

**Положение**  
о создании и функционировании муниципальной системы методического  
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ногайском районе (далее - Положение) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в муниципальной системе образования структур и форм методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ногайского района.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования муниципальной системы методического сопровождения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 года) и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста



(с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 года № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 года № Р-76 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № р.33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

приказ МОН РД от 25.09.2023 г №05-02-2938/23 «О создании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.3. Понятия, используемые в Положении:

«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров - обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями

Индивидуальный образовательный маршрут - персональный путь педагогического работника по повышению уровня профессионального мастерства, реализуемый на основе диагностики профессиональных компетенций в форматах формального, неформального и информального образования.

Менторство - «управленческое наставничество», инструмент формирования управленческих кадров района за счет обмена эффективными практиками между опытными управленческими командами и управленческими командами, испытывающими затруднения.

Методическая поддержка педагогических работников - вид взаимодействия методической службы и педагогов, ориентированный на совместное выявление, осознание социально-педагогических проблем и оказание помощи в преодолении затруднений педагогов, с опорой на сильные стороны его индивидуальных способностей и возможностей.



Методическая работа - специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров

Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников - система целенаправленных действий педагогических работников, направленных на совершенствование своих профессиональных компетенций в процессе освоения индивидуальных образовательных маршрутов, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования)

Профессиональная ассоциация - добровольное объединение педагогических работников с целью создания условий для профессионального общения в процессе обсуждения актуальных профессиональных проблем

Профессиональное сообщество - группа педагогических работников, объединенная общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне организации, муниципалитета, региона.

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, навыков и практического опыта, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Муниципальная система методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов методической деятельности муниципального и институционального (образовательной организации) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации (профессиональной переподготовке) и профессиональном развитии, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества (далее - МСМС).



Сетевое сообщество педагогов - организационная форма социальной структуры, обеспечивающая при помощи компьютерных сетевых средств коммуникацию группы педагогов, ведущих совместную инновационную деятельность. Деятельность сетевых сообществ педагогов направлена на обмен информацией об инновациях, взаимопомощь в преодолении рисков и затруднений при освоении новшества, организацию коллективной интеллектуальной деятельности при разработке или модернизации.

Субъект методической деятельности - организация, лицо, уполномоченная (ое) выполнять деятельность по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) и методическому сопровождению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. В целях настоящего Положения к управленческим кадрам относятся руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методист организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **2. Цель, задачи и принципы формирования МСМС**

2.1. Цель МСМС - создание единого методического пространства, являющегося компонентом региональной федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов методической деятельности муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

### **2.2. Задачи МСМС:**

выстраивание единой МСМС, а также тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР).



развитие сетевого взаимодействия между субъектами методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов.

создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий в том числе цифровых;

внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;

создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ ассоциации и методических объединений в муниципальной сфере образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

2.3. Принципами формирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников;

соответствие реализуемых мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно- профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

консолидация ресурсов муниципальной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

### **3. Структура и субъекты МСНМС**

3.1. МСМС включает структурные компоненты муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в муниципальной системе образования на всех уровнях.



3.2. Структурный компонент муниципального уровня МСМС представляют субъекты:

3.2.1. Муниципальная методическая служба (далее - ММС):

Функции:

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМПР (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

предоставляет в ЦНППМПР информацию о муниципальной системе ДПО для паспорта ДПО;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

Работники ММС проходят обучение по тьюторскому сопровождению педагогических работников на базе ЦНППМПР.

3.2.2. Муниципальные методические объединения.

Функции:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.3. Структурный компонент институционального уровня МСНМС представляют субъекты:

3.3.1. Методический совет образовательной организации.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с ММС в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.



3.3.2. Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.3.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник - молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

#### **4. Основные механизмы формирования и функционирования МСМС**

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование МСМС:

приказ отдела образования администрации района, утверждающий положение о формировании и функционировании МСМС, включая:

- проведение мониторинга показателей эффективности функционирования МСМС;

- комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию МСМС;

- регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;

приказ отдела образования администрации района, утверждающий ежегодный план проведения муниципальных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

4.2. Ведение паспорта ДПО.

4.3. Формирование кадрового состава МСМС, осуществляющего функции методического, тьюторского сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностических процедур по определению уровня сформированности предметных



и методических компетенций, в том числе проводимых Федеральным оператором.

## **5. Механизмы взаимодействия субъектов МСМС**

5.1. Предметом взаимодействия субъектов МСМС является:

создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

реализация сетевых программ ДПО;

реализация сетевых инновационных проектов;

взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров различных уровней;

разработка концепций развития муниципальных систем образования.

5.2. Основные каналы взаимодействия субъектов МСМС:

общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

## **6. Показатели эффективности функционирования МСМС**

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования МСМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки механизмов управления качеством образования Ногайского района в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования МСМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Ногайского района

6.2. Показатели:

1) доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;

2) доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;

3) доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в ФР ДПП и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР;



4) доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

5) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения впервые 3 года работы;

5.1. Методы сбора информации и инструменты оценки:

данные мониторинга;

данные официальной статистики;

данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);

данные официальных сайтов образовательных организаций (иные информационные ресурсы района);

изучение нормативных правовых документов отдела образования администрации района, образовательных организаций.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.



Приложение 2  
к приказу отдела образования  
администрации района  
от 29 сентября 2023 года № 94 п 4.

Комплекс мер («дорожная карта»)  
по формированию и функционированию муниципальной системы методического сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров в Ногайском районе

| №<br>п/п | Наименование мероприятия   | Ответственный  | Результат                         |
|----------|--|--|-----------------------------------|
| 1.       | Утверждено Положение о муниципальной системе методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – МСМС)  | Отдел образования администрации района (далее – отдел образования) | Приказ отдела образования         |
| 2.       | Утвержден комплекс мер по («Дорожная карта») по созданию и функционированию МСМС   | Отдел образования администрации района (далее – отдел образования) | Приказ отдела образования         |
| 3.       | Определен ответственный от отдела образования за контроль мероприятий по ведению паспорта муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДППО) | Отдел образования администрации района (далее – отдел образования) | Приказ отдела образования         |
| 4.       | Информирование работников системы образования района о создании и функционировании МСМС (в формате педсовета, конференции, форума и др.  | Отдел образования администрации района (далее – отдел образования) | Информационно-аналитический отчет |