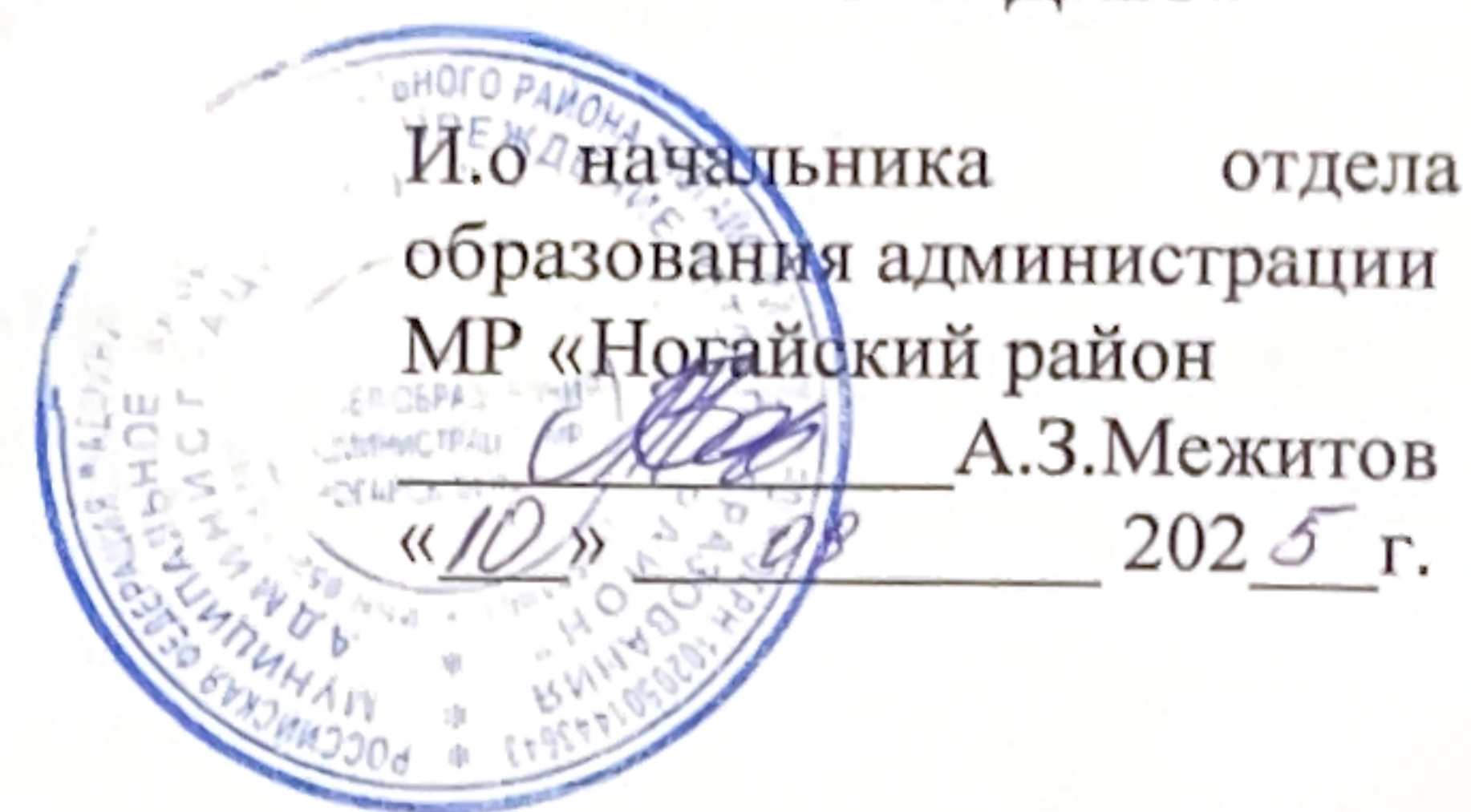


«УТВЕРЖДАЮ»



План работы
Центра совершенствования наставников и молодых специалистов
на 2025-2026 учебный год

Цель: создание эффективной системы наставничества и непрерывного профессионального развития педагогов для повышения качества образования и работы с одарёнными детьми.

Задачи:

1. Организовать методическое сопровождение молодых специалистов.
2. Развивать институт наставничества (модели «учитель – учитель», «педагог – студент»).
3. Обобщать и транслировать положительный опыт педагогов.
4. Анализировать и совершенствовать подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам.

I. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.1	Формирование базы данных молодых специалистов и их наставников	Сентябрь	Руководитель ОО, методист
1.2	Утверждение индивидуальных планов профессионального развития молодых педагогов	Сентябрь-октябрь	Наставники, завучи
1.3	Организация работы «Школы молодого учителя» (семинары, вебинары, стажировки)	1 раз в триместр	Центр наставничества

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.4	Мониторинг адаптации и профессиональных дефицитов молодых специалистов	Декабрь, апрель	Психолог, методист

II. Работа с наставниками

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
2.1	Круглый стол «Эффективное наставничество в образовании»	Октябрь	ОО
2.2	Фестиваль наставничества «Учу! Учусь!»	март	РМО, наставники
2.3	Круглый стол «Трудности первых лет работы: пути решения»	Апрель	Молодые педагоги, наставники

III. Работа с молодыми специалистами

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
3.1	Диагностика профессиональных затруднений (анкетирование, собеседование)	Сентябрь	Психолог, руководитель ШМО
3.2	Взаимопосещение уроков молодых педагогов с последующим анализом	В течение года	Наставники
3.3	Открытые уроки молодых специалистов в рамках РМО	По графику РМО	Учителя-предметники
3.4	Консультации по подготовке к олимпиадам (анализ школьного и муниципального этапов)	Декабрь	Члены жюри, наставники

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
3.4	Консультации по подготовке к олимпиадам (анализ школьного и муниципального этапов)	Декабрь	Члены жюри, наставники
3.5	Семинар «Работа с одарёнными детьми : от выявления до сопровождения»	Январь	Центр наставничества

IV. Аналитико-диагностическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
4.1	Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиад	Декабрь-январь	Руководитель РМО
4.2	Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы (подготовка сборников, публикаций)	Апрель-май	Методический кабинет
4.3	Отчёт наставников о работе с молодыми специалистами	Июнь	Наставники
4.4	Итоговый мониторинг уровня профессиональных компетенций молодых педагогов	Май-июнь	отдел образования

V. План-график основных событий (сводно)

- Сентябрь – диагностика, закрепление наставников, база данных
- Октябрь – обучение наставников, старт «Школы молодого учителя»
- Ноябрь – мастер-классы наставников, открытые уроки
- Декабрь – анализ олимпиад, консультации для молодых по подготовке к олимпиадам
- Январь – семинар по работе с одарёнными детьми
- Март – мастер-классы, участие в РМО
- Май – обобщение опыта, сборники, отчёты
- Июнь – итоговый мониторинг, планирование на следующий год

VI. Ожидаемые результаты

- 100% молодых специалистов охвачены наставничеством.
- Положительная динамика профессиональных компетенций (по результатам диагностики).
- Рост числа участников и победителей олимпиад и конкурсов по технологии и искусству.
- Создание банка методических материалов (анализ олимпиад, работа с одарёнными, разработки уроков).
- Тиражирование положительного опыта наставников.

ичество в

ектебская

ества.

там анкетир

ль – учитель

слово Межитова А.З, начальника отде
администрации МР « Ногайский район» – об актуальности

2. Доклады и выступления

- Хозбулатова Г.С, педагог-эксперт, учитель МКОУ нач. Терекли-Мектебская СОШ им А.Ш.Джанибекова»: «Ре