

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №15 «НЕЗАБУДКА»



**Конспект открытого занятия по
анимации в подготовительной группе,
на тему:
«Полёт в космос»**



Воспитатель: Камилова Ирина М.

г. Каспийск 2023г.

Цель: создать интересную космическую композицию, расширить представления о космосе у детей старшего возраста.

Задачи:

- расширить и уточнить знания детей о космосе;
- вызвать интерес к созданию космической композиции;
- совершенствовать технику аппликации : самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (*симметричную*) аппликацию для получения красивого изображения;

• закрепить освоенные детьми навыки и умения, дать возможность творчески применить их:

- вырезать космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое;
- дополнять ракету другими элементами (*иллюминатор, сопло, крылья*)
- складывать полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (*звёзды, иллюминатор*)

• формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом;

• развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе бумаги, умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;

• воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, использование художественного слова, самостоятельная деятельность детей, беседа, пояснения, индивидуальный подход

Предварительная работа: рассматривание изображений ночного неба, ракеты, космических объектов. Беседы о космосе и космонавтах, звездах, планетах. Чтение стихов, загадывание загадок о космосе. Разучивание игры «*Ракета*».

Оборудование: иллюстрации космического корабля, звездного неба, фотография Ю. А. Гагарина, картон черного цвета, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, технологическая карта аппликации «*ракета*».

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Послушайте загадку и отгадайте тему нашего занятия:

До Луны не может птица
Долететь и приземлиться,
Но зато умеет это
Делать быстрая. (*ракета*)

Цель: создать интересную космическую композицию, расширить представления о космосе у детей старшего возраста.

Задачи:

- расширить и уточнить знания детей о космосе;
- вызвать интерес к созданию космической композиции;
- совершенствовать технику аппликации : самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (*симметричную*) аппликацию для получения красивого изображения;
- закрепить освоенные детьми навыки и умения, дать возможность творчески применить их:
 - вырезать космическую ракету по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое;
 - дополнять ракету другими элементами (*иллюминатор, сопло, крылья*)
 - складывать полоски в несколько раз для получения одинаковых деталей (*звёзды, иллюминатор*)
- формировать умение планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом;
- развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе бумаги, умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию;
- воспитывать интерес, фантазию детей при составлении композиции, умение доводить дело до конца.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, использование художественного слова, самостоятельная деятельность детей, беседа, пояснения, индивидуальный подход

Предварительная работа: рассматривание изображений ночного неба, ракеты, космических объектов. Беседы о космосе и космонавтах, звездах, планетах. Чтение стихов, загадывание загадок о космосе. Разучивание игры «*Ракета*».

Оборудование: иллюстрации космического корабля, звездного неба, фотография Ю. А. Гагарина, картон черного цвета, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, технологическая карта аппликации «*ракета*».

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Послушайте загадку и отгадайте тему нашего занятия:

До Луны не может птица
Долететь и приземлиться,
Но зато умеет это
Делать быстрая. (*ракета*)

Воспитатель: Дети, как вы думаете, о чем сегодня мы будем с вами говорить? (*О космосе*)

Воспитатель: А какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (*День космонавтики*)

Воспитатель: Почему именно 12 апреля? (*В этот день впервые человек полетел в космос*)

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто скажите это? (*Космонавт*)

Показ портрета Ю. Гагарина.

Воспитатель: Знаете ли вы, кто изображен на портрете? (*Гагарин*)

Воспитатель: 62 года назад, 12 апреля, 1961 году, наш земляк Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом мира. Он смог увидеть Землю из космоса. Полет проходил с космодрома Байконур (*картинка космодрома*).

Воспитатель: Что такое космодром? (Место, где готовят космонавтов и откуда запускают космические ракеты).

Друзья проводили космонавта до корабля, Гагарин занял место в кабине, прозвучала команда «5, 4, 3, 2, 1 - пуск», взревели двигатели. «Поехали!» - раздался по радиоголос первого космонавта. Огромная ракета оторвалась от земли, скорость нарастала, и ракета скрылась в небе.

Первый полет человека в космос продолжался около двух часов. За это время Юрий Алексеевич один раз облетел вокруг Земли, полет прошел успешно. Гагарин первым доказал, что человек может жить и работать в космосе. Так появилось на Земле новая профессия – космонавт.

Воспитатель: Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (*Мужественным, смелым, здоровым, образованным*).

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами? (*Ответы детей*). Тогда давайте потренируемся: (*Физкультминутка*)

Встали дружно, (разомкнулись ноги на ширине плеч, руки на поясе)

И назад мы все прогнулись (наклон назад)

Наклонились мы вперед (наклон вперед)

Приготовились на взлёт:

Сели низко: раз, два, три (сели на корточки, руки над головой, изображают нос ракеты)

Ракета в космос – лети! (прыжок вверх с места)

- Молодцы! Садимся за столы.

- И мы с вами сейчас сделаем аппликацию «Космонавт в открытом космосе».

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам совершить полет в космос. Кто из вас мне ответит на чем мы можем совершить полет (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, ребята, в космос мы можем отправиться на ракете. Давайте полетим в космос каждый на своей ракете, которые мы сами сделаем при помощи аппликации.

Для начала повторим правила пользования ножницами:

1. При работе с ножницами не размахивать руками;
2. Следить, чтобы ножницы не падали на пол;
3. Ножницы во время работы класть справа кольцами к себе;
4. Лезвие ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

Воспитатель: А теперь, ребята, приступаем к работе.

1. Складываем белый прямоугольный лист пополам по вертикали, рисуем карандашом ракету со стороны сгиба, затем держим за линию сгиба левой рукой и правой рукой ножницами вырезаем ракету.

2. Берем полоску синего цвета, складываем его гармошкой, держа за линию сгиба, срезаем углы, закругляя их, это будет иллюминатор. Берем бумагу красного и оранжевого цвета и разрезаем ее на длинные кусочки, это будет пламя, которое вырывается из сопла ракеты, из бумаги желтого цвета вырезаем звездочки (*нарисованные по шаблону*).

3. Затем выкладываем детали ракеты на фон темного неба. Вначале выкладываем ракету наклонно под углом, как будто ракета летит в космос, затем иллюминатор, завершаем оформление ракеты – имитируем огонь ниже корпуса ракеты (кусочки красной (*оранжевой*) бумаги, а теперь на небе расположите звезды.

Воспитатель: А перед тем, как вы начнете приклеивать детали ракеты, мы сделаем пальчиковую гимнастику:

Раз, два, три, четыре, пять -

(*Загибают одноименные пальчики рук, начиная с мизинчиков.*)

В космос полетел отряд.

(*Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*)

Командир в бинокль глядит,

Что он видит впереди?

(*Пальчики обеих рук соединяют с большими, образуя «бинокль».*)

Солнце, планеты, спутники, кометы,

Большую желтую луну.

(*Разгибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.*)

Воспитатель: А теперь можете приступить к созданию ракеты.

Рефлексия:

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все справились.

Вот такое увлекательное космическое путешествие у нас получилось.

Ваши замечательные работы мы обязательно разместим на нашей выставке.

Воспитатель читает стихотворение Я. Серпина *«Ракеты»*

Гулять сегодня некогда,

Мы заняты другим:

Космические ракеты

Мы дружно мастерим.

Мы ярко их раскрасили-

Пускай теперь летят!

В отважных космонавтов

Играет детский сад.