

Программа

муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников на 2023 -2028 гг.

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников
Основание для разработки	Федеральный закон «Об образовании в РФ», Профстандарт педагога, ФГОС, Стратегия развития образования
Заказчик программы	Отдел образования
Разработчик	методическая служба
Цель программы	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, ликвидация профессиональных дефицитов
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов.2. Обеспечение адресного методического сопровождения.3. Внедрение эффективных образовательных технологий.4. Диссеминация передового педагогического опыта.5. Мониторинг результативности методической работы.
Срок реализации	2023–2025 учебные годы (с ежегодной корректировкой)
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none">1. Организационно-диагностический (год 1)2. Основной (внедренческий) (год 2–3)3. Аналитико-корректировочный (ежегодно)
Целевые группы	Педагогические работники всех категорий (молодые специалисты, педагоги с дефицитами, педагоги-лидеры)

наименование программы

Муниципальная система научно-методического сопровождения педагогических работников

ожидаемые результаты

1. 100% охват педагогов методическим сопровождением.
2. Снижение доли педагогов с выявленными дефицитами на 30%.
3. Увеличение доли педагогов с первой/высшей категорией на 15%.
4. Положительная динамика образовательных результатов.

контроль реализации

Отдел образования

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Современная система образования предъявляет высокие требования к профессиональным компетенциям педагога. При этом анализ муниципальной методической работы выявляет следующие проблемы:

- отсутствие системного выявления профессиональных дефицитов;
- формальный характер методических мероприятий;
- недостаточная адресность сопровождения;
- слабая связь с результатами обучения;
- запрос педагогов на индивидуальную поддержку.

Программа призвана перевести методическую работу с «мероприятийной» на системно-ориентированную, диагностическую и персонализированную модель.

1.2. Принципы построения системы

Принцип	Содержание
Системность	Единая структура на муниципальном уровне и уровне ОО
Диагностичность	Выявление дефицитов до планирования сопровождения
Адресность	Индивидуальный маршрут для каждого педагога с дефицитам
Деятельностный подход	Обучение через практику (мастер-классы, стажировки)
Непрерывность	Постоянное сопровождение, а не эпизодические курсы
Открытость	Доступность материалов, консультаций, обратной связи

2. Целевые индикаторы и показатели

Показатель	Базовое значение	Плановое значение (к концу срока)
Доля педагогов, охваченных диагностикой дефицитов	0%	100% (ежегодно)
Доля педагогов с выявленными дефицитами, имеющих ИОМ	0%	100%
Доля педагогов, прошедших КПК (не реже 1 раза в 3 года)	—%	100%
Доля молодых специалистов, закрепленных за наставниками	—%	100%
Доля педагогов, удовлетворенных методическим сопровождением	—%	не менее 80%
Доля педагогов с первой/высшей категорией	—%	+15%
Количество диссемированных практик (мастер-классы, публикации)	—	не менее 10 в год

3. Содержательные направления

Направление	Деятельность	Результат
Диагностическое	Анкетирование, собеседования, анализ уроков, самодиагностика	Реестр профессиональных дефицитов

Направление	Деятельность	Результат
Обучающее	Семинары, вебинары, курсы ПК, стажировки	Освоенные компетенции, удостоверения
Консультационное	Индивидуальные и групповые консультации (очно/дистанционно)	Методическая поддержка по запросу
Наставническое	Сопровождение молодых специалистов, реверсивное наставничество	Адаптация, снижение дефицитов
Аналитическое	Мониторинг эффективности, коррекция ИОМ	Ежегодный отчет, корректировка программы

4. Модели сопровождения (по категориям педагогов)

Категория педагогов	Модель сопровождения	Форма	Срок
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	Наставничество (приказ по ОО)	Индивидуальные встречи, взаимопосещение уроков	1–3 года
Педагоги с выявленными дефицитами	ИОМ (индивидуальный маршрут)	Курсы, семинары, консультации, самообразование	До ликвидации дефицита
Педагоги, аттестующие	Продвинутая модель	Экспертная деятельность, диссеминация опыта, портфолио	Учебный год

Категория педагогов	Модель сопровождения	Форма	Срок
иесея на категорию Педагоги-лидеры (победители и конкурсов)	Сетевая модель	Руководство РМО, стажировки	Постоянно

5. Дорожная карта реализации программы (по этапам)

Этап 1. Организационно-диагностический (1-й год)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Создание муниципального методического центра (ММЦ)	Август	ОО
Утверждение состава методического совета	Сентябрь	ОО
Проведение входной диагностики дефицитов педагогов	Сентябрь–октябрь	ОО
Формирование реестра дефицитов	Октябрь	
Разработка ИОМ для педагогов с дефицитами	Октябрь–ноябрь	ММЦ, ШМО

Этап 2. Основной (внедренческий) (2–3-й годы)

Мероприятие	Периодичность	Ответственный
Проведение обучающих семинаров	В течение года	Мет.совет

Мероприятие	Периодичность	Ответственный
Организация КПК (не менее 30% педагогов в год)	В течение года	партнеры
Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Ежегодно (ноябрь–декабрь)	Отдел образования
Организация стажировок на базе школ-лидеров	Ежегодно (февраль–март)	МЦ
Работа муниципальных методических объединений (РМО)	Не реже 1 раза в четверть	Руководители РМО
Индивидуальные консультации	Постоянно	Методисты

Этап 3. Аналитико-корректировочный (ежегодно)

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проведение итоговой диагностики (мониторинг)	Май–июнь	МС
Анализ эффективности (сравнение входных/выходных данных)	Июнь	МС, методсовет
Корректировка программы и ИОМ на следующий год	Июнь–июль	МС
Публичный отчет о реализации программы	Август	МС

6. Мониторинг эффективности программы

6.1. Объекты мониторинга

Объект	Показатель	Инструмент	Периодичность
Профессиональные дефициты	Доля педагогов с дефицитами (по категориям)	Анкетирование, анализ уроков	Входной/итоговый
Реализация ИОМ	Доля педагогов, выполнивших ИОМ	Отчеты педагогов, портфолио	Раз в полугодие
Удовлетворенность	Доля удовлетворенных сопровождением	Анкета «Обратная связь»	Ежегодно
Образовательные результаты	Динамика успеваемости, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Статистика УО	Ежегодно
Кадровый состав	Доля педагогов с категорией, текучесть	Кадровый отчет	Ежегодно

6.2. Критерии успешности программы

Критерий	Индикатор
Результативность	Положительная динамика не менее чем по 80% показателей
Охват	100% педагогов охвачены диагностикой, 100% педагогов с дефицитами – ИОМ
Востребованность	Не менее 80% педагогов удовлетворены

7. Ожидаемые результаты

К концу реализации программы:

1. Создана и функционирует муниципальная система НМСПР.
2. 100% педагогических работников охвачены диагностикой профессиональных дефицитов.
3. 100% педагогов с выявленными дефицитами имеют ИОМ и реализуют его.
4. Доля педагогов с первой/высшей категорией увеличена на 15%.
5. Доля педагогов, удовлетворенных методическим сопровождением, – не менее 80%.
6. Создан банк методических материалов (не менее 50 единиц).
7. Ежегодно диссеминируется не менее 10 передовых педагогических практик.
8. Обеспечена положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

8. Ресурсное обеспечение

Вид ресурса	Содержание
Кадровый	Главный специалист, методисты, руководители РМО, наставники, эксперты
Материально-технический	Помещения для семинаров, компьютерное оборудование, ПО для видеоконференций
Информационный	Сайт, чат/канал для консультаций, банк материалов, электронная регистрация
Финансовый	Бюджет муниципалитета (оплата КПК, премирование, стажировки) / внебюджет

9. Управление реализацией программы

Уровень	Кто управляет	Полномочия
Стратегический	Отдел образования	Утверждение программы, финансирование, контроль
Координационный	МКЦ	Реализация программы, мониторинг, отчетность
Исполнительский	Руководители ОО, РМО, педагоги	Выполнение ИОМ, участие в мероприятиях

10. Приложения к программе

1. Положение о муниципальном методическом центре.
2. Положение о методическом совете.
3. Положение о наставничестве (муниципальный уровень).
4. Анкеты для диагностики дефицитов (входная/итоговая).
5. Шаблон индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ).
6. Чек-лист для руководителя ОО по внедрению системы.
7. Форма ежегодного отчета о реализации программы.

Принята на заседании методического совета « 29» сентября 2023 г. (протокол № 1)

Утверждена приказом муниципального органа управления образованием № 94.п4 от «29» 09. 2023 г.

Руководитель ОО



Межитов А.З.