



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №15 «НЕЗАБУДКА»

*Проект для подготовительной к школе
группы по опытно-экспериментальной
деятельности:
«Волшебница вода»*



Воспитатель: Камилова Ирина М.

г. Каспийск 2023г.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя).

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Методы и приемы исследования: наблюдение, беседа, эксперимент, анализ и обобщение результатов.

Актуальность темы: Вода — первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за игры с водой.

Очень важно научить людей, и особенно детей, наше будущее поколение — бережному отношению к воде. Вода играет огромную роль в нашей жизни, она постоянная наша спутница.

Важно, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме. И мы должны создать условия для общения ребенка с природой и для активной деятельности.

Воспитание экологической культуры — долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с природой. Детям необходимо прививать навыки экологически грамотного отношения в быту, научить бережно и экономно относиться к воде. Обратит внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Все это подчеркивает актуальность данного проекта.

Цель проекта: Обогащение у детей подготовительной группы представлений о значении воды и ее свойствах, состояниях. Воспитание бережного отношения к воде, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Задачи проекта:

- Продолжать знакомить детей с самым важным компонентом природы — водой.
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки живой и неживой природы, явлений природы, определять основные свойства и состояния воды.
- Развивать познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки.
- Создать условия для развития навыков проведения лабораторных опытов, исследовательской деятельности.
- Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.

Предполагаемый результат:

Расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире, в том числе о воде и ее формах: снег, лед.

Развить познавательные умения через экспериментальную деятельность

Развитие связной речи, умения выстраивать сложные предложения, делать выводы.

Воспитание экологической культуры.

Бережное отношение к водным ресурсам.

Этапы проекта:

1. Организационно-подготовительный:

- подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта;
- пополнить развивающую среду;
- подбор художественной литературы по теме;
- подбор энциклопедий, карт;
- разработка плана реализации проекта;
- составление картотек загадок, стихов, поговорок;
- составление картотеки опытов с водой;
- подготовка оборудования для опытов с водой.

2. Практический:

НОД;

Опытно-экспериментальная деятельность;

Наблюдения: Свойства воды.

Беседы: «Вода в нашей жизни», «Откуда в наш дом приходит вода», «Вода вокруг нас».

Чтение художественной литературы; А. Яким «Облака»; «Ключевая вода» Т.А. Шарыгина; «Водопровод» С.Маршак.

Художественное творчество: Зарисовка воды в различных агрегатных состояниях.

Дидактические игры: «Знаем, знаем», «Что мы знаем о воде», «Воздух, земля, вода»

Игры эксперименты: «Свойства воды», «Живая вода», «Форма капли», «Куда исчезла вода», «Агрегатное состояние воды», «Испарение воды», «Преобразование пара в воду», «Таяние льда», «Круги в воде».

Наблюдения на прогулках: Наблюдение за облаками.

3. Заключительный

Итоговое занятие по теме «Волшебница вода».

Создание картотеки «Опыты и эксперименты с водой».

Подведение итогов проделанной работы.