

Отчёт о проделанной работе по взаимодействию с родителями.

На протяжении всего учебного года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация. Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; Работая с родителями, повышаем их педагогическую грамотность. Знакомим с результатами продуктивной деятельности, с успехами детей в образовательной деятельности, выявляем трудности в воспитании детей. Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости в правильном воспитании детей.

Использовались активные формы и методы работы с родителями:

- **родительские собрания:** «Чему мы научимся в этом году» и «Какими мы стали»;
- **консультации:** «Режим дня в детском саду», «Всё о детском питании. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома», «Поощрение и наказание ребёнка в семье», «Профилактика ОРЗ в осенне-зимний период», «Новый год без хлопот!», «Грипп. Симптомы данного заболевания. Меры профилактики», «Переохлаждение зимой», «Правила дорожного движения», «Патриотическое воспитание детей»;
- **беседы, индивидуальные беседы;**
- **выставки творческих работ** «Осенние дары», «Новогодняя поделка» и т.д.
- **участие родителей в подготовке праздников;**
- **совместное создание предметно – развивающей среды:** помощи в наполнении центров развития;

Так же родители привлекаются к организации праздничных мероприятий. Оказывают помощь в разучивании песен и стихотворений, так же подготовке костюмов. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. После проделанной работы мы вручаем благодарность за оказанную помощь. Мы стараемся привлечь внимание родителей и детей к ней. Хотелось бы отметить, что благодарности, вручение грамот положительно влияет на взаимодействие с родителями. Они становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу. Проанализировав работу по взаимодействию с родительской общественностью,

пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
4. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

Основные принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть как живёт и развивается его ребёнок) ;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- выставки: «Осторожно дорога», «Огонь-друг, огонь-враг», «Есть такая профессия Родину защищать», «Мама милая моя», «Нам не нужна война», «Зимний Калейдоскоп», и т. д.

В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей: “Рисуем вместе с папами”, “Рисуем вместе с мамами»; «Неделя космоса», «День победы» и т. п. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Поощрения родителям.

Хотелось бы сказать об одном моменте в системе работы с родителями. Все мы, сделав работу, нуждается в оценке своего труда. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях». Это актуально всегда и везде. Не надо забывать хвалить родителей своих воспитанников. И мы всегда делаем это при любом удобном случае.

1. **За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями.**
2. В «День матери» «мама милая моя» и открытку, нарисованную их ребёнком.
3. Родители получили поздравления от нас и детей на все праздники.

В начале учебного года в группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где

помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные бюллетени нашей старшей мед. Оформлены специальные “Уголки здоровья”, где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.