

Круглый стол с родителями

на тему:

Безопасность детей в наших руках



старшая группа №2 «Радуга»
МБДОУ №5 «Дружба»

Магомедова М. Ф.

Official circular stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Dagestan, MBDOU No. 5 'Druzhba'.

Воспитатель: Магомедова М. Ф.

Тема: «Безопасность детей в наших руках»

Участники: воспитатели группы, родители, государственный инспектор ОГИБДД

Цель «круглого стола»: привлечь родителей к обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оформление группового помещения: рисунки детей, макеты знаков дорожного движения, плакаты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитатель:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Предлагаем Вашему вниманию следующую тему для обсуждения: «Безопасность детей в наших руках». Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы. Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. · Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр). Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

· Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.

В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится напротив.

· Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 се. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды. Ребёнок

не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

- Надёжная ориентация налево-направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

- Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

- Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

Своевременно обучайте умению ориентироваться в дорожной ситуации. Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированными, осторожными и осмотрительными на улице. Большую помощь в закреплении знаний ПДД вам окажут настольные игры: «Знаки на дорогах», «Светофор», «Говорящие знаки». Очень полезны альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками и их значениями.

А знают ли сами родители правила

1 вопрос: Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?

Ответ: Стоящая машина закрывает обзор, мешает наблюдать за проезжей частью.

2 вопрос: Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

3 вопрос: Что можно сделать, чтобы пешеход был лучше замечен в тёмное время суток?

Ответ: Чтобы пешеход был лучше замечен; нужно носить светоотражатели – фликеры, можно и фонарики, особенно тем, кому приходится двигаться по краю проезжей части или по обочине.

4. Как надо обходить стоящий автобус!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус уедет.

5. Почему у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

. Каждой команде по очереди задаются вопросы с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.

1. Какие машины могут ехать на красный свет?
 - А) Папина и мамина.
 - Б) Пожарная, милицейская, «скорая помощь».
 - В) Все машины не могут.
2. Сколько цветов имеет светофор для пешеходов?
 - А) Три цвета (красный, желтый, зеленый).
 - Б) Один цвет (красный).
 - В) Два цвета (красный, зеленый).
3. Только на какой свет можно переходить дорогу?
 - А) Красный.
 - Б) Мигающий.
 - В) Зеленый.
4. Почему нельзя играть на проезжей части дороги?
5. Где следует ожидать автобус?
 - а) возле своего дома
 - б) на проезжей части
 - в) на автобусной остановке.

2-команда

6. Для чего регулировщику нужен жезл?
 - А) Приветствовать знакомых.
 - Б) Отгонять мух.
 - В) Регулировать движение.
7. Что означает зеленый сигнал светофора?
 - А) Запрещает движение.
 - Б) Предупреждает об опасности.
 - В) Разрешает движение.

8. Когда автомобилю сложнее остановиться: в дождь или в сухую погоду?
- а) В сухую погоду.
 - б) В дождь.
9. Где и как пешеходы обязаны переходить улицу?
10. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот? (Водитель заблаговременно должен включить указатель поворота).

«Сложи знак из частей».

- Здесь в конвертах разрезные картинки дорожных знаков. Нужно каждой паре собрать картинку и назвать свой дорожный знак.

слайды

- Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (знак "пешеходный переход").
- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую? (знак "пункт питания").
- У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим, где нам можно заправиться? (знак "автозаправочная станция").
- Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу? (знак "пункт первой медицинской помощи").
- Знак водителей запрет, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь сгоряча, Ехать мимо кирпича! (знак «въезд запрещен»).
- Знак любителей обгона. Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно! (знак «обгон запрещен»).

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, Вот почему мы с самого раннего возраста учим детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

В нашем ДОО проводятся целевые прогулки и экскурсии по городу: по улице, к проезжей части улицы, к пешеходному переходу.

В течение года читаются художественную литературу по теме дорожного движения.

Для рекламы своей деятельности по изучению ПДД используются стенгазеты, которые воспитатель создает совместно с детьми.

В группе имеется уголки по изучению ПДД:

- планы работы по изучению ПДД и профилактике детского травматизма;
- конспекты занятий, бесед, экскурсий;
- дидактические игры;
- макеты перекрестков и микрорайона с набором дорожных знаков и игровых наборов;
- плакаты, сюжетные картинки для закрепления знаний поведения на дороге;
- детская художественная литература
- атрибуты и оборудование к сюжетно-ролевым играм. Благодаря им дети обыгрывают человеческие роли и отношения, моделируя ситуации взаимоотношений людей в условиях дорожного движения.

Воспитателями нашего ДОУ подготовлена «Памятка родителям по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге».