



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Конспект ООД по развитию речи «О прошлом дагестанского аула» (подготовительная к школе групп)



Воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»:

Рабаданова И.Б.



2022г.

Конспект ООД по развитию речи
«О прошлом дагестанского аула» в подготовительной группе,

Цель:

Познакомить с особенностями аула (*селения*); его расположением, улицами, жилищем. Дать первоначальные представления о сходстве и отличии жилища дагестанцев в горах и на равнине.

Задачи:

Обогащение словаря: аул, равнина, селение.

Развивать познавательный интерес к историческому прошлому дагестанского аула.

Воспитывать интерес к истории и жизни дагестанского народа.

Материал: Карта Республики Дагестан, фотографии аулов Дагестана.

Предварительная работа: Рассматривание карты Дагестана, альбома «Путешествие по Дагестану», фотографий городов Дагестана, беседа «Города и аулы Дагестана», «Где живет моя бабушка», выставка рисунков «Мой родной край».

Использование ИКТ - просмотр видео-ролика

Ход занятия.

Воспитатель - Ребята, послушайте стихотворение:

Для России село-частица,

А для нас – родительский дом

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем! Г. Полетаев.

Воспитатель-Как называется наша родина? В какой республике мы с вами живем?

Дети- Дагестан.

Послушайте легенду о нашей республике.

Ехал по земле посланник Всевышнего на муле и раздавал из огромного хурджуна всем народам их языки. Китайцам дал китайский язык. Побывал у арабов и дал им арабский язык. Грекам дал греческий, французам — французский, русским — русский.

Но случилось так, что он оказался среди гор, в горах в тот день гуляла снежная буря. Снег крутился в ущельях и поднимался до неба, ничего не было видно — ни дорог, ни жилья. — Нет, — сказал раздаватель языков, у которого уже и усы начали леденеть, — не буду я карабкаться по этим скалам, да еще в такую погоду.

Взял он свой хурджун, в котором на дне лежали еще пригоршни нерозданных языков, да и высыпал все языки на наши горы.

— Берите кто какой хочет, — сказал он и возвратился к Всевышнему.

Высыпанные языки подхватила буря, начала носить и метать по ущельям и скалам. Но тут выскочили из своих домов все жители гор. Начали хватать, собирать драгоценные зерна, кому какое досталось. Каждый тогда раздобыл себе свой родной язык. Убежали горцы со своей добычей в сакли дожидаться, пока не кончится буря. Утром встают: на земле солнышко, снега как не бывало. Высыпали все люди на улицу, крикнули хором: «Гора!» Слышат — получилось у всех по-разному. Крикнули хором: «Море!» Получилось у всех по-разному. Ребята, какие нации вы знаете?: аварцы, лезгины, даргинцы, кумыки, таты, лакцы... Так, как они не понимали друг друга они разошлись и объединились по нациям в аулы, села и образовались районы.

Воспитатель- Ребята, посмотрите на экран что это? Да, это карта нашей малой Родины.

Где расположена большая часть Дагестана? Да, ребята, большая часть Дагестана расположена на склонах горных хребтов. Вот и отсюда и название « Страна гор». Малая часть Дагестана расположена вдоль побережья Каспийского моря. Много в нашей республике городов и аулов. У каждого города или села есть свое название, как имя у человека. А в каких городах Дагестана вы бывали? (Ответы)

Воспитатель- В каком городе мы с вами живем? В каких городах вы побывали? Какие дагестанские города вы знаете?

Дети- Хасавюрт, Махачкала, Каспийск, Буйнакс, Кизилюрт, Дербент, Избербаш, Кизляр, Дагестанские Огни, Южно-Сухокумск. Всего в Дагестане 10 городов.

Воспитатель- Ребята, вы знаете аулы или села, в которых живут или жили ваши бабушки, дедушки, родственники?

Дети- Рубас, Уркарах, Митаги, Сабнова, Хучни, Ахты.

Воспитатель- А знаете ли вы, что с названием аулов у горцев связано множество преданий и легенд? Вот, например, название аула Цумада произошло от слово «орел». Рассказывали, что до появления аула на этом месте собирались орлы. А вот село Кубачи переводится, как « Кольчужники» т.е « Старые мастера». Их еще называют златокузнецами. Это село славится своими изделиями из золота и серебра.

Хотите узнать, что такое аул, где и как располагались аулы, чем отличаются аулы, расположенные в горах от аулов расположенных на равнине? Ребята, раньше назывались аулами, а теперь селами. Итак сейчас мы не можем совершить настоящее путешествие и, поэтому я приглашаю вас виртуальное путешествие по аулам Дагестана. Мы с вами побываем в горных аулах и аулах, находящихся на равнине. Вы узнаете, какие бывают жилища и как был устроен быт дагестанцев.

Воспитатель- Ребята закрываем глазки. Вы слышите цокот копыт! Это конь, оседланный, приглашает нас в путешествие по аулам Дагестана. В путь, ребята! Оставив позади наш город, мы поднимемся в горы, а затем на равнину. В синей дымке утреннего тумана нашему взору открывается аул.

Просмотр видео-ролика.

Воспитатель- Ребята, Аул – это поселение, в котором живут люди. По-другому аул мы с вами называем селением или селом. В горах Дагестана, аул- укрепленное поселение. В старину дома в аулах строились обычно из камня на горном склоне. Такое расположение домов защищало жителей аула от неожиданного нападения. Дом как правило, одно-двухэтажные, расположены в виде выступов, ступенек, чтобы противник не смог добраться до них по дороге. Из-за отсутствия удобных земель дома строились в высоту и имели четырехугольную форму и плоскую крышу. Верхние дома возвышались над нижними домами. Крыша нижнего дома служила двориком перед верхним домом. Все дома в ауле обращены в сторону юга. Так в зимнее время люди защищались от холодных северных ветров. А когда было тепло, ярко светило и грело солнце, женщины поднимались на крышу. Сидя спиной к солнцу, они готовили шерсть для пряжи, ткали, вышивали, вязали носки, раскладывали на сушку фрукты и переговаривались с соседками. Аулы располагались около пастбищ, источников воды. В горном ауле не было прямых улиц. Улицы были узкие, извилистые, кривые, тесные. В основном было две главные улицы, которые вели в разные концы села. Эти улицы прерывались многочисленными поворотами и глухими проулками- тупиками. Они прерывали ряды домов и вели человека к скале или реке. Селение делилось на несколько частей- кварталов. В каждом квартале имелись печи, в которых женщины села выпекали хлеб. В центре горного аула на возвышенности были мечеть и годекан. Там мужчины встречались с друзьями, делились новостями. На годекан приходили путники, чтобы найти ночлег. Ниже, у водного источника, обычно встречались женщины. На краю некоторых сел располагались базары, где люди могли продавать продукты питания, домашнюю птицу, одежду и многое другое.

Воспитатель- Ребята, есть ли в ауле детский сад, как у вас? *(ответы детей)*

Воспитатель- Конечно есть. А что делают в детском саду? Играют, занимаются и очень любят одну игру, которая называется «есть в ауле детский сад» и с ней сейчас вас познакомлю. Для этого нам нужно выбрать ведущего. А веберу я его с помощью считалки на даргинском языке.

Послушайте правила игры. Мы идем вокруг ведущего и произносим слова, выполняя движения, и после последних слов ведущий начинает ловить игроков, т.е нас и мы убегаем. Затем выбирается новый ведущий.

Есть в ауле детский сад

В этот сад ходил Мурад

Был он ниже всех ребят –

(ведущий и все дети приседают)
так в ауле говорят *(дети встают)*

рос по горке виноград

рос чеснок и рос Мурад

Стал он выше всех ребят

И теперь ему мала,

Говорят Махачкала

Воспитатель- Молодцы. Ребята! Весело поиграли. Послушайте дальше мой рассказ. На равнине дома в селе располагались горизонтально. *(Показ иллюстраций на доске).*

Они были одно-двухэтажные и имели от одной до трех комнат. Улицы здесь были прямые и ровные и тянулись одна за другой. Они вели к центру аула, к источнику воды (роднику, мечети и годекану). Традиционное жилье состояло из помещения для жилья, хлева для скота и сарая для сена. Хлеб для скота, сарай для сена, птичник размещали в глубине двора. Заборы вокруг домов возводили из камня или из плетенки. Ворота были деревянными или тоже из плетенки. Плетенки изготавливали из ветвей кустарников и деревьев.

Дидактическая игра «Так бывает или нет»

Воспитатель - Я загадаю вам загадки- небылицы, а вы постарайтесь правильно ответить на вопрос: «Так бывает в городе или нет?»

Магомед пошел рано утром с папой в детский сад, а навстречу чабан гонит стадо коров. *(Ответы детей)*

«Так бывает на селе или нет?»

Летом мы приехали к бабушке в село. Смотрим в окно, а по улице едет троллейбус. *(Ответы детей)*

Пошли мы в сад за абрикосами. Кругом высокие абрикосовые деревья, птички поют, и вдруг нам подмигнул «зеленый» глаз светофора. *(Ответы детей)* Ну теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Ребята закрываем глазки. Вы слышите цокот копыт! Можете открыть вот и мы в саду.

Воспитатель- Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(Ответы детей)*. Пора возвращаться в детский сад. А вот и оседланный конь.

Рефлексия

Воспитатель- Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

Я, надеюсь, что наше путешествие разбудит в душе у вас самые хорошие чувства.









