

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

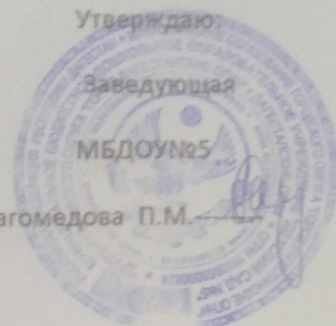
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а»

Утверждаю:

Заведующая

МБДОУ №5

Магомедова П.М.

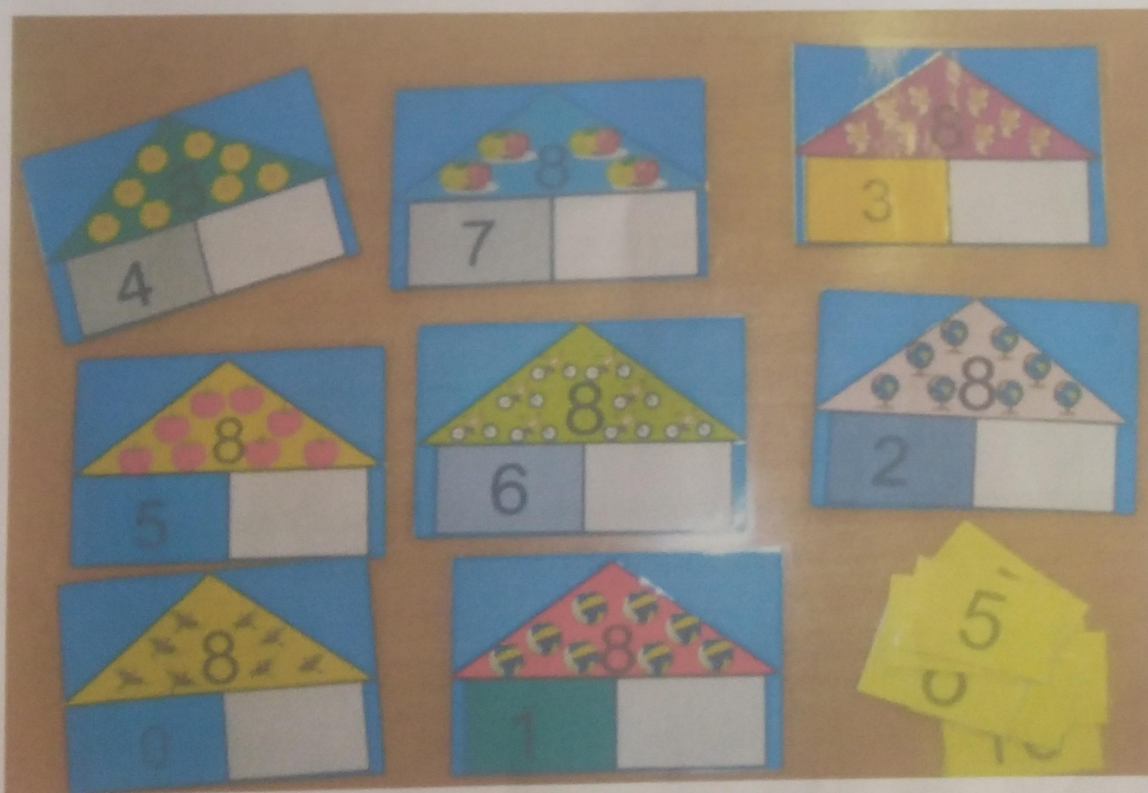


Конспект НОД

«Познавательное развитие» ФЭМП

«Знакомство с цифрой 7»

в старшей группе



Воспитатель: Асланова Д.Р. 2023г.

Конспект занятия на тему: " Знакомство с цифрой 7" в старшей группе.

Программное содержание

1. Создавать представления о равенстве групп предметов.
2. Учить составлять группы предметов по заданному числу
3. Видеть общее количество предметов и называть его одним числом.
4. Продолжать развивать умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.
5. Познакомить детей с цифрой 7.

Дидактический наглядный материал: лесенка, магнитная доска, лисички, медвежата и зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 штуке), 4 елочки разной высоты.

Раздаточный материал: Трехполосные карточки, листы бумаги, елочки (каждому ребёнку), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 штук для каждого ребенка).

Ход

1. Организационный этап.

Игровое упражнение «Отсчитай столько же».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько животных у нас сегодня в гостях. Вы узнали их? Кто это?

Упражнение выполняется на трехступенчатой лесенке. Дети по желанию выходят к демонстрационному столу. Выполняют задания, которые даёт воспитатель.

- Поставь на верхнюю ступеньку лесенки 7 лисичек.

- Сколько лисичек ты отсчитал? (Ответы детей).

- На второй ступеньке поставь столько же



медвежат, сколько лисичек на первой ступеньке.

- Почему ты отсчитал столько медвежат?

- На третьей ступеньке - столько зайчиков, сколько медвежат (вопросы аналогичные).

- Что можно сказать о количестве лисичек, медвежат и зайчиков? (По семь, поровну.)

Вывод: «Семь лисичек, семь медвежат, семь зайчиков, всех по семь».

- Какой цифрой мы можем обозначить число 7? Воспитатель прикрепляет на магнитную доску карточку с изображением «7»

- Число семь обозначается цифрой 7:

На сестрицу единицу

Очень семь похожа,

Тонкой палочкою-
спицей,

Носиком пригожим.

Только носик непростой,

А с красивою волной,

Ровно по строке бежит,

И не вниз, вперёд глядит.



- А в каких сказках мы встречаем число семь? («Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят», «Цветик- семицветик»).

2. Основная часть.

Работа с раздаточным материалом.

Дети выполняют аналогичное задание на трехполосных карточках. На верхнюю полоску они кладут 9 треугольников, на вторую – 9 кругов, на третью – 9 квадратов.

Физкультминутка.

В верх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки(одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки)

Приседание с хлопками:

Вниз-хлопок и вверх-хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем-будет прок.(Приседания,хлопки в ладоши над головой)

Игровое упражнение «Расположи правильно».

Обращаю внимание детей на магнитную доску: «На какую геометрическую фигуру похожа доска? Что есть у доски прямоугольной формы?» (Жестом показываю стороны и углы).

Предлагает вызванному ребенку показать стороны магнитной доски и назвать их. (Верхняя сторона, нижняя сторона и т. д.)

Показывает и называет углы: «Правый верхний угол, левый нижний угол».

Затем воспитатель даёт задание:

- Положите красный круг в правый верхний угол.
- Зеленый круг – в правый нижний угол.
- Желтый – в левый верхний угол и синий – в левый нижний угол. (Дети выполняют задания по очереди.)
- В каком углу вы расположили красный круг?
- В каком углу зеленый круг?» и т. д.

Игровое упражнение «Рисуем узор».

- Ребята, нарисуйте линию красным карандашом вдоль верхней стороны листа, а вдоль нижней стороны – синим карандашом, справа проведите желтую линию, слева – зеленую.

- Вдоль какой стороны нарисована красная линия?
- На какой стороне синяя линия? и т. д.
- Нарисуйте узор, используя любые геометрические фигуры, на середине листа.

Игровое упражнение «Найдем елочку такой же высоты».

У детей елочки-образцы.

По группе распределены изображения 4 ёлочек разной высоты.

- Ребята, запомните высоту своих елочек и найдите елочки такой же высоты в группе. Сравните их. Правильно ли вы выполнили задание?

Правильность выполнения задания проверяется путем непосредственного сравнения.

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Какой цифрой можно обозначить число 7?
- Назовите дни недели. Сколько дней в неделе? (7).
- Сколько гномов у Белоснежки?
- Какие задания вам понравились больше всего?
- В чём возникли трудности?



Дидактическая игра «Путаница»

Цифры выставляют на магнитной доске. Когда дети закрывают глаза, цифры меняют местами. Дети находят эти изменения и возвращают цифры на свои места.

- Ребята, вы умники, справились с заданиями сегодня на ура!