

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сабновинская СОШ»
(МБОУ «Сабновинская СОШ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «Сабновинская СОШ»

протокол от 5.09.2022 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сабновинская СОШ»

9.09.2022



Программа антирисковых мер «Повышение благополучия образовательной среды»

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: создание в школе благоприятных условий развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2023 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проектирование условий для роста учебной мотивации учащихся на занятиях.
2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики неуспешности обучающихся.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

Индикатор	Показатели
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Снижение доли учащихся с деструктивным поведением. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между членами педагогического коллектива. Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций у обучающихся и педагогических работников
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля учащихся с повышенной учебной мотивацией -более 50% Доля учащихся с деструктивным поведением. Менее 20%

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Этап	Срок	Содержание этапа
1-й этап	сентябрь–декабрь 2022 года	Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
2-й этап	январь–февраль 2023 года	Основной, включающий поэтапную реализацию Программы
3-й этап	март–апрель 2023 года	Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения

4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов управления образования.
2. Проведение психолого-педагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов.
3. Повышение квалификации учителей, развитие профессиональных компетенций в области профилактики неуспешности и деструктивного поведения обучающихся.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

1. Снижено количество неуспешных обучающихся в ОО на 30 процентов.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
3. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
4. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
К концу 2023 года снизить уровень неуспешности в школе на 30%	Педагогический совет: «Основные механизмы и приемы формирования успешного ученика влияние его успешности на	декабрь 2022 года	Разработана программа профилактики буллинга	Заместитель директора по ВР Фарманов Н.З. социальный педагог

	процесс обучения детей в условиях образовательного учреждения»			Мирзоев С.М.
	Проведение развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения	Март–апрель 2023 года	Снижение неуспешности в ОО на 30%	Заместитель директора по ВР Фарманов Н.З. педагог-психолог Османов М.У.
Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе	Сентябрь–декабрь 2022года	Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися	Заместитель директора по ВР Фарманов Н.З.
	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов	Апрель, сентябрь 2022года	Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между педагогами	Педагог-психолог, Османов М.У. классные руководители