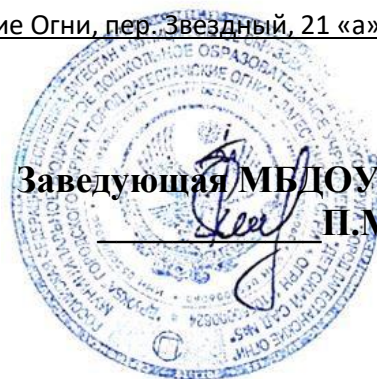


**Республика Дагестан
Городской округ «город Дагестанские Огни»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 5 «Дружба» городского округа «город Дагестанские
Огни»**

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а» E-mail:
oqnidou5@mail.ru



**Утверждаю
Заведующая МБДОУ №5 «Дружба»
Н.М. Магомедова**

**Конспект НОД в ГКП
«День космонавтики»**

Педагог-психолог Курабнова Н.А.

Цель:

расширить представления детей о **космических полетах**;
познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития
русской **космонавтики** – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым;
закрепить знания детей о том, что первым **космонавтом был россиянин** – Ю. А.
Гагарин; подвести детей к пониманию того, что **космонавтом** может быть только
здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;
воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование:

портреты К. Циолковского, С. Королева, Ю. Гагарина, В. Терешковой;
проектор;
мультимедийная презентация.

Ход НОД

Педагог : Ребята, все вы знаете, что 12 апреля вся наша страна отмечает праздник –
День космонавтики. Сегодня мы, конечно, очень коротко, поговорим о том, как
люди стали осваивать **космическое** пространство и почему именно 12 апреля мы
отмечаем **День космонавтики**.

С Давних времен загадочный мир планет и звезд притягивал к себе внимание
людей, манил их своей таинственностью и красотой.

Раньше, давным-давно, когда люди только начинали узнавать Землю, они
представляли ее перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах,
важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-
океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих
звезд.

С тех пор прошло несколько тысяч лет. Люди научились строить корабли и,
совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля – шар. А астрономы
доказали, что Земля летит в **космосе**.

- Ребята, скажите, а кто летает в **космос**?

Дети: в **космос летают космонавты**.

Педагог: Кто такие **космонавты**?

Дети: Это те люди, которые летают в **космическое** пространство на ракетах.

Педагог: Как вы думаете, почему люди захотели полететь в **космос**?

Дети: Людям интересно было узнать, что на других планетах, исследовать **космос**
и др.

Педагог: Правильно, ребята. человек смотрел на звездное небо и ему хотелось
узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие. Ученые придумали,
специальные приборы – телескопы и, наблюдая за звездным небом, узнали, что
кроме Земли есть и другие планеты – одни меньше, а другие больше.

- Ребята, а какие планеты вы знаете?

Дети: Меркурий, Венера, Земля, марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Педагог: Молодцы, ребята.

Но людей интересовали не только звезды, еще им было интересно, есть ли жизнь
на других планетах? А если есть, то кто там живет? Похожи ли живые существа на
людей? Но чтобы узнать об этом, надо до этих планет долететь. Самолеты для
этого не годились. Потому что планеты были очень далеко. И тогда ученые
придумали ракеты.

Первую в мире ракету изобрел русский ученый – **Константин Эдуардович**
Циолковский. Он жил в городе Калуге и работал учителем в школе, преподавал

математику и физику. **Константин** Эдуардович очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их и мечтал до них долететь.

Задумал он **сконструировать** такой летательный аппарат, который мог бы долететь до планет. Ученый провел расчеты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат, который мог бы полететь за пределы Земли. Но, к сожалению, у него такой возможности не было. И, только, через много лет, другой русский ученый – С. П. Королев смог **сконструировать** и изготовить первый **космический спутник**. Эти два человека положили начало освоению **космоса**.

В 1955 году было принято решение о строительстве стартовой площадки для **космических ракет**. Это было в Казахстане, вдали от крупных населенных пунктов. Место нахождения **космодрома – Байконур**.

4 октября 1957 года был запущен первый спутник Земли.

3 ноября 1957 года был запущен второй спутник, в его кабине была собака Лайка, снабженная всем необходимым для жизни.

20 августа 1960 года запущен **космический корабль**, на борту собаки Белка и Стрелка.

- Ребята, а кто знает первого **космонавта на Земле**?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Педагог: Правильно, ребята. 12 апреля гражданин России Ю. А. Гагарин совершил первый в мире полет в **космос**. Он стал первым в мире **космонавтом**, полетевшим в **космос**. Поэтому **день** 12 апреля стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов и всех работников, которые трудятся над созданием **космических ракет и кораблей**.

Полет Гагарина в **космосе** продлился 1 час 48 минут. За это время он облетел нашу Землю и затем вернулся обратно.

После полета Ю. А. Гагарина в **космосе побывало много космонавтов**, среди них были и женщины. Первая в мире женщина-космонавт – Валентина Терешкова.

Многие **космонавты летали в космос** не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты **космонавтов разных стран**. Работа **космонавтов очень опасна**.

- Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать **космонавт**?

Дети: настойчивость, целеустремленность, ответственность, мужество, трудолюбие.

Педагог: Правильно, ребята. Вы назвали много качеств, которыми должен обладать **космонавт**. Труд наших **космонавтов** по достоинству оценила наша страна: все **космонавты** удостоены высоких наград.

А теперь, я хочу проверить, насколько внимательны вы были на **занятии**. Перед вами звездное небо. На каждой звездочке написан вопрос, на который надо дать правильный ответ. Я вам желаю удачи.

(Дети по одному подходят к плакату «Звездное небо» и отрывают звезду. Читают вопрос и отвечают на него.)

Вопросы:

1. Кто первый полетел в **космос**?
2. Назовите первую женщину, побывавшую в **космосе**.
3. Когда мы отмечаем **День космонавтики**?
4. Место, откуда запускаются **космические ракеты**?
5. Человек, совершающий полеты в **космос**?

6. Зрительная труба для изучения звезд и планет?
7. Как называется одежда **космонавта**?
8. Кто летал в **космос до Ю. А. Гагарина**?
9. Небесное тело, которое вращается вокруг Солнца?
10. Сколько планет в солнечной системе?

Педагог: Молодцы, ребята, ответили на все вопросы. И последнее задание: команда девочек и команда мальчиков должны построить ракету с помощью гимнастических палок. Давайте с помощью считалки выберем командиров команд: По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Дидактическая игра «Построй ракету»

Детям предлагается образец и набор геометрических фигур. Из которых нужно сложить ракету.

Педагог: какие замечательные ракеты у вас получились. Может быть кто-то из вас тоже станет **космонавтом**, или **конструктором** ракет и прославит нашу Родину.

Динамическая пауза «Космонавты высаживаются на планеты»

На полу разложены обручи разного размера и величины. Дети делятся на две команды «Восток» и «Молния» и выполняют команды:

Члены экипажа космического корабля «Восток»,стройтесь друг за другом.

Члены экипажа космического корабля «Молния», встаньте в круг.

Команда космического корабля «Восток» высадилась на большую желтую планету.

Команда космического корабля «Молния» высадилась на две маленькие синие планеты.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг нашего Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах

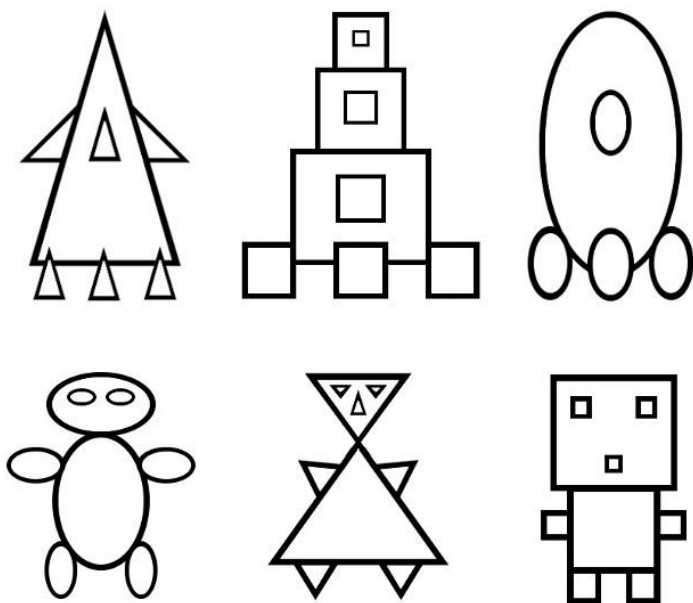
Только наша планета Земля
Во всем пригодна для жилья.
Ведь Земля — планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

Но, может быть, где-то далеко-далеко, возле другой звезды. На далеких планетах есть живые существа. Тех, кто живет на других, иных планетах, мы называем «инопланетяне». Вот сейчас инопланетяне нуждаются в нашей помощи: нужно помочь им найти свои космические корабли.

Дидактическая игра «Рассади инопланетян по космическим кораблям»

- Взгляните на лист и ответьте мне, дети:
Кто на какой летает ракете?

На листе бумаги нарисованы инопланетяне из геометрических фигур и ракеты в форме этих же фигур. Нужно соединить линией изображения ракеты и инопланетянина, состоящих из одинаковых геометрических фигур.



Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.
Можно взять перо Павлина,
Тронуть стрелки на Часах,
Покататься на Дельфине,

Покачаться на Весах.
Над Землёю ночью поздней,
Если бросить в небо взгляд,
Ты увидишь, словно гроздь,
Там созвездия висят.

Дидактическая игра «Дай название созвездиям»

Ребята, астрономы — ученые, которые наблюдают и изучают звезды обнаружили на небе новые созвездия и просят нас помочь придумать им названия.

Сложите руки трубочкой друг за другом, как будто смотрите в телескоп, и посмотрите внимательно на это созвездие. Как можно назвать его?

Домик

Птица

Зонтик

Цветок

Когда ночью мы глядим на небо, что мы видим? (Показ картинки. Ответы детей). Звезды и луну.

Луна — это спутник нашей планеты Земля.

Только солнце спать ложится,

Луне на месте не сидится.

Ночью по небу гуляет,

Тускло землю освещает.

Сейчас наша ракета отправится на Луну. Там мы нарисуем лунный портрет.
Но сначала подготовим пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Солнце»

(Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами)

«Ракета»

(Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе)

«Луноход»

(Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок")





