу подготовки юных пожарных.

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности ДЮП

7.1. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности ДЮП осуществляется из источников, не запрещенных действующим законодательством;

7.2. Денежные средства направляются на решение основных задач ДЮП;

7.3. Образцы форменной одежды членов ДЮП разрабатываются и утверждаются с органами управления образованием.

VIII. Реорганизация и ликвидация ДЮП

8.1. Реорганизация ДЮП осуществляется по решению органов управления образованием;

8.2. Ликвидация ДЮП осуществляется по решению руководства образовательной организации в соответствии с действующим законодательством и по согласованию с органами управления образованием и пожарной охраной.

Руководитель ДЮП _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Куратор от МЧС России

Должность, звание _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор образовательной организации,
при которой создается ДЮП _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

2.2. Протокол общего собрания дружины юных пожарных

ПРОТОКОЛ № ____

Общего собрания членов добровольной дружины юных пожарных

« _____ »
(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

(название города, край или область)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Создать дружину юных пожарных.
2. Принятие новых членов с состав добровольной дружины юных пожарных (на основании устного заявления обучающихся образовательной организации).
3. Назначение на руководящие должности ДЮП.
4. Утверждение обновленного состава отрядов и звеньев дружины юных пожарных с учетом вновь принятых членов ДЮП (Приложение 2).
5. Текущие организационные вопросы.

РЕШЕНИЕ:

1. По первому вопросу повестки дня было принято решение создать дружину юных пожарных под названием « _____ » (далее - ДЮП)

2. По второму вопросу повестки дня было принято решение принять в состав добровольной дружины юных пожарных учащихся общеобразовательной организации в количестве _____ человек согласно прилагаемому списку (Приложение №1).

3. По третьему вопросу повестки дня было принято решение назначить на должности:

Командир дружины _____

Заместитель командира _____

Командир 1-го звена _____

Командир 2-го звена _____

Секретарь ДЮП _____

4. По четвертому вопросу повестки дня было принято решение - утвердить списочный состав отрядов (звеньев) дружины юных пожарных новых членов добровольной дружины юных пожарных согласно прилагаемому списку (Приложение 2).

5. По пятому вопросу повестки дня было принято решение _____

Руководитель ДЮП _____
ФИО

Куратор от МЧС России _____
ФИО, должность, звание

Командир ДЮП _____
ФИО

Секретарь ДЮП _____
ФИО

к протоколу № __ общего собрания членов
добровольной дружины юных пожарных

« _____ »
(название дружины)

от « ____ » _____ 20 __ г.

Список членов добровольной дружины юных пожарных

« _____ »
(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

В состав добровольной дружины юных пожарных (на основании устного заявления обучающихся образовательной организации) « __ » _____ 20 __ г. приняты учащиеся общеобразовательной организации в количестве _____ человек, согласно списку:

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Полных лет на момент вступления в ДЮП	Класс в ОУ
1.	Петров Иван Иванович	02.09.2006	11	5 «А»
2.	Сидорова Алиса Сергеевна	15.03.2004	13	7 «Б»

Руководитель ДЮП _____
ФИО

Куратор от МЧС России _____
ФИО, должность, звание

Командир ДЮП _____
ФИО

Секретарь ДЮП _____
ФИО

к протоколу № __ общего собрания членов
добровольной дружины юных пожарных

« _____ »

(название дружины)

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Списочный состав добровольной дружины юных пожарных

« _____ »

(название дружины)

_____ (название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

на 20 ____ - 20 ____ учебный год

№	ФИО	Должность в ДЮП	Дата принятия в ДЮП	Дата рожд.	Класс
1		Командир отряда ДЮП			
2		Заместитель отряда ДЮП			

Звено № 1.

№	ФИО	Должность в ДЮП	Дата принятия в ДЮП	Дата рожд.	Класс
1		Командир звена			
2		член			
3	Петров Иван Иванович	член		02.09.2006	5 «А»
...					

Звено № 2.

№	ФИО	Должность в ДЮП	Дата принятия в ДЮП	Дата рожд.	Класс
1		Командир звена			
2		Секретарь отряда ДЮП			
3	Сидорова Алиса Сергеевна	член		15.03.2004	7 «Б»
...					

Руководитель ДЮП _____
 ФИО

Куратор от МЧС России _____
 ФИО, должность, звание

Командир ДЮП _____
 ФИО

Секретарь ДЮП _____
 ФИО

2.3. Журнал учета членов дружины юных пожарных

<p>ЖУРНАЛ</p> <p>учета членов дружины юных пожарных</p> <hr/> <p>(наименование организации)</p>

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество члена ДЮП	Год рождения	Класс	Должность в ДЮП	Номер удостоверения	Примечание

2.4. Присяга членов дружин юных пожарных



(может быть герб - города, края или эмблема дружины)

ПРИСЯГА

членов дружин юных пожарных
города Железногорска Красноярского края
(название города, края)

Я, ученик школы № (номер школы) (Фамилия Имя) добровольно вступаю в ряды членов Дружины юных пожарных «название дружины» Перед лицом своих товарищей и старших наставников присягаю и торжественно клянусь настойчиво овладевать знаниями и навыками пожарного дела, быть трудолюбивым, честным, воспитывать волю, дорожить дружбой и товариществом, продолжать славные традиции Всероссийского добровольного пожарного общества и пожарной охраны России.

Слова текста: А.М. Голубева, Л.А. Мельниченко

2.5. План работы дружин юных пожарных на учебный год (образец)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

ФИО

от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН работы дружины юных пожарных

« _____ »

(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

на 20 ____ - 20 ____ учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения
1.	Отчетно-перевыборное собрание членов ДЮП	сентябрь
2.	Принятие присяги членами ДЮП	
3.	Выпуск информационных листовок на противопожарную тематику	ежеквартально
4.	Оформление уголка ДЮП	
5.	Провести занятия в начальных классах школы № 93 по темам:	
5.1.	«Действия при пожаре»	
5.2.	«История создания пожарной охраны России»	
6.	Принять участие в проверке противопожарного состояния школы (этажа, помещения...) согласно графику дозоров	ежеквартально
7.	Разработать буклет с подборкой плакатов о мерах пожарной безопасности для детей 5-8 лет	в течении учебного года
8.	Направить поздравительные открытки в СПЧ № 4	

8.1.	С праздником «День защитника Отечества»	
8.2.	С праздником «Пожарной охраны»	
9.	Поздравить ветеранов «Великой Отечественной войны»	
10.	Провести занятия о мерах пожарной безопасности и действие при пожаре в быту в садике № 66	
11.	Принять участие в городских мероприятиях конкурсах, смотрах и т.д. по пожарной безопасности	в течении учебного года
12.	Осуществлять оформление документации ДЮП	

Руководитель ДЮП _____
ФИО

Куратор от МЧС России _____
ФИО, должность, звание

2.6. Отчёт о проделанной работе ДЮП (образец)

СОГЛАСОВАНО
Председатель _____ отделения
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное
общество»

И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

(название образовательной организации, при которой
создана ДЮП)

И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
о проделанной работе дружины юных пожарных
« _____ »
(название дружины)

(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)
на 20 ____ - 20 ____ учебный год

Имеется:

№ п/п	Наименование документа, символики и т.д.	Место хранения
1.	Приказ директора МБОУ Школа № 93 о создании дружины юных пожарных «Брандмайор» в количестве 15 человек	накопительное дело ДЮП
2.	Положение дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
3.	Устав дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
4.	Программа подготовки членов дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
5.	Положение о дозорах юных пожарных дружины «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
6.	Девиз дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
7.	Гимн дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
8.	Эмблема дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
9.	Значок дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
10.	Бланк удостоверения члена дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП

11.	Текст «Присяги» членов ДЮП дружины «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
12.	Вымпел дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
13.	Форма члена дружины юных пожарных «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП
14.	Пособия для проведения занятий с членами ДЮП	накопительное дело ДЮП
15.	Сайт дружины юных пожарных	сайт МБОУ школа № 93
16.	Сайт дружины юных пожарных в интернете	эл. адрес: bran ^o dmayor.ru
17.	Флаг дружины «Брандмайор»	накопительное дело ДЮП

Проводили, выпускали, делали, участвовали и т.д.:

№ п/п	Название мероприятия, акции, доброго дела	Краткое описание мероприятия, акции дела	Дата мероприятия, акции дела	Количество членов ДЮП, участников
1.	Видео интервью с ветераном пожарной охраны	Во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям» по заказу Госкорпорации «Росатом»	12.07.2016	1 человек
2.	Видео поздравления СПСЧ № 10	Поздравление с 30-летием создания Пожарной части № 10	05.08.2016	2 человека
3.	Принятие присяги новыми членами ДЮП	Принятие присяги новыми членами ДЮП, вручение знамени дружине и переходящего кубка	13.10.2016	32 человека
...				
19.	Приняли участие в проведении урока по пожарной безопасности в театре кукол «Золотой ключик»	Урок посвящён Всемирному дню инвалидов, для детей с ограниченными возможностями и начальных классов МБОУ СОШ №101	26.05.2017	19 человек

Все проводимые материалы подтверждаются документами, фото, видео материалами и находятся в накопительном деле ДЮП.

Награждены:

№ п/п	Наименование награды	Дата награждения за что наградили	Кто награждал
1.	Благодарность	20.08.2016г. за активное участие в пропаганде пожарной безопасности	Председатель Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» города Семёнов Нижегородской области
2.	Диплом, нагрудный знак с удостоверением	01.09.2016г. за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям»	Генеральный директор ФГКУ «ГХК». Глава ЗОТО г. Железногорска. Генеральный директор АО «ИСС»
3	Переходящий кубок от ФПС № 2 МЧС России	13 октября «Лучшая дружина юных пожарных» г. Железногорска	Начальник ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России»

Все награды находятся в портфолио и уголке ДЮП.

Планы на учебный 2016 – 2017год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия
1.	Принять участи в VIII НПК секция пожарная безопасность города Железногорска Красноярского края	март 2017
2.	Принять участи в VIII фестивале (слёте) дружин юных пожарных города Железногорска Красноярского края	апрель 2017
3.	Издать учебное пособие для членов ДЮП Красноярского края тема: «Влияние руководителей государства на развитие пожарной охраны и история создания пожарной охраны, Всероссийского добровольного пожарного общества, дружин юных пожарных»	2016 - 2017

Вся печатная продукция (буклеты, листки, афиши, газеты и т.д.) выпускалась в цветном издании.

Руководитель ДЮП _____
ФИО

Куратор от МЧС России _____
ФИО, должность, звание

2.7. Положение о дозорах дружины юных пожарных (образец)

_____ отделение
Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное
общество»
(сокращенное название)

_____ Адрес, контактные телефоны, электронная почта

УТВЕРЖДАЮ
Председатель _____ ООО «ВДПО»

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ о дозорах дружины юных пожарных (ДЮП)

« _____ »
(название дружины)

_____ (название образовательной организации, при которой создана ДЮП)

_____ (название города, край или область)

« ____ » _____ 20 ____ г.

I. Цели и задачи

Дозор юных пожарных проводится с целью активизации работы дружин юных пожарных и усиления пожарно-профилактической работы среди детей.

Основными задачами дозора являются:

- продолжение работы по формированию организованной системы обучения основам пожарной безопасности;
- воспитание у школьников осознанного и мотивированного поведения в экстремальных ситуациях;
- сокращение количества пожаров от детской шалости с огнем и предотвращение гибели и травматизма детей при пожарах.

II. Руководство дозором

Организаторами дозора юных пожарных являются территориальные отделы (отделения) надзорной деятельности и подразделения федеральной противопожарной службы г. Железнодорожского Красноярского края, комитеты (отделы) по образованию.

Руководство дозором осуществляет городской/районный штаб по работе с ДЮП.

III. Участники и условия дозора

В дозоре участвуют дружина юных пожарных общеобразовательной школы.

Дозор проводится в течение учебного года по 5 направлениям (маршрутам): «Школа», «Мой младший друг», «Микрорайон», «Зеленый друг», «Ёлка».

Маршрут «Школа» – проводится в течение учебного года.

Объекты наблюдения: школа и её территория.

Дозорные на маршруте выявляют нарушения правил пожарной безопасности, сообщают о них администрации школы, ведут профилактическую работу с нарушителями правил пожарной безопасности, выпускают газеты, «Молнии», оборудуют уголки ДЮП, проводят тематические вечера, викторины, конкурсы, игры, готовят агитсказки, ведут шефскую работу в младших классах. По результатам дозора составляется акт (приложение № 1) или предложение ДЮП (приложение № 3).

«Мой младший друг» – проводится в течение всего года.

Объекты наблюдения: детские сады, игровые площадки.

Дозорные на маршруте проводят с малышами занятия, игры, беседы, викторины, конкурсы, показывают театрализованные представления на противопожарную тему.

Маршрут «Микрорайон» - проводится в течение всего года.

Объекты наблюдения: дворы, чердаки, сараи, лестничные клетки жилых зданий, пожарные водосточники и подъездные пути к ним.

Дозорные составляют карту микрорайона. Под руководством специалистов пожарной охраны проводят рейды, в ходе которых выявляют нарушения правил пожарной безопасности и добиваются их устранения, распространяют противопожарные листовки, в сентябре организуют и проводят акцию по предупреждению пожаров в период перехода к зимним условиям. По результатам дозора составляется акт (приложение № 2).

«Зелёный друг» – проводится в пожароопасные периоды года.

Объекты наблюдения: лес, лесопарковая зона.

Дозорные на маршруте осуществляют совместно с «зеленым патрулем» рейды, сообщают о нарушениях правил пожарной безопасности в администрацию района, штаб ДЮП, ведут разъяснительную работу среди местного населения, вывешивают специальные таблички и предупредительные знаки.

«Ёлка» – проводится в декабре-январе ежегодно.

Объекты наблюдения: новогодние елки в клубах, школах, детских садах, жилых домах.

Дозорные на маршруте проверяют выполнение противопожарных правил по устройству новогодних ёлок, состояние эвакуационных выходов, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефонов, распространяют памятки, осуществляют дежурство во время утренников и вечеров.

Руководитель ДЮП _____
ФИО

Куратор от МЧС России _____
ФИО, должность, звание

СОГЛАСОВАНО

Директор _____
(название образовательной организации, при которой создана ДЮП)
(подпись) (Ф.И.О.)

АКТ
 проверки противопожарного состояния по маршруту
 дозора № 1 (Школа) членами ДЮП

№ п/п	Что проверялось	Какие меры приняты
1.	Наличие и состояние первичных средств пожаротушения:	
1.1.	огнетушителей	
1.2.	пожарных кранов	
2.	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности и их соответствие требованиям «Правил противопожарного режима» ППР № 390	
3.	Содержание и противопожарное состояния путей эвакуации	
4.	Содержание и противопожарное состояния эвакуационных выходов:	
4.1.	основных	
4.2.	запасных	
4.3.	самозакрывающихся устройств (доводчиков)	
5.	Противопожарное состояние и эксплуатация электрохозяйства:	
5.1.	электрических светильников	
5.2.	бытовых электрических приборов	
6.	Наличие, состояние знаков по пожарной безопасности:	
6.1.	эвакуационных	
6.2.	средств пожаротушения	
7.	Наличие и соответствие требования пожарной безопасности планов эвакуации	

Начальник патруля ДЮП _____

ФИО

АКТ
 проверки противопожарного состояния по маршруту
 дозора № 2 (Микрорайон) членами ДЮП

№ п/п	Что проверялось	Какие меры приняты
1.	Наличие и состояние пожарных гидрантов	
2.	Содержание подъездных путей:	
2.1.	пожарным гидрантам	
2.2.	к зданиям и сооружениям	
3.	Содержание и состояние знаков пожарной безопасности (указателей гидрантов)	
4.	Содержание и противопожарное состояние пришкольной территории	

Начальник патруля ДЮП _____

ФИО

Предложение ДЮП
об устранении нарушений требований пожарной безопасности

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Вручено: _____
(должность Ф.И.О. должностного лица школы)

В целях обеспечения пожарной безопасности Вам предлагается устранить следующие нарушения:

№ п/п	Вид нарушения требований пожарной безопасности с указанием конкретного места выявленного нарушения	Пункт (абзац пункта) и наименование нормативного правового акта Российской Федерации и (или) нормативного документа по пожарной безопасности, требования которого (ых) нарушены

2.8. Бланк удостоверения члена ДЮП «Огнеборцы» (пример)

<p>Линия сгиба</p>	<p>д 50 мм.</p>  <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ</p>	<p>80 мм.</p>
	<p>60 мм.</p>	<p>120 мм.</p>
<p>ФОТО 3x4</p> <p>ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ «ОГНЕБОРЦЫ»</p> <p>МБОУ Гимназия № 91 имени М.В. Ломоносова г. Железногорск Красноярский край</p>	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ ЮНОГО ПОЖАРНОГО ДРУЖИННИКА</p> <p>Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____ Должность в ДЮП _____ _____ _____</p> <p>М.П.</p> <p>Представитель ККО ВДПО</p> <p>«__» _____ 20__ г. _____ А.М. Голубев (подпись)</p>	

Материалы для подготовки и организации деятельности дружин юных пожарных по формированию культуры пожарной безопасности

3.1. Музеи пожарной охраны: материалы для создания виртуальных экскурсий

№	Название музея	Местонахождение	Фотогалереи для создания виртуальных экскурсий
Пожарные музеи в Российской Федерации			
1.	Музей пожарной охраны в Москве	Москва, ул. Дурова, 49	Музей пожарного дела: О том, как страдала Москва, статья об экспозиции музея, фотоотчет: http://sarah-zitserman.livejournal.com/220950.html
2.	Музей пожарной охраны, г. Санкт-Петербург	Санкт-Петербург, Большой проспект ВО, д.73	Видео экскурсии по экспозициям музея пожарной охраны Санкт-Петербурга, официальный сайт ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу: http://78.mchs.gov.ru/Video Фотоотчет об экспозиции музея: https://www.drive2.ru/b/288230376151976617/
Пожарные музеи иностранные			
3.	Канадский музей пожарных The Canadian Fire Fighters Museum	Канада	Музей пожарных в Канаде, официальный сайт: http://www.firemuseumcanada.com/
4.	Пожарный музей в Берлине Feuerwehr museum	Берлин, Германия	Музей пожарных в Берлине. Информация о музее: https://www.berliner-feuerwehr.de/ueber-uns/feuerwehrmuseum-berlin/ Фотоматериалы экспозиции: http://www.berliner-feuerwehr.de Экспозиции музея: http://feuerwehrmuseum-berlin.de/
5.	Пожарный музей. г. Штутгарт StuttgarterFeuerwehr-Museum	Штутгарт, Германия	Пожарный музей в Штутгарде, официальный сайт: http://www.stuttgarter-feuerwehrmuseum.de/ Фотоматериалы по экспозиции пожарного музея в г. Штутгарт: http://www.fire.ru/muzei/German/German-fire.html

№	Название музея	Местонахождение	Фотогалереи для создания виртуальных экскурсий
6.	Пожарный музей г. Мадрид (Испания) El Museo de los Bomberos de Madrid	г. Мадрид Испания	Видеогид по экспозиции музея: http://museomadrid.com/museo-de-los-bomberos/ Фотоматериалы по экспозиции музея: http://www.fire.ru/muzei/ispan/Madrid-fire.html
7.	Частный музей пожарных шлемов (частный музей) Fireman Helmet Private Museum, Gais, Italy	Гаис, Италия	Музей расположен в здании в гостинице BurgfriedeN° г. Гаис (Италия), официальный сайт: http://www.hotel-burgfrieden.com/feuerwehr-museum.htm Фотоматериалы по экспозиции музея: http://www.fire.ru/muzei/Gais/Gais-fire.html
8..	Музей огня Museum of Fire	Сидней, Австралия	Официальный сайт музея: http://www.museumoffire.com.au/ Фотоматериалы по экспозиции музея: http://www.fire.ru/muzei/Australia/Australia-fire.html
9..	Пожарный музей в г. Цинциннати Fire Museum of Greater Cincinnati	г. Цинциннати, штат Огайо, США	Официальный сайт музея: http://www.ci№cyfiremuseum.com/
10.	Пожарный музей Чикаго Fire Museum of Greater Chicago	Чикаго. США	Официальный сайт музея: http://www.firemuseumofgreaterchicago.org Фотогалерея экспозиции музея:
11.	Музей науки и индустрии в Чикаго Fire stands in Museum of Science and Industry in Chicago	Чикаго. США	Пожарные экспонаты в музее науки и индустрии Чикаго / сайт - Режим досуга: http://www.fire.ru/muzei/Chicago/Chicago-fire.html

3.2. Пожарная безопасность в изобразительном искусстве: тематический перечень репродукций

Тема «Мифологические образы, связанные с огненной стихией»

- Ташковский, Васко (Vasko Tashkovski). Конь-огонь. Холст, масло. Македония.
- Рогачевский, Геннадий Леонидович. Свирепый и лютый. Сварожич. 2010 г.
- Коробов, Константин. Прометей, похищающий огонь.
- Барков, Владимир Сергеевич. Дух лесного огня. Французская бумага, масло.

Тема «Применение огня»

Первобытная жизнь

- Каус, Ингер Ирвинг У огня (Eanger Irving Couse By the Fire). США.
- Каус, Ингер Ирвинг Индеец с трубкой у камина (Eanger Irving Couse Indian with Pipe by Fireplace). США.
- Каус, Ингер Ирвинг Первобытная жизнь (Eanger Irving Couse Eanger Irving). США.
- Каус, Ингер Ирвинг Создатель стрелы (Eanger Irving Couse The arrow maker). США.

Освещение, обогрев с помощью огня

- Соломаткин, Леонид Иванович. Рыбная ловля острой ночью. 1867.
- Соломаткин, Леонид Иванович. Актёры на привале.

Сталелитейная промышленность

- Крёйер, Педер Северин. На литейном заводе Бурместер и Вэйн, 1885 г. ((Peder Severin Kroyer Fra Burmeister og Wains jernstøberi). Дания.

- Крёйер, Педер Северин. На заводе Бурместер и Вэйн (Peder Severin Kroyer At the foundry of Burmeister & Wain). Дания.

Тема «Огонь в обрядах, ритуалах, праздниках»

- Эгберт ван дер Пул (Egbert Van Der Poel) Празднование с факелами. 1654 Голландский художник.
- Крёйер, Педер Северин. Костёр Святого Иоанна на пляже Скагена.1906 (Peder Severin Kroyer Sankt Hansblus på Skagen strand). Дания.
- Васнецов, Апполинарий Михайлович. Сжигание чучела Масленицы, 1920.
- Виноградова, Анна Сожжение чучела Масленицы.
- Водолазкин, Сергей Витальевич Масленица.
- Тайлер, Альберт Шевалье (англ. Albert Chevallier Tayler). Рождественское дерево, 1911.
- Юхансен, Вигго (дат. Viggo Johansen). Счастлирое Рождество 1891 год.
- Мослер, Генри (Henry Mosler). Рождественское утро, 1916 г.

Тема «Пожар в лесу»

- Пьеро ди Лоренцо ди Пьеро ди Антонио Убальдини (Piero di Cosimo). Лесной пожар, 1490–1500-е годы. Флоренция.
- Дмахаускас Винцас (лит. Vincas Dmakauskas). Пожар в лесу 1850 г. Литва.
- Саврасов, Алексей Кондратьевич. Пожар в лесу 1883. Холст, масло. Российская империя.
- Денисов-Уральский, Алексей Кузьмич. Лесной пожар. 1897 г. Российская империя.

- Блакелок, Ральф Альберт. Лесной пожар. Смешанная техника (Ralph Albert Blakelock Forest Fire). США.
 - Сімберг, Хуго (фин. Hugo Simberg) Большой пожар в лесу. Финляндия.
 - Сімберг, Хуго (фин. Hugo Simberg) Большой пожар в лесу (вар. 2). Финляндия.
 - Бейтман, Роберт Пума в дымовой завесе. (Robert Bateman «Smoke screen cougar»). Холст, акрил. 36 x 36. Канада.
 - Дрэма, Владас Лесной пожар. (Vladas Drėma. Miško gaisras), 1928. Литва.
 - Васильев, Константин Алексеевич Горят горят пожары 1973. Холст, масло. 78x126. СССР.
 - Шанин, Владимир. Пожар в лесу. 2002 г., бумага, авторская техника.
 - Шебаршов, Михаил. Пожар в лесу. 2009 г.
 - Гвоздецкая, Ирина Август 2010-го. Подмосковье в дыму лесных пожаров. Солнечное утро. 2010 г.
 - Тема «Пожар в море. Горящие корабли и великие сражения».
 - Айвазовский, Иван Константинович. Синопский бой 18 ноября 1853 года (Ночь после боя). 1853 год.
 - Айвазовский, Иван Константинович. Синопский бой (дневной вариант).
 - Айвазовский, Иван Константинович. Чесменский бой 25-26 июня 1770 года, 1848 г.
 - Боголюбов, Алексей Петрович. Пожар на пароходе. Холст, масло. 1888 г.
 - Пюттнер, Йозеф Карл Бертольд (нем. Josef Carl Berthold Püttner). Морское сражение близ Гельгоlanda. 1864 г.
 - Пюттнер, Йозеф Карл Бертольд. (нем. Josef Carl Berthold) Пожар на корабле.
- Тема «Пожар в сельской местности»**
- Эгберт ван дер Пул (Egbert Van Der Poel) Ночной пожар в деревне. Голландский художник. XVII в.
 - Шреер Адольф (нем. Adolf Schreye). Горящий амбар. 19 в.
 - Соломаткин Леонид Иванович. Пожар в деревне. 1870 г.
 - Соломаткин Леонид Иванович. «Пожар в деревне. Сцена у парома 1870».
 - Прянишников Илларион Михайлович. Погорельцы. 1871 г.
 - Бухгольц Фёдор Фёдорович. Пожар в деревне. 1901. Холст, масло.
 - Волков, Ефим Ефимович. Пожар. 1905 г.
 - Горохов Иван Лаврентьевич. Сорванцы набедокурили.
 - Горохов Иван Лаврентьевич. Догорает.
 - Горохов Иван Лаврентьевич. Гибель родного гнезда.
 - Кустодиев Борис. Пожар в Кистеневке. 1919 г. Иллюстрации, серии «Александр Пушкин «Дубровский».
 - Маковская Александра Егоровна (1837-1915). Деревенский пожар.
 - Савицкий Константин. Пожар в деревне.
 - Дмитриев-Оренбургский Николай Дмитриевич. Пожар в деревне.
 - Столица Евгений Иванович. Село горит. 1906 г. Открытка.
 - Матвеев Николай Сергеевич. Пожар.

Тема «Пожары в городах»

Лондон

- Пожар в Лондоне 1666 г.
- Неизвестный художник. Лондонский пожар вечером 4 сентября 1666 г.
- Голландская школа. Великий Лондонский пожар 1666 год.
- Вик Ян. Великий пожар 1666 года.

Другие пожары

- Роулэндсон Т. и Пьюджин О.Ч. Пожар на Альбионской мельничной фабрике, Блэкфрайарс-Бридж, из «Askermann's Microcosm of London», ок. 1808-11.

Амстердам

- Бирстратен, Ян Большой Пожар в Старой Ратуше, Амстердам 1652.

Москва

Пожар 1812 г.

- Каравелли С. Гравюра по картине И. Л. Ругендаса. Пожар Москвы в сентябре 1812 года.
- Ругендас, Иоганн Лоренс. Пожар Москвы в 1812 году. 1813 г.
- Вендрамини, Франческо. (Francesco Vendramini) Пожар Москвы. Гравюра.
- Айвазовский, Иван Константинович. Пожар Москвы в 1812 году. 1851 г.
- Шмидт. Вид на Кремль во время пожара в Москве.
- Олендорф Х. И. (1772-1844) Пожар Москвы в 1812 году (Der Brand von Moskau).

- Смирнов А. Ф. Пожар Москвы. 1813 г.
- Кириченко, Андрей. Пожар в Москве 1812 года.
- Мазуровский, Виктор. Московский пожар 1812 года.
- Зворыкин, Борис Васильевич. Мародеры.
- Верещагин, Василий Васильевич. Сквозь пожар.

Другие пожары

- Хвастунова, Алла. Смутное время, пожар. Бумага, масло. 50 см.х75 см.
- Сведомский, Павел. Пожар Москвы.
- Вендрамини Франц. Пожар Москвы. 19 в.
- Верещагин В. Пожар Замоскворечья.

Санкт-Петербург

- Грин, Борис. Пожар в Зимнем дворце 17 декабря 1837 года.

Смоленск

- Неизвестный художник. Пожар Смоленска 16-18 августа 1812 года. 1816 г.

Керч

- Симпсон, Худ Симпсон (англ. William Hood Simpson) Пожар в Керчи. 9 июня 1855 г.
- Эгберт ван дер Пул (Egbert Van Der Poel) «Взрыв пороховой башни в Делфте», 1654 г.

Борджо

- Рафаэль Санти Пожар в Борджо (Raphael Santi Fire in Borgo). Италия.

Грозный

- Петр Миронов. Тушение пожара на нефтеперегонном заводе в городе Грозном. 1975 год, СССР.

Гамбург

- Мартенс, Дитлев. Пожар в Гамбурге 5 мая 1842 года.

Разное

- Юбёр, Робёр (фр. Hubert Robert) Пожар.
- Оливия де Росси. Пожар. 2008 г.

Тема «Противопожарная служба»

Пожарные, действия боевого расчета

- Маурер, Луис (Louis Maurer) На руинах (The ruins – «Take up» – «Man your gore.»). Серия гравюр «Американский пожарный» (The American Fireman)». 1854 г.
- Маурер, Луис (Louis Maurer) Ночная тревога (The night alarm – «Start her lively boys.»). Серия гравюр «Американский пожарный» (The American Fireman)», 1854 г.
- Маурер, Луис (Louis Maurer) Быстрое спасение (Prompt To The Rescue). Серия гравюр «Американский пожарный» (The American Fireman)», 1858 г.
- Маурер, Луис (Louis Maurer) Спешка на пожар (Rushing to the Conflict). Серия гравюр «Американский пожарный» (The American Fireman)», 1858 г.
- Маурер, Луис (Louis Maurer) Всегда готов (Always Ready). Серия гравюр «Американский пожарный» (The American Fireman)», 1858 г.

- Маурер, Луис (Louis Maurer) Лицом к врагу (Facing the enemy). Серия гравюр «Американский пожарный» (The American Fireman)», 1858 г.

- Парсонс, Чарльз (Charles Parsons) Новая эра – пар и мускулы (The new era, steam and muscle). Серия гравюр «Американский пожарный» (The American Fireman)», 1861 г.

- Кемерон, Джон. (John Cameron) Городская система (The Metropolitan System). Серия гравюр «Американский пожарный» (The American Fireman)», 1866 г.

- Чарльз, Грин Пожарный. Серия «Головы людей», гравюра, 1880 год.

- Юстер, Сара. Лицо храбрости. Портрет шефа батальона пожарных Эда Эллисона.

- Тиммонс, Ричард. Портрет шефа пожарного батальона Говарда Рассела (США).

- Тиммонс, Ричард. Портрет пожарного (США).

- Нендерсон, Обри. Пожарный с ребёнком на руках. Рисунок, газета Эпок Таймс, США, 2005 год.

- Лалоза, Альфонс Пожарный. Рисунок.

- Миллэй, Джон Эверетт (анг. r John Everett Millais). Спасение, 1855 год.

- Рокуэлл, Норман (англ. Norman Percevel Rockwell). Портрет пожарного и дымящейся сигары, США, 1944 г.

- Рокуэлл, Норман (англ. Norman Percevel Rockwell). Добровольный пожарный, США, 1931 г.

- Смоленски, Сьюзан (анг. Susan Smolensky) Портрет пожарного Джереми Слокума, 2010 год. США.

- Ассаэль, Стивен (анг. Steven Assael) Портрет пожарного с каской. США.
- Мэддокс, Ларри. Пожарные поднимают флаг. США, 2001 год.
- Бим, Дрю (студия иллюстрации Fahrenheit-212). Посвящение Норману Рокуэллу, 2007 год, США.
- Бреснан, Билл. Мечта маленького мальчика (США).
- Эверет Миллиас. Спасение, 1855 John Everett Millais The Rescue 1855 г.).
- Курбе, Густав (фр. Jean Désiré Gustave Courbet). Пожарные бегут на пожар, 1850 год.
- Кашкуевич, Арлен. Портрет пожарного 1955. Белоруссия.
- Скотт, Джулиан (Julian A. Scott). Портрет Пожарного. Великобритания.
- Розоман, Леонард (англ. Leonard Rosenman). Гибель пожарных. Англия, 1940 год.
- Хэйлстоун Бернад. Портрет Эндрю Набарро, старшего пожарного вспомогательной пожарной службы Портсмута. Англия.
- Николай Сверчков. Пожарные в Санкт-Петербурге ночью. 1845 г.
- Петр Миронов. Тушение пожара на нефтеперегонном заводе в гор. Грозном. 1975 г. Джон.
- Сверчков, Николай Егорович Пожарные в Санкт-Петербурге ночью.
- Шалаев Алексей Евгеньевич. Игры огнеборцев.
- Иванов Борис. Без названия (спящий пожарный). Картина из цикла Планета толстяков.
- Мкевен, Дэвид (David Mcewen). Пожарный, 2010.

ПТВ и транспорт

- Норман Рокуэлл (англ. Norman Perceval Rockwell). Новая американская La France здесь! (пожарный автомобиль). (The New American LaFrance is Here (Firehouse)).
- Лейендекер, Джозеф Кристиан (англ. Joseph Christian Leyendecker) Пожарный гидрант 1915. Плакат.
- Фишер, Поль Густав (Paul Gustav Fischer) Пожарный насос. Дания.
- Фишер, Пол Густав. Пожарная машина (Paul Gustave Fischer The fire engine.)
- Фишер, Поль Густав (Paul Gustav Fischer) «I Lille Kongensgade - Ааја, Ааја»

3.3. Перечень мультипликационных фильмов для обучения детей мерам пожарной безопасности

Мультфильмы по мотивам мифов и сказок об огне и явлениями, с ним связанными (экранизация фольклорных текстов)

1. В яранге горит огонь [Видеозапись] / реж. Ольга Ходатаева. – М: Союзмультфильм, 1958 г. – 20:23 мин.
2. Прометей [Видеозапись] / реж. А. Снежко-Блотская, сценарий А. Симуков; по мотивам мифов Древней Греции. – М: Союзмультфильм, 1974 г. – 18:18 мин.
3. Волшебная птица [Видеозапись] / реж. А. Снежко-Блотская, сценарий Н. Рожков; по мотивам русской народной сказки. – М: Союзмультфильм, 1953 г. – 18:18 мин.
4. Последняя невеста Змея Горыныча [Видеозапись] / реж Р.В.Давыдов., сценарий В.И.Данилов, В. Мор Оператор: Б. Котов Композитор: В. Кривцов; по мотивам русских народных сказок. – М: Союзмультфильм, 1978 г. – 17:55 мин.

Мультфильмы по мотивам произведений детской художественной литературы

1. Кошкин Дом [Видеозапись] / реж. Леонид Амальрик, по мотивам С.Маршака Кошкин Дом. – М.:Союзмультфильм, 1958 г. –29 мин.
2. Вера и Анфиса тушат пожар [видеозапись] / режиссер В.Фомин, сценарист Э. Успенский, композитор Г. Гладков. – Свердловская киностудия, 1987. –8:46 мин.
3. Жар птица [Видеозапись] / реж. Ц. Оршанский, сценарий по сказке А.Толстого «Жар-птица». – Киевская студия научно-популярных фильмов, 1983 г. –9:29 мин.

Мультфильмы об истории возникновения и использования человеком огня

1. Огонь [Видеозапись] / реж. Валентина и Зинаида Брумберг; сценарий М. Волпина, О. Суок по Ю. Олеше – М: Союзмультфильм, 1971 г. –20:23 мин.
2. Огонь враг или друг [Видеозапись] / сценарий Дуглас Буфф, перевод на русский с французского языка// Альберт спрашивает: «Что такое жизнь» – RTVFamilyEntertainmentAG, ZDFORFJEFPIX, 2003. –12:36 мин.

Мультфильмы для обсуждения правил пожарной безопасности

1. Игры с огнём. [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин.
2. Как обогреть палатку [видеозапись] / реж. Вадим Меджибовский, Раса Стратмане, Александр Татарский. // Полезные советы профессора Чайникова – ТО «Экран», 1985 – 2:31 мин. Класс 2. Игра со спичками [видеозапись] / реж. Станислав Дулец, Владислав Нехребецки, композитор Вальдемар Казанецкий, перевод с польского // Приключения Болека и Лелика (Bolek i Lolek). – 1963 – 8:31 мин.
3. Класс 2. Игра со спичками [видеозапись] / реж. Станислав Дулец, Владислав Нехребецки, композитор Вальдемар Казанецкий, перевод с польского // Приключения Болека и Лелика (Bolek i Lolek). – 1963 – 8:31 мин.
4. Невеселые петарды [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:37 мин.

5. Огнетушитель [видеозапись] / реж. Андрей Колпин, Евгений Антропов // Фиксики. – ЗАО «Аэроплан». – 2013 – 6:02 мин.
6. Огонь. Уроки осторожности [видеозапись]: обучающий мультфильм // Уроки тетушки Совы / реж. Сергей Зарев. – ТО «Маски», 2002. – 5:09 мин.
7. Осторожно огонь [видеозапись] / реж. Андрей Колпин, Евгений Антропов // Фикси-советы. – ЗАО «Аэроплан». – 2013 – 1:01 мин.
8. Пожар [видеозапись] / реж. Станислав Дулец, Владислав Нехребецки, композитор Вальдемар Казанецкий, перевод с польского // Приключения Болека и Лелюка (Bolek i Lolek). – 1963 – 7:01 мин.
9. Пожар [видеозапись] / реж. Станислав Дулец, Владислав Нехребецки, композитор Вальдемар Казанецкий, перевод с польского // Приключения Болека и Лелюка (Bolek i Lolek). – 1963 – 7:01 мин.
10. Тушение электроприборов. Часть 1. [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин
Опасные игрушки [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:36 мин.
11. Тушение электроприборов. Часть 2. [видеозапись] / реж. Алексей Горбунов, Катерина Савчук, Олег Мусин, Александра Аверьянова // Смешарики. Азбука безопасности. – 2006-2007. – 1:37 мин.
12. Цепная реакция [видеозапись] / реж. Андрей Колпин, Евгений Антропов // Фиксики. – ЗАО «Аэроплан». – 2013 – 6:02 мин
Провода [видеозапись] / реж. Андрей Колпин, Евгений Антропов // Фиксики. – ЗАО «Аэроплан». – 2013 – 6:03 мин.
13. Электричество. Уроки осторожности [видеозапись]: обучающий мультфильм // Уроки тетушки Совы / реж. Сергей Зарев. – ТО «Маски», 2002. – 5:08 мин.

3.4. Перечень музыкальных произведений, посвященных стихии огня

Мифологические представления, связанные с огненной стихией

1. Александр Николаевич Скрябин - Симфония № 5 «Прометей» (Поэма огня). Соч. 60 (1908-1910), исп. П. Мещанинов, ГАСО СССР - дир. Е. Светланов.
2. Прокофьев С.. Сказ о каменном цветке. Тема «Катерина следует за Огневушкой-Поскакушкой».
3. Стравинский И. «Жар-птица».
4. Мануэль де Фалья - балет «Колдовская любовь» - № 8. «Ритуальный танец огня».
5. Вагнер. Валькирия. Сцена заклинания огня. Тема волшебного сна Брунгильды (аккорды волшебного сна).

Образ огня в музыке

1. Скрябин А.Н. Поэма огня. Этюд ре-диез минор соч.8 № 5.
2. Скрябин А.Н. Поэма соч.72 «К пламени»
3. Скрябин А.Н. Два танца, ор.73 (1914) - № 2 - Темное пламя.
4. Равель М., Ария Огня из «Дитя и волшебство».

3.5. Огонь и пожарная безопасность в поэзии и детской художественной литературе: список произведений для чтения

Поэтические произведения

1. Андрей Белый «Заснувший дом. Один, во мгле».
2. Астанаев М. «Если в доме пахнет газом».
3. Бальмонт К. Кошкин дом.
4. Бахнер В. Когда огнем охвачен дом.
5. Беляевская О.А. В печке, 1907 г.
6. Бродский И. «Огонь, ты слышишь, начал угасать».
7. Гардернес Э. Старший брат.
8. Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.
9. Гумилев Н.С. Огонь, 1905 г.
10. Даниил Хармс «Лес качает вершинами».
11. Дж. Родари «Пожарный» (перевод С.Я. Маршака).
12. Есенин С.А. «За рекой горят огни», 1916 г.
13. Жигулин А. Пожары.
14. Забавина А. «Он ярок, светел и горяч».
15. Куклин Л. «Пожарный».
16. Марина Цветаева «Пожирающий огонь - мой конь!».
17. Маршак С.Я. «Сказка про спички».
18. Маршак С.Я. Вчера и сегодня.
19. Маршак С.Я. «Дядя Стёпа».
20. Маршак С.Я. «Пожар».

21. Маршак С.Я. Рассказ о неизвестном герое.
22. Матвеева Н. Пожарный.
23. Неизвестный автор «На машине ярко-красной».
24. Неизвестный автор «Он таким бывает разным».
25. Неизвестный автор «Они не ропщут на судьбу».
26. Неизвестный автор «Офицеры пожарной охраны».
27. Неизвестный автор «Посмотрите, тут и там...».
28. Неизвестный автор «С открытым огнем обращаться опасно!».
29. Неизвестный автор. «Если гости к вам пришли...».
30. Неизвестный автор. «Ленту гладила Аня ...».
31. Неизвестный автор. «Ты, малыш, запомнить должен...».
32. Новичихин Е. Ноль-один.
33. Новичихин Е. Спички.
34. Оленев К. Красная машина.
35. Остер Г. «Вредные советы».
36. Павлова К.П. Огонь, 1841 г.
37. Повещенко О. «Огонь бывает добрый: он греет нам еду».
38. Поликутин В. Антошка.
39. Престрашная история о спичках.
40. Ранджелович С. «Скажи, на что похож огонь?».
41. Северянин Игорь. «Поэма спичечного коробка».
42. Солнышко И. «Пожарная машина».
43. Тушнова В. «Ни зяблика, ни славки, ни грача».
44. Тютчев Ф.И. «Пожары».
45. Холин И.С. «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела».
46. Хоринская Е. «Спичка-невеличка».
47. Черный С. «Костёр», 1911 г.
48. Чернышев Л. «Как Гриша - проказник испортил весь праздник».
49. Шныгина Е.В. «Уходя – тушите свет!».

Проза

1. Баданов М. «Костёр».
2. Гайдар А. «Дым в лесу».
3. Житков Б. «Дым».
4. Житков Б. «Пожар в море».
5. Житков Б. «Пожар».
6. Иоселиани О. «Пожарная команда».
7. Лапшина О. «Сказка о спичке».
8. Лариса З. «Сказка о пожарной безопасности».
9. Локки Треф. «Дух Огня».
10. Орлова Д. «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел».
11. Паустовский К.Г. «Барсучий нос..»
12. Пермьяк Е. «Как Огонь Воду замуж взял».

13. Пермяк Е. «Болтливая молния».
14. Пермяк Е. «От костра до котла».
15. Пермяк Е. «Свечка».
16. Пермяк Е. «Трудовой огонёк».
17. Распутин В. «Костёр».
18. Салтыков-Щедрин М.Е. «Деревенский пожар».
19. Смиронов О. «Степной пожар».
20. Соколов С. «Костёр».
21. Соколов С. «Огонёк».
22. Соломко Н. «Пожарный кран № 1».
23. Сухомлинский В. «Воробушек и огонь».
24. Толстой Л. «Пожар» (о пожаре в г. Тула).
25. Толстой Л. «Пожар».
26. Толстой Л. «Пожарные собаки».
27. Фетисов Т. «Куда спешат красные машины».
28. Цыферов Г. «Жил на свете слонёнок».

3.6. Перечень сайтов с материалами в области противопожарной пропаганды и культуры безопасности

Создание электронных ресурсов и программных средств в области педагогики безопасности является одним из динамично развивающихся направлений. В настоящее время в системе МЧС России разработка сайтов, порталов, а также контента сети Интернет осуществляется в порядке исполнения задач, выдвигаемых Концепцией развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 г. (в части подготовки тематических порталов по направлениям деятельности МЧС России), а также Концепции развития информационной политики МЧС России до 2020 г. (в области обеспечения реализации задачи адресной работы с различными возрастными категориями с целью популяризации культуры безопасности). В настоящее время в сети Интернет руководители и члены ДЮП могут ознакомиться с широким спектром бесплатных ресурсов, разработанных специалистами в области пожарной безопасности для осуществления противопожарной пропаганды и формирования культуры безопасности детей и взрослых.

Зарубежные (англоязычные)

1. **NFPAKids** (режим доступа: <http://www.sparky.org/>) - англоязычный сайт по пожарной безопасности (США), ресурсы которого ориентированы на детей от 5 лет и старше, а также на родителей и педагогов. Сайт включает широкий спектр обучающих и информационных материалов: видеоуроки и видеоматериалы; действия при оказании первой помощи, сопровождаются комиксами; игры для скачивания; логические игры; интерактивные модели пожарной техники; мультфильмы по тематике; методические материалы для педагогов.

2. **RescueFiresafetyforkids** (режим доступа: <http://www.firesafetyforkids.org>) Англоязычный сайт (США) на котором представлены материалы: видеоуроки и видеоматериалы; комиксы по пожарной безопасности; Памят-

ки для родителей; Блоги педагогов; методические материалы для педагогов.

3. **SmokeyBear** (режим доступа: <https://smokeybear.com/en>) - Англоязычный сайт (Канада), представляющий материалы для детей в области пожарной безопасности: алгоритмы действия при оказании первой помощи: инфографика; игры; инструкции что делать, в разных ситуациях: короткие, понятные правила для разных сложных ситуаций; методические материалы для педагогов и родителей; видеоуроки; история медвежонка Смоки, его друзей, его движения.

Российские сайты и порталы, разрабатываемые подразделениями МЧС России и ВДПО

1. **«Спас – экстрим»** (режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/>), представляет собой Портал с материалами по безопасности, разработанный МЧС России специально для детей. Это красивый, красочный сайт. Все материалы ориентированы на детей старше 8 лет, преимущественно школьников. На портале представлены материалы в области пожарной безопасности: алгоритмы действий в условиях различных ЧС и при оказании первой помощи, сопровождаются небольшими рассказами и комиксами; игра «Спасатель» на проверку знаний правил безопасности; обратная связь «Помощь психолога»; дети-герои; детское творчество; книги для скачивания; методические материалы для учителей; видеоуроки.

2. **Азбука безопасности** (Режим доступа: <http://azbukabezopasnosty.ru/>) – сайт, ориентированный на детей старше 10 лет и педагогов. На сайте размещены информационные материалы по правилам безопасности для детей, педагогов и родителей; краткий курс первой медицинской помощи, имеются ссылки на другие сайты по безопасности, размещены положения о конкурсах в области безопасности жизнедеятельности.

3. **Дети 01** (режим доступа: www.deti01.ru) - информационно-образовательный портал для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста мерам пожарной безопасности и противопожарной пропаганды. На портале представлен широкий спектр материалов для чтения, обучающие игры (ребусы, анаграммы, шифровки, пазлы и др.), методическая копилка (библиотека специальных изданий; перечни и ссылки на научные статьи в области педагогики безопасности; методические разработки для педагогов; разработки детей в области пожарной безопасности; полезные ссылки и прочее); интерактивный музей (представлена картинная галерея, интерактивная карта памятников пожарным и спасателям и др.); представлены обучающие интерактивные модели пожарной техники и др.

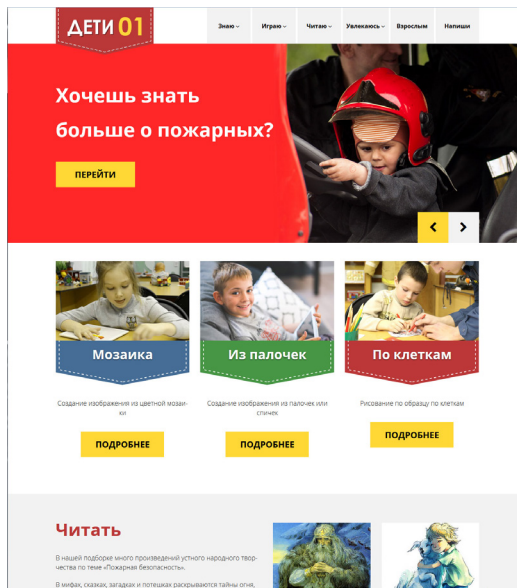


Рисунок 27. «Дети 01». www.deti01.ru

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
Департамент надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Сибирская пожарно-спасательная академия государственной
противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской
обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

«Юный пожарный»

**Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности
по формированию здорового и безопасного образа жизни**

Возраст: от 10 до 17 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы-составители:

Мельник О.Е., канд. пед. наук,
Голубев А.М.
Макаров А.В.
Мельник А.А., канд. тех. наук., доцент
Зобков Д.В.
Нестругин А.Н.

г. Железногорск
2017

Пояснительная записка

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный» (сокращенное наименование движения - ВДЮОД «Юный пожарный») организовано по инициативе Всероссийского добровольного пожарного общества и функционирует при поддержке ВДПО, в том числе материально-финансовой. Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на территории субъектов Российской Федерации и представляет собой добровольное массовое объединение детей и молодежи. Движение «Юный пожарный» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации.

Сфера деятельности ВДЮОД «Юный пожарный» определена Положением о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный», принятым постановлением ЦС ВДПО от 23 мая 2014 г. № 535.

Примерная программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и осуществлению помощи в области противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.

Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа

Статус программы: Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» является вариативной составной частью общего образования для детей в возрасте от 10 до 17 лет.

Содержание рабочей программы разработано с учетом требований нормативных и правовых актов, а также регламентирующих документов в области обеспечения права ребенка на здоровую и безопасную окружающую среду, противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.

Программа представляет собой курс внеурочной деятельности для членов детско-юношеского движения «Юный пожарный», реализуемый на базе образовательной организации в качестве вариативной составной части общего образования. Содержание программы, формы, методы, средства ее реализации, а также методическое и материально-техническое обеспечение разработано с учетом требований государственных образовательных стандартов к уровням основного и полного общего образования.

I. В области обеспечения права ребёнка на здоровье и безопасную окружающую среду, формирования здорового и безопасного образа жизни

Содержание программы обеспечивает практическую реализацию приоритетных направлений и рекомендаций, определенных нормативными документами и международными соглашениями, а также программами, принятыми в Европейском регионе и курируемыми Всемирной организацией здравоохранения в области обеспечения права ребенка на здоровье

и безопасную окружающую среду, а также предупреждения детского непреднамеренного травматизма, определенных:

1. Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990.
2. Европейским планом действий «Окружающая среда и здоровье детей (ЕОСЗД)» от 25 июня 2004, рег. EUR/04/5046267/7
3. Европейской стратегией «Здоровье детей и подростков». - Европейское региональное бюро ВОЗ. Копенгаген. 2005 г. – 29 с.
4. Таллиннской хартией: Системы здравоохранения для здоровья и благосостояния Европейская министерская конференция ВОЗ по системам здравоохранения: Системы здравоохранения–здоровье–благосостояние, Таллинн, Эстония, 27 Июня 2008 г.
5. Пармской декларацией по окружающей среде и охране здоровья: Пятая министерская конференция по окружающей среде и охране здоровья, Парма, Италия, 10–12 марта 2010 г.
6. Предупреждение детского травматизма WHA64.27: Пункт 13.14 Повестки дня Шестьдесят четвертой сессии Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, 24 мая 2011 г. – 5с.
7. Инвестируя в будущее детей: Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков, 2015–2020 гг./ Шестьдесят четвертая сессия. Копенгаген, Дания, 15–18 сентября 2014 г. Пункт 5(с) предварительной повестки дня – Копенгаген: ВОЗ. Европейское региональное бюро, 2014. - 25 с.
8. Конституцией Российской Федерации 1993 г., в части выполнения ст. 43 п.5), ст. 72 п. 1.е); ст. 143 п. 1.в).

II. В области организации внеурочной деятельности образовательных организаций, реализующих программы федерального государственного образовательного стандарта начального, среднего (полного) и основного общего образования и дополнительного образования детей

Содержание программы обеспечивает практическую реализацию требований нормативных правовых актов, регламентирующих документов, методических рекомендаций в части организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих программы федеральных государственных образовательных стандартов. Ключевыми регламентирующими документами являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;
7. Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Указ Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
10. План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
11. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
12. Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью. Приложение к письму Министерства образования и науки и Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 19.05.2017 № 07-2617 «О направлении методических рекомендаций»;
13. СанПиН 2.4.7.960-00 Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков санитарные правила и нормы (утвержден главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Г.Г. Онищенко 4 октября 2000 года, введенного в действие 02 февраля 2001 года);
14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

15. III. В области противопожарной пропаганды и организации обучения детей мерам пожарной безопасности

Содержание программы обеспечивает практическую реализацию требований нормативных правовых актов и регламентирующих документов в области противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности:

1. ст. 3, ст.18, ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в части выполнения задач в области противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
2. ст. 6 п. 11, ст. 6 п. 13 Положения о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 и ст. 5 п. 6, ст. 5 п. 7, ст. 6 п. 6 в части обеспечения выполнения служебных задач, возложенных на сотрудников МЧС России;
3. п. 7, п. 8, п. 9, п. 10 и п. 11 Приказа Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» в части организации подготовки и обеспечения выполнения задач, возложенных на руководителей, кураторов и членов ДЮП.
4. Концепции информационной политики МЧС России до 2020 г. (утверждена решением Коллегии МЧС России от 16 сентября 2016 г. № 2).
5. Решения Коллегии МЧС России от 25 марта 2015 г. № 6/III «О Концепции развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 года».
6. Концепции развития и совершенствования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» на период до 2020 года.

Научная обоснованность содержания программы

Основанием разработки содержания программы стали результаты научно-исследовательской работы по теме: «Научно-методическое обеспечение деятельности добровольных Дружин юных пожарных по обучению и пропаганде в области пожарной безопасности» (п. 3 раздела VIII Плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России на 2017 год), в ходе которой был проведен контент-анализ документов, регламентирующих организацию обучения детей в области пожарной безопасности, а также деятельность дружин юных пожарных на территории Российской Федерации, включающие:

- ежегодные комплексные планы основных мероприятий ВДЮОД «Школа безопасности» и ВДЮОД «Юный пожарный», с 2015 года;
- соглашения о сотрудничестве с Министерством образования и науки Российской Федерации, РОССОЮЗСПАСом и ВСКС, а также с Московской региональной общественной организацией «Ассоциация педагогов, учителей-преподавателей ОБЖ», Всемирной энциклопедией путешествий;

- планы, положения и руководящие и регламентирующие документы, утвержденные в рамках организации и обеспечения деятельности ВДЮОД «Юный пожарный» и ВДЮОД «Школа безопасности», утвержденные в период с 2008 года по настоящее время;
- рабочие программы подготовки дружин юных пожарных, применяемых в советский период, а также разработанных и утвержденных после 2008 года в образовательных организациях на территории Российской Федерации в разных регионах;
- документы действующих дружин юных пожарных в разных регионах Российской Федерации (планирующая, отчетная, регламентирующая документация);
- положения о международных соревнованиях дружин юных пожарных, отчеты Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (CTIF) с 2015 года;

В ходе исследования был проведен анализ зарубежного опыта подготовки и практической деятельности дружин юных пожарных, а также результаты научно-исследовательской деятельности в данной области. В результате комплексного анализа был выявлен широкий спектр программ и подходов к подготовке дружин юных пожарных в образовательных организациях, отличающийся по количеству часов, содержанию, формам обучения. Разброс продолжительности программ составил от 18 часов до 576 часов.

При реализации программ в образовательных организациях выявлены следующие проблемы:

Во-первых, расчет нагрузки преподавателей осуществляется исходя их количества аудиторных часов, заложенных в программе. В результате чего, остается «неучтенной» фактическая нагрузка в рамках внеурочной деятельности детей и педагогов, связанная с выполнением задач, обусловленных приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных». В результате возникают сложности с планированием внеурочной деятельности в рамках основного образовательного процесса общеобразовательной школы. Подобная ситуация возникает с расчетом фактической учебной нагрузки обучающихся (в части внеурочной деятельности): при реализации программ учитывается только учебная нагрузка, тогда как большую часть времени члены дружин юных пожарных занимаются практикой, связанной с решением организационных вопросов, проведением профилактических мероприятий, подготовкой и участием в мероприятиях по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности детей и взрослых, выполнением поисково-исследовательских задач, индивидуальной и коллективной творческой деятельностью, а также подготовкой и участием в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

Во-вторых, в силу разрозненности и высокой вариативности программ на территории Российской Федерации при планировании мероприятий для дружин юных пожарных ВДПО, подразделения МЧС России и иные заинтересованные организации включают в перечень обязательных элементов соревнований преимущественно выполнение упражнений по пожарно-спасательному спорту. При этом в большинстве школ отсутствуют возможности к проведению полноценных тренировок по данному виду спорта: отсутствуют инвентарь, площадки и специальное оборудование, квалифицированные инструкторы. В зарубежной практике пожарно-спасательная подготовка членов дружин юных пожарных осуществляется исключительно под руководством сотрудников добровольных пожарных обществ или пожарной охраны на оборудованных площадках и с применением соответ-

ствующего оборудования. Она включает действия с первичными средствами пожаротушения, пожарно-спасательный спорт, базовые навыки ведения аварийно-спасательных работ, первая помощь. При организации пожарно-спасательной подготовки юных пожарных в зарубежных странах, как правило ориентируются на требования международных соревнований по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ).

Данная программа учитывает выявленные сложности и предлагает вариант решения вышеуказанных проблем.

Общая характеристика программы и её отличительные особенности

Предлагаемая программа является примерной. В зависимости от местных условий в содержание тем могут вноситься необходимые изменения. В программе указано примерное время для изучения подразделов и тем.

Организация подготовки дружин юных пожарных осуществляется руководителями дружин юных пожарных в тесном взаимодействии с кураторами от ВДПО и/или пожарной охраны. Программа предусматривает учебные занятия (теоретические и практические занятия) и основные виды практической деятельности, которые выполняют члены дружин юных пожарных, регламентируемые приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».

К занятиям и организации практической деятельности могут привлекаться работники пожарной охраны, члены добровольных пожарных обществ, общественные организации. Отдельные занятия могут проводиться старшими членами дружин юных пожарных в рамках осуществления инструкторско-методической деятельности членов дружин юных пожарных (по согласованию с руководителем дружины юных пожарных).

Члены дружин юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста.

В программе указаны формы и методы проведения занятий, варианты взаимодействия с пожарной охраной и ВДПО при организации подготовки дружин юных пожарных в рамках отдельных тем, альтернативные варианты в случае отсутствия возможности у образовательной организации активного взаимодействия с пожарной охраной. Данный подход обеспечивает вариативность при планировании занятий по каждой тематике и учет специфики образовательных организаций и реальных возможностей образовательной организации.

В разделах, предполагающих практическое обучение, учебный материал разделен на обязательный и дополнительный.

Обязательный компонент включает:

- учебный материал, необходимый для обеспечения личной безопасности, сохранения своего здоровья, а также адекватных действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с пожаром;

- минимальный объем учебного материала, необходимого члену дружины юных пожарных для выполнения своих задач, определенных регламентирующими документами, а также требуемый Положениями о разнообразных конкурсах, мероприятиях и соревнованиях с участием дружин юных пожарных, который объективно может быть освоен на базе образовательной организации;
- практические умения и навыки, которые могут быть сформированы у членов дружин юных пожарных на базе образовательной организации под руководством специалистов образовательной организации (руководителя ДЮП, педагогов по основам безопасности жизнедеятельности, медицинского персонала, ответственного за противопожарную безопасность и т.д.) и специалистов пожарной охраны, ВДПО или МЧС России.

Дополнительный материал представляет собой учебные вопросы и практические умения и навыки, которые могут быть сформированы у членов дружин юных пожарных исключительно под руководством и контролем специалистов пожарной охраны, ВДПО или МЧС России, а также медицинского персонала. Они представляют собой более углубленное изучение пожарно-спасательного дела, подготовку к соревнованиям по пожарно-спасательному спорту.

Освоение дополнительного материала предполагает практическую подготовку, а также тренировки и участие в спортивных мероприятиях на специально оборудованных площадках с применением специального учебного (или боевого) снаряжения и оборудования, специальных тренажеров и инвентаря, который у образовательных организаций, как правило, отсутствует.

Дополнительный материал включает упражнения, востребованные во время соревнований среди дружин юных пожарных (в частности по пожарно-спасательному спорту), но требующие особое внимание к обеспечению безопасности детей.

Наличие дополнительного компонента в программе обеспечивает возможность более эффективного взаимодействия образовательной организации и пожарной охраны при организации подготовки дружин юных пожарных.

Этапы реализации программы

Реализация программы подготовки дружин юных пожарных рассчитана 4 года обучения и состоит из нескольких этапов.

1-й этап (первый год подготовки) – этап накопления базовых знаний. Учащиеся проходят теоретическую подготовку в соответствии с утвержденным тематическим планом.

2-й этап (второй год подготовки) – практический. На втором году обучения члены дружин юных пожарных совершенствуют практические умения и обучаются применять на практике знания, полученные на первом этапе обучения. На втором году обучение включает:

- 1. Практические занятия**, в ходе которых члены дружин юных пожарных совершенствуют свои практические умения в области оказания первой помощи, пожарно-строевой подготовки, применения первичных средств пожаротушения, а также физической подготовки.

- 2. Исследовательскую и поисковую деятельность** по направлению или теме, в рамках тематических областей, определенных программой с целью более углубленного изучения отдельных вопросов. Привлекаются к чтению докладов и сообщений в рамках выбранной тематики среди членов дружин юных пожарных, учащихся образовательной организации и в рамках иных мероприятий (например, научно-практических конференций, семинаров и иных мероприятий просветительского характера).
- 3. Учебно-практическую деятельность.** На втором году обучения члены дружин юных пожарных проходят практику в области противопожарной пропаганды и популяризации культуры безопасности и осуществления профилактических мероприятий в образовательной организации и в близлежащей к ней территории.
- 4. Деятельность по профилактике пожаров.** Члены ДЮП второго года обучения привлекаются к проведению профилактических мероприятий, в ходе которых отрабатываются навыки по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации, жилом доме. Привлечение к профилактическим мероприятиям вне образовательной организации осуществляется в сопровождении взрослых (руководителя дружины юных пожарных, куратора МЧС России, представителя ВДПО или иных представителей) и с разрешения родителей ребёнка. Члены ДЮП принимают непосредственное участие в проведении учебной эвакуации учащихся и преподавателей из здания учебного в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.
- 5. Инструкторско-методическую деятельность.** Члены ДЮП со второго года обучения могут привлекаться в качестве помощников (стажеров) при подготовке заданий, информационных материалов, сценариев для выступления агитбригад и других информационно-пропагандистских материалов в рамках плановой деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды. Члены ДЮП второго года обучения привлекаются в качестве помощников для проведения разнообразных мероприятий по планам внеурочной деятельности образовательной организации (в рамках своей компетенции), а также к участию в творческих конкурсах, направленных на популяризацию культуры безопасности и противопожарную пропаганду.
- 6. Спортивная.** Члены дружин юных пожарных со второго года обучения могут привлекаться к участию в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности. По возможности присутствуют на соревнованиях в качестве зрителей и группы поддержки своей команды.
- 7. Организационно-управленческая.** В рамках программы члены дружин юных пожарных принимают участие в собраниях дружины юных пожарных, организационных мероприятиях, привлекаются к оформлению документации ДЮП, выполняют возложенные на них задачи, в том числе и руководящие функции.

3-й этап (третий год подготовки) – Практическая деятельность. На третьем году подготовки члены ДЮП получают опыт практической деятельности и являются основным составом, привлекаемым к выполнению задач, возлагаемых на дружины юных пожарных и привлекаются к:

- организации и проведению мероприятий, утвержденных планом ДЮП на текущий учебный год;

- совершенствованию своих практических умений и навыков в рамках тренировок согласно отдельному плану (не реже 1 раза в месяц);
- проведению теоретических и практических занятий с младшим составом дружин юных пожарных в качестве помощников и статистов;
- проведению профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, осуществляют плановые патрулирования территории в соответствии с утвержденными маршрутами;
- мероприятиям в рамках планов основных мероприятий, утвержденных на текущий год ВДПО, Советом движения «Юный пожарный», Советом движения «Школа безопасности», МЧС России, Министерством образования и науки и иными организациями, подразделениями и уполномоченными лицами, разрабатывающими и организующими мероприятия в области популяризации культуры безопасности (особенно в области пожарной безопасности);
- участию в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности в качестве основного состава;
- оформлению документации ДЮП.

4-й этап (четвертый год подготовки) - Практическая деятельность, преимущественно организационно-управленческая и инструкторско-методическая.

Четвертый год подготовки ДЮП является завершающим, в ходе которого члены дружин юных пожарных получают практический опыт инструкторско-методической деятельности и совершенствуют свои лидерские качества, получают опыт руководства.

Члены дружин юных пожарных:

- привлекаются к организации и проведению мероприятий, утвержденных планом ДЮП на текущий учебный год;
- совершенствуют свои практические умения и навыки в рамках тренировок согласно отдельному плану (не реже 1 раза в месяц);
- привлекаются к проведению теоретических и практических занятий с младшим составом дружин юных пожарных в качестве инструкторов;
- привлекаются к проведению профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, осуществляют плановые патрулирования территории в соответствии с утвержденными маршрутами в качестве кураторов;
- осуществляют руководство деятельностью агитбригады, редакционно-издательского направления;
- осуществляют контроль за ведением документации ДЮП;
- привлекаются к участию в мероприятиях и спортивных соревнованиях в качестве помощников при подготовке и основного состава (по возможности).

Срок реализации программы

Реализация программы рассчитана на четыре года и составляет 288 часов, из которых 144 часа аудиторной работы и 144 часа выделено на самостоятельную подготовку.

Расчет ежегодной нагрузки в рамках дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности осуществлялся исходя из расчета 36 учебных недель в году, что подразумевает ежегодное освоение программы в количестве 72 часов, из них 36 часов аудиторной работы (учебной и практической деятельности ДЮП) и 36 самостоятельной деятельности (самостоятельное повышение уровня подготовки, подготовка к выполнению задач по планам ДЮП, творческая и иная деятельность).

Допускается вариативность продолжительности обучения по программе на любом году обучения, при этом указывается необходимость и обоснованность этой вариативности для обучающихся.

Примерная учебная нагрузка рассчитана на 4 года подготовки из расчета 72 учебных часа за учебный год, из которых 36 аудиторных часов (по 45 минут), включающую теоретическое, практическое обучение и практическую деятельность, и 36 часов на самостоятельную подготовку (Таб.1).

Таблица 1. Распределение учебной нагрузки при реализации программы в течении 4 лет

	ТЗ	ПЗ	Практика	самост.	итого ауд.	итого
1 год подготовки	16	12	8	36	36	72
2 год подготовки	0	18	18	36	36	72
3 год подготовки	0	3	33	36	36	72
4 год подготовки	0	3	33	36	36	72
Итого:	16	36	92	144	144	288

Формы и режим занятий

Реализация программы рассчитана на еженедельную занятость ребенка в количестве 2 часов, из которых 1 час аудиторной работы и 1 час самостоятельная подготовка.

К формам аудиторной работы относятся:

I. Теоретические занятия:

- Учебные занятия в образовательной организации по изучению теоретического материала, заложенного программой подготовки;
- Инструктажи, проводимые с членами дружин юных пожарных.

II. Практические занятия:

Учебно-практические занятия по формированию практических умений и навыков.

III. Практика:

- выполнение членами дружин юных пожарных фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;
- очное участие членов дружин юных пожарных в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, сборах и т.п.;
- инструкторско-методическая деятельность: проведение занятий с младшим составом ДЮП;
- профилактическая деятельность: дозоры;
- творческая деятельность, предполагающая личное участие и взаимодействие с другими членами дружины юных пожарных;
- организационно-управленческая деятельность: участие в работе общих собраний, делопроизводство ДЮП (подготовка и оформление документов по направлению деятельности ДЮП в рамках своих компетенций), осуществление руководства проектами и личным составом ДЮП.

Формы самостоятельной работы:

- выполнение членами дружин юных пожарных фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;
- подготовка текущей документации по деятельности ДЮП в рамках своего направления;
- подготовка к деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности: разработка заданий, информационно-пропагандистских материалов, подготовка к выступлению агитбригад и т.д.;
- творческая деятельность, которая может осуществляться удаленно (например, дома), но выполняется в рамках плановых и внеплановых мероприятий ДЮП;
- осуществление поисковой, исследовательской, творческой и иной деятельности в рамках деятельности ДЮП;
- самостоятельная спортивно-тренировочная деятельность (самосовершенствование);
- чтение рекомендованной литературы, просмотр фильмов и мультимедиа, изучение ресурсов сети Интернет, а также поиски и изучение иных ресурсов;
- планирование инструкторско-методической деятельности: подготовка к занятиям, составление планов занятий и конспектов, подбор дидактических средств и т.п.;
- планирование организационно-управленческой деятельности и оформление ее результатов, подготовка проектов документов по направлению деятельности ДЮП в рамках

своих компетенций, проектирование и подготовка к деятельности по организации, проведению и реализации проектов в рамках деятельности ДЮП;

- учебная нагрузка и нагрузка для осуществления практической деятельности распределяются таким образом, чтобы в первые два года члены дружины юных пожарных освоили основной теоретический и практический материал, а в последующие два года основное аудиторное и внеаудиторное время отводится для осуществления практической деятельности.

Формы взаимодействия с пожарной охраной и ВДПО:

- организация экскурсий в пожарные части, музеи, отделы ВДПО;
- организация встреч с действующими сотрудниками пожарной охраны и ВДПО, ветеранами пожарной охраны и иными специалистами МЧС России;
- организация практических занятий, тренировок под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО и иных специалистов МЧС России с использованием специального оборудования;
- организация показательных выступлений сотрудниками пожарной охраны и ВДПО, иными специалистами МЧС России;
- привлечение сотрудников пожарной охраны и ВДПО, ветеранов пожарной охраны, иных специалистов МЧС России к мероприятиям в качестве почетных гостей, судей (на конкурсах, соревнованиях), инструкторов и т.п.

Тематический план подготовки

№	Тематическое планирование	ТЗ	ПЗ	Практика	Самост.	Итого ауд	Всего
Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка							
1	Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии	1	2	8	12	11	23
2	Тема 2. Организация деятельности дружин юных пожарных	1	0	20	16	21	37
3	Тема 3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1		0	8	1	9
4	Тема 4. Причины пожаров и их последствия.	1	0	0	6	1	7
5	Тема 5. Общие требования правил пожарной безопасности	2	0		4	2	6

№	Тематическое планирование	ТЗ	ПЗ	Практика	Самост.	Итого ауд	Всего
6	Тема 6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.	1	2	4	6	7	13
7	Тема 7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны	1	7	0	2	8	10
8	Тема 8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны	1	0	6	8	7	15
9	Тема 9. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей	1	8	36	50	45	95
Раздел 2. Пожарно-спасательная подготовка							
10	Тема 10. Первая помощь	1	4	0	6	5	11
11	Тема 11. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1	1	0	2	2	4
12	Тема 12. Первичные средства пожаротушения		4	0	4	4	8
13	Тема 13. Пожарный инструмент и оборудование	1	2	0	4	3	7
14	Тема 14. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1	0	0	3	1	4
15	Тема 15. Противопожарное водоснабжение	1	0	0	3	1	4
16	Тема 16. Прикладной спорт юных пожарных	1	6	18	10	25	35
Итого обучения:		16	36	92	144	144	288

Методические рекомендации к проведению занятий

При изучении темы 1 рекомендуется проводить занятия в форме экскурсий в музеи пожарной охраны или пожарные части. При отсутствии возможности посещения музеев занятия целесообразно проводить в интерактивной форме как виртуальные экскурсии, используя в том числе видеofilмы про экспозиции музеев, фильмы по истории пожарной охраны и ресурсы сайтов МЧС России и музеев по истории пожарной охраны.

Практика по теме 1 представляет собой поисково-исследовательскую деятельность по истории пожарной охраны, в частности она может представлять собой сбор информации по истории пожарной охраны и ВДПО региона, поиск информации о памятниках пожарным

и спасателям, создание базы героев (детей, взрослые), восстановление и сохранение истории о деятельности дружин юных пожарных и т.д. Осуществляться может в процессе встреч с ветеранами пожарной охраны, ВДПО, изучением архивных и иных документов музеев, пожарных частей, ВДПО или дружин юных пожарных, посредством подготовки запросов, проведения интервью, а также ведением фото и видео фиксации событий для сохранения их для истории.

Самостоятельная деятельность по теме 1 предполагает обработку собранного в процессе практической работы материала, его систематизация, обработка, оформление и обеспечение сохранности.

По теме 2 теоретические занятия связаны с изучением истории детско-юношеского движения «Юный пожарный», а также истории создания и организационными основами деятельности дружины, созданной при образовательной организации.

Практика по теме 2 предусматривает:

- участие в собраниях дружины и иных организационных мероприятиях дружины;
- изучение, подготовку и оформление планирующей, отчетной, а также текущей документации;
- выполнение задач в рамках обязанностей, возложенных руководством дружины;
- выполнение иных задач, связанных с обеспечением и выполнением мероприятий в сфере деятельности дружины.

Самостоятельная работа по теме 2 предусматривает выполнение поручений, связанных с организацией деятельности дружин юных пожарных и обеспечением выполнения плановых и внеплановых мероприятий, а также подготовку сведений для оформления документации дружин юных пожарных.

По темам 3, 4, 5 и 9 теоретические занятия целесообразно проводить в аудитории с применением мультимедийных технологий, презентаций.

По темам 5, 6, 7, 8 занятия рекомендуется проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых (педагогов, кураторов).

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки противопожарного состояния образовательной организации (где они учатся), жилых домов, придомовой и пришкольной территории, обнаружения противопожарных недочетов и предложений по устранению этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказывать о местах размещения первичных средств пожаротушения.

По теме 7 практика предусматривает обязательное участие членов дружин в мероприятиях по эвакуации в соответствии с планом образовательной организации.

По теме 8 практика предусматривает подготовку и осуществление профилактических мероприятий согласно планам деятельности дружин юных пожарных (дозоры), оформление планирующей и отчетной документации.

Практика по теме 9 предполагает постоянное обращение к теоретическим вопросам, изученным в рамках тем № 3, 4, 5, 6, 7, 8 и творческую переработку теоретического материала с целью создания:

- информационно-пропагандистских материалов;
- подготовки выступлений агитбригад;
- подготовки текстов профилактических бесед, обучающих игр, викторин, создания мультимедийных материалов в области противопожарной пропаганды и т.п.

Время, предусмотренное на практику по теме 9 включает трудозатраты членов дружин юных пожарных на подготовку и проведение мероприятий в области противопожарной пропаганды (репетиции, выступления, участия в конкурсах и т.п.).

Самостоятельная деятельность по теме 9 включает трудозатраты членов дружин юных пожарных по самостоятельному поиску материала для подготовки к плановым и внеплановым мероприятиям в области противопожарной пропаганды, самостоятельное выполнение отдельных задач в области противопожарной пропаганды, в том числе подготовку к конкурсам, а также индивидуальную творческую деятельность.

По теме 10 целесообразно проводить практические занятия с применением специального учебного оборудования либо в оборудованных классах с привлечением медицинских работников или сотрудников пожарной охраны. Практические занятия наиболее эффективны при применении специальных тренажеров, манекенов, статистов.

Теоретическая подготовка по темам 11, 12, 13, 14, 15, 16 предполагает освоение базовых понятий в области пожарно-спасательной подготовки. Занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине под руководством соответствующих специалистов.

По темам 11 и 12 практическая подготовка предполагает изучение систем автоматического пожаротушения и сигнализации, а также первичных средств пожаротушения в образовательной организации и применяемых в быту, на приусадебных участках. Практические занятия по применению первичных средств пожаротушения рекомендуется проводить с использованием учебных пособий (огнетушителей) и макетов. Занятия могут проводиться также с действующими огнетушителями. Во избежание травм в процессе обучения целесообразна локализация воображаемого очага пожара.

По теме 16 практические занятия по пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ. Занятия рекомендуется проводить под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО.

Практика по теме 16 предусматривает обучение, тренировки и участие в соревнованиях и показательных выступлениях по пожарно-спасательному спорту.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-спасательному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Практические занятия проводятся во взаимодействии с ВДПО и пожарной охраной.

Не допускается выезд юных пожарных на пожарных автомобилях на тушение пожаров.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям, соревнованиям, показательным выступлениям, изучение требований охраны труда к выполнению упражнений, подготовку заявок и сведений для оформления документации, требуемой для участия в соревнованиях и иных мероприятиях, предполагающих выполнение упражнений по пожарно-строевой подготовке или пожарно-спасательному спорту.

Самостоятельная деятельность по темам 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16 предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.

Содержание программы. Примерное тематическое содержание

Тематическое направление 1. Пожарно-профилактическая подготовка

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.

Задачи обучения: ознакомить учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.

Основное содержание: пожары на Руси и последствия. Ключевые этапы развития пожарной службы в процессе становления русского государства, в Российской империи.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение Ленинского декрета от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем».

История государственной противопожарной службы в современной России. Официальная символика и атрибуты ГПС МЧС России.

Дополнительно: история пожарной охраны и ВДПО региона.

Практическая деятельность: поисково-исследовательская деятельность по истории пожарной охраны, ВДПО и движения «Юный пожарных», ведение исторических формуляров и иных документов по истории ДЮП школы.

Формы взаимодействия с ПО и ВДПО: посещение музея пожарной охраны, пожарных частей города (района) в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами пожарной охраны, курсантами образовательных организаций пожарно-технического профиля, спортсменами пожарно-прикладного спорта, с целью воспитания и профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Тема 2. Организация деятельности дружин юных пожарных

Возникновение добровольных пожарных организаций. Цели и задачи. Современное направление деятельности. Официальная символика и атрибуты ВДПО.

Роль ВДПО в формировании и поддержке детско-юношеского движения «Юные пожарные».

Детские пожарные «потешные команды» Российской империи. Роль брандмейстера пожарной части г. Санкт-Петербурга Александра Георгиевича Кривошеева в развитии движения юных пожарных.

Дружины юных пожарных в советское время.

Современные дружины юных пожарных. Цели, задачи, особенности подготовки. Официальная символика и атрибуты ВДПО. Международный обмен опытом: Дружины юных пожарных в зарубежных странах (в Германии, Великобритании, Франции, США и др.).

Дополнительно: история детско-юношеского движения «Юный пожарный» в регионе.

Практическая деятельность: участие в собраниях ДЮП, подготовка документации, выполнение обязанностей и задач, возложенных руководством ДЮП и определенных планами мероприятий ДЮП, участие во внутришкольных и внешних мероприятиях ДЮП.

Формы взаимодействия с ПО и ВДПО: организация встреч с представителями ВДПО, руководителями и членами других дружин юных пожарных, участие в слетах, полевых лагерях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных для дружин юных пожарных. Участие в работе ДЮП кураторов от пожарной охраны МЧС России и регионального отделения ВДПО.

Тема 3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Задачи:

- формирование представлений о полезных и опасных свойствах огня, способах их применения;
- формирование представлений о процессе горения.

Основное содержание: возникновение огня. Мифы и реальность. Источники зажигания: фольклорные представления о возникновении огня. Древнейшие способы получения огня: природный огонь, трение, высекание. Древние и современные источники зажигания.

Горение как процесс. Полезные и вредные свойства процесса горения: выделение тепла, света, продуктов сгорания. Опасность дыма и продуктов сгорания. Как остановить процесс горения.

Способы прекращения горения: воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг неё негорючей газовой или паровой среды; создание между зоной горения и горючим материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

Дополнительно: польза и опасность огня. Способы применения огня с древнейших времен и опасности с этим связанные.

Тема 4. Причины пожаров и их последствия

Задача: формирование представлений об основных причинах и их последствиях.

Основное содержание: детская шалость и любопытство, как причина пожаров.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления, как основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения, правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Дополнительно: статистические данные и причины пожаров в регионе (городе).

Тема 5. Общие требования правил пожарной безопасности

Задача: формирование представлений о требованиях пожарной безопасности.

Основное содержание: противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отопления замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении;

Дополнительно: Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

Тема 6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности

Задачи:

- формирование представлений о противопожарном режиме школы;
- формирование умений ориентироваться в знаках пожарной безопасности и знаках эвакуации;
- участие в мероприятиях по проверке состояния противопожарного режима школы.

Основное:

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Практика: мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры).

Тема 7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны**Задача:**

- формирование представления о действиях в условиях пожара;
- формирование умений ориентироваться по знакам эвакуации и плану эвакуации;
- участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации.

Основное: знаки пожарной безопасности. Знаки эвакуации.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

«Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций.

Дополнительно: основы тушения, занятия по решению практических задач. Обстановка на пожаре. Условия локализации и ликвидации пожаров. Разведка пожара, установление очага пожара и отыскивание людей в задымлённых зонах. Переноска пострадавших в безопасные места.

Практика: участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации по графику, утверждённому образовательной организацией.

Тема 8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны**Задачи:**

- формирование представлений о профилактике пожаров;
- участие в мероприятиях по профилактике пожаров.

Основное:

Пожарная профилактика как комплекс мероприятий, направленный на предупреждение пожаров и создание условий для предотвращения ущерба от них, и успешного их тушения. Противопожарные меры, связанные с системами отопления, электроснабжения, газовыми и другими пожароопасными приборами.

Требования к хранению воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ (бензин, керосин, тех. масла, ацетон, сжиженные газы и прочее). Меры по предотвращению взрывов, направленные на исключение их инициирования за счет огня, искры, нагрева. Меры пожарной безопасности к состоянию подъездных путей к зданиям, подходов к пожарным гидрантам, балконов и балконных люков, лестничных площадок и т.д.

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

Практика: мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры).

Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: участие в мероприятиях по профилактике пожаров, организованных пожарной охраной и ВДПО.

Тема 9. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей

Основные понятия: противопожарная пропаганда, обучение мерам пожарной безопасности, культура безопасности у детей. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.

Уголки пожарной безопасности в образовательной организации.

Культура безопасности. Огонь и особенности взаимодействия с огненной стихией в представлениях разных народов и культур, применение фольклора в противопожарной пропаганде. Образ огня, пожароопасные ситуации и меры пожарной безопасности в поэзии и детской художественной литературе (в стихах и в прозе).

Огонь, противопожарная служба и пожароопасные ситуации в изобразительном искусстве. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности средствами изобразительного искусства (календаристика, плакаты, баннеры, марки, наглядные пособия и т.п).

Памятные места и монументы, свидетельствующие о героизме пожарных, спасателей и обычных людей в чрезвычайных ситуациях. Памятники архитектуры, связанные с историей противопожарной службы.

Противопожарная пропаганда посредством применения мультипликации, социальной рекламы, видеороликов, фильмов (исторических, документальных, художественных и т.д.).

Основы актерского мастерства и театральное искусство. Специфика подготовки выступлений агитбригад, театрализованных постановок, показательных выступлений.

Использование сети Интернет и возможностей социальных сетей, сайтов и иных электронных ресурсов в популяризации культуры безопасности и противопожарной пропаганде. Подготовка информационно-пропагандистских материалов для странички или сайта о деятельности дружины.

Моделирование предметно-развивающего пространства в рамках школьных и иных мероприятий для формирования понятий в области пожарной безопасности: создание функциональных зон с целью применения различных информационно-пропагандистских материалов и средств.

Практика:

Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП.

Разработка тематических заданий в области пожарной безопасности (кроссворды, ребусы, шифровки и т.д.). Специфика подготовки информационно-пропагандистских и агитационных материалов, специальных изданий.

Участие в мероприятиях в области противопожарной пропаганды и культуры безопасности.

Творческая деятельность на темы пожарной безопасности.

Выступления агитбригад.

Иная деятельность в области противопожарной пропаганды и обучения пожарной безопасности, а также популяризации культуры безопасности среди детей.

Участие в мероприятиях в области культуры безопасности, организованных МЧС России, ВДПО, иными заинтересованными организациями.

Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: мероприятия по противопожарной пропаганде и популяризации культуры безопасности; посещение музеев и тематических экспозиций.

Тематическое направление 2. Пожарно-спасательная подготовка

Тема 10. Первая помощь

Задачи:

- формирование представлений об условиях, способах и требованиях к оказанию первой помощи пострадавшим в результате пожара;
- формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим.

Основное содержание:

- Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранениях.
- Транспортировка пострадавшего. Перенос пострадавшего в безопасное место.
- Первая помощь при термических повреждениях и отравлениях угарным газом.

Практика:

Выполнение упражнений по оказанию первой помощи:

- перенос пострадавших различными способами;
- вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре;

- наложение шин (подручных средств) при переломах;
- остановка кровотечения различными способами, наложение повязок.

Дополнительно: Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердечно-легочная реанимация.

Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: проведение практических занятий по оказанию первой помощи сотрудниками медицинской службы и психологами МЧС России. Применение специального учебно-тренировочного оборудования.

Тема 11. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Задача:

- формирование общих представлений о системе автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
- формирование умений реагировать на сигналы пожарной сигнализации.

Основное:

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Дополнительно: система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации в образовательной организации.

Тема 12. Противопожарное водоснабжение

Задачи: формирование представлений о противопожарном водоснабжении.

Основное содержание: Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки. Насосно-рукавные системы. Водонапорные резервуары и башни. Пожарный водоем.

Дополнительно: пожарные водоемы в регионе проживания.

Тема 13. Первичные средства пожаротушения

Задачи:

- формирование представлений о первичных средствах пожаротушения;
- формирование умений применять первичные средства пожаротушения (вода, кошма, огнетушитель).

Основное содержание:

Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.

Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара.

Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения.

Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Виды огнетушителей и их назначение: пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

Практика: Требования охраны труда при применении первичных средств пожаротушения. Ликвидация условного пожара от пожарного крана.

Ликвидация очага пожара с помощью кошмы. Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: проведение практических занятий по применению первичных средств пожаротушения под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО.

Тема 14. Пожарный инструмент и оборудование

Задача: формирование представлений о видах и назначении пожарного инструмента и оборудования, местах их расположения и правилах хранения.

Основное: Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки.

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Места установки первичных средств пожаротушения, правила содержания и порядок применения на пожаре. Пожарный щит (стенд). Противопожарное оборудование, инвентарь и инструмент, размещаемый на противопожарном стенде.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Дополнительно: Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, устройства для вскрытия металлических дверей на пожарах, а также комплекты многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожаре.

Ручной механизированный инструмент с приводом от электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания, сжатого воздуха, гидроагрегата.

Тема 15. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Задача: формирование представлений о пожарных автомобилях и противопожарном оборудовании.

Основное:

Пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда, мотопомпы. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Дополнительно: Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, трактора).

Тема 16. Прикладной спорт юных пожарных

Задачи:

- формирование представлений о пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательном спорте;
- формирование умений и навыков выполнения упражнений и участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

Основное: Соревнования по пожарно-спасательному спорту для дружин юных пожарных. Правила соревнований.

Выполнение упражнений, требуемых в соответствии с условиями соревнований для дружин юных пожарных по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ). Требования охраны труда к выполнению упражнений. Нормативы.

Практика. Техника выполнения основных упражнений:

- действия со спасательными средствами: сигналы спасательной веревкой, сматывание и разматывание веревки, вязка спасательной петли и надевание ее на спасаемого (три способа), закрепление спасательной веревки за конструкцию;
- надевание специальной одежды и действия со снаряжением пожарного;

- развертывание первичных средств пожаротушения;
- преодоление 100 -метровой полосы с препятствиями;
- боевое развертывание.

Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: Проведение практических занятий по выполнению пожарно-спасательных упражнений, организация обучающих сборов, полевых лагерей, соревнований, включающих элементы обучения и соревнования пожарно-спасательной направленности.

Упражнения по пожарно-спасательному спорту, выполняемые под руководством (контролем) сотрудников пожарной охраны и ВДПО

Основные упражнения

Действия с первичными средствами пожаротушения:

- Учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовки средств тушения, методы тушения огнетушителем).
- Практическое применение первичных средств пожаротушения.
- Ликвидация условного пожара от пожарного крана.
- Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.
- Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя.
- Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

Пожарно-спасательный спорт:

- Сматывание спасательной верёвки в клубок.
- Разматывание спасательной верёвки.
- Вязка одинарной спасательной петли (первый способ).
- Вязка двойной спасательной петли (второй способ).
- Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем (третий способ).
- Развязывание спасательной петли.
- Закрепление спасательной верёвки за конструкцию (четыре способа).
- Закрепление спасательной веревки за конструкцию (способ первый).

- Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
- Надевание боевой одежды и вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.
- Надевание боевой одежды и оказание первой медицинской помощи (наложение кровоостанавливающего жгута).
- Пожарная эстафета 4x100 м.
- Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
- Присоединение пожарного ствола к рукаву.

Дополнительные

В числе дополнительных упражнений могут быть:

- переноска, подвеска штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни;
- подъём по штурмовой лестнице;
- иные упражнения профессионального характера на усмотрение организаторов обучения (сотрудников пожарной охраны и ВДПО).

Упражнения со штурмовой лестницей наиболее травмоопасные. В Российской Федерации в настоящее время требования к обучению детей пожарно-спасательному спорту не разработаны и не установлены. В связи с этим, ответственность за обеспечение безопасности ребенка при подъеме на высоту и при применении профессионального оборудования берет на себя организатор обучения (соревнований).

Пожарная профилактика. Примерные маршруты

Противопожарная профилактика как форма учебно-практической деятельности членов дружин юных пожарных представляет собой выполнение конкретных, четко-регламентированных задач, определенных планами работы дружин юных пожарных и внутренними регламентирующими документами, принятыми для организации и обеспечения работы дружины юных пожарных при образовательной организации. На территории Российской Федерации чаще всего содержание, цели и задачи деятельности дружин юных пожарных в области пожарной профилактики в регламентирующих документах дружин юных пожарных обозначаются как «маршруты». Ниже приведены наиболее распространенные примерные маршруты:

Маршрут «Школа» (работа учащихся по контролю за противопожарным состоянием здания школы и ее территории)

Члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части. Принимают участие в устранении этих нарушений. Ведут борьбу с курящими учащимися, баловством со спичками, освещают проблемы НБ в стенной печати и по школьному радио. Оборудуют уголок ДЮП. Ведут просветительскую работу в младших классах.

Маршрут «Детский сад» (просветительская и организационная работа учащихся с дошкольниками ближайшего или подшефного детского сада)

Члены ДЮП проводят с дошкольниками специальные игры, кукольные спектакли, обучают их изготовлению поделок на противопожарную тему, проводят разъяснительные беседы об опасности огня.

Маршрут «Микрорайон» (работа членов ДЮП в микрорайоне с целью выявления нарушений пожарной безопасности; подготовка и распространение среди населения памяток по выполнению ППБ; участие в благоустройстве микрорайона)

Объект наблюдения: противопожарное состояние дворов, лестничных площадок жилых зданий. Члены ДЮП совместно с пожарными и инспекторами ГПН проводят рейды, выявляя нарушения правил пожарной безопасности в микрорайоне.

Маршрут «Поиск» (работа учащихся по сбору материала по истории пожарной охраны города, района)

Учащиеся собирают материалы по истории противопожарной службы города, находят ветеранов пожарной охраны, организуют с ними встречи, поздравляют их с профессиональным праздником огнеборцев, помогают им по хозяйству.

Маршрут «Тревога» (организация тренировок, соревнований по пожарно-спасательным видам спорта)

Члены ДЮП помогают проводить тренировки по эвакуации на случай пожара в младших классах. Проводят соревнования по пожарно-спасательному спорту, принимают участие в соревнованиях («Зарница», «Школа безопасности»).

Маршрут «Каникулы» (профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися во время каникул - в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях)

Члены ДЮП проводят профилактическую работу по пожарной безопасности с учащимися младших классов перед уходом детей на каникулы и организуют работу во время каникул.

Маршрут «Ёлка» (работа по профилактике пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам)

Объект наблюдения: новогодняя елка в школе, детском саду. Члены ДЮП проводят в классах разъяснительную работу по оформлению помещения и елки, а также проверяют выполнение ППБ при проведении новогодних праздников.

Маршрут «Мой дом» (соблюдение правил пожарной безопасности в быту)

Объект наблюдения: бытовые электроприборы, газовые плиты и отопительные печи дома. Членами ДЮП проводится профилактическая работа в классах по правильному пользованию электроприборами, плитами и печами.

Маршрут «Дополнительный» (можно придумать свой маршрут)

Вся работа по маршрутам должна оформляться в дневниках, («альбомах полезных дел», листах дозора, донесениях, журналах учета и т.п.). Иметь фото и видеосюжеты, плакаты и стеновые газеты, рисунки и стихи отдельных ребят и др., отображающее деятельность ДЮП.

Противопожарная пропаганда. Примерный перечень задач

Деятельность дружин юных пожарных в области противопожарной пропаганды и популяризации культуры безопасности среди детей и взрослых включает широкий спектр мероприятий и ежегодно планируется ДЮП образовательной организации. Практическая деятельность в области противопожарной пропаганды предполагает постоянное обращение к учебному материалу в рамках всех основных тем программы, творческую переработку ее и представление в новых формах. В ходе данной деятельности, у членов дружин юных пожарных происходит постоянное повышение уровня подготовки, расширяется общий кругозор, формируются духовные и ценностные ориентации, происходит активное освоение различных форм творческой деятельности и творческая самореализация. Именно поэтому практическая деятельность в области противопожарной пропаганды может рассматриваться как компонент активного обучения.

В результате контент-анализа документации дружин юных пожарных, а также требований разнообразных положений о конкурсах и мероприятиях, исходя из исторического опыта организации повседневной деятельности отечественных дружин юных пожарных и зарубежной практики, был сформирован примерный перечень задач, которые могут быть выполнены в рамках практической деятельности дружин юных пожарных:

- разработка отдельных тематически ориентированных заданий для детей в занимательных формах (кроссворды, ребусы, шифровки и т.п.);
- редакционно-издательская деятельность: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских материалов;
- подготовка выступлений агитбригад, в том числе показательных выступлений;
- творческая деятельность: создание сувениров, подарков для ветеранов пожарной охраны; выполнение творческих заданий для участия в конкурсах; индивидуальная и коллективная творческая деятельность в разных техниках и стилях;
- создание социальных видеороликов;
- сбор, обработка исторических материалов, документов, предметов материальной культуры для сохранения исторической памяти об истории развития пожарной охраны, ВДПО, ДЮП региона (города), создание исторических архивов, ведение исторических формуляров и т.п.

Подготовка материалов для размещения на сайте (странице в сети Интернет): пресс-релизы о деятельности ДЮП, материалы по противопожарной пропаганде и обучению мерам пожарной безопасности; материалы по истории пожарной охраны, ВДПО, ДЮП; планирующие и отчетные материалы о деятельности ДЮП, в том числе фото и видео архивы и др.

Социальный эффект

Осуществление данной программы положительным образом повлияет на имидж профессий МЧС России, сделает более привлекательным кадетское образование и высшее образование МЧС России.

Привлечет внимание подрастающего поколения к возможностям самореализации в организациях, кружках и клубах военно-патриотической и пожарно-спасательной направленности, в том числе сделает более привлекательными дружины юных пожарных и добровольные общества пожарных.

Обеспечит профилактику детского непреднамеренного травматизма, в частности профилактику пожароопасных ситуаций и термических травм, обеспечит формирование позитивного отношения и мотивации к соблюдению мер пожарной безопасности и формированию культуры безопасности и моделей здоровьесберегающего поведения в условиях пожара и ситуаций, связанных с использованием огня, пожароопасных предметов, приборов, жидкостей и т.п.

Ожидаемые результаты

1. Расширение кругозора, формирование универсальных учебных действий, обобщение и закрепление знаний в рамках предметных областей, требуемых к освоению федеральными государственными стандартами:

- для членов дружин юных пожарных по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка», «Искусство», «Технология», «История», «Литература», «Обществознание»;
- для младших школьников (с которыми работают члены дружин юных пожарных) по дисциплинам: «Окружающий мир», «Физическая подготовка», «Технология», «Искусство», «Литературное чтение».

2. Формирование знаний и представлений в области пожарной безопасности:

- в области истории развития пожарной охраны в России, деятельности ВДПО и дружин юных пожарных на современном этапе;
- о мерах пожарной безопасности и способах предупреждения пожаров в быту, на природе, в транспорте, в многоквартирных домах, в общественных местах;
- о правилах поведения в условиях пожара;
- о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого;
- о формах, методах, средствах информационно-пропагандисткой деятельности в области пожарной безопасности.

3. Формирование моделей безопасного поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности):

- действия в условиях пожара: эвакуация, передвижение в задымленном помещении, действия при обнаружении пожара или признаков горения;
- сообщение в пожарную охрану о пожаре;
- действия при оказании первой помощи пострадавшим от ожогов;
- перенос пострадавших различными способами;
- вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре;
- наложение шин (подручных средств) при переломах;
- остановка кровотечения различными способами, наложение повязок;
- действия при возникновении признаков горения, сигнализации.

4. Формирование общих представлений и умений (практического опыта) выполнения задач в области противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности:

- разработка тематических заданий для представления базовых понятий и правил в области пожарной безопасности для младших школьников и дошкольников мерам пожарной безопасности;
- творческая самореализация в разных формах и техниках как авторские произведения, представляющие отдельные понятия или темы в области пожарной безопасности: художественное, декоративно-прикладное творчество (создание картин, арт объектов, поделок, сувениров и т.п.), литературное творчество (стихи, проза), музыкальное (песни, музыка) и др.
- опыт редакционно-издательской деятельности: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских печатных материалов, создание стенгазет, плакатов, агитационных листовок, календарей и иных материалов;
- подготовка выступлений агитбригад;
- подготовка показательных выступлений;
- создание презентаций, видеороликов, мультфильмов и короткометражных фильмов (клипов);
- подготовка материалов для размещения на сайте (странице в сети Интернет);
- опыт поисково-исследовательской деятельности: сбор, систематизация, обработка, оформление, архивирование информации;

- опыт инструкторско-методической деятельности: подбор учебного материала, подготовка плана занятий, подготовка конспекта занятий, проведение занятия.

5. Формирование общих представлений и умений (практического опыта) выполнения упражнений в области пожарно-спасательного дела:

- ориентирование по знакам пожарной безопасности и знакам эвакуации;
- учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовка средств тушения, методы тушения огнетушителем);
- практическое применение первичных средств пожаротушения;
- действия со спасательной веревкой: сигналы, вязка спасательных узлов, закрепление спасательной веревки за конструкцию;
- соединение пожарного ствола к рукаву;
- преодоление 100 – метровой полосы с препятствиями;
- пожарная эстафета 4x100 м;
- укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку;
- боевое развертывание;
- одевание на время специальной одежды пожарного.

6. Развитие уровня физической подготовки, формирование опыта ведения здорового образа жизни и соблюдения мер безопасности.

7. Творческая самореализация ребенка: создание произведений художественного творчества в разных техниках.

8. Социальная адаптация детей, позитивный опыт самореализации, самоутверждения в обществе, профилактика виктимности и асоциального поведения, формирование компонентов личности безопасного типа, универсальных учебных действий, лидерских качеств, коммуникативных навыков.

9. Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к:

- ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта на примере занятий пожарно-спасательным спортом;
- соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;
- познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России;

- самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности;
- участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение включает специальное оборудование и дидактические средства обучения дружин юных пожарных (Таб. 2) и материально-техническое обеспечение.

Таблица 2. Материально-техническое обеспечения в соответствии с тематическим содержанием программы

Темы	Материально-техническое обеспечение образовательной организации	Дополнительные средства (которые могут быть предоставлены пожарной охраной и/или ВДПО)
Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны	Фотоматериалы; Мультимедийные презентации; Видеоролики по истории пожарной охраны; Исторические формуляр или иные документы и материалы, собираемые ДЮП школы.	Музейные экспонаты Копии архивных документов Иные объекты по истории пожарной охраны и ВДПО
Тема 2. Организация деятельности ДЮП	Официальная символика движения; «Юный пожарный» (флаг, эмблема); Символика ДЮП школы; Копии нормативных актов; Организационные документы ДЮП (печатные и электронные); Фотоархивы и видеоархивы ДЮП; Изучение информационного стенда; (уголка) о деятельности ДЮП	Сувенирные и информационно-пропагандистские материалы о ДЮП, разрабатываемые ВДПО
Тема 3. Огонь друг, огонь враг. Тема 4. Причины пожаров и последствия Тема 5. Общие требования правил безопасности	Печатные материалы по пожарной безопасности: плакаты, памятки, инструкции, специальные издания. Художественные произведения с сюжетами по пожарной безопасности: детская художественная литература, стихи. Фольклор. Учебные пособия и учебники по ОБЖ. Репродукции картин, фотоматериалы о работе спасателей. Видеоматериалы: ролики о правилах поведения и мерах пожарной безопасности; мультфильмы. Уголок (стенд) пожарной безопасности в школе	Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО

Темы	Материально-техническое обеспечение образовательной организации	Дополнительные средства (которые могут быть предоставлены пожарной охраной и/или ВДПО)
<p>Тема 6. Противопожарный режим</p> <p>Тема 7. Действия при возникновении пожара</p>	<p>Знаки пожарной безопасности.</p> <p>Знаки эвакуации.</p> <p>План эвакуации школы.</p> <p>Документы, регламентирующие порядок действий при пожаре в школе</p>	<p>Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО</p>
<p>Тема 8. Профилактика пожаров</p>	<p>Плакаты</p> <p>Памятки, инструкции по пожарной безопасности</p> <p>Документация ДЮП по профилактике пожаров (графики дозоров, Положение о дозорах, раздаточные материал для населения, вспомогательный материал для подготовки к дозорам и т.п.)</p>	<p>Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО</p>
<p>Тема 9. Противопожарная пропаганда</p>	<p>Примеры информационно-пропагандистских материалов: закладки, плакаты, памятки, инструкции, сувениры и т.п.</p> <p>Специальные издания, включающие задания разного типа: буклеты, книги, сборники, тетради, комиксы и т.п.</p> <p>Примеры материалов, подготовленных руками детей: макеты, поделки и т.п.</p> <p>Видеоролики, примеры выступлений агитбригад;</p> <p>Фотоархив и документация по противопожарной пропаганде ДЮП</p>	<p>Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО</p>
<p>Тема 10. Первая помощь</p>	<p>Видеоролики, презентации, информационно-раздаточные материалы по оказанию первой помощи.</p> <p>Необходимые материалы: Жгут кровоостанавливающий резиновый; Индивидуальный перевязочный пакет; Бинт марлевый 10x15; Ткань (1 метр x 1 метр); Ткань (1,5м x 1,5м); Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м; Повязка малая стерильная; Повязка большая стерильная; Косынка перевязочная; Ватно-марлевая повязка; Маски индивидуальная (стерильная); Хирургические перчатки; Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г). Вата компрессная (пачка по 50 г.). Носилки санитарные. Ножницы для перевязочного материала (прямые).</p>	<p>Фантом (подросток) Фантом (Младенец) Фантом (взрослый) Иное учебно-тренировочное оборудование</p>

Темы	Материально-техническое обеспечение образовательной организации	Дополнительные средства (которые могут быть предоставлены пожарной охраной и/или ВДПО)
<p>Тема 11. Система автоматического пожаротушения</p> <p>Тема 12. Первичные средства пожаротушения</p> <p>Тема 13. Пожарный инструмент и инвентарь</p>	<p>Видеоролики, презентации, информационно-раздаточные материалы о системах автоматического пожаротушения и правилах применения первичных средств пожаротушения.</p> <p>Учебные пособия (огнетушители) и/или макеты огнетушителей / действующие огнетушители</p> <p>Пожарный щит, пожарный инструмент и инвентарь (фотоматериалы, реальные объекты)</p>	<p>Огнетушители действующие</p> <p>Пожарный инструмент, инвентарь, оборудование разного типа и назначения (реальные объекты)</p>
<p>Тема 14. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование</p>	<p>Фотоматериалы и видеоролики о истории развития пожарных автомобилей и противопожарного оборудования, современном оснащении ГПС МЧС России</p> <p>Могут быть использованы на занятиях модели пожарных автомобилей (игрушки, коллекционные модели) и информационно-печатные материалы с их изображениями (календарики, марки, плакаты и т.п.)</p>	<p>Пожарная техника и специальное оборудование</p>
<p>Тема 15. Противопожарное водоснабжение</p>	<p>Противопожарное водоснабжение образовательной организации, его размещение</p> <p>Фото и видеоматериалы о противопожарном водоснабжении.</p> <p>Знаки пожарной безопасности</p>	<p>Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО</p>
<p>Тема 16. Прикладной спорт пожарных</p>	<p>Видеоролики о соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, обучающие (выполнение упражнений)</p> <p>Обычная веревка 5 -10 м. Секундомер Пожарные рукава</p>	<p>Спасательная веревка Боевая одежда пожарного Теплоотражающий костюм Иное специальное оборудование</p>

Таблица 3. Технические средства обучения и организации практической деятельности дружин юных пожарных

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Характеристика
Технические средства	
Телевизор с универсальной подставкой	Телевизор не менее 72 см диагональ
Видеомагнитофон (в видеоплейер)	
Аудиоцентр	Аудиоцентр с возможностью использования аудио-дисков, CD-R, CD-RW, MP3, а также магнитных записей.
Мультимедийный компьютер	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками с пакетом прикладных программ.
Телевизор с универсальной подставкой	Телевизор не менее 72 см диагональ
Сканер	
Принтер лазерный	Копировальный аппарат, видеокамера, фотокамера, диапроектор и мультимедиа-проектор могут входить в материально-техническое обеспечение образовательной организации.
Копировальный аппарат	
Цифровая видеокамера	
Цифровая фотокамера	
Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	
Мультимедиапроектор	
Экран (на штативе или навесной)	Минимальные размеры 1,25X1,25 м
Средства телекоммуникации (Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально - технического обеспечения всей образовательной организации при наличии необходимых финансовых и технических условий)	
Принтер лазерный	
Иное оборудование	
Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	
Папки для хранения документации	
Стенд для размещения информации о деятельности ДЮП	

Экранно-звуковые пособия	
Видеофильмы по разделам курса ОБЖ, истории пожарной охраны, ВДПО	Материалы, подготовленные подразделениями МЧС России, музеями пожарной охраны, руководителями и членами дружин юных пожарных
Аудиозаписи и фонохрестоматии по истории пожарной охраны, ВДПО, ДЮП; подбор песен	
Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ и программе обучения ДЮП	
Видеофильмы по разделам курса ОБЖ и программе обучения ДЮП	
Информационно-коммуникативные средства	
Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
Электронные библиотеки по ОБЖ	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую работу. В состав могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательной организации).
Игровые компьютерные программы (по курсу ОБЖ)	Рекомендуются для внеклассной работы
Книгопечатная продукция	
Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	

Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки.
Хрестоматии по ОБЖ, пожарной безопасности	Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов, подготовке к созданию собственных информационно-пропагандистских и творческих работ.
Практикумы по ОБЖ	
Научная, научно-популярная литература	
Справочные пособия по ОБЖ, пожарной безопасности (энциклопедии и энциклопедические словари)	
Специальные издания для детей по пожарной безопасности	
Сборники материалов для организации работы дружин юных пожарных	
Методические пособия для учителя по ОБЖ (рекомендации к проведению уроков)	Материалы для подготовки руководителей ДЮОП к проведению занятий и мероприятий.
Методические пособия и специальные издания для руководителей дружин юных пожарных	

Научно-методическое обеспечение программы Нормативные правовые акты, регламентирующие документы

1. Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).

2. Европейский план действий «Окружающая среда и здоровье детей (ЕОСЗД)» от 25 июня 2004, рег. EUR/04/5046267/7 [Электронный ресурс] / Европейское региональное бюро ВОЗ. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/78646/E83338R.pdf?ua=1 - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).

3. Европейская стратегия «Здоровье детей и подростков». - Европейское региональное бюро ВОЗ. Копенгаген. 2005 г. – 29 с. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/79401/E87710R.pdf – - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).

4. Таллиннская хартия: Системы здравоохранения для здоровья и благосостояния Европейская министерская конференция ВОЗ по системам здравоохранения: Системы здраво-

охранения–здоровье–благополучие, Таллинн, Эстония, 27 Июня 2008 г. [Электронный документ] / WorldHealthOrganization – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/88612/E91438R.pdf?ua=1 – Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).

5. Пармская декларация по окружающей среде и охране здоровья: Пятая министерская конференция по окружающей среде и охране здоровья, Парма, Италия, 10–12 марта 2010 г. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0004/78610/E93618R.pdf?ua=1 - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).

6. Предупреждение детского травматизма WHA64.27: Пункт 13.14 Повестки дня Шестидесят четвертой сессии Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, 24 мая 2011 г. – 5с. – Режим доступа: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA64/A64_R27-ru.pdf - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).

7. Инвестируя в будущее детей: Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков, 2015–2020 гг./ Шестидесят четвертая сессия. Копенгаген, Дания, 15–18 сентября 2014 г. Пункт 5(с) предварительной повестки дня – Копенгаген: ВОЗ. Европейское региональное бюро, 2014. - 25 с. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/253776/64wd12_Rus_InvestCANstrategy_140440.pdf - Доступ свободный (в пер. на русский; оригинал на английском).

8. Конституция РФ (1993).

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ ст 13.

11. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ.

12. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

14. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (утв. Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868).

15. Положение о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385).

16. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» от 3.09.2015 года № 971.

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).

19. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы) (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

20. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

21. Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

22. Указ Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

23. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

24. План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

25. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

26. Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью. Приложение к Письму Министерства образования и науки. Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 19.05.2017 № 07-2617.

27. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

28. СанПиН 2.4.7.960-00 Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков санитарные правила и нормы (утвержден главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Г.Г. Онищенко 4 октября 2000 года, введенного в действие 02 февраля 2001 года).

29. Концепция информационной политики МЧС России до 2020 гг. (утверждена решением Коллегии МЧС России от 16 сентября 2016 г. № 2).

30. Примерная основная образовательная программа основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Режим доступа: минобрнауки.рф/проекты/фгос-и-пооп - Заглавие с экрана. - Доступ свободный. - Рус. Яз.

31. Решение Коллегии МЧС России от 25 марта 2015 г. № 6/III «О Концепции развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 г.»

32. Концепция развития и совершенствования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «школа безопасности» на период до 2020 года.

33. Положение о ВДЮОД Юный пожарный / Официальный сайт ООО «ВДПО», вкладка «Нормативные документы» – Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii/dokumentiv-dvizheniya/polozhenie-o-vdyuod-yunii-pozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

34. СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 Г. № 179)

35. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»).

36. Положение о проведении соревнований по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (CTIF) среди дружин юных пожарных Санкт-Петербурга на 2014-2019 гг. - Режим доступа: <http://kalin-vdpo.ru/data/files/CTIF.pdf> - Заглавие с экрана. - Доступ свободный. - Рус. яз.

Литература

37. Голубев А.М. Методические рекомендации. Основные документы, регламентирующие работу дружин юных пожарных / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 48 с.

38. Голубев А.М. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) Красноярского края / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 48 с.

39. Голубев Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «Пожарная техника, состоящая на вооружении пожарной охраны России, и ее назначение для тушения современных пожаров» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с.

40. Голубев Е.А. Методическое пособие для проведения занятий с членами дружин юных пожарных (ДЮП) по теме «История создания дружин юных пожарных в России» / Е.А. Голубев, консультант А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 20 с.

41. Друзь И.А. Занятия и беседы на противопожарные темы в школах [Текст]. - (2-е изд.). - Москва: Россельхозиздат, 1969. - 50 с.; 21 см.

42. Мельник О.Е. Занимательная пожарная безопасность / О.Е. Мельник; худож. А.А. Мельник, Ж.С. Калюжина // Сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Красноярск: ООО «Версо», 2015. – 68 с.

43. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России [Текст]/ О.Е. Мельник, А.П. Савин, худож. Ж.С. Калюжина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 228 с.

44. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста: справочник средств дидактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности /сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб.: УГПС МЧС России, 2015 – 90 с.; ил. – Библиогр.: с.85-88.

45. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175

46. Мельник, О.Е. Пожарному делу учиться – во век пригодится [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций / О.Е. Мельник; худож. Ж.С.Калюжина, под. ред. Ю.Л.Воровьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017-54 с.; ил.

47. Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник, худож. Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017- 208с.: ил. – Библиогр.:с.203-204

48. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник; А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 250 с.; ил.

49. Методическое пособие по подготовке презентационных выступлений дружин юных пожарных. – М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017- 75с.

50. Методическое пособие: подготовка различных категорий обучаемых в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.- М.: Центральный РЦ МЧС России, 2017- 75с. – Режим доступа: <http://central.mchs.ru/document/118566>.

51. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка/ МЧС России. -2015 – 94с. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

52. Памятные места МЧС России – Режим доступа: <http://49.mchs.gov.ru/upload/site78/iblock/619/6193043d4c47b9fda8d80243718cdea2.pdf> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

53. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие по предупреждению пожаров и действиям при обнаружении загорания. – М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2003- 181с. – Режим доступа: http://teatrsemya.ru/foto_2015-16/pedagogam_i_roditeljam_o_pb.pdf – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

54. Учебное пособие по обучению основам пожарной безопасности учащихся младших классов общеобразовательных учреждений /Матюшин А.В., Ратникова О.Д., Чистякова А.А., Веселова И.Г. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2013. – 82 с., с прил.

55. Формы и методы формирования культуры безопасности жизнедеятельности с использованием сети интернет – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/Formy_i_metody_formirovaniya_kultury_bezопасности_zhiznedeyatelности_s_использованием_seti_internet.pdf – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

56. Экстренная допсихологическая помощь: памятка// МЧС России: Оказание первой помощи пострадавшим. Практическое пособие. -2012 – 48с. - Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/i1gc4YohEZ.pdf – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

57. Юные герои МЧС России: литературно-художественный публицистический сборник / под общ. ред. В.А. Пучкова / ред.-сост. В.Я. Степанов. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. – 272 с.: илл.

Электронные ресурсы

Иностранные

58. CTIF Youth Leader Commission [Electronic resource] // CTIF – URL: <http://www.ctif.org/groups/volunteer-firefighters> - Accepted 28.06.2017.

59. Jugendfeuerwehr [Electronic resource] – URL: <http://www.jugendfeuerwehr.de/> - Accepted 28.06.2017.

60. National Junior Firefighter Program (NVFC) – URL: <http://juniors.nvfc.org/> - Accepted 28.06.2017.

61. Sparky's firefighter // NFPA Kids -URL: <http://www.sparky.org/#/Sparky> - Accepted 28.06.2017.

62. Rescue Fire safety for kids – URL: <http://www.firesafetyforkids.org> - Accepted 28.06.2017.

63. SmokeyBear - URL: <https://smokeybear.com/en> - Accepted 28.06.2017.

На русском языке

64. Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО - Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunii-pozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

65. Движение «Юный пожарный»: группа в социальной сети «В Контакте» - Режим доступа: <https://vk.com/yunii-pozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

66. Культура безопасности жизнедеятельности // Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

67. Спас – экстрим// Портал детской безопасности МЧС России – Режим доступа: - Режим доступа <http://www.spas-extreme.ru/> - Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

68. Азбука безопасности - Режим доступа: <http://azbukabezopasnosti.ru/> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

69. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru -- Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

70. Пожарная безопасность: федеральная целевая программа РФ до 2017 года – Режим доступа: <http://fire.mchs.gov.ru/>– Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

71. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал МЧС России – Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru/> - Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

Авторы:

Мельник Ольга Евгеньевна
Голубев Александр Михайлович
Макаров Александр Владимирович
Мельник Антон Анатольевич
Зобков Денис Валерьевич
Нестругин Александр Николаевич

Дизайн-макет и компьютерная вёрстка: Калюжина Жанна Сергеевна

Организация деятельности дружин юных пожарных

инструктивно-методическое издание для руководителей,
организаторов и кураторов дружин юных пожарных

6+

Знак информационной
продукции согласно
Федеральному закону
от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ

Печать офсет.
Бумага офс. 90 гр/м², Формат 60х90/8.

