**Отчет**

**по результатам мониторингового исследования**

**эффективности управления качеством образования в школах**

Проводимый мониторинг являлся частью региональных исследований качества образования в РД, поскольку, обеспечение высокого качества и равного доступа к образованию для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики.

Целью данного мониторинга являлось определение эффективности управления в школах МР «Ногайский район. Для достиженияпоставленной цели необходимо было получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах Ногайского района, и оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.

Для выявления информации необходимой для проведения мониторинга анализировались документы, регламентирующие образовательную деятельность, представляющие результаты образовательной деятельности, находящиеся в открытом доступе (на сайте образовательной организации), такие как: основные образовательные программы и программы развития школ, публичный доклад и доклад о самообследовании. При выявлении информации акцент делался на три составляющие:

* результаты учебной деятельности обучающихся;
* особенности контингента обучающихся;
* особенности организации образовательной деятельности.

Далее полученная информация сопоставлялась с результатами экспертизы представленных программ перехода школы в эффективный режим работы (дорожной карты, плана мероприятий, другого документа, описывающего управленческие способы решения данной проблемы), муниципальных программ по повышению качества образования в школах с низкими результатами.

Здесь анализу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

* освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом;
* изменение содержания образования;
* повышение учебной мотивации учащихся;
* развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
* развитие управления и лидерства, использование адекватных управленических действий;
* развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;
* социальное партнерство и сетевое взаимодействие.