

МБДОУ №5 "Дружба"

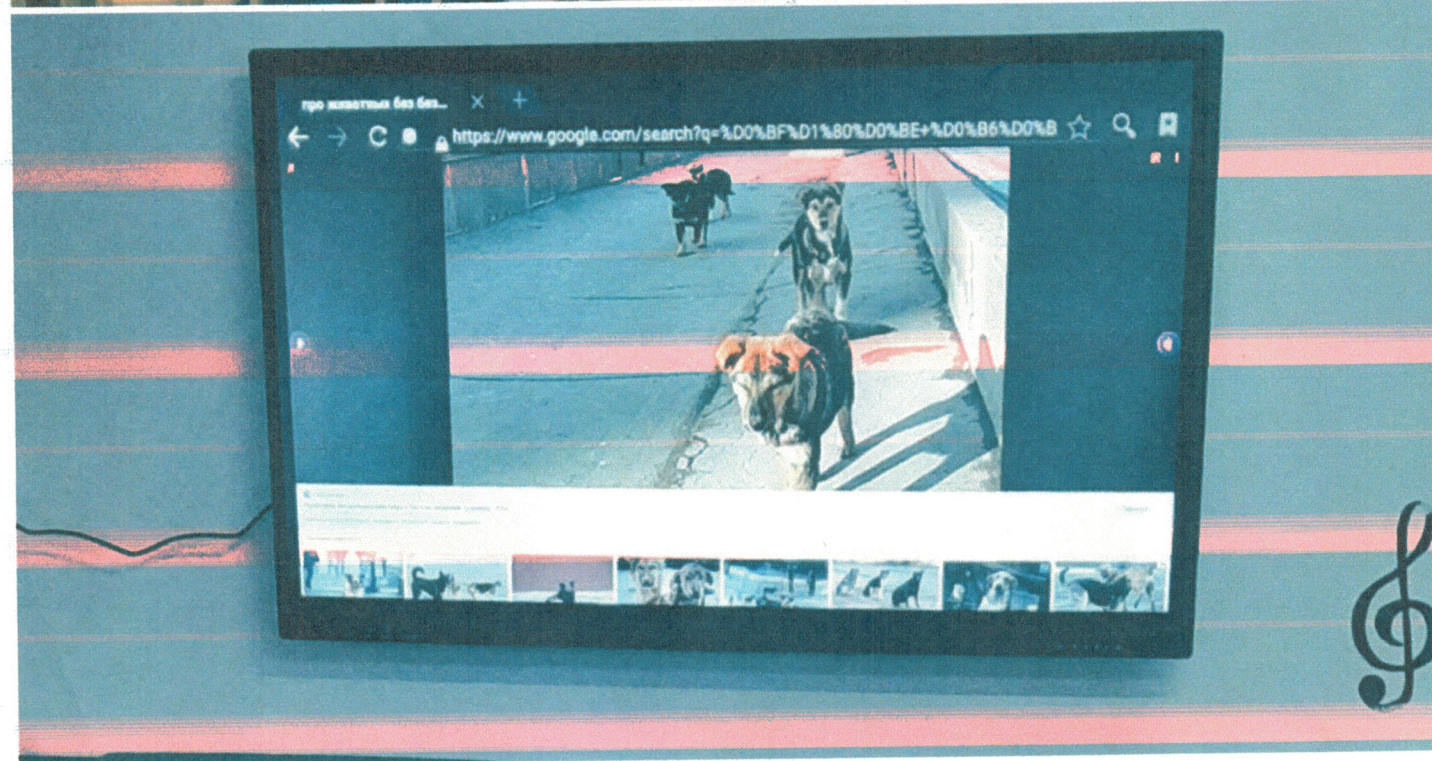
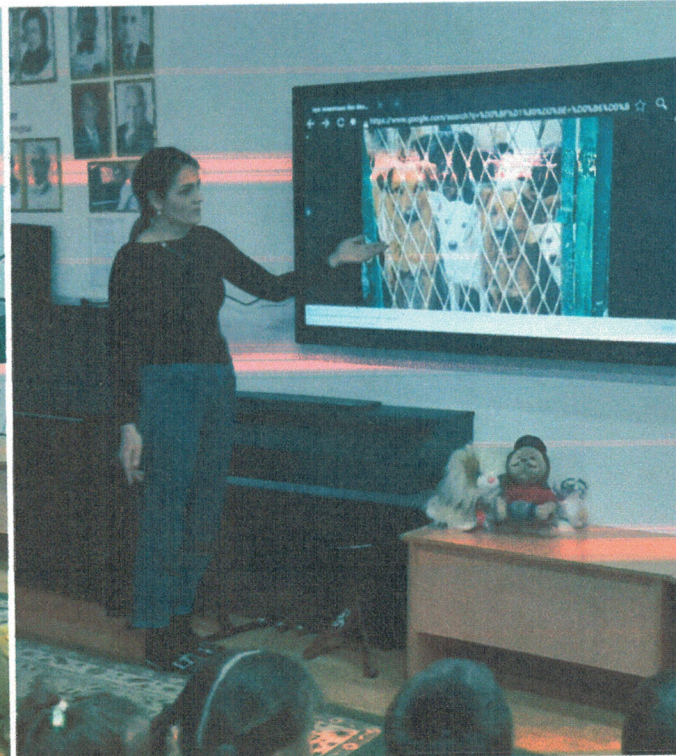


Конспект ПОД по ОБЖ

"Правила безопасности при контакте с животными"



Воспитатель: Рабаданова И.Б.



Аспект НОД по ОБЖ в средней группе на тему: Правила безопасности при контакте с животными в средней группе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель. Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.

Задачи. Научить детей понимать состояние и поведение животных.

Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными.

Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными.

Способствовать развитию речи, обогащать словарный запас.

Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание.

Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным.

Материалы: мультимедийная презентация, стихи и загадки о животных.

Мультфильм: «Собачий секрет».

Ход нод:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поприветствуем и улыбнемся друг другу.

(Дети выполняют приветствие и садятся свободно на коврик)

Воспитатель:

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

2. Беседа по теме.

- Ребята, у нас наступило время года лето вы больше, где проводите время дома или на улице (Выслушать ответы детей)

чтобы каникулы прошли интересно и без каких либо травм, нужно знать и соблюдать правила безопасности. И вот сегодня мы поговорим с вами о правилах безопасности при обращении с животными, как дома, так и на улице.

3. Послушайте загадки:

1) Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знает.
(Кошка)

2) Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается. (Собака)

4. Работа по вопросам:

- У кого из вас есть домашние животные? (Ответы детей). - Если это домашние животные, значит, о них кто-то заботится? Кто же? (Человек, хозяин). - Бывает ли такое, когда у домашних животных нет хозяина? (Бывает).

- Кто тогда о них заботится? (Никто).

- Где же они живут? (На улице). - Значит, у них нет дома. Как можно одним словом сказать про животное, у которого нет дома? (Бездомное).

- Ребята, как вы думаете можно ли трогать бездомную кошку или собаку? (Нет). Почему? (Ответы детей)

- Да вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных. Даже домашняя кошка или собака может поцарапать и укусить своего хозяина, если он будет с ней плохо обращаться.

Динамическая пауза.

5. Пластический этюд: покажем, как кошка выгибается и выпускает коготки; как собака обнюхивает воздух, разрывает ямку.

6. Обсуждение стихотворения:

Не зря собака тех кусает,
Кто камень зря в нее бросает.
Но если кто с собакой дружит,
Тому собака верно служит.

- Почему собаки бывают злыми?

- Можно ли трогать бездомную или чужую собаку? (Нет, она может быть агрессивная - может напасть и укусить)

- Ребята, можно ли дразнить собак? (Ответы детей)

Подумайте, как надо себя вести, чтобы не вызвать у собаки желание укусить?

(Ответы детей)

- Сейчас мы с вами закрепим правила безопасности при общении с собаками.

(Показ презентации).

- Собаки произошли от диких собак – динго, поэтому у них поведение диких животных.

- Самые опасные породы собак: канарский дог, немецкие овчарки, немецкий боксёр;

- У собак главное их оружие острые клыки и зубы, лапы с когтями.

- Клыки они оскалывают во время угрозы;

- При угрозе собаки рычат, скалят клыки, приседают на лапы готовясь к прыжку;

- Нельзя дразнить собак, махать на них руками, замахиваться палками, кидать в них камнями.

- Нельзя убегать от собаки, они думают, что вы добыча и охотятся и бегут за вами.

- Нельзя трогать собаку когда она ест, а тем более отнимать у неё пищу – кости.

- Собака агрессивна когда у неё есть щенки, она их защищает.

- Если вы видите такую табличку – знайте это знак: «Осторожно злая собака».

- А теперь поговорим о кошках. Кошки то же опасны, они то же произошли от диких кошек, у кошки есть острые когти – которыми они карябают и и зубы – которыми они могут укусить. Кошек нельзя как и собак дразнить, признаки агрессии кошки мяуканье и шипение, а так же оскал.

- но если вас укусит и ли поцарапает кошка или собака нужно обработать рану и обратиться к врачу, И не забывайте, что после общения с животными нужно мыть руки с мылом.

7. Физминутка. Кот Антипка

Кот Антипка жил у нас. (Встали, руки на поясе.)

Он вставал с лежанки в час.

(Потянулись, руки вверх — вдох.)

В два на кухне крал сосиски

(Наклоны влево-вправо.)

В три сметану ел из миски.

(Наклоны вперед, руки на поясе.)

Он в четыре умывался.

(Наклоны головы к плечам влево

вправо.)

В пять по коврику катался.

(Повороты влево-вправо.)

В шесть тащил сельдей из кадки.

(Рывки руками перед грудью.)

В семь играл с мышами в прятки.	(Хлопки спереди-сзади.)
В восемь хитро щурил глазки.	(Приседания.)
В девять ел и слушал сказки.	(Хлопки в ладоши.)
В десять шел к лежанке спать,	(Прыжки на месте.)
Потому что в час вставать.	(Шагаем на месте.)

8. Гимнастика для снятия усталости с глаз «Кошка».

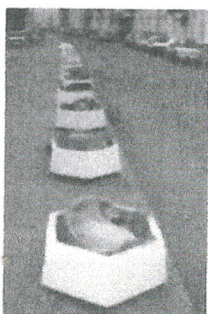
Вот окошко распахнулось,
 Кошка вышла на карниз.
 Посмотрела кошка вверх.
 Посмотрела кошка вниз.
 Вот налево повернулась.
 Проводила взглядом мух.
 Потянулась, улыбнулась
 И уселась на карниз.
 Глаза вправо отвела,
 Посмотрела на кота.
 И закрылась лапками
 Лапками – царапками. (Разводят руки в стороны.
 Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.
 Смотрят вверх.
 Смотрят вниз.
 Смотрят влево.
 Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.
 Дети приседают.
 Смотрят прямо.
 Закрывают глаза руками.)

Итог год.

- Какие правила безопасности при обращении с животными вы запомнили?
 - Почему некоторые домашние животные становятся бездомными?
 - Чем можно помочь бездомным животным?
 - В заключении я хочу ещё раз вам напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице.
- Если у вас дома есть какие-нибудь животные, то необходимо о них постоянно

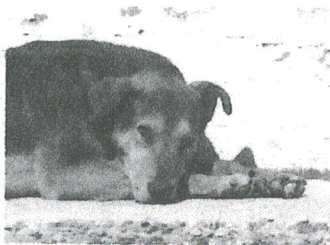
Что рассказать ребенку о бродячих собаках?

Прямая обязанность родителей — научить ребенка правильно вести себя при встрече с бродячей собакой. Что нужно объяснить ему прежде всего, мы расскажем Вам.



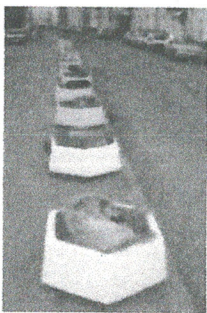
Рядом с собакой опасно бегать и кричать. Размахивать палкой тоже нельзя. Попытка зашипеть, таким образом, может сработать в случае с взрослым, если он чувствует свое превосходство (и то не факт — пес может увидеть намерение взять палку и схватить за руку раньше), но в случае с ребенком — не сработает точно. Любые неадекватные действия — крик, суета, беготня, размахивание руками — вызовут у собаки то, что психологи называют агрессией страха. Даже просто подвижные детские игры пес может воспринять как опасность. Убегающего человека он будет считать существом слабым, которого можно и нужно победить.

Даже самая добрая с виду собака — прежде всего животное. Если она здорова, ее действия можно прогнозировать. В первую очередь ребенок должен знать, что собака будет защищать свою еду и своих щенков, если им что-то угрожает. Поэтому нельзя «смотреть щеночков» или подходить к собаке, которая что-то ест.



Что рассказать ребенку о бродячих собаках?

Прямая обязанность родителей — научить ребенка правильно вести себя при встрече с бродячей собакой. Что нужно объяснить ему прежде всего, мы расскажем Вам.



Рядом с собакой опасно бегать и кричать. Размахивать палкой тоже нельзя. Попытка зашипеть, таким образом, может сработать в случае с взрослым, если он чувствует свое превосходство (и то не факт — пес может увидеть намерение взять палку и схватить за руку раньше), но в случае с ребенком — не сработает точно. Любые неадекватные действия — крик, суета, беготня, размахивание руками — вызовут у собаки то, что психологи называют агрессией страха. Даже просто подвижные детские игры пес может воспринять как опасность. Убегающего человека он будет считать существом слабым, которого можно и нужно победить.

Даже самая добрая с виду собака — прежде всего животное. Если она здорова, ее действия можно прогнозировать. В первую очередь ребенок должен знать, что собака будет защищать свою еду и своих щенков, если им что-то угрожает. Поэтому нельзя «смотреть щеночков» или подходить к собаке, которая что-то ест.



К собаке нельзя поворачиваться спиной. Это главное, что должен запомнить ребенок. Если она бежит следом, нужно остановиться, повернуться к ней лицом и посмотреть в глаза. В этом случае собака поймет, что ее не боятся, начнет сомневаться, что она сильнее. Если собака отступила, отходить нужно спиной, не выпуская ее из поля зрения.



Если рядом собаки, лучше быть в компании. Собачья стая живет на своей территории — психология животных такова, что она будет защищать ее от вторжения. Несколько человек, которые пересекли границы территории, собаки тоже воспринимают как стаю. На одиночку они в такой ситуации вполне могут напасть, а человеческую «стаю» скорее всего, облают или предпочтут проигнорировать. Поэтому ребенку в такой ситуации безопаснее быть в компании. Но лучше объяснить детям, что в любом случае не стоит ходить там, где их однажды уже облаивали или тем более преследовали бродячие собаки.

ВАЖНО

Часто причиной нападения бродячих животных становятся взрослые. Например, мама гуляет во дворе с ребенком и, заметив собаку, начинает хватать малыша за руки и кричать. Пес, возможно, и не собирался нападать, но крики и суета пугают его и вынуждают защищаться.



К собаке нельзя поворачиваться спиной. Это главное, что должен запомнить ребенок. Если она бежит следом, нужно остановиться, повернуться к ней лицом и посмотреть в глаза. В этом случае собака поймет, что ее не боятся, начнет сомневаться, что она сильнее. Если собака отступила, отходить нужно спиной, не выпуская ее из поля зрения.



Если рядом собаки, лучше быть в компании. Собачья стая живет на своей территории — психология животных такова, что они будут защищать ее от вторжения. Несколько человек, которые пересекли границы территории, собаки тоже воспринимают как стаю. На одиночку они в такой ситуации вполне могут напасть, а человеческую «стаю» скорее всего, облают или предпочтут проигнорировать. Поэтому ребенку в такой ситуации безопаснее быть в компании. Но лучше объяснить детям, что в любом случае не стоит ходить там, где их однажды уже облаивали или тем более преследовали бродячие собаки.

ВАЖНО

Часто причиной нападения бродячих животных становятся взрослые. Например, мама гуляет во дворе с ребенком и, заметив собаку, начинает хватать малыша за руки и кричать. Пес, возможно, и не собирался нападать, но крики и суета пугают его и вынуждают защищаться.



Отзыв на занятие по ОБЖ

"Правила безопасности при контакте с животными"

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранения жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Работа по безопасности занимает особое место в воспитательно-образовательном процессе.

Для ознакомления воспитанников с правилами поведения при контакте с животными в старшей группе "Солнышко" было проведено занятие по ОБЖ.

Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.

В работе с детьми использовались разнообразные формы:

- беседы
- Дидактические игры
- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультфильмов
- Рассматривание плакатов и иллюстраций.

Дети совместно с воспитателями много рассматривали иллюстраций по теме занятия.

Дети с внимательностью слушали о том, как следует вести себя с животными.

Решающим условием безопасности детей является формирование у них с детства навыков личной безопасности. Ребенок может попасть в различные опасные жизненные ситуации.

Воспитатель Ирена Букаровна провела образовательную и познавательную деятельность на высшем уровне, которая без сомнения останется в памяти детей.

Все, что ребенок слышит, видит и делает сам, усваивается прочно и надолго.

Воспитатель МБДОУ №5 "Дружба" _____ Алиева Р. Э.