

**Отчет**  
**об использовании современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно - образовательном процессе воспитателя МБДОУ «ЦРР– детский сад № 15 «Незабудка» Камиловой Ирины Мзаферовны**

Среда, в которой живет и развивается ребенок, изменчива и непостоянна. Маленький человек всегда ощущает необходимость видеть цели, выстраивать социальные связи включаться в коллектив детей и взрослых. Основной целью работы нашего дошкольного учреждения, это всестороннее развитие личности ребенка дошкольниками. Свою основную цель мы видим в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению. На протяжении всей педагогической деятельности стараюсь идти в ногу со временем, изучаю и применяю в системе традиционные и инновационные педагогические технологии.

Исходя из образовательных потребностей детей группы, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности мною использовались как традиционные технологии, так и современные: здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, позволяющая осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка, ненавязчиво, не давя, а быть всегда рядом с ребенком, помогать ему; игровые технологии, способствующие повышению интереса к разным видам деятельности, созданию благоприятной эмоциональной обстановки, активности каждого ребенка; метод проектов; индивидуально-дифференцированный подход, развивающие игры. Используя здоровьесберегающие технологии, систематически внедряю нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательную гимнастику, ароматерапию, гимнастику для глаз, мимические разминки, психогимнастику, оздоровительную гимнастику после сна, корригирующую и ортопедическую гимнастику. Применение таких методов позволило повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

Технологии личностно – ориентированного обучения способствуют развитию

личности ребенка. Здесь используя интегрированное построение занятий, что в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников.

Поэтому, я их применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации.

Игровое партнерство с детьми позволяет мне развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

В своей работе также использую технологию проектов.

«Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить» Роджер Левин.

В последнее время в практике дошкольных учреждений активно применяется инновационный метод проблемного и интегрированного обучения.

Это метод проектов. Основа этого метода – самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в жизнь.

Проектная деятельность-способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Цель проекта: Развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами исследовательской деятельности детей.

В течении 2020-2023г.г. были разработаны и внедрены следующие проекты с детьми дошкольного возраста:

- Познавательно-исследовательский, творческий проект:  
«В поисках колобка» 2021г.
  - Познавательно - исследовательский проект «Волшебница вода» 2023г.
  - Познавательный, социально-коммуникативный проект «День государственного Флага» 2023г.
- Опубликованы на сайте: <https://www.maam.ru/>

С использованием современных технологий мною также были разработаны и проведены следующие (открытые) занятия.

Было проведено открытое занятие в МБДОУ №3 «Аленушка» для детей младшего дошкольного возраста, использовала игровые технологии: – «Посадка лука с Чиполино» 2022г. Образовательная область: «Познавательное развитие»

- Для детей среднего дошкольного возраста, использовала познавательно - творческие, игровые технологии: открытое занятие по ФЭМП «В поисках Колобка» 2021г, образовательная область: «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; Опубликован на сайте: <https://www.maam.ru/>

- Для детей подготовительного дошкольного возраста, использовала личностно-ориентированную технологию, открытое занятие по опытно-экспериментальной деятельности «Волшебница вода» 2023г., образовательная область: «Коммуникация», «Социализация». «Познание» (продуктивное сенсорное развитие);

- Для детей подготовительного дошкольного возраста, использовала ИКТ, информационно-коммуникационные технологии - открытое занятие «День государственного флага» 2023г. использовала ИКТ, образовательная область: «Познание»;

- Для детей подготовительного дошкольного возраста, использовала информационно-коммуникативные технологии, открытое занятие «Полет в космос» 2023г, образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Таким образом, внедрение в процесс обучения воспитанников моей группы современных образовательных технологий, а в частности информационно-коммуникационных технологий способствовало обогащению содержания обучения,

придало ему логический и поисковый характер, а также решает проблемы поиска путей и средств активизации познавательного интереса дошкольников.

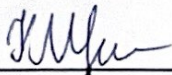
Игровые технологии вносят радость в жизнь каждого ребенка, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития, создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания воспитателя и детей, их сотрудничества в образовательном процессе ДОУ.

В результате использования технологии ТРИЗ обеспечивается эмоционально-личностное развитие детей. Развиваются такие качества как: диалектическое мышление, сообразительность, самостоятельность и т.д.

В своей работе интегрирую познавательное содержание образования, осуществляю деятельностный подход, создаю мотивационно – развивающую среду для поисковой деятельности детей.

В работе с родителями применяю различные формы работы: дни открытых дверей, развлечения, выставки, видеоролики из жизни детей в детском саду, информационные стенды, презентации о достижениях детей, встречи со специалистами, совместная проектная деятельность и т. д. Это все делает образовательный процесс открытым для активного участия родителей и других членов семьи.

Использование в работе инновационных образовательных технологий позволило повысить уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей моей группы, адаптировать их в обществе, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

воспитатель  Камилова И.М.

и.о.заведующ. МБДОУ д/с №15



Шихкеримова Ф.А.