

**Справка**  
**о посещении куратором Анварбеговым Абдулнасиром Ахмедовичем**  
**курируемую школу МКОУ «Цебаринская СОШ»**

24 апреля 2022 года в рамках реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+» проекта куратор школ-участниц МКОУ «Цебаринская СОШ» Анварбегов Абдулнасир Ахмедович посетил курируемую общеобразовательную организацию МКОУ «Цебаринская СОШ», где состоялась первая рабочая встреча куратора с коллективом школы.

В ходе первого посещения куратор совместно с администрацией и педагогическим коллективом МКОУ «Цебаринская СОШ» провел анализ «рисковых профилей школы», сформированных посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Пониженный уровень школьного благополучия
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Низкая учебная мотивация обучающихся.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Для анализа обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов были определены следующие задачи:

- проанализировать и дать оценку результата эффективности образовательной деятельности МКОУ «Цебаринская СОШ» за 2021-2022 учебный год;
- выявить ведущие проблемы, противоречия, возникающие в профессиональной деятельности учителей школы.
- определить тактику решения выявленных проблем, наметить цель и задачи.

Куратор Анварбегов А.А. ознакомился с документами, регламентирующими деятельность школы:

- Образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Концепцию развития школы;
- личные дела администрации и педагогов школы;
- учебные планы;
- планы внеурочных занятий;
- перспективный график повышения квалификации педагогов;
- и другие документы.

В ходе беседы с педагогическим коллективом администрации школы, а также при осмотре самой школы и документации куратором было определено:

Школа типовая, территория школы не ограждена. Занятия ведутся в одну смену. Всего классов-комплектов 11, а классных помещений 11. Из них 4 классных помещения для начальных классов. Кабинетная система имеется. В школе отсутствует актовый и спортивный зал. В школе оборудован компьютерный класс, который оснащен 8 компьютерами, проектором, принтером (МФУ), интерактивной доской.

В кабинете информатики ведутся только уроки информатики.

Учителя основной школы и старших классов имеют возможности проводить уроки с использованием мультимедийных, компьютерных технологий.

В ходе беседы были выявлены следующие методические проблемы:

- Недостаточная творческая организация процесса обучения на уроках русского языка с включением в учебный процесс всех видов речевой деятельности.
- Необходимость разработки проекта программы организации внеурочной деятельности с детьми билингвами «Мы разные - мы равные».
- Необходимость организации консультативной психолого-педагогической помощи учителям, обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и родителям.
- Выявлена потребность в проведении семинаров, мастер-классов, конференций по оказанию методической помощи педагогам школы.
- Проведение коррекционной работы психолога по повышению уровня самооценки учащихся с низкими результатами обучения, по снятию нервно-психического напряжения и тревожности и обучение учащихся с низкими результатами обучения методам саморегуляции.
- Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
- Разработка и утверждение Плана ликвидации пробелов учащихся по всем основным предметам.

На основе проведенного анализа, рабочая группа наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

В дальнейшей работе куратор будет осуществлять методическую помощь в разработке дорожной карты по выходу школы в эффективный режим работы, Концепцию развития и другие документы по проекту. Куратор также будет принимать участие в оценке результативности реализуемых мер. Намечены совместные мероприятия педагогов школы. Оценка результативности реализуемых мер может осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода проекта в процессе личных посещений школы.

Куратор



Анварбеков А.А