

## Резолюция

семинара «Работа с одаренными детьми: от выявления до сопровождения»

Дата: « 20» января 2026 г.

Участники постановили:

№	Решение	Срок
1	Утвердить многоступенчатую систему выявления одаренности (наблюдение → диагностика → пробные задания → собеседование)	до 01.09
2	Создать и вести реестр одаренных детей (актуализация 1 раз в год)	до 15.09
3	Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для выявленных детей (не менее 10%)	до 01.11
4	Создать банк заданий повышенного уровня и исследовательских задач	до 01.12
5	Организовать психологическое сопровождение (диагностика 1 раз в год, группы по ЭИ, профилактика выгорания)	с 01.10
6	Провести для родителей 3 встречи «Как сопровождать, не навредив»	в течение года
7	Установить норматив: не более 3 конкурсов/олимпиад в полугодие на одного ребенка	с момента подписания
8	Ввести «педагогическую паузу» – право ребенка на временный отказ без санкций	с момента подписания
9	Обучить педагогов (признаки одаренности, работа с ОВЗ, профилактика выгорания)	в течение года

## Ключевые принципы (памятка)

- Не навреди (состояние ребенка важнее результата)
- Не сравнивай публично
- Не дави («ты обязана» – под запретом)
- Не оценивай дислексию как лень
- Не перегружай (следи за количеством мероприятий)

Межитов А.З



Маликова А.А. 