

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №5  
«Дружба»  
Магомедова П.М.-----

# Эколята дошколята



Воспитатель : Магомедова М. Ф.

## Конспект занятия на тему : Знакомство с природой " Эколята -дошколята "

Цель: закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

Ход занятия:

**Воспитатель** : Ребята сегодня мы с вами поговорим о природе. Как вы думаете, что такое природа?

Дети: -Это леса.

-Природа — это все живое на земле.

-Все то, что не создано руками человека.

- Природа это - растения, птицы, разные животные, рыбы, насекомые.

-Животные, птицы, насекомые, жители водоемов (*рек, морей*).

**Воспитатель** : Верно. Кроме того, мы с вами тоже часть природы, как и животные, и насекомые, и рыбы, и растения. Мы дышим с ними одним воздухом, пьем воду и получаем пищу, значит, мы можем назвать их нашими братьями меньшими.

**Воспитатель** :

Ребята предлагаю, вам сегодня отправится в лес.

Но прежде чем отправиться туда, нужно вспомнить правила поведения в природе.

**Воспитатель**. Дети, как надо вести себя в лесу?

Дети. Нельзя рубить деревья, нельзя ломать ветки деревьев; нельзя шуметь: можно напугать диких животных, птиц и других жителей леса; нельзя разводить костер в лесу, потому что может случиться пожар, и на месте пепелища еще пять лет не будет расти трава.

**Воспитатель** : - Молодцы, вы всё знаете. Теперь давайте попросим ветерок помочь нам. Закроем глаза и дружно скажем:

*«Раз, два, три, повернись – в лесу очутись!»*

**Воспитатель** :

А лес то непростой, а волшебный!

**Воспитатель** :

Посмотрите, кто нас встречает в волшебном лесу? (*Старичок-Лесовичок*)

- Правильно - это Старичок-Лесовичок.



**Воспитатель :** Старичок - Лесовичок хочет познакомить нас со своими друзьями **Эколятами**. Однажды гуляя по лесу, он увидел могучий дуб, а рядом росла маленькая красивая елочка. он превратил желудей и ёлочку в маленьких **Эколят**.

Эти веселые сказочные герои – Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка его друзья и защитники леса. Они желают с вами **познакомиться**.



Маленькие **Эколята** помогут вам подружиться с природой, понять и полюбить её. Давайте **знакомиться** :

Умница - в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышек она самая старшая, и это всё объясняет. она приготовила для вас загадки:

1. Раз гуляли мы в лесу и увидели (*лису*);
2. А в кусточке, угадай-ка, длинноухий серый (*зайка*);
3. Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк, да щёлк. Очень страшный серый (*волк*);
4. Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками (*ёж*);
5. Кто лесной хозяин строгий, а зимою спит в берлоге? (*медведь*);
6. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам, он в шубке серенькой зимой и в рыжей шубке летом (*белка*).

**Знакомьтесь** это мой братишка-желудь Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Ребята, Шалун приглашает нас собрать лесные ягоды. Скажите, красивая полянка? (*нет*)

- Но что, же здесь не так? (*кругом мусор*)



- Давайте поможем Шалуна навести порядок на полянке! (*дети собирают мусор*)  
Кто это сделал? Человек.

Тихоня мой младший брат-желудь, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.

**Воспитатель :** Ребята давайте для наших новых друзей сделаем красивые цветочки.

**Д/ И:** «*Собери цветок*».

Смотрите, кто это? (*Ёлочка*)

У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками. Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких **Эколят**. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их.

Вот и сегодня она пришла к нам в гости и предлагает игру «*Назови ласково*».

Ребята, вы любите животных, птиц, насекомых. Помогите назвать их ласково.

Белка...белочка,

Лиса (ласково...лисонька, лисичка,

Заяц (ласково...зайка, зайчик, зайнышка

Барсук (ласково...барсучок,

Синица (ласково...синичка,

Воробей (ласково...воробушек,

Жук (ласково...жучок,

Комар. (ласково...комарик.

**Воспитатель.**

А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку-лесовичку и его друзьям – Ёлочке, Тихоне, Умнице и

Шалуну «Спасибо» и наш девиз: «Только вместе, только дружно. Помогать природе нужно!»

**Воспитатель.**

Нам теперь пора возвращаться тем же путем обратно.

**«Раз, два, три, повернись – в группе очутись!»**

- Вот мы и вернулись с прогулки *(дети садятся на стульчики)*

- Давайте вспомним, где мы с вами побывали? *(в сказочном лесу).*

- Кого мы там встретили? *(Старичка-Лесовичка)*

- С кем он вас сегодня **познакомил**? *(С маленькими Эколятами)*

- А мы с ними подружились? *(да)*

- Так, хорошо ли иметь друзей, быть добрыми и заботливыми?

- Кому мы с вами помогали на прогулке в сказочном лесу? **(маленьким Эколятам –**

**Тихоне, Умнице, Шалуну и Ёлочке)**

- Понравилась вам прогулка в сказочный лес?

Поздравляем вас ребята, вы приняты в многочисленные ряды **Эколят**.

А в подарок мы хотим подарить вам значки «**Эколят**». *(Вручают значки)*

До свидания, ребята. До новых встреч!