

Семинар практикум на тему:

Социально- эмоциональное развитие детей средствами изотерапии.



Подготовила воспитатель

средней группы

Магомедова Мелахат Ф.

г.Даг.Огни. 2022г



Изотерапия в ДОУ

Изотерапия – это терапия изобразительным творчеством, в первую очередь, рисованием. Рисование – это творческий акт, позволяющий человеку ощутить самого себя, выразить свои мысли и чувства, освободиться от конфликтов и сильных переживаний, развивать эмоции, выражать мечты и надежды. Дошкольный возраст – важнейший период жизни человека, когда формируются основные личностные характеристики, мировоззрение, отношение к себе и окружающим. Ребенок активно познает мир и отражает его в своей естественной деятельности – игре и рисунке. Наиболее яркие возможности для самовыражения детей представляет изобразительное творчество. Выражая себя через рисунок, ребенок дает выход своим чувствам, желаниям, мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях и безболезненно соприкасается с некоторыми пугающими, неприятными, травмирующими образами.

Главная задача воспитателя – помочь им познавать окружающий мир, научить «добротворчеству», ведь творчество актуальная потребность детства, соприкасаясь с которым ребенок может получить понимание и счастье.

Во-первых, изобразительные техники и способы должны быть нетрадиционными. Занятия рисованием не должны ограничиваться только бумагой, кисточками и красками.

Во-вторых, техники и приемы должны подбираться по принципу простоты. Ребенок не должен испытывать трудности при создании изображения, ему должно быть приятно и интересно.

Для занятий с воспитанниками воспитатель активно применяет следующие техники изотерапии.

Техника «Марания». В буквальном понимании «марать» - значит «пачкать». Это спонтанные рисунки, которые выполнены в абстрактной манере. В них нет четкого изображения, отсутствует сюжет, здесь сочетаются цветовые пятна и отвлеченные формы, выполненные акварелью или гуашью. Изображениям можно придать в привлекательную для детей форму: разнообразными пятнами, линиями, брызгами создавать явления природы, города, сказочных существ.

Техника «Кляксография». Чистый лист сгибается пополам, затем нужно развернуть его и нанести на одну из сторон бумаги пятно или конкретное изображение, затем вновь согнуть лист бумаги и аккуратно, плотно разгладить его ладонью. Раскрываем этот сложенный лист бумаги и что мы видим??? Интересные симметричные изображения. Кляксография - это отличный способ, позволяющий детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, он развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения.

Рисование пальцами, ладошками, ценность которого заключается в свободе от двигательных ограничений. Рисование пальцами, ладонями – это разрешённая игра с «грязью», в ходе которой деструктивные импульсы и действия выражаются в социально приемлемой форме.

Изотерапия является мощным и эффективным средством в образовательной среде. Она позволяет детям с ОВЗ самовыразиться, улучшает их эмоциональный настрой, снижает эмоциональное напряжение, агрессивность, тревожность.

Рисование пальцами, ладошками Даже никогда не рисовав пальцами, можно представить особенные тактильные ощущения, которые испытывает ребёнок, когда опускает палец в гуашь — плотную, но мягкую, размешивает краску в баночке, подцепляет некоторое количество, переносит на бумагу и оставляет первый мазок. Ребёнок, незаметно для себя, может осмелиться на действия, которых обычно не совершает, так как опасается. Далеко не все дети по собственной инициативе переходят на рисование пальцами. Некоторые, заинтересовавшись и попробовав этот способ, возвращаются к кисти или губке, как к более привычным средствам изображения. Некоторым ребятам сложно приступить к рисованию пальцами.

Рисование предметами окружающего пространства

Рисование мятой бумагой, кубиками, губками, зубными щетками, ватными палочками, нитками, коктейльными соломинками, свечой, пробками

Изотерапия для дошкольников

У дошкольников изотерапия разгружает нервную систему, стимулирует развитие моторики, успокаивает психику. Этот метод является одним из лучших способов, чтобы узнать о чем думает малыш, что он стесняется, что ему снится. Выражая себя через рисунок, ребенок дает выход своим чувствам, желаниям, мечтам, перестраивает свои отношения в различных ситуациях и безболезненно соприкасается с некоторыми пугающими, неприятными, травмирующими образами. Изотерапия - один из эффективных инструментов в психологической работе, использование которого дает ребенку естественную возможность для развития воображения, гибкости и пластичности мышления, зрительно-моторной координации. Сегодня у многих детей дошкольного возраста отмечаются повышенное беспокойство, неуверенность, эмоциональная неустойчивость. Один из самых распространенных видов арт-терапии - изотерапия. Возраст от 5 до 10 лет называют "золотым веком" детского рисунка. Именно поэтому применение рисуночной терапии особенно эффективно в старшем дошкольном возрасте. Рисуя, ребенок неосознанно дает выход своим чувствам, желаниям, мечтам. В работе с дошкольниками изотерапия позволяет получить следующие позитивные результаты:

1. обеспечивает эффективное эмоциональное отреагирование;
2. создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции;
3. оказывает влияние на осознание детьми своих чувств, переживаний и эмоциональных состояний;
4. содействует формированию и повышению уверенности в себе