

Приложение № 1 к приказу МКУ
«УОМНС и Т» МР «Цунтинский район»
№ 83 от 02.10.2023 г.

План

**проведения семинаров по изучению языков программирования на
уроках информатики на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема семинаров по информатике в образовательных учреждениях
МР «Цунтинский район» на 2023—2024 учебный год:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, объектно-ориентированных языков программирования, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цели работы семинаров:

1. Повышение качества обучения информатике;
2. Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
3. Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования, объектно-ориентированных языков программирования;
4. Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
5. Развитие творческого потенциала педагогов;
6. Формирование позитивного образа семинаров как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
7. Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;
8. Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
3. Внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику.
4. Диссеминация положительного педагогического опыта.
5. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Повышение интереса учащихся к предмету.
7. Формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов.

| № | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственные |
|----|--|--|--|
| 1. | Выбор языка программирования. Методика проведения уроков при изучении раздела «Программирование» | Октябрь 2023 г. МКОУ «Шауринская СОШ» | Методист информатики. Руководитель РМО |
| 2. | «Ввод и вывод информации» | Ноябрь 2023 г. МКОУ «Гутатлинская СОШ» | Методист информатики. Руководитель РМО |
| 3. | «Вычисления в программе» | Декабрь 2023 г. МКОУ «Кидеринская СОШ имени Магомедова С.М.» | Методист информатики. Руководитель РУТО |
| 4. | «Ветвление в программе. Условный оператор» | Январь 2024 г. МКОУ «Генухская СОШ имени Тагирова А.Р.» | Методист информатики. Руководитель РМО |
| 5. | Изучение темы «Циклы» | Февраль 2024 г. МКОУ «Междуреченская СОШ» | Методист информатики. Руководитель РМО |
| 6. | Изучение темы «Массивы» | Март 2024 г. МКОУ «Ретлобская СОШ» | Методист информатики. Руководитель РМО |
| 7. | Изучение темы «Сроки» | Апрель 2024 г. МКОУ «Мококская СОШ имени Хайбулаева С.З.» | Методист информатики. Руководитель РМО |

Муниципальная дорожная карта «Организация охвата детей в системе «Навигатор
дополнительного образования»
МР «Цунтинский район» на 2024 год

Раздел I . Введение

**1.1. Обоснование принимаемых мер по результатам анализа
регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций**

По результатам анализа муниципального мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием с учетом их потребностей («О проведении мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе учета их потребностей») и адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций по итогам мониторинга общеобразовательные организации МР «Цунтинский район» были разделены на зоны по результатам охвата детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

В числе **положительных факторов** деятельности образовательных организаций в данном направлении следует отнести:

- высокий уровень охвата обучающихся дополнительным образованием;
- высокий уровень охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- высокий уровень охвата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительным образованием.

Определены следующие **проблемы**, выявленные в ходе мониторинга:

- ограниченный выбор программ дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных в сельских поселениях;
- система организации дополнительного образования находится в стадии формирования;
- недостаточное использование ресурсов сетевого взаимодействия;

□ отсутствие лицензии на деятельность в рамках дополнительного образования у трех детских садов. Полученная информация по итогам мониторинга будет использована для принятия мер и управленческих решений по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

1. «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями»,

При разработке муниципального плана «дорожной» карты учтена специфика муниципалитета.

1.2. Специфика муниципалитета при реализации мер/мероприятий/ Образовательная сеть/

Особенностью муниципальной системы образования является наличие общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

В муниципальной системе образования 20 общеобразовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования, 14 дошкольных образовательных учреждений.

1.3. Краткая характеристика системы дополнительного образования района

Система дополнительного образования детей муниципального района усиливает вариативную составляющую общего образования по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью. В районе функционируют организация дополнительного образования детей: МКОУ ДОД «ДЮСШ», являющиеся ресурсными центрами, координирующими развитие соответствующих направлений деятельности.

В районе функционирует муниципальный опорный центр (далее - МОЦ), который осуществляет координацию деятельности дополнительного образования - МКОУ ДОД «ДЮСШ»

Функционирование на базе школ района центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», существенно расширило спектр направлений технического творчества; реализуются программы технической и естественнонаучной направленностей для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей) с использованием современной инфраструктуры и высокотехнологичного оборудования, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Раздел II.

1. План действий «дорожная» карта по организации охвата детей в системе «Навигатор дополнительного образования» на основе учета их потребностей на 2024 г.

| № п/п | Содержание действия | Ответственный исполнитель | Сроки | Ожидаемые результаты |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 1. Действия, направленные на увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | | | |
| 1 | Дополнение страницы «Дополнительное образование» на официальном сайте | МКУ «УОМПС и Т» | до 01.02.2024 г | Информационная страница на сайте |
| 2 | Публикации в социальных сетях с целью разъяснения о работе системы дополнительного образования | МКУ «УОМПС и Т» | с 01.02.2024 г, далее ежемесячно | Информация о дополнительном образовании в социальных сетях |
| 3 | Организационные мероприятия, в том числе информационно-разъяснительная кампания в целях повышения охвата дополнительным образованием | Образовательные организации | с 01.02.2024 г, далее ежемесячно | Повышение охвата дополнительным образованием |
| 4 | Семинары /совещания для руководителей образовательных организаций по вопросам организации дополнительного образования в школе | МКУ «УОМПС и Т» | до 01.09.2024 года | Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей в области дополнительного образования |
| 5 | Организация консультаций по разработке и апробации программ дополнительного образования, в том числе разноуровневых, дистанционных и сетевых | МКУ «УОМПС и Т» МОЦ | по графику | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 6 | Консультации для специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | МКУ «УОМПС и Т», МОЦ | по графику | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов |
| 7 | Разработка программ дополнительного образования, получение экспертного заключения | Образовательные Организации, МОЦ | До 1 марта 2024 До 1 мая 2024 | Разработаны программы дополнительного образования Получены экспертные заключения |
| 8 | Размещение дополнительных общеразвивающих программ в АИС «Навигатор» | Образовательные организации МОЦ | До 1 февраля 2024 До 1 мая 2024 | Программы размещены в АИС «Навигатор» |
| 9 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями для реализации программ дополнительного образования | Образовательные организации | до 1 сентября 2023 года до 1 сентября 2024 года | Договоры о сетевом взаимодействии |
| 10 | Подготовка к открытию центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» | МКУ «УОМПС и Т» | До 01 сентября 2024 года | Открыты и функционируют Центры «Точка роста» |
| 11 | Подготовка к открытию Новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». | МКУ «УОМПС и Т», образовательные организации | До 01 сентября 2024 года | Созданы новые места дополнительного образования |

2. Действия, направленные на увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, реализуемым учреждениями дополнительного образования

| | | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------|--|
| 1 | Подготовка к открытию Новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». | МКУ «УОМПС и Т» | До 01 сентября 2024 года | Созданы новые места дополнительного образования |
| 2 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами для реализации программ дополнительного образования | МКУ «УОМПС и Т» | До 01 сентября 2024 года | Создан сетевой учебный план дополнительного образования |
| 3 | Проведение агитационной кампании в поддержку программ дополнительного образования | МОЦ | Январь 2024 года | Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, реализуемыми учреждениями дополнительного образования |

3. Действия, направленные на увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Разработка программ дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | МКОУ ДОД «ДЮСШ» | До сентября 2024 года | Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования |
| 2 | Разработка дистанционных дополнительных образовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Образовательные организации | До сентября 2023 года | Увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования |
| 3 | Размещение информации о программах дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на информационных | Образовательные организации | Январь 2024 года | Информация о дополнительных общеразвивающих программах, в том числе для детей с ограниченными возможностями |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------------|--|
| | стендах образовательных организаций, сайтах | | | здоровья размещена |
| 4. Действия, направленные на увеличение доли детей с выявленными потребностями в дополнительном образовании | | | | |
| 1 | Анкетирование обучающихся образовательных организаций, направленное на выявление потребностей в программах дополнительного образования | МКУ «УОМПС и Т» | апрель 2024 года | Выявлены потребности в программах дополнительного образования |
| 2 | Проведение анализа полученных результатов анкетирования | Образовательные организации | Апрель 2023 года | Выявлены потребности в программах дополнительного образования |
| 3 | Разработка учебного плана дополнительного образования образовательной организации с учетом выявленных потребностей | Образовательные организации | май 2024 года | Разработаны учебные планы дополнительного образования в каждой образовательной организации |
| 4 | Разработка программ дополнительного образования в соответствии с выявленными потребностями | Образовательные организации | Май 2024 года | Разработаны новые программы дополнительного образования |
| 5. Действия, направленные на увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования естественно - научной и технологической направленностей | | | | |
| 1 | Подготовка к открытию центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» | МКУ «УОМПС и Т» | До 01 сентября 2024 года | Открытые и новые функционируют Центры «Точка роста» |
| 2 | Подготовка к открытию Новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» | МКУ «УОМПС и Т» | До 01 сентября 2024 года | Созданы новые места дополнительного образования |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | национального проекта «Образование». | | | |
| 3 | Подготовка к открытию центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» | МКУ «УОМПС и Т» | Апрель - сентябрь 2024 года | Открыты и функционируют Центры «Точка роста» |
| 4 | Подготовка к открытию Новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». | МКУ «УОМПС и Т» | Апрель - сентябрь 2024 года | Созданы новые места дополнительного образования |
| 6. Действия, направленные на определение удовлетворенности дополнительными образовательными программами | | | | |
| 1 | Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования | Образовательные организации | Апрель 2024 года | Получены анкетирования |
| 2 | Проведение анализа полученных результатов анкетирования | Образовательные организации | Апрель 2024 года | Получены анкетирования |
| 3 | Разработка учебного плана дополнительного образования образовательной организации с учетом полученных результатов | Образовательные организации | май 2024 года | |