|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1 к приказу Министерства образования  и науки Республики Дагестан от \_\_\_ ноября 2023 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОРЯДОК  
проведения** **республиканского конкурса**

**«Учитель года Республики Дагестан - 2024»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий Порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Республики Дагестан – 2024» (далее – Порядок, Конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Дагестан и Дагестанская республиканская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73 и в рамках реализации мероприятий государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 23.12.2014 № 664.

Партнером Конкурса является Дагестанская региональная общественная организация «Учитель года» (далее - Партнер), которая оказывает содействие в организации и проведении Конкурса во взаимодействии с Учредителями Конкурса.

* 1. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса. Информационным партнёром Конкурса является периодическое издание «Учитель Дагестана».
  2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Республики Дагестан в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.
  3. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.
  4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Оператор Конкурса (далее - Оператор).

Оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования» (г. Махачкала, ул. Генерала Магомедтагирова, д. 159, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, лекторий №1 «Проектная», электронная почта: [dipkpkrd@mail.ru](mailto:dipkpkrd@mail.ru); тел.: 8 (8722) 51-51-00).

Оператор Конкурса осуществляет информационно-техническое и методическое сопровождение:

- сбор заявок, формирование базы данных победителей муниципального этапа;

- проведение на своей площадке конкурсных испытаний;

- организация образовательных событий совместно с Партнёром с целью совершенствования профессиональных компетенций участников Конкурса, а именно, проведение курсов повышения квалификации, форумов, семинаров, обучающихся мастер-классов.

* 1. Сроки проведения Конкурса:

отборочный тур (муниципальный этап) – с 4 по 20 декабря 2023 года;

очный тур (региональный этап) – с 19 февраля по 5 апреля 2024 года:

I очный тур – с 19 февраля по 12 марта 2024 года;

II и III очные туры – с 1 по 5 апреля 2024 года.

Место проведения Конкурса:

отборочный тур (муниципальный этап) – города и районные центры муниципальных образований (для муниципальных общеобразовательных организаций).

Для частных организаций и организаций, подведомственных Минобрнауки РД площадкой проведения определена ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат № 9» г. Хасавюрта. Сроки проведения: 18-19 декабря 2023 года.

С целью качественного организационно-методического сопровождения муниципального этапа конкурса включить в состав жюри:

- победителей и призёров муниципального этапа Конкурса различных лет;

- победителей и призёров регионального конкурса «Учитель года Республики Дагестан» различных лет;

- педагога-психолога;

- сформировать ученическое жюри из состава обучающихся психолого-педагогических классов.

очный тур (региональный этап):

I очный тур:

площадки проведения – Бабаюртовский, Буйнакский, Магарамкентский, Казбековский, Гумбетовский районы (Приложение № 7).

II и III очные туры – на базе ГБУ ДПО РД «ДИРО»

* 1. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан http://dagminobr.ru, на сайте Дагестанской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации http://www.ed-union05.ru, на сайте Оператора  [https://диро.рф/](https://xn--d1aish.xn--p1ai/) и партнера Конкурса https://ug-rd.ru/.

1. Условия участия, требования к документам и материалам
   1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Обязательным условием выдвижения кандидатуры для участия в Конкурсе является членство в Дагестанской республиканской организации Профессионального Союза работников народного образования и науки РФ.

2.2. Для участия в очном туре Конкурса:

от каждого муниципального образования Республики Дагестан делегируется один конкурсант – победитель отборочного тура Конкурса текущего года, проводимого муниципальным органом управления образованием Республики Дагестан, за исключением следующих муниципалитетов: г. Махачкала – победитель и два призера, набравших наибольшие баллы по итогам муниципального этапа Конкурса, Хасавюртовский район – победитель и призер, набравший наибольший балл по итогам муниципального этапа Конкурса;

от частных общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций, подведомственных Минобрнауки РД, – победитель и призер, набравший наибольший балл по итогам отборочного тура Конкурса, проводимого на площадке Оператора.

По объективным причинам, которые подтверждаются протоколом оргкомитета отборочного тура Конкурса, для участия в региональном этапе Конкурса, в случае невозможности принятия участия победителя либо призера, в рамках выделенной квоты, направляется участник, занявший следующее после победителя или призера, в рамках выделенной квоты, место на отборочном туре Конкурса текущего года.

2.3. Для участия в региональном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием Республики Дагестан направляют Оператору Конкурса официальным письмом следующие документы:

представление согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

заявление участника регионального этапа Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

информационная карта участника регионального этапа Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;

согласие участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных согласно приложению № 4 к настоящему Порядку;

выписка из протокола заседания оргкомитета отборочного тура Конкурса согласно приложению № 5 к настоящему Порядку;

справка об итогах отборочного тура Конкурса согласно приложению № 6 к настоящему Порядку;

скан-копия паспорта участника регионального этапа Конкурса (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника регионального этапа Конкурса (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе.

2.4. Документы, указанные в п. 2.3. настоящего Порядка, предоставляются Оператору на бумажном носителе в период с 21 по 27 декабря 2023 года с 9.00 до 16.00 часов.

2.5. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников регионального этапа Конкурса. Состав участников регионального этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом и размещается на сайте Оператора.

2.6. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, направленных Оператору после окончания срока приема, указанного в п. 2.4 настоящего Порядка.

2.7. Материалы, предоставленные для участия в региональном этапе Конкурса, не возвращаются.

2.8. Победитель и призёры Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения Конкурса) не принимают участие в Конкурсе.

1. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

          Региональный этап Конкурса проходит в три тура: I, II и III очные туры. Конкурсные мероприятия очных туров транслируются Оператором на собственном канале интернет-сервиса Rutube.

* 1. I очный тур «Учитель - профессионал»

I очный тур, проводимый в рамках групп, включает два конкурсных испытания: **«Методическая мастерская» и «Урок».**

Для проведения конкурсных испытаний I очного тура из числа победителей и призеров отборочного тура Конкурса, формируется пять групп, согласно приложению № 7 к настоящему Порядку.

Частные общеобразовательные организации и общеобразовательные организации, подведомственные Минобрнауки РД, представляют своих педагогов для участия в I очном туре Конкурса в соответствующей группе.

* + 1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и страница социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РД в качестве площадки проведения I очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется онлайн-жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

* + 1. Конкурсное испытание «Урок»

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РД в качестве площадки проведения I очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РД в качестве площадки проведения I очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через Оператора при подаче заявки на участие.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **– 60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого­-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

* 1. II очный тур «Учитель - мастер»

Во II очном туре принимают участие по три участника I очного тура Конкурса, набравших наивысшие баллы по рейтингу в соответствующей группе. II очный тур Конкурса проводится на площадке Оператора и включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

* + 1. Конкурсное испытание «Классный час»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Классный час проводится на базе ДИРО.

Классный час конкурсант проводит в возрастной группе (классе), предварительно указанной в заявке конкурсанта.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется по результатам онлайн-жеребьевки, проводимой после объявления участников II очного тура Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **- 50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

* + 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке Оператора, в присутствии жюри и участников очного тура регионального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

* 1. Третий очный этап «Учитель-лидер»

В третьем очном туре принимают участие пять участников II очного тура Конкурса, набравших наивысшие баллы по рейтингу II очного тура. III очный тур Конкурса проводится на площадке Оператора и включает одно конкурсное испытание – «Пресс - конференция «Вопрос учителю года».

* + 1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке Оператора, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся психолого-педагогических классов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

1. Жюри и счетная комиссия регионального этапа Конкурса
   1. Оценку конкурсных испытаний очного тура Конкурса осуществляют: группы жюри I очного тура, группы жюри II и III очных туров.

Составы жюри I, II и III очных туров Конкурса формируются Минобрнауки РД.

* + 1. Для оценивания конкурсных испытаний I очного тура формируется жюри I очного тура для каждой группы, в состав которых входят не менее 20% экспертов группы жюри II и III очных туров.

Группы жюри формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом, входящим в состав соответствующей группы участников очного тура регионального этапа Конкурса.

* + 1. Для оценивания конкурсных испытаний II и III очных туров формируется жюри, состоящее из трех групп жюри:

Большого жюри, включающего не менее десяти человек из числа экспертов;

ученическое жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся психолого-педагогических классов общеобразовательных организаций;

родительское жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками Минобрнауки РД, муниципальных органов управления образованием, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Составы Большого, ученического и родительского жюри формируются на основании предложений Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должны входить победитель или призер конкурса «Учитель Года Республики Дагестан» текущего года.

* 1. Составы всех групп жюри регионального этапа Конкурса, включая председателя Большого жюри, руководителей групп жюри I очного тура, ученического жюри, родительского жюри, утверждаются приказом Минобрнауки РД.
  2. Основаниями для выдвижения в состав жюри I очного тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель Республики Дагестан»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками регионального этапа Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, призер, победитель, в том числе регионального этапа Конкурса). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).
  3. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав жюри I очного тура и Большого жюри кандидатов (не более двух кандидатов в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей), на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.
  4. Основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются обучение в психолого-педагогических классах, победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», победа или призёрство на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
  5. Основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.
  6. В состав жюри I очного тура должны входить представители всех муниципальных образований Республики Дагестан, но не более одного представителя от одной организации (за исключением кандидатов, заявленных Учредителями). В состав жюри первого очного тура должны входить представители ФГБОУ ВО «Дагестанский педагогический университет», педагогических профессиональных образовательных организаций (не более 15 % от общего состава жюри).
  7. Состав всех групп жюри регионального этапа Конкурса обновляется не менее чем на 30 % по отношению к составу жюри предыдущего года.
  8. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом: член жюри I очного тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем муниципального образования Республики Дагестан (общеобразовательной организации), на территории (общеобразовательной организации) которого (-ой) он работает.

В случае наличия у кого-либо из участников жюри прямой или косвенной заинтересованности в результатах Конкурса, такой участник жюри обязан сообщить об этом председателю (руководителю) жюри, если он член жюри, заместитель председателя (руководителя) жюри, и составу жюри, если он председатель (руководитель) жюри, и заявить самоотвод от участия в оценивании Конкурсных испытаний. Самоотвод рассматривается остальным составом жюри, результат рассмотрения оформляется в решении заседания жюри с указанием причины удовлетворения или отказа в удовлетворении заявления о самоотводе.

* 1. Все члены жюри регионального этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Не допускается вмешательство членов жюри в процесс взаимного обмена оценками при проведении конкурсных испытаний, а также оценивание за других членов жюри.
  2. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам регионального этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается приказом Минобрнауки РД.
  3. В состав счетной комиссии входят три человека: по одному представителю от каждого из Учредителей Конкурса, Оператора.

1. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров

и победителя Конкурса

* 1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику регионального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам I очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри I очного тура;

по итогам II очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри II очного тура за каждое конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,25; 0,25;

по итогам III очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов, начисленных ему за конкурсное испытание членами одной группы жюри III очного тура и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,25; 0,25.

* 1. По три конкурсанта из каждой группы, набравшие наибольшее количество баллов по результатам I очного тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками II очного тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам II очного тура, объявляются **призерами** Конкурса и становятся участниками III очного тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по результатам III очного тура, объявляется **победителем** Конкурса.

* 1. Награждение лауреатов Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в муниципальном образовании, на территории которого проводится I очный тур Конкурса.

Награждение призеров и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии в г. Махачкале.

* 1. Победитель Конкурса привлекается к работе в составе коллегиальных органов при Министерстве образования и науки Республики Дагестан и направляется для участия на заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». Призеры и лауреаты Конкурса привлекаются Министерством образования Республики Дагестан для участия в мероприятиях и выполнения экспертных функций.

1. Финансирование регионального этапа Конкурса
   1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляют муниципальные органы управления образованием Республики Дагестан.
   2. Финансирование проведения отборочного тура для частных общеобразовательных организаций и подведомственных Минобрнауки Республики Дагестан общеобразовательных организаций за счет Оператора Конкурса.
   3. Финансирование проведения регионального этапа - за счет Оператора Конкурса.
   4. Победитель Конкурса награждается сертификатом на денежное вознаграждение в размере 200 000 рублей, а призеры – сертификатами на денежное вознаграждение в размере 50 000 рублей каждый.
   5. Командирование участников на все мероприятия регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств учредителей образовательных организаций муниципальных органов управления образованием Республики Дагестан, и (или) общеобразовательных организаций, в которых работают участники.
   6. Командирование членов жюри на все мероприятия регионального этапа Конкурса осуществляется за счет принимающей стороны.
   7. Подготовка и командирование победителя Конкурса на заключительный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» осуществляется за счет Оператора, в том числе командирование сопровождающих лиц из числа представителей Оператора и партнера Конкурса.
   8. Для проведения регионального этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.