

1. ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА (ИОМ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

ФИО педагога: _____

Должность, предмет: _____

Образование, категория, стаж: _____

Образовательная организация: _____

Дата составления ИОМ: «_» _____ 20 г.

Срок реализации ИОМ: полугодие учебный год иное: _____

1. Результаты диагностики профессиональных дефицитов

Компетенция / область	Оценка (1–5)	Зона дефицита (отметить)
Целеполагание и планирование урока		<input type="checkbox"/>
Проектирование учебных занятий		<input type="checkbox"/>
Мотивация и вовлечение обучающихся		<input type="checkbox"/>
Использование активных методов обучения		<input type="checkbox"/>
Формирующее и критериальное оценивание		<input type="checkbox"/>
Работа с одаренными детьми		<input type="checkbox"/>
Работа с детьми с ОВЗ		<input type="checkbox"/>
Использование ИКТ и ЦОС		<input type="checkbox"/>
Проектная и исследовательская деятельность		<input type="checkbox"/>

Компетенция / область	Оценка (1–5)	Зона дефицита (отметить)
Подготовка к ВПР/ОГЭ/ЕГЭ		<input type="checkbox"/>
Коммуникация с родителями		<input type="checkbox"/>
Профессиональная рефлексия и саморегуляция		<input type="checkbox"/>

Основные выявленные дефициты (2–3):

1. _____
2. _____
3. _____

2. Цель и задачи ИОМ

Цель: _____

Задачи (2–3):

1. _____
2. _____
3. _____

3. План мероприятий

Направление	Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Повышение квалификации и	Курсы ПК (название, объем)	очно/дистант			

Направление	Мероприятие	Форма	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Участие в методических мероприятиях	Семинар/вебинар (тема)				
Взаимопосещение уроков	Посещение уроков у (ФИО наставника/коллеги)				
Открытый урок / мастер-класс	Проведение (тема, для кого)				
Работа с наставником	Консультации, анализ уроков				
Самообразование	Изучение литературы, онлайн-курсы				
Участие в профессиональных конкурсах	Название конкурса				
Диссеминация опыта	Публикация, выступление на РМО				

4. Контрольные точки и показатели успеха

Что должно быть достигнуто

К какому сроку

Факт

5. Саморефлексия педагога (по итогам реализации ИОМ)

- Что из запланированного выполнено полностью?

-
- Какие результаты считаю главными?

-
- С какими трудностями столкнулся?

-
- Что буду делать иначе в следующем периоде?
-

6. Заключение наставника / методиста

Оценка выполнения ИОМ: выполнен полностью частично не выполнен

Рекомендации на следующий период:

7. Подписи

Педагог: _____ / _____ /

Наставник / методист: _____ / _____ /

Руководитель ОО: _____ / _____ /

Дата подведения итогов: «_» _____ 20 г.

2. АНКЕТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ

Анкета №1. Входная диагностика профессиональных дефицитов (для педагога)

Уважаемый коллега!

Анкета анонимна / конфиденциальна (нужное подчеркнуть). Результаты помогут организовать адресное методическое сопровождение.

1. Ваш педагогический стаж:

- до 3 лет
- 3–10 лет
- 10–20 лет
- более 20 лет

2. Ваша квалификационная категория:

- нет
- первая
- высшая

3. Оцените, насколько Вы владеете следующими компетенциями (от 1 до 5):

Компетенция	1 (нет)	2	3	4	5 (отлично)
Целеполагание и планирование урока	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проектирование учебных занятий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мотивация и вовлечение обучающихся	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Использование активных методов обучения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Формирующее и критериальное оценивание	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Компетенция	1 (нет)	2	3	4	5 (отлично)
Работа с одаренными детьми	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Работа с детьми с ОВЗ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Использование ИКТ и ЦОС	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проектная и исследовательская деятельность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Подготовка к ВПР/ОГЭ/ЕГЭ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Коммуникация с родителями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Профессиональная рефлексия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. В какой поддержке Вы нуждаетесь в первую очередь? (выберите не более 3):

- консультации методиста
- наставничество
- курсы повышения квалификации
- семинары / вебинары
- взаимопосещение уроков
- методические материалы
- иное: _____

5. Ваши пожелания по организации методического сопровождения:

Анкета №2. Оценка удовлетворенности методической работой (итоговая)

1. Укажите Ваш стаж: до 3 лет 3–10 лет более 10 лет

2. Оцените по шкале 1–5 (1 – нет, 5 – да):

Утверждение	1	2	3	4	5
Я знаю, куда обратиться за методической помощью	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Полученная помощь реально помогла мне в работе	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Методические мероприятия были полезными и актуальными	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я получил(а) индивидуальную поддержку (консультации, наставничество)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Система помогла мне выявить и восполнить дефициты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мероприятий было достаточно	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Я рекомендую эту систему коллегам	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Что было самым полезным за год?

4. Что нужно изменить или добавить?

Анкета №3. Для руководителя ОО (оценка готовности к внедрению)

1. В Вашей образовательной организации:

Показатель	Да	Нет	Частично
Назначен ответственный за методическую работу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Созданы школьные методические объединения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Проведена диагностика дефицитов педагогов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Разработаны ИОМ для педагогов с дефицитами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Закреплены наставники за молодыми специалистами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Показатель	Да	Нет	Частично
Педагоги ознакомлены с муниципальной системой сопровождения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Какие барьеры мешают внедрению системы в Вашей ОО?

- нехватка времени
- недостаток компетенций у методистов/руководителей
- сопротивление педагогов
- отсутствие материальной базы
- иное: _____

3. ПАМЯТКА ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ИОМ

Поле	Как заполнять
Дефициты	Не более 2–3, самых значимых. Формулировка: «Не умею...», «Затрудняюсь...»
Цель	От глагола: «Овладеть», «Научиться», «Повысить», «Разработать»
Мероприятия	Конкретные (не «пройти КПК», а «пройти КПК по теме...»)
Контрольные точки	Измеримые: «Провести открытый урок», «Подготовить участника олимпиады»
Саморефлексия	Заполняется самим педагогом честно, без оценки администрации