

МБДОУ №5 "Дружба"



Открытое занятие в старшей группе

на тему:

"Что мы знаем о зиме?"



Воспитатель: Рабаданова И. Б.



г. Даг. Огни - 2018г

Материал: корзина, снежинки с заданиями, мнемотаблица с временами года, слайды к загадкам, одежда для игры (куртка, штаны, сапоги, шапка, шарф, варежки, солнечные очки, платье, аудиозапись, раскраски.)

Словарь: Снежный рой.

Методические приемы: Игровая ситуация (*сюрпризный момент*).

- Чтение текста, беседа - диалог, вопросы, загадки.
- Физкультминутка – игра
- «Зимняя прогулка».
- Игровая ситуация : «Оденем куклу для прогулки».

Ход занятия:

Организационный момент

Всем и каждому «Здравствуйте!»

Будьте здоровы и счастливы!

Сегодня в группу «Солнышко» мы вас приглашаем

И добрых улыбок всем вам мы желаем!»

Интеллектуальная разминка

- 1) Перечисли зимние месяцы?
- 2) Назови времена года?
- 3) Дерево, у которого ствол белый?
- 4) Что дерево делает зимой,
- 5) Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму?
- 6) Чем питается медведь зимой?
- 7) О каком месяце говорят: году начало-зиме середина?
- 8) Где быстрее растает снег: под березой или под яблоней?
- 9) Назови животных, сменивших окраску на зиму?
- 10) Что к зиме становится короче?
- 11) Зима какая?
- 12) Снег какой?
- 13) Во что можно играть только зимой?
- 14) Что падает с неба в зимнее время?
- 15) Назови по порядку зимние месяцы?

Воспитатель: Я хочу рассказать вам одну удивительную сказку. Слушайте внимательно. Далеко – далеко, высоко – высоко, в удивительной стране, в хрустальном дворце жили отец и его четыре

...и зваликруланы и од, а дочери - Зима, Весна, лето и Осень. Сестры были не похожи друг на друга, но любил их одинаково. Чтобы дочери не грустили во дворце, он отпускал их по очереди погулять на Землю. И вот первой на Землю отец отпустил Зиму, старшую свою дочь.

Спустилась старшая дочь - Зима на Землю и решила проверить, что о ней знают люди.

(Раздается стук в дверь, за дверью стоит корзина)

Воспитатель: Кто стучится в нашу дверь? Пойду, посмотрю. - Ребята, кто-то нам прислал корзину. Интересно, что там. Смотрите в корзине снежинки. Снежинки не простые, а с заданиями. Неужели Зима действительно хочет проверить, что мы о ней знаем.

- Ребята, вы готовы выполнить задания Зимы

(ответы детей)

- Тогда приступим. *(Воспитатель достает снежинку и читает задание)*

1. Воспитатель: Скажите, какое сейчас время года? *(ответы детей)*

Дети: Зима

- Почему вы так считаете? *(Объяснения детей)*

Дети: *(ночи стали длиннее, а дни короче; выпадает снег, снег с дождем; земля замерзает, деревья голые, насекомых нет; перелетные птицы улетели; солнце светит, но не греет; рано темнеет; лужи по утрам покрываются тонким льдом; небо низкое; ветер холодный, резкий, пронизывающий; одежду стали потнее надевать.)*

Молодцы, ребята, справились с заданием.

Воспитатель : А какая зима бывает у нас в Дагестане, в нашем городе?

Дети: *(Снега нету, пурги нет, сугробов нет, морозов трескучих нет) Зима в Дагестане не продолжительная, малоснежная; часто сохраняется плюсовая температура;*

в декабре часто идут дожди.

Воспитатель: Климатические условия в Дагестане : соседство равнин и высоких гор, без устойчивого снежного покрова. Часто морозящие дожди. В горах минусовая температура и горы покрыты снегом до весны.

-Посмотрите , ребята, это гора Шалбуздаг. *(Слайд)*

Место расположения священной горы Шалбуздаг – Дагестан. Гора расположена на главном Кавказском Хребте и является местом паломничества мусульман и одним из самых востребованных туристических объектов.

Имя Шалбуздаг связывают с фразой турецкого языка «гора покрытая льдом»

2. Воспитатель: Второе задание, снежинка с загадками. Слушайте внимательно.

...ть детям подарила (снег)

И на санках прокатила.

(Зима)

- Ребята, а что означает – белый рой? *(предположения детей)*

- Кто летает роем?

Воспитатель Автор стихотворения сравнил снежинки с пчелиным роем, потому что они кружатся в так же, как и пчелы.

Молодцы, и с этим заданием вы справились.

3. Воспитатель: Посмотрим, что же дальше. Следующее задание веселое.

Игра «Зимняя прогулка»

Ребята, Зимушка – зима хочет знать умеем ли мы правильно собираться на прогулку зимой. Давайте мы поиграем.

(выполнение движений за текстом)

Очень холодно зимой, *(погладить себя за плечи)*

Но мы пойдем гулять с тобой. *(Шаги на месте)*

Я надену шапку, *(имитируем движение «надеваем шапку»)*

Я надену шубку

(показываем, как надеваем шубку)

Я надену шарфик

Потуже завяжу. *(«Завязываем шарфик»)*

А потом красивые, теплые, пушистые, *(показываем кисти рук)*

Крошки – рукавички

На ручки натяну. *(Поглаживаем тыльную сторону ладоней)*

И хотя я маленький *(руки на пояс)*

У меня есть валенки. *(Ноги поочередно выставляем на пятку)*

Возьму с собою санки

На горочку пойду. *(Шаги на месте)*

На горку поднимусь *(руки поднять вверх)*

Воспитатель: Согрелись? Давайте достанем следующую снежинку с заданием.

4. Воспитатель достает следующую снежинку с заданием.

- Ребята, представьте, что мы отправляемся на прогулку. Что мы должны сделать, прежде чем отправимся гулять (*рассуждения детей*)

Дети: Мы должны одеться на прогулку.

- Давайте с вами поиграем. Игра, так и называется «Оденем куклу для прогулки». Вы должны правильно подобрать одежду для прогулки. (*Проходите к столам. Выберите себе куклу. У каждой куклы есть комплекты одежды. Вы должны одеть ее на прогулку, но не забывая какое сейчас время года*)
(*Дети под музыку выполняют задание*)

5. Воспитатель: У нас осталась последняя снежинка с заданием.

Задание называется «Кто знает, когда это бывает?»

(*дети садятся за столы*)

Ребята, на столах лежат мнемотаблицы, на которых изображены времена года.

Я буду вам читать стихотворения о временах года, а вам нужно отгадать, когда это бывает и показать мнемотаблицу с этим временем года.

(*Дети выполняют задание*)

Ветви белой краской разукрашу,
Брошу серебро на крышу вашу.
Тёплые весной придут ветра
И меня прогонят со двора. (Зима)

* * *

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт —
В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

* * *

Плащ золотистый она надевает,
Теплое лето она провожает.
Птиц отправляет в дальние страны,
Нам оставляет дожди и туманы. (Осень)

* * *

...и оукаты,

...и свет, палящий зной..

...же это?.. (Лето)

- Молодцы, ребята, хорошо справились с заданиями. Теперь Зима видит, что мы о ней много знаем. И еще много интересного будем узнавать т.к. только начало зимы.

-Ребята посмотрите, Зима нам еще что-то оставила . Какие-то цветные бумаги с силуэтами деревьев. Для же они?

Дети: Наверное Зима хотела ,чтобы мы ее еще и нарисовали.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю нарисовать картинки для Зимы солью (Садитесь за столы)

Силуэты деревьев уже нам нарисовала Зима. Вам надо закрасить клеем внутреннюю часть дерева (показ) там, где нанесли клей, посыпаем солью (воспитатель показывает последовательность выполнения работы) Добавляем снежинки.

Когда рисунок немного просохнет, лишнюю соль встряхиваем. (Дети садятся за столы и выполняют самостоятельно) Рисование сопровождается музыкой.

Воспитатель: Ребята, в корзине еще что-то есть. Какой-то конверт с обратным адресом. Интересно, для ч его нам оставила?

Дети: Чтобы мы ей наши работы отправили .

Воспитатель: Когда ваши работы подсохнут, мы соберем конверт и напишем письмо,что вы со всеми заданиями справились и корзину отправим Зиме – зиме.



