Методика проведения мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций
района

Общие положения

Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО является составляющим элементом муниципальной системы оценки качества образования.

Основными **целями** мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО являются:

* повышение результативности деятельности руководителей образовательных организаций, повышение качества принятия управленческих решений
* повышение результативности деятельности образовательных организаций в целом

Показатели, методы сбора информации

Оценка эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется по следующим направлениям:

* соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
* информационная открытость организации;
* качество организации образовательного процесса;
* качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
* качество образовательных результатов;
* инновационная деятельность;
* обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
* результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
* индивидуальные достижения руководителя.

В оценке эффективности принимают участие руководители всех образовательных организаций Дербентского района.

Данные о деятельности руководителей образовательных организаций будут получены методами анкетирования и статистической обработки полученных данных.

Оценка и анализ показателей эффективности руководителей ОО осуществляется на основании:

* анкетирования руководителей образовательных организаций;
* мониторинга аттестованных руководителей и педагогических работников;
* мониторинга индивидуальных достижений руководителей ОО;
* мониторинга участия ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
* оценки эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций;
* независимой оценки качества образования;
* самообследования образовательных организаций;
* мониторинг итогов учебной деятельности (средние

показатели качества образования)

* Аналитической справки по участию ОО в федеральных и региональных программах, проектах;
* аналитической справки по индивидуальным достижениям руководителей ОО.

Анкетирование и анализ статистических данных проводится МКУ «Управление образования района».

Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю для соответствующей группы образовательных организаций.

В зависимости от суммы набранных баллов, результат эффективности дифференцируется и определяется степень эффективности руководителя образовательной организаций.

Степень эффективности:

* высокая эффективность руководителя образовательной организаций (90-100% от максимального количества баллов)
* средняя степень эффективности руководителя образовательной организаций (89-75% от максимального количества баллов);

- неэффективный руководитель (менее 74 % от максимального количества баллов) (Приложение 1)

По результатам проведения мониторинговых исследований организации, специалисты МКУ «Управление образования района», в установленные сроки разрабатывают:

Аналитические материалы по эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

Общий рейтинг руководителей образовательных организаций и рейтинг руководителей образовательных организаций по каждому направлению оценки эффективности, а также по видам образовательных организаций;

Программу наставничества руководителей;

Программу реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих образовательных организаций для руководителей образовательных организаций;

Методические рекомендации по проведению собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Методические материалы по управлению ОО для руководителей ОО с низкой эффективностью.

По результатам проведения мониторинговых исследований МКУ «Управление образования района» проектируется и реализуется комплекс мер по эффективности руководителей через:

* разработку руководителем ОО плана мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления, утверждение плана МОКО;
* реализацию программы наставничества руководителей ОО;
* реализацию адресных дополнительных профессиональных программ, в том числе стажировок на базе ведущих ОО;
* консультационно-методическое сопровождение руководителей ОО с низкой эффективностью;
* направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций, для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

1. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности
руководителей образовательных организаций

В рамках каждого направления оценки эффективности деятельности руководителей ОО определяется перечень показателей

1. Направление «Соответствие деятельности организации требованиям законодательства»

Показатели:

1. *отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов в сфере образования и отрицательных заключений проверяющих органов;*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.1.2. отсутствие жалоб на деятельность организации

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.2. Направление «Информационная открытость организации»

Показатели:

1. *Соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.2.2. Актуальность материалов организации на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.2.3. Наличие публичной отчетности организации

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |

|  |  |
| --- | --- |
| соответствие | 1 |
| не соответствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.2.4. Наличие отчетности на портале ОО*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| соответствиене соответствие | 10 |

Тип образовательной организации: все

**1.3. Направление «Качество организации образовательного процесса»** Показатели:

1. *Наличие действующих коллегиальных органов управления;* Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие отсутствие | 10 |

Тип образовательной организации: все

1.3.2. Степень исполнения государственного задания по объему и качеству;

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100%ниже 100% | 10 |

Тип образовательной организации: все

|  |  |
| --- | --- |
| *1.3.3. Количество обучающихся на (учитывая совместителей);*Критерии оценки: | *одного педагогического работника* |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего республиканского показателя | 1 |
| ниже среднего республиканского | 0 |

показателя

Тип образовательной организации: все

1.3.4. Доля работников, относимых к основному персоналу;

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего республиканского показателя | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ниже среднего республиканского показателя | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.3.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах;

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие участников | 1 |
| отсутствие участников | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.3.5. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории;

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| выше 80% от общего количества работников | 1 |
| 80% и ниже от общего количества работников | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.3.6. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень, звание

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| выше 30% от общего количества педагогических работников | 1 |
| 30% и ниже от общего количества педагогических работников | 0 |

Тип образовательной организации: 6,7

1.3.7. Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего республиканского показателя | 1 |
| ниже среднего республиканского показателя | 0 |

Тип образовательной организации: 3

1.3.8. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего республиканского показателя | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ниже среднего республиканского показателя | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.3.9. Доля привлеченных средств в общем бюджете организации

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 2% и более | 1 |
| ниже 2% | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.3.10. Отсутствие замечаний по качеству и срокам представления установленной отчетности организации

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.3.11. Отсутствие просроченной кредиторской задолженности

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.3.12. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.3.13. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан (за исключением временно передаваемых)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 10% и более | 1 |
| ниже 10% | 0 |

Тип образовательной организации: 4

**1.4. Направление «Качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся»**

Показатели:

1.4.1. Правонарушения, обучающихся в отчетном периоде

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.4.2. Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.4.3. Доля обучающихся, систематически участвующих в мероприятиях организации, направленных на социализацию обучающихся Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.4.4. Наличие действующих музея, художественной студии и т.п.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие (не менее 3-х) | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.4.5. Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах, волонтерском движении (не менее 4-х в течение года)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1. *Участие обучающихся регионального уровня и выше*

*конкурсах, смотрах,*

*олимпиадах*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.4.7. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: 3,4

1.4.8. Доля воспитанников, охваченных досуговой деятельностью, организованной образовательной организацией

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: 4

1.4.9. Доля воспитанников, охваченных летним отдыхом и комплексным оздоровлением

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 60% и более | 1 |
| ниже 60% | 0 |

Тип образовательной организации: 4

1.4.10 Доля выпускников очной формы, трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) в течение календарного года, следующего за годом выпуска

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 90% и выше | 1 |
| ниже 90% | 0 |

Тип образовательной организации: 7

1.4.11. Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярный период

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| на уровне и выше среднего республиканского показателя | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ниже среднего республиканского показателя | 0 |

Тип образовательной организации: 1

1.5. Направление «Качество образовательных результатов»

Показатели:

1.5.1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.5.2. Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

1.5.3. Доля выпускников, получивших диплом с отличием

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 5% и выше | 1 |
| ниже 5% | 0 |

Тип образовательной организации: 7

1.5.4 Доля обучающихся, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (по результатам внутренней оценки качества образования)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.5.5 Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам независимой оценки качества образования)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 90% и выше | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| ниже 90% | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.5.6. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.5.7. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: 1

1.5.8. Организована внутренняя система оценки качества образования

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.5.9. Коэффициент участия выпускников общеобразовательных организаций в ЕГЭ

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| 100% | 1 |
| ниже 100% | 0 |

Тип образовательной организации: 1

1. Направление «Инновационная деятельность» Показатели:

1.6.1. Наличие инновационных площадок

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.6.2. Представление опыта работы инновационных площадок на уровне образовательного округа, на республиканском уровне, на федеральном уровне

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1. **Направление «Обеспечение условий безопасности и условий охраны труда»** Показатели:

1.7.1. Создана служба по охране труда и технике безопасности

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.7.2. Наличие плана мероприятий, обеспечивающего безопасность организации в соответствии с паспортом безопасности

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.7.3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.7.4. Отсутствие травматизма участников образовательных отношений

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.7.5. Проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| отсутствие | 1 |
| наличие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1. **Направление «Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах»** Показатели:

1.8.1. Участие образовательной организации в федеральных и региональных программах, проектах (не менее 3-х)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| участие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.8.2. Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

1.8.3. Наличие и реализация договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.8.4. Наличие доступной образовательной среды

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.8.5. Число персональных компьютеров на 100 обучающихся

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |

|  |  |
| --- | --- |
| на уровне и выше среднего республиканского показателя | 1 |
| ниже среднего республиканского показателя | 0 |

Тип образовательной организации: 1,3,4,5,7

1.8.6. Максимальная скорость подключения к сети «Интернет» (100 Мбит/с для города, 50 Мбит/с для села)

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.8.7. Наличие и функционирование электронной информационно­образовательной среды, том числе электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и т.п.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1. Направление «Индивидуальные достижения руководителя» Показатели:

*управленческого опыта.*

*неэффективных/молодых*

1.9.1 Наличие первой или высшей аттестационной категории

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.9.2 Повышение квалификации по образовательным программам управленческого профиля

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

*1.9.3 Участие в мероприятиях по передаче Руководитель является наставником для руководителей,*

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

1.9.4. Победа в конкурсах управленческих кадров на региональном, федеральном уровне

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| значение показателя | количество баллов |
| наличие | 1 |
| отсутствие | 0 |

Тип образовательной организации: все

Приложение 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа ОО | Тип образовательной организации | Максимальное количество баллов | Степень эффективности |
| высокая | средняя | неэффек­тивный |
| 1 | общеобразовательные организаций | 45 | 45-41 | 40-34 | 33 и ниже |
| 2 | организации дополнительного образования детей | 40 | 40-36 | 35-30 | 29 и ниже |
| 3 | общеобразовательные организаций (cособыми условиями обучения: школы-интернаты для обучающихся,воспитанников с ограниченнымивозможностями здоровья) | 44 | 44-40 | 39-33 | 32 и ниже |